

**Obecné rozhodnutí  
regulace provozu zařízení denní péče a škol v souvislosti s bojem proti pandemii  
SARS-CoV-2**

Oznámení saského státního ministerstva sociálních věcí a sociální soudržnosti

ze dne 12. května 2020, č.: 15-5422/4

Na základě § 28 odst. 1 věty 1 zákona o ochraně před infekcemi ze dne 20. července 2000 (BGBl. I str. 1045), který byl naposledy pozměněn článkem 3 zákona ze dne 27. března 2020 (BGBl. I str. 587), Saské státní ministerstvo sociálních věcí a sociální soudržnosti vydává ve spolupráci se Saským státním ministerstvem kultury následující

**Obecné rozhodnutí**

**1. Účel obecného rozhodnutí**

- 1.1. <sup>1</sup>Toto obecné rozhodnutí upravuje provoz škol ve veřejném a nezávislém sponzorství, střediska denní péče (střediska péče o děti po mateřské škole, střediska denní péče a střediska péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami) a denní péče o děti ve Svobodném státě Sasko v souvislosti s pandemií SARS-CoV-2. <sup>2</sup>Tato zařízení mohou být provozována pouze v rámci a v souladu s následujícími ustanoveními.
- 1.2. Obecné rozhodnutí stanoví různá nařízení ve smyslu § 2 odst. 3 vyhlášky Saského státního ministerstva sociálních věcí a sociální soudržnosti o ochraně před SARS-CoV-2 a COVID-19 (Saské vyhlášky o ochraně před koronavirem) od 12. května 2020.
- 1.3. <sup>1</sup>Žáci navštěvující školy, včetně škol druhé vzdělávací cesty, si smějí plnit povinnou školní docházku, poskytovat informace a provádět zkoušky a konzultace. <sup>2</sup>Lekce zajistí učitelé dané školy. <sup>3</sup>Další události ve školách a tělesná výchova na základních školách a na základní úrovni speciálních škol se neprovádějí.
- 1.4. <sup>1</sup>Povinná školní docházka má být obecně splněna při výuce ve třídě na škole. <sup>2</sup>Pokud docházková třída z důvodu této obecné vyhlášky nebo z důvodu ochrany před infekcemi není povolena, povinná školní docházka je splněna v rámci domácí doby studia. <sup>3</sup>Zejména na středních školách musí být školní docházka zajištěna školou v úzkém pedagogickém spojení mezi docházkovou dobou a domácí vzdělávací dobou (změna modelu).
- 1.5. <sup>1</sup>Odchylna od čísel 1.1. do 1.3. nachází hodiny a další školní akce ve středních a vyšších ročnících (stupně 4 až 9) Školy se zaměřením na intelektuální rozvoj a odpovídající tříd a vzdělávacích programů s touto prioritou

financování do 1. června 2020 včetně. <sup>2</sup>Až do tohoto okamžiku se povinná školní docházka plní v rámci období domácího vzdělávání.

- 1.6. Během studijního období doma jsou střední školy i školy uvedené v oddíle 1.5. školy, třídy a kurzy zmíněné v obvyklých časech výuky mají nárok na mimoškolní péči o děti ve škole, pokud existuje riziko pro blaho dítěte a místní úřad pro péči o mládež s touto péčí souhlasí nebo pokud má žák vícenásobné či těžké postižení a dětský opatrovník nemůže zajistit péči o děti.
- 1.7. <sup>1</sup>Nárok na péči o dítě a denní péči existuje v rámci příslušné smlouvy o péči o dítě od 18. května 2020 obecně neomezeně. <sup>2</sup>Pokud personál nebo prostory nejsou k dispozici v požadovaném rozsahu, může být provoz zařízení dočasně omezen, zejména snížením počtu časů péče o děti.
- 1.8. Obecná ustanovení zákona o ochraně před infekcemi a § 12 Saské vyhlášky o ochraně před koronavirem, podle kterých je možné regionální uzavření dětských zařízení a škol, zůstávají nedotčena.

## 2. Obecné hygienické pokyny

- 2.1. <sup>1</sup>Přístup do budov uvedených v 1.1. Uvedená zařízení jsou povolena pouze osobám bez prokázané infekce SARS-CoV-2 a bez příznaků, které ukazují na infekci SARS-CoV-2, jako je zejména kašel, horečka a bolest v krku. <sup>2</sup> Lidé s předchozími nemocemi, jejichž příznaky se podobají infekci SARS-CoV-2, musí prokázat neškodnost těchto příznaků pomocí vhodných důkazů, zejména předložením lékařského osvědčení. <sup>3</sup>Učitelé, kteří projevují příznaky ve smyslu věty <sup>1</sup> a kteří nejsou prokazatelně nemocní ve smyslu věty 2, musí tuto skutečnost neprodleně nahlásit vedení školy ve škole, kde jsou zaměstnáni, a nechat si provést test na SARS-CoV-2.
- 2.2. <sup>1</sup>Lidé, kteří pracují v zařízení v souladu s číslem 1.1. jsou zaměstnaní, tamní dospělí žáci a zákonní zástupci nezletilých dětí, kteří jsou vzděláváni nebo pod dohledem v takové instituci, jsou povinni tuto instituci neprodleně informovat, pokud oni nebo jejich děti vzděláváni nebo pod dohledem v institucích jsou infikováni se SARS-CoV-2 nebo byli nedávno v úzkém kontaktu s osobou, u které bylo prokázáno, že byla infikována SARS-CoV-2. <sup>2</sup>Platí zákaz přístupu podle bodu 2.1., věta 1. <sup>3</sup>Do zařízení je povoleno vstoupit pouze 14 dní po zjištění příznaků nebo infekce. <sup>4</sup>Po prokázané infekci může škola předem požádat o osvědčení zdravotní způsobilosti.
- 2.3. <sup>1</sup>Zobrazuje osobu, která instaluje zařízení v souladu s číslem 1.1. chce vstoupit nebo je ve stejném, příznaky jsou definovány v části 2.1. Věta 1, může jí být odepřen přístup do zařízení nebo může být ze zařízení vyloučena. <sup>2</sup>Žáci nebo děti pod dohledem, které mají příznaky během hodiny nebo Zobrazit čas péče, musí být v zařízení izolován; vyzvednout oprávněné osoby

musí být okamžitě dohodnuty. <sup>3</sup>Dozorčí povinnosti pokračují, dokud není dítě vyzvednuto.

- 2.4. <sup>1</sup>Oprávněné osoby si musí ihned po vstupu do zařízení důkladně umýt ruce. <sup>2</sup>Zařízení zajišťuje identifikaci vhodných příležitostí pro mytí rukou. <sup>3</sup>Odpovědná instituce zajišťuje, aby byly v provozních dnech k dispozici potřebné hygienické prostředky v dostatečném množství. <sup>4</sup> Musí být dodržována etiketa při kašli a kýchání. <sup>5</sup>Lidé, kteří jsou v zařízení, musí být náležitě poučeni o dodržování hygienických předpisů.
- 2.5. <sup>1</sup> Ve vstupních prostorech školní budovy jsou připojeny pokyny k hygienickým předpisům, které je třeba dodržovat podle bodu 2.1. a 2.2., přičemž se tyto požadavky uvádějí věku přiměřeným a jasným způsobem. <sup>2</sup>Desinfekční prostředky musí být uchovávány ve vstupním prostoru a ve zdravotnických zařízeních.
- 2.6. <sup>1</sup>Použité místnosti a povrchy, jakož i předměty musí být pravidelně důkladně čištěny. <sup>2</sup>Použité místnosti musí být větrány několikrát denně. <sup>3</sup>Technicko-mediální zařízení, jejichž provoz si vyžaduje přímý fyzický kontakt, by nemělo používat několik lidí současně nebo v krátkých intervalech. <sup>4</sup>Po každém použití musí být dezinfikovány.
- 2.7. Je třeba dodržovat „Rámcový hygienický plán v souladu s § 36 zákona o ochraně před infekcemi pro školy a další školicí zařízení, v nichž se starají o děti a dospívající“.

### 3. Předpisy o provozu škol

- 3.1. <sup>1</sup>Pro žáky podle § 2.1. platí povinná školní docházka. <sup>2</sup> Pokud neexistuje žádná lékařská výjimka z hodin, musí je během domácího studia dodržovat. <sup>3</sup>Vyučující učitelé jsou k dispozici, aby zodpověděli otázky dotyčného žáka a zajistili jim přístup k učebním materiálům vyučovaným v přímých hodinách.
- 3.2. <sup>1</sup>Pokud mají žáci nebo osoby žijící v jejich domácnosti předchozí onemocnění, které významně snižuje jejich fyzickou odolnost vůči infekci SARS-CoV-2, musí být tito žáci osvobozeni od povinné školní docházky, pokud není jinak výrazně sníženo riziko infekce / lze ho snížit. <sup>2</sup> O výjimce rozhoduje ředitel na základě lékařského osvědčení. <sup>3</sup> Oddíl 3.1. Se použije odpovídajícím způsobem.
- 3.3. Mimoškolní lidé, kteří nejsou povinni provozovat školu nebo nezbytná pomocná zařízení, mají zakázán vstup do školních prostor, pokud není dále uvedeno jinak.
- 3.4. <sup>1</sup>Školní průvodci, integrační pomocníci, tlumočníci znakového jazyka a jiná osobní pomoc žákům se zdravotním postižením, poskytovaná poskytovateli rehabilitace podle Deváté knihy sociálního zákoníku ze dne 23. prosince 2016 (BGBl. I str. 3234), naposledy pozměněné podle článku 8 zákona ze dne 14. prosince 2019 (BGBl. I str. 2789), musí být umožněn přístup do školních prostor souvisejících s událostí. <sup>2</sup> Totéž platí pro osobní ambulantní péče podle Páté knihy sociálního zákoníku

20. prosince 1988 I str. 2477, 2482), naposledy pozměněné článkem 5 zákona ze dne 22. března 2020 (BGBl. I str. 604) nebo Jedenáctá kniha sociálního zákoníku ze dne 26. května 1994 (BGBl. I str. 1014, 1015), která byla naposledy pozměněna článkem 10 zákona ze dne 22. března 2020 (BGBl. I str. 604).<sup>3</sup> Tito lidé jsou povinni během svého pobytu ve školních prostorách nosit pokrývku nosu a krku, pokud neexistují závažné, zejména pedagogické důvody. 4 Ředitel rozhoduje podle věty<sup>3</sup>.

3.5. Následující ustanovení se týkají žáků prvního stupně základních a speciálních škol (1. až 4. ročník), nižších ročníků škol se zaměřením na intelektuální rozvoj (1. až 3. ročník) a žáků srovnatelných tříd a kurzů.

3.5.1. <sup>1</sup> Rodiče nebo zákonní zástupci jsou povinni denně písemně prohlašovat škole před tím, než žáci poprvé vstoupí do školních prostor, že jejich dítě i ostatní členové jejich domácnosti nemají žádné známé příznaky infekce SARS-CoV-2, zejména opakovaný kašel, horečku nebo bolest v krku. <sup>2</sup> K tomu by měl být použit formulář „Zdravotní potvrzení“. <sup>3</sup> Vysvětlení musí být předloženo třídnímu učiteli nebo jeho zástupci. <sup>4</sup> Může být předloženo kdykoli. <sup>5</sup> Není-li k dispozici žádné písemné vysvětlení, studentům je zakázán vstup do třídy; Použije se oddíl 2.3. Věty 2 a 3 a číslo 3.1. se použije odpovídajícím způsobem. <sup>6</sup> Věta 5 se nepoužije před 21. květnem 2020.

3.5.2. <sup>1</sup> Hodiny se konají ve třídním sdružení v definované učebně nebo jiné školicí místnosti. <sup>2</sup>Toto platí také v případě, že mezi studenty ve třídě nelze dodržet minimální vzdálenost jeden a půl metru. <sup>3</sup> Do místnosti, ve které se konají vyučovací hodiny, nesmí vstoupit nikdo jiný než tam školení žáci třídního sdružení, pedagogičtí učitelé nebo dozorcí zaměstnanci přidělení třídnímu sdružení během hodiny. <sup>4</sup> Žáci nemají povinnost ve třídě nosit pokrývku úst a nosu.

3.5.3. Učitel musí zajistit, aby třídní sdružení zůstalo oddělené od ostatních skupin žáků, když přidružení žáci dorazí do školních prostor a do školních budov.

3.5.4. Po dohodě s vedením školy by měly být hodiny a přestávky časově posunuty, aby žáci z různých třídních sdružení nebyly mimo učebny před a po hodině nebo během přestávek.

3.5.5. Vedení školy musí přijmout vhodná opatření k oddělení studentů ve společných místnostech a v otevřených a sdílených prostorech, které současně používají různá třídní sdružení.

3.5.6. <sup>1</sup> Vedení školy zajišťuje v rámci svých možností, že známé řetězce infekce sledované a pravděpodobně nakažené

Ize identifikovat lidi, kteří jsou nebo byli v přímém kontaktu se školou.<sup>2</sup> K tomu musí být veden denní záznam kontaktů.<sup>3</sup> V této souvislosti je třeba uvést složení třídního sdružení, učitelů a kontakt s ostatními zaměstnanci školy.

3.5.7. <sup>1</sup>Neškolní osoby, zejména zákonní zástupci, nesmí vstoupit do školních prostor, pokud přijdou se studentem.<sup>2</sup> To se nevztahuje na osoby definované v oddíle 3.4.<sup>3</sup> Předání do školy se koná v určeném přístupovém prostoru bezprostředně před nebo ve školních prostorách.<sup>4</sup> Z důležitého důvodu může vedení školy v jednotlivých případech povolit výjimku.

3.5.8. <sup>1</sup>Při vyzvednutí studenta musí být zajištěno, že ve školních prostorách je současně pouze omezený počet povolených neúčastníků školní docházky.<sup>2</sup> Vedení školy může identifikovat oblasti ve školních prostorách, ve kterých je zajištěno vyzvednutí mezi lidmi v souladu s požadavkem na vzdálenost jeden a půl metru.<sup>3</sup>Neškoláci musí mít ve školních prostorách pokrývky úst a nosu.<sup>4</sup> Za organizační strukturu odpovídá vedení školy.

3.5.9. Pro školy, s výjimkou škol se zaměřením na intelektuální rozvoj, jejichž organizace na úrovni školy je založena na ustanovení § 4 odst. 2 zákona o saských školách ve znění zveřejněném dne 27. září 2018 (SächsGVBl. str. 648), která se řídí článkem 14 zákona ze dne 14. prosince 2018 (SächsGVBl. str.782) byla změněna, odchyluje se, má školní úrovně a třídy v souladu s oddílem 3.5. postavit.

3.6. Od 18. května 2020 platí pro žáky druhého stupně I (ročníky 5 až 10) a druhého stupně II (ročníky 11 až 13), z nichž každý zahrnuje odborné školy, a žáky středních a vyšších škol se zaměřením na intelektuální rozvoj (ročníky 4 až 9) a žácích odpovídajících tříd a kurzů od 2. června 2020:

3.6.1. <sup>1</sup>Žáci se učí střídavě mezi třídní výukou ve škole a dobou domácího studia.<sup>2</sup> Zásadou je, že ve školní den je ve třídě na hodině jen tolik studentů, že během hodiny může být zaručena minimální vzdálenost jednoho a půl metru mezi studenty.<sup>3</sup> Podrobnější organizační a vzdělávací návrh modelu změny ve smyslu oddílu 1.4. je odpovědností vedení školy.

3.6.2. <sup>1</sup>Během výuky ve třídě musí být učiněna vhodná opatření, aby byla zajištěna minimální vzdálenost jednoho a půl metru ve třídě, jak je definováno v oddílu 3.6.1., a byly dodržovány obecné hygienické pokyny podle čísla 2.<sup>2</sup> Totéž platí pro pobyt ve školních prostorách.

3.6.3. <sup>1</sup>Učitel třídy se může dohodnout s vedením školy na vybraných vyučovacích postupech, zejména u příležitosti experiment, aby to ve třídě během výuky je třeba nosit pokrývky úst a nosu.

<sup>2</sup> Vedení školy může nařídit, aby se takové pokrývky nosily mimo tříd. <sup>3</sup> Žák je povinen vždy mít ve školním zařízení pokrývku úst a nosu.

3.6.4. <sup>1</sup> Žáci, kteří nemají přímé lekce, se vyučují doma. <sup>2</sup> Povinnost chodit do školy je v současné době pozastavena. <sup>3</sup> Žáci, kteří studují doma, mají zakázán vstup do školních prostor nebo jakýmkoli jiným způsobem být v osobním kontaktu se školou nebo s učiteli v běžném vyučovacím čase. <sup>4</sup> V tomto ohledu jsou považováni za osoby mimo školy ve smyslu oddílu 3.3.

3.6.5. Odchylně od oddílů 3.6.2. až 3.6.4. vedení školy může určit, že čísla 3.5.1. pro žáky střední a vyšší školy se zaměřením na intelektuální rozvoj (ročníky 4 až 9) nebo odpovídající hodiny a kurzy. na 3.5.9. se používají odpovídajícím způsobem.

3.6.6. U škol s výjimkou škol se zaměřením na intelektuální rozvoj, jejichž školní úroveň se odchylně od ustanovení § 4 odst. 2 zákona o saských školách, školních úrovních a tříd v souladu s oddílem 3.6. se postaví.

3.7. Na klinikách a nemocničních školách může vedení školy, po dohodě s vedením kliniky, rozhodnout, že žákům mohou být nabídnuty individuální hodiny s ohledem na zdravotní situaci žáků a zajištění ochrany před infekcí.

3.8. V těchto zařízeních by měly být provedeny ústní doplňkové zkoušky na získání Graecum, Hebraicum a Latinum pro účastníky testů na Technické univerzitě v Drážďanech a na Univerzitě v Lipsku, pokud jsou splněny hygienické požadavky ve smyslu oddílu 2.

3.9. <sup>1</sup> Pro přípravu a realizaci praktických sportovních částí středoškolských zkoušek s hloubkovým sportovním výcvikem a závěrečných zkoušek na středních sportovních školách jsou nezbytná sportovní zařízení otevřena výhradně pro účastníky testu, odborné zkušební komise a pro personál nezbytný pro přezkoušení za předpokladu, že jsou dodržována všechna hygienická pravidla, zejména pravidla ve smyslu oddílu 2. <sup>2</sup> Koordinace se Saským státním ministerstvem vnitra se provádí na žádost školy přímo na Olympiastützpunkt Chemnitz.

3.10. Zkoušející mimo školu mohou vstoupit do školních prostor a vykonat zkoušku.

#### **4. Předpisy týkající se diagnostiky zvláštních potřeb a diagnostiky LRS, jakož i dalších školních akcí**

- 4.1. Speciální pedagogická diagnostika jako součást postupu pro stanovení zvláštních vzdělávacích potřeb v souladu s § 13 a 15 školského řádu pro speciální školy na speciálních školách a základních školách, včetně podpůrných komisí, se provádí se souhlasem opatrovníka.
- 4.2. To platí obdobně pro postupy pro děti, které mají být zapsány do školního roku 2020/2021.
- 4.3. Je zaručeno dokončení dosud otevřené diagnostiky v rámci postupů posuzování LRS na základních školách LRS.
- 4.4. <sup>1</sup>V prostorách školy mohou být pořádány večery rodičů, diskuse s rodiči, konference a výbory pro základní školní záležitosti v souladu s hygienickými předpisy. <sup>2</sup> Rozhoduje ředitel.

## **5. Předpisy pro provoz středisek denní péče, střediska denní péče a nabídky pro denní péči**

- 5.1. <sup>1</sup> O děti se starají v denních střediscích a střediscích vzdělávání se speciálními potřebami během běžné otevírací doby v rámci příslušné smlouvy o dětské péči. <sup>2</sup> Platí to také v případě, že mezi dohlíženými dětmi v pečovatelské skupině nelze dodržet minimální vzdálenost jeden a půl metru. <sup>3</sup> Dohled se provádí ve stanovených skupinách stejným pedagogickým personálem. <sup>4</sup> Odchytky od toho jsou možné pouze v odůvodněných výjimečných případech. <sup>5</sup> Otevřené nebo částečně otevřené koncepty podpory nejsou povoleny a nemusí být implementovány.
- 5.2. <sup>1</sup> Středisko denní péče zajišťuje, aby jednotlivé skupiny péče nebyly vzájemně smíchané a aby se pečující pedagogičtí pracovníci v rámci možností nepřemisťovali mezi různými skupinami. <sup>2</sup> Jednotlivým skupinám musí být trvale přidělena samostatná místnost, která nesmí být použita pro žádný jiný účel. <sup>3</sup> Výměna místností je povolena z důležitého důvodu a po důkladném vyčištění a dezinfekci. <sup>4</sup> Místnosti pro péči musí být vybaveny a zřízeny v souladu s pravidly ochrany před infekcemi.
- 5.3. <sup>1</sup> Společné prostory a otevřené a komunitní prostory mohou používat pouze jednotlivé skupiny, ledaže by přísné oddělení skupin mohlo být zajištěno vhodnými opatřeními, pokud jsou používána současně. <sup>2</sup> Středisko denně péče přijímá veškerá nezbytná organizační a personální opatření po konzultaci se sponzorem instituce.
- 5.4. <sup>1</sup> Zařízení pro péči o děti zajišťuje v rámci svých možností, aby bylo možné vysledovat identifikované infekční řetězce a identifikovat potenciálně infikované osoby, které jsou nebo byly v přímém kontaktu s tímto zařízením. <sup>2</sup> K tomu musí být veden denní záznam kontaktů. <sup>3</sup> Patří sem zejména složení dohlížených skupin, dohlízející vychovatelé a kontakt s ostatními zaměstnanci zařízení.

- 5.5. <sup>1</sup>Rodiče jsou povinni každý den před prvním vstupem do pečovatelského zařízení písemně prohlásit, že jejich dítě i ostatní členové domácnosti nemají žádný ze známých příznaků infekce SARS-CoV-2, zejména kašel, horečku, bolest v krku, projev. <sup>2</sup>K tomu použijte formulář „Zdravotní potvrzení“. <sup>3</sup>Pokud toto vysvětlení chybí, v ten den o děti nebude postaráno. <sup>4</sup>Věta 3 neplatí před 21. květnem 2020.
- 5.6. <sup>1</sup>Vedení zařízení zajišťuje, že v prostorách zařízení je pouze omezený počet osob nespádajících do zařízení, které přinášejí nebo vyzdvihují dítě. <sup>2</sup>Vedení zařízení by mělo určit oddělené části pro přinesení nebo vyzvednutí, ve kterých je zaručeno zejména dodržování vzdálenosti jeden a půl metru mezi lidmi. <sup>3</sup>Lidé mimo zařízení musí během svého pobytu v zařízení nosit pokrývky úst a nosu. <sup>4</sup>Pečovatelská organizace je zodpovědná za podrobnější organizační strukturu.
- 5.7. <sup>1</sup>Mimoškolní péče o žáky základních a speciálních škol a žáků na nižších stupních škol se zaměřením na intelektuální rozvoj je zajištěna během běžných mimoškolních hodin v souladu s příslušnou smlouvou o péči. Platí následující
- 5.7.1. Jako vysvětlení ve smyslu bodu 5.5. se prohlášení, které platí v souladu s oddílem 3.5.1. vrátí do školy.
- 5.7.2. <sup>1</sup>Mimoškolní péče a škola navzájem koordinují péči o žáky. <sup>2</sup>Musí být zavedena pravidla zejména pro příchod do školy a mimoškolní péči, dohled během přestávek a během jídla a při přechodu ze školy do mimoškolní péče.
- 5.7.3. <sup>1</sup>Při vytváření mimoškolních skupin musí být co nejvíce zohledněno složení třídního sdružení. Skupiny pro mimoškolní péči by neměly být tvořeny studenty z několika třídních sdružení. <sup>3</sup>Čísla 5.1 až 5.4. a 5.6. mají být odpovídajícím způsobem používány pro mimoškolní skupiny.
- 5.8. Odstavce 2 a 5.1 se vztahují na možnosti péče o děti. Do 5.6. odpovídajíc.

## 6. Účinnost, neúčinnost

- 6.1. Toto obecné rozhodnutí vstoupí v platnost dne 18. května 2020 a po uplynutí platnosti dne 5. června 2020 bude neúčinné.
- 6.2. Obecné vymáhání zákona o ochraně před infekcemi, opatření u pandemie SARS-CoV-2, zastavení provozu škol a středisek denní péče Saského státního ministerstva sociálních věcí a sociální soudržnosti od 1. května 2020, č.: 15-5422 / 4, vyprší dne 17. května 2020.

### System:

- Formuláře Zdravotního potvrzení



## **Pokyny k opravným prostředkům**

Proti tomuto obecnému příkazu lze podat žalobu do jednoho měsíce od jeho písemného oznámení na příslušném místním Saském správním soude, pro zápis úředníka soudní kanceláře nebo elektronicky ve formě schválené na nahrazení písemné formy. Není možné podat žalobu prostým e-mailem.

Je-li stížnost podána v přípustné elektronické podobě, musí být elektronický dokument opatřen kvalifikovaným elektronickým podpisem odpovědné osoby nebo musí být podepsán odpovědnou osobou a předložen bezpečným způsobem přenosu podle oddílu 55a odst. 4 Nařízení správního soudu. Další požadavky pro přenos elektronického dokumentu vyplývají z kapitoly 2 Nařízení o technickém rámci elektronických právních transakcí a o schránce zvláštních elektronických orgánů (Nařízení o elektronických právních transakcích - ERVV).

Správním soudem ve Svobodném státě Sasko je místní soud, v jehož obvodu má žalobce obvyklý pobyt nebo trvalé bydliště. Drážďanský správní soud má místní příslušnost pro žalobce bez obvyklého pobytu nebo bydliště ve Svobodném státě Sasko. Místními správními soudy jsou *správní soud v Chemnitz, Zwickauer Straße 56, 09112 Chemnitz*, *správní soud v Drážďanech, Hans-Oster-Straße 4, 01099 Drážďany* a *správní soud v Lipsku, Rathenaustraße 40, 04179 Lipsko*.

V soudním řízení musí být uveden žalobce, odpůrce (Svobodný stát Sasko) a předmět žaloby a měl by obsahovat specifickou žádost. Skutečnosti a důkazy, na nichž jsou důvody založeny, je třeba uvést a napadené obecné rozhodnutí musí být uvedeno v přepisu. K soudnímu řízení a všem písemným podáním by měly být přiloženy kopie pro ostatní zúčastněné strany.

Rádi bychom zdůraznili, že námitkové řízení proti obecným dekretům Saského státního ministerstva sociálních věcí a sociální soudržnosti se neplánuje. Lhůta pro podání žaloby není splněna podáním námítky. Podle federálního práva je procesní poplatek splatný ve sporu před správními soudy v důsledku podání žaloby.

## **Zdůvodnění**

### **A. Všeobecná část**

Podle § 28 odst. 1 bodu 1 zákona o ochraně před infekcemi (IfSG) přijme příslušný orgán nezbytná ochranná opatření, zejména ta, která jsou uvedena v § 29 až 31 IfSG, pokud jsou nemocní lidé, podezření na nemoci, podezření na nákazu nebo exkrece a se zjistí nebo odhalí, že zemřelá osoba byla nemocná, byla podezřelá z nemoci nebo byla vyloučena, pokud a po dobu nezbytnou k zabránění šíření přenosných nemocí.

SARS-CoV-2 je patogen ve smyslu § 2 číslo 1 IfSG, který se rozšířil v Sasku i mimo něj po celém Německu a nadále ohrožuje zdraví obyvatelstva. V mnoha okresech a nezávislých okresech

Města ve Svobodném státě Sasko byla označena za podezřelá z nemoci a nákazy.

## **B. Zvláštní část k**

**1.:**

### **1.1 a 1.2.**

Na rozdíl od předchozích obecných směrnic, které vycházely ze zastavení provozu škol a zařízení pro denní péči nebo zařízení pro denní péči, a mohly tedy regulovat pouze výjimky z tohoto ukončení činnosti, upravuje tato obecná vyhláška obecné podmínky a požadavky, za nichž se péče o děti v zařízeních a školách může provozovat.

Tento posun paradigmatu je ospravedlnitelný s ohledem na omezení infekce a je nezbytný k opětovnému otevření pravidelných vzdělávacích nabídek v institucích a školách dětem a žákům. Ochrana před infekcí je nicméně velmi důležitá, a proto je k tomu zapotřebí zvláštních předpisů. Tato obecná vyhláška využívá možnosti vytvořené v § 2 odst. 3 saského nařízení o ochraně před koronavirem pro různá opatření pro školy a střediska denní péče. Důvodem těchto odchylek - zejména v oblasti středisek denní péče a základních škol - je „Koncepte znovuotevření denní péče o děti, základních škol a prvního stupně speciálních škol v otevřeném prostoru“, které vytvořila multi-profesionální ad hoc pracovní skupina. stát Sasko “.

### **K 1.3 až 1.6:**

Tyto oddíly 1.3 až 1.6 poskytují základní pravidla pro školský sektor. Na středních školách je umožněn model změny docházky a domácího času studia, což si pedagogicky vyžaduje úzké propojení příslušných fází. Pro školy se zaměřením na intelektuální rozvoj, jakož i pro jiné školy se třídami a studijními kurzy s tímto zaměřením to znamená, že jejich žákům bude také nabídnut nedostatek školního vzdělávání přímými hodinami. Od 18. května 2020 se to týká prvního stupně těchto škol (viz oddíl 1.1) a pracovní úrovně. Vzhledem k vysokému organizačnímu a koncepčnímu úsilí o změnu docházky a doby domácího studia a soulad s ochranou před infekcí v této prioritě lze zahájit i částečné docházkové hodiny pro studenty středních a vyšších škol od 2. června 2020 (část 1.5). Při opětovném otevření základních škol a prvního stupně speciálních škol je pohotovostní péče k dispozici pouze v případech, kdy existuje riziko pro blaho dětí a pro žáky s vícenásobným a těžkým postižením, pokud zákonní zástupci nejsou schopni poskytnout péči. Je to odůvodněné, aby v těchto případech nevznikla mezera (oddíl 1.6).

### **K 1.7:**

Toto nařízení pro denní péči o děti vytváří flexibilitu, pokud jde o dobu péče o děti. Omezení bude nutné lokálně, zejména s ohledem na období mimo špičku, protože jinak nelze zaručit koncept stabilních skupin, jejichž implementace je základním předpokladem pro otevření zařízení denní péče.

## **K (8.5)**

Toto nařízení ruší porozumění mezi předsedou vlády a spolkovým kancléřem ze dne 6. května 2020 ve skutečnosti, že regionální důsledky je třeba vyvodit z určitého vývoje infekčního procesu.

## **K 2:**

### **K 2.1 až 2.3:**

Pro zajištění ochrany proti infekci je nezbytné, aby do komunitních zařízení v souladu s číslem 1.1 této obecné vyhlášky vstupovali pouze lidé bez prokázané infekce SARS-CoV-2 nebo bez příznaků takové infekce. To se vztahuje na všechny osoby, které v komunitních zařízeních provádějí výuku, výchovu, ošetřování, dohled nebo jiné pravidelné činnosti, rodiče nebo jiné osoby, které dítěti poskytují každodenní péči, jakož i žáky a děti, které mají být pečovány.

V souladu s doporučeními Institutu Roberta Kocha jsou učitelé se symptomy nemoci žádáni, aby to nahlásili škole a byli okamžitě testováni na Covid 19.

Aby bylo možné přerušit možné řetězce infekce v komunitních zařízeních uvedených v části 1.1, je třeba

- aby výše uvedená skupina lidí, pokud dojde k infekci SARS-CoV-2 nebo ke kontaktu s osobou infikovanou SARS-CoV-2, okamžitě informuje zařízení,
- aby děti, které mají příznaky infekce SARS-CoV-2 během hodiny nebo během školní hodiny, byly odděleny a vyzvednuty ze skupiny nebo třídy,
- zákaz vstupu pro nemocné.

### **K 2.4 až 2.8:**

Uplatnění opatření na ochranu osobní hygieny uvedených v oddíle 2.4

- Pravidla a další opatření na ochranu před infekcemi a hygiena uvedená v bodech 2.5 až 2.8 jsou nezbytná k tomu, aby se zabránilo infekci SARS-CoV-2. Zejména je třeba přiložit informace uvedené v oddíle 2.5, aby byli žáci informováni o opatřeních osobní hygieny a obecných opatřeních na ochranu před infekcí, na podporu jejich dodržování.

## **K (3.):**

### **3.1 až 3.2:**

Žáci, kteří nemají povolen vstup do areálů školy z důvodu čísla 2.1, plní povinnou školní docházku povinným prováděním školních výsledků v domácím prostředí. Úkoly jsou zprostředkovány analogovými nebo digitálními prostředky. Formu těchto vzdělávacích příležitostí zajišťují vyučující učitelé. Totéž platí pro žáky, kteří jsou osvobozeni od školní docházky z důvodu uvedeného v bodě 2.2 na základě lékařského osvědčení po rozhodnutí ředitele školy.

### **Pro 3.3 až 3.4:**

Z důvodů ochrany před infekcí je osobám, které nejsou povinny udržovat školu a provozovat nezbytná pomocná zařízení, zakázán vstup do školního areálu. Výjimky se týkají skupiny osob, na které se vztahuje oddíl 3.4, jejichž využití je nezbytné k podpoře žáků při jejich školní docházce nebo k tomu, aby jim umožnily vůbec školu navštěvovat. Ředitel školy rozhoduje o využívání pokrývky úst a nosu touto skupinou, jako součást výkonu práva zařízení.

### **K 3.5:**

Předpisy učiněné v této části a její podpoložky 3.5.1 až 3.5.9 jsou založeny na předpisech ze dne 8. května 2020, které předložila a vytvořila víceúčelová ad hoc pracovní skupina - „Koncepce opětovného otevření denní péče, základních škol a první úrovně speciálních škol ve Svobodném státě Sasko“.

Je založena na úvaze, že přísné vymáhání pravidel vzájemné vzdálenosti není jediné možné nebo jen v omezené míře, a to nejen v denních střediscích pro děti, ale také na základních školách. Proto je důležité zajistit, aby skupiny zůstaly na základních školách konstantní.

Součástí konceptu je také to, že rodiče denně písemně prohlašují, že jejich dítě i členové domácnosti nemají žádné příznaky infekce SARS-CoV-2. Jsou-li takové příznaky přítomny nebo není-li toto vysvětlení k dispozici, studenti mají zakázáno chodit do školy. Tento závazek k existenci prohlášení bude zaveden s přechodným obdobím tří dnů (viz oddíl 3.5.1), aby se zavedl přístup. Po tomto krátkém přechodném období musí být zajištěno přísné vymáhání předpisů, pokud jde o ochranu před infekcemi.

Ustanovení 3.5.2 až 3.5.5 stanoví pravidla, která zabraňují promíchávání tříd v každodenním školním životě, tj. vyhýbaní se kontaktům mezi studenty různých tříd.

Cílem tohoto přístupu je umožnit vysledování řetězců infekce v případě nakažené osoby. Je proto také nezbytné, aby školy udržovaly denní kontaktní protokol, který dokumentuje nejen složení třídního sdružení, ale také kontakty učitelů a ostatních zaměstnanců s příslušnými třídami (viz oddíl 3.5.6).

Z důvodu ochrany před infekcemi je nutné přijmout předpisy pro přinesení a vyzvednutí školáků, které brání lidem mimo školy ve vstupu do školy nebo do školních areálů za vymezenou oblast u vstupu do školních prostor nebo školních budov. Předpisy by také měly pomoci zabránit hromadění lidí mimo školy. Povinnost nosit pokrývky úst a nosu u těchto osob mimo školy by také měla minimalizovat riziko infekce (viz oddíly 3.5.7 a 3.5.8).

Školy, které z důvodu autonomie soukromé školy, jako zkušební školy podle § 15 SächsSchulG nebo jako speciální školy podle § 63d SächsSchulG, provádějí třídní formaci, která se odchyluje od školních úrovní podle § 4 odst. 2 SächsSchulG nebo § 5 odst. 2 SOFS, rovněž podléhají odlišným ustanovením článků 3.5. a 3.6. pro výuku s přihlédnutím k věku a předchozí školní kariéře studentů. Tyto školy musí také dodržovat regulační cíl stanovovat různá ustanovení pro děti v primárním vzdělávání nebo na nižší úrovni školy se zaměřením na intelektuální rozvoj než pro starší děti a vzít to v úvahu při vyučování

(viz oddíl 3.5.9).

### **K 3.6:**

Tato sekce se týká žáků v nižším sekundárním vzdělávání. U těchto žáků nelze dosáhnout přísné konzistence vzdělávacích skupin, na rozdíl od denní péče o děti a základních škol. Cílem je však pravidelně realizovat nabídku ve třídě pro všechny studenty.

Vzhledem k plné záruce hygienických předpisů a hygienických řetězců ve školách - v závislosti od věku dětí a dospívajících - pokud nelze zaručit plnou obsazenost, musí být doba studia v domácnosti systematicky kombinována s dobou docházky. Vzhledem k tomu, že jak prostorové, tak personální podmínky v jednotlivých školách jsou velmi odlišné, formu může škola provést pouze cíleně. V době domácího učení jsou žáci osvobozeni od účasti ve třídě a ve škole. To platí i pro jiné školní akce. Jsou však povinni poskytovat školní služby doma, aniž by přišli do osobního kontaktu se školou. Úkoly jsou přenášeny prostřednictvím analogových nebo digitálních kanálů, se kterými můžete pracovat doma. Za přesnou podobu těchto vzdělávacích příležitostí odpovídá správa školy a Státní úřad pro školy a vzdělávání.

Opatření v oddílech 3.6.2 až 3.6.4 slouží k celkové ochraně zdraví a jejich cílem je do velké míry pomáhat vyhnout se infekcím podle uvážení člověka. Budou pokračovat v souladu s dříve vyzkoušeným a testovaným postupem pro otevírání škol žákům v závěrečném a předběžném ročníku. Mají také zajistit, aby i ve speciálních výukových postupech a procesech, v nichž je to vzdělávací nebo

Z organizačního hlediska není trvale možné udržovat minimální vzdálenost, úplně udržovat ochranu před infekcemi nošením pokrývky úst a nosu.

S ohledem na specifickou situaci žáků v oblasti intelektuálního rozvoje, kteří pravidla vzdálenosti a hygieny nemohou dodržet i při nižší úrovni, oddíl 3.6.5 poskytuje školám zaměřené na intelektuální rozvoj nebo odpovídající třídy a kurzy možnost postupovat také pro střední a vyšší úroveň, tj. pro 4. až 9. ročník, podle předpisů pro první stupeň, jako je standardizováno v oddíle 3.5.

Pokud jde o oddíl 3.6.6, odkazuje se na odůvodnění oddílu 3.5.9.

### **K 3.7:**

Pro klinické a nemocniční školy jsou předpisy aktuální obecné vyhlášky aktualizovány. Vzhledem k nejmenším skupinám až po zcela individuální řešení lze ochranu před infekcemi zachovat. Vedení školy na klinické a nemocniční škole může po provedení důkladného zvážení jednotlivého případu po dohodě s vedením kliniky přijmout příslušná rozhodnutí, která také berou v úvahu zvláštní situaci zranitelných žáků.

### **K 3.8:**

Pravidlo se řídí logikou obecně povolujících testů. Na univerzitách se konají doplňkové zkoušky k získání Graecum, Hebraicum a Latinums pro studenty Technické univerzity v Drážďanech a University of Leipzig, které doplňují Abitur. Pro tuto omezenou skupinu lidí na univerzitách mohou být zavedena odpovídající opatření na ochranu před infekcemi.

### **K 3.9:**

Tato pravidla pro velmi omezenou skupinu lidí slouží k umožnění zkoušek - také pro absolventy středních škol na středních školách s hloubkovým sportovním výcvikem a účastníky zkoušek na sportovních středních školách.

### **K 3.10:**

V tomto rozsahu, protože zkoušky pro mimoškolní studenty se konají na jednotlivých středních školách, musí tyto osoby mít možnost vstoupit do zařízení. To platí zejména pro všechny žáky schválených náhradních škol, kde nelze získat ani titul. V individuálních případech mohou do zařízení vstoupit i mimoškolní lidé, kteří se prokazatelně připravili na mimoškolní zkoušku. Protože tito lidé jsou známí podle jména, byly by pochopitelné i možné kontaktní trasy.

### **K 4:**

Je také odůvodněné provádět postupy pro určování speciálních vzdělávacích potřeb na základních a speciálních školách (také v případě změny zaměření podpory) a dokončení stále otevřené diagnostiky LRS, protože diagnostika v těchto oblastech je předpokladem pro odpovídající financování. Zúčastněné školy jsou odpovědné za to, aby to zorganizovaly tak, aby byla brána v úvahu ochrana před infekcí, a to s ohledem na probíhající školní činnosti. To lze mimo jiné dosáhnout vhodně rozloženými časovými okny.

Oddíl 4.4 umožňuje konference a výbory regulované zákonem o saských školách, jakož i důležité individuální rozhovory s rodiči, ale také pořádání večerů rodičů, jako jsou večery pro přijímací třídy základních škol v nadcházejícím školním roce. To je nezbytné s ohledem na zásadní rozhodnutí, která mají být učiněna, ale také s ohledem na úzkou spolupráci mezi rodiči a školou v souladu s hygienickými pravidly. Rozhodnutí leží na řediteli s ohledem na příslušné místní podmínky a nadcházející body, které mají být projednány.

### **K 5:**

S opětovným otevřením denní péče o děti dne 18. května 2020 mají práva dětí na vzdělání přednost. Podle současných vědeckých poznatků jsou děti do procesu infekce nejméně zapojeny. Aby netrpěli současnou situací, mělo by být o zdravé děti (iSv COVID-19) postaráno. Vzhledem k tomu, že minimální vzdálenost mezi dětmi a pedagogickým specialistou nelze v denní péči o děti implementovat, existují rozsáhlá nařízení, která je třeba dodržovat, aby bylo možné nadále zohledňovat ochranu před infekcemi.

### **K 5.1:**

Vzdělávání a péče o děti v raném dětství bere v úvahu změněné rámcové podmínky, které s sebou COVID-19 přináší. Primárním cílem je, aby veškeré infekční řetězce, které mohou vzniknout, byly sledovatelné zdravotnickými úřady. Slouží k ochraně dětí i pedagogických specialistů v péči o děti. K tomu je nutné pozastavit otevřené a částečně otevřené koncepty a pracovat ve strukturách fixních skupin, pokud je to možné, s fixními pedagogickými referenčními osobami. Objeví se alternativní složení skupin, které se například

sladí podle času vyzvednutí a přínosu dětí, aby se vyhnulo takzvaným „sběrným skupinám“. To znamená, že mezi skupinami nedochází k žádným změnám. Dojde-li k naprosto nezbytné změně ve složení skupiny (například z důvodu nemoci nebo dovolené pedagogického specialisty), je to jasně zdokumentováno, aby to bylo srozumitelné pro zdravotní úřad.

#### **K 5.2:**

Kromě stálých skupin a stálých dohlížitelů je nutné přiřazení do stálých prostor, aby nedošlo k smíchání skupin. Toto přísné oddělení je jediným způsobem, jak zabránit tomu, aby bylo celé zařízení v případě nemoci v karanténě. Denní nebo týdenní dokumentovaná změna je však možná, pokud je to nutné z prostorových důvodů.

#### **K 5.3**

Společné prostory, otevřené a společné prostory podléhají rozsáhlým omezením, pokud jde o COVID-19 jako skutečné zasedací místnosti. Jejich použití musí také splňovat požadavky srozumitelného oddělení skupin, aby byla zajištěna ochrana před infekcí. V souladu s tím vedení střediska denní péče přijímá všechna opatření společně se sponzorem, v případě potřeby také s dočasným konstrukčním typem, aby se zabránilo smíchání dětí.

#### **K 5.4**

Sledovatelnost kontaktních řetězců je nejdůležitějším klíčem při řízení pandemie. K tomu přispívá každodenní dokumentace střediska denní péče.

#### **K 5.5:**

Každodenním prohlášením, že rodiče / zákonní zástupci uvádějí, že ani jejich dítě, ani členové domácnosti nevykazují žádné příznaky infekce SARS-CoV-2, přispívají k tomu, že pouze zdravé děti (iSv COVID-19) dostávají denní péči o děti. Bez tohoto prohlášení nebude o dítě postaráno, ale závazek k existenci tohoto prohlášení bude zaveden s přechodným obdobím tří dnů. Kromě toho mohou pedagogičtí pracovníci odmítnout péči, pokud není k dispozici prohlášení rodičů nebo pokud má dítě příznaky COVID-19.

#### **K 5.6:**

Denní péče o děti by také měla poskytnout prostor pro ochranu všech zúčastněných. To lze zaručit pouze v případě, že v prostorech se nachází pouze omezený počet zaměstnanců mimo zařízení. Zejména situace přinesení a vyzvednutí byla dosud charakterizována různými setkáními. Aby se toto co nejvíce omezilo, jsou identifikovány oblasti na místě, v nichž, s přihlédnutím k požadavkům na ochranu proti infekci (vzdálenost mezi dospělými, nošení pokrývky úst a nosu rodiči), je situace, kdy je transfer možný, je přátelský k dětem a odpovídající obecným podmínkám. Pro efektivitu je nezbytné časové vyrovnaní příchodu a vyzvednutí.

#### **K 5.7:**

Spolupráce mezi základní školou a mimoškolním střediskem musí pokračovat s osvědčením a ohledem na COVID-19 a formovat změněné rámcové podmínky. Především časná mateřská školka, situace při příjezdu do mimoškolní péče, dohled nad přestávkami a obědem si vyžadují společnou dohodu a nařízení. I zde je důležité udržovat děti přísně oddělené, aby nedošlo ke smíchání skupin. To je jediný způsob, jak čelit uzavření celého zařízení.

**K 5.8:**

Denní péče o děti také zajišťuje sledování řetězců infekce prostřednictvím denní dokumentace. Také v denní péči o děti jsou vzdělávací procesy dětí navrženy tak, aby sledovaly změněné organizační a prostorové rámcové podmínky v souvislosti s COVID-19. Předpisy 5.1 až 5.6, pokud se vztahují na denní péči o děti, musí být prováděny v organizačních a prostorových podmínkách příslušného střediska denní péče.

Drážďany, 12. května 2020

Dagmar Neukirch  
Státní tajemnice  
Saského státního ministerstva sociálních  
věcí a sociální soudržnosti