

**Ogólne orzeczenie
regulujące funkcjonowanie placówek opieki dziennej i szkół w związku z walką z
pandemią SARS-CoV-2**

Ogłoszenie Saksońskiego Ministerstwa Spraw Społecznych i Spójności Społecznej

z dnia 12 maja 2020 r., sygn: 15-5422 / 4

Na podstawie § 28 ust. 1 zdanie 1 ustawy o ochronie przed infekcjami z dnia 20 lipca 2000 r. (BGBl. I str. 1045), ostatnio zmienionej przez art. 3 ustawy z dnia 27 marca 2020 r. (BGBl. I str. 587) zostało zmienione, Saksońskie Ministerstwo Spraw Społecznych i Spójności Społecznej przedstawia następujące kwestie w porozumieniu z Saksońskim Ministerstwem Kultury

Ogólne orzeczenie

1. Cel orzeczenia ogólnego

- 1.1. ¹Niniejsze ogólne orzeczenie reguluje funkcjonowanie szkół w ramach publicznego i niezależnego sponsoringu, ośrodków opieki dziennej (ośrodki opieki pozaszkolnej, ośrodków opieki dziennej i ośrodków opieki dziennej o specjalnych potrzebach), a także opieki dziennej nad dziećmi w kraju związkowym Saksonia w związku z pandemią SARS-CoV-2. ²Placówki te mogą być eksploatowane wyłącznie w ramach i zgodnie z następującymi przepisami.
- 1.2. Ogólne orzeczenie określa różne przepisy w rozumieniu art. 2 ust. 3 rozporządzenia Saksońskiego Ministerstwa Spraw Społecznych i Spójności Społecznej w celu ochrony przed SARS-CoV-2 i COVID-19 (Saksońskie rozporządzenie o ochronie przed korona wirusem) od 12. Maj 2020 r.
- 1.3. ¹Uczniowie uczęszczający do szkół, w tym do szkół drugiej ścieżki edukacyjnej, mogą odbywać obowiązkowe kształcenie i udzielać informacji oraz przeprowadzać egzaminy i konsultacje. ²Lekcje mają być zapewnione przez nauczycieli odpowiedniej szkoły. ³Inne imprezy w szkołach i wychowanie fizyczne w szkołach podstawowych i na poziomie podstawowym szkół specjalnych nie odbywają się.
- 1.4. ¹Obowiązkowe nauczanie powinno się zasadniczo odbywać na lekcjach w szkole. ²Jeżeli klasa nie jest dopuszczona do uczęszczania z powodu niniejszego ogólnego dekretu lub ze względu na ochronę przed infekcjami, obowiązkowe nauczanie odbywa się w ramach godzin nauki w domu. ³W szczególności w szkołach średnich to szkoła musi zapewniać naukę w ścisłym związku pedagogicznym między czasem frekwencji a czasem nauki w domu (zmiana modelu).
- 1.5. ¹ Odstępując od punktów 1.1. do 1.3. należy znaleźć lekcje i inne imprezy szkolne w klasach średnich i wyższych (klasy od 4 do 9) Szkoły z naciskiem na rozwój intelektualny i odpowiadające im

zajęcia i programy edukacyjne o tym samym priorytecie finansowania do 1 czerwca 2020 r. włącznie. ²Do tego momentu obowiązkowa nauka odbywa się w ramach krajowego okresu nauki.

- 1.6. W okresie nauki w domu istnieją szkoły średnie, a także szkoły z sekcji 1.5. szkoły, klasy i kursy wymienione w zwykłych godzinach zajęć są uprawnione do dodatkowej opieki nad dziećmi w szkole, jeśli istnieje zagrożenie dla dobrobytu dziecka, a lokalne biuro pomocy młodzieży wyraża zgodę na tę opiekę nad dzieckiem lub jeśli uczeń ma wiele lub poważnie liczne niepełnosprawności, a opiekun dziecka nie może zapewnić opieki nad dziećmi.
- 1.7. ¹Prawo do opieki nad dziećmi i opieki dziennej istnieje w ramach odpowiedniej umowy o opiekę nad dzieckiem od 18 maja 2020 r. zasadniczo nieograniczone. ²Jeżeli personel lub pomieszczenia nie są dostępne w wymaganym zakresie, funkcjonowanie placówki można tymczasowo ograniczyć, w szczególności poprzez zmniejszenie liczby godzin opieki nad dziećmi.
- 1.8. Ogólne postanowienia ustawy o ochronie przed infekcjami oraz § 12 Saksońskiego rozporządzenia w sprawie ochrony przed koronawirusem, zgodnie z którymi możliwe jest regionalne zamknięcie placówek i szkół dla dzieci, pozostają nienaruszone.

2. Ogólne wytyczne dotyczące higieny

- 2.1. ¹Dostęp do budynków wymienionych w 1.1. Wspomniane placówki są dozwolone tylko dla osób bez udowodnionego zakażenia SARS-CoV-2 i bez objawów wskazujących na zakażenie SARS-CoV-2, takich jak w szczególności kaszel, gorączka i ból gardła. ²Osoby z wcześniejszymi chorobami, których objawy przypominają zakażenie SARS-CoV-2, muszą udowodnić nieszkodliwość tych objawów za pomocą odpowiednich dowodów, w szczególności poprzez przedłożenie zaświadczenia lekarskiego. ³Nauczyciele, którzy wykazują objawy w rozumieniu zdania¹ i którzy nie są wyraźnie chorzy w rozumieniu zdania 2, muszą niezwłocznie zgłosić to zarządowi szkoły, w której są zatrudnieni, i zlecić przeprowadzenie testu na SARS-CoV-2.
- 2.2. ¹Osoby zatrudnione w obiekcie zgodnym z punktem 1.1., dorosłe dzieci w wieku szkolnym oraz opiekunowie prawni nieletnich, którzy są szkoleni lub nadzorowani w takiej instytucji, są zobowiązani do niezwłocznego poinformowania instytucji, jeśli oni lub ich dzieci, którzy są szkoleni lub nadzorowani w instytucjach z SARS-CoV-2 są zarażeni lub niedawno mieli bliski kontakt z osobą, u której wykazano zakażenie SARS-CoV-2. ²Obowiązuje zakaz dostępu zgodnie z sekcją 2.1. zdanie 1. ³Dopiero 14 dni po wykryciu objawów lub infekcji może wejść do placówki. ⁴Po udowodnionej infekcji szkoła może wcześniej poprosić o zaświadczenie lekarskie.
- 2.3. ¹Pokazuje osobę, która instaluje obiekt zgodnie z numerem 1.1. chce wejść lub ma takie same objawy, jak zdefiniowano w sekcji 2.1. Zdanie 1 można odmówić jej dostępu do obiektu lub zostać wydalonym z obiektu. ²dzieci lub nadzorowane dzieci, które doświadczają objawów podczas zajęć lub Pokaż czas opieki, musi być izolowany w obiekcie; odbiór przez

Upoważnione osoby muszą zostać natychmiast umówione. ³Obowiązki nadzorcze trwają do momentu odebrania dziecka.

- 2.4. ¹Upoważnione osoby muszą dokładnie umyć ręce natychmiast po wejściu do obiektu. ²Obiekt zapewnia identyfikację odpowiednich możliwości mycia rąk. ³Odpowiedzialna instytucja zapewnia dostępność niezbędnych środków higienicznych w wystarczających ilościach w dni robocze. ⁴Należy przestrzegać etykiety dotyczącej kaszlu i kichania. ⁵Osoby przebywające w obiekcie muszą zostać odpowiednio poinformowane o przestrzeganiu przepisów dotyczących higieny.
- 2.5. ¹W obszarach wejściowych budynku szkoły znajdują się instrukcje dotyczące zasad higieny, których należy przestrzegać zgodnie z numerem 2.1. i 2.2. do załączenia, które przedstawiają te wymagania w jasny, odpowiedni dla wieku sposób. ²Środki dezynfekujące należy przechowywać w strefie wejściowej i sanitarnej.
- 2.6. ¹Używane pokoje i powierzchnie oraz przedmioty muszą być regularnie czyszczone. ²Używane pokoje muszą być wentylowane kilka razy dziennie. ³Urządzenia medialne, których działanie wymaga bezpośredniego kontaktu fizycznego, nie powinny być używane przez kilka osób jednocześnie lub w krótkich odstępach czasu. ⁴Muszą być dezynfekowane po każdym użyciu.
- 2.7. Należy przestrzegać „Ramowego planu higieny zgodnie z sekcją 36 ustawy o ochronie przed infekcjami dla szkół i innych instytucji szkoleniowych, w których opiekuje się dzieci i młodzież”.

3. Przepisy dotyczące działalności szkoły

- 3.1. ¹Dla uczniów, na podstawie sekcji 2.1. obowiązuje obowiązek szkolny. ²Jeśli uczeń nie ma zwolnienia lekarskiego z lekcji, muszą one przestrzegać ich w trakcie studiów domowych. ³Nauczyciele dydaktyczni są dostępni, aby odpowiedzieć na pytania zainteresowanego ucznia i zapewnić, że materiały dydaktyczne nauczane podczas zajęć osobistych są dla nich dostępne.
- 3.2. ¹Jeżeli uczniowie lub osoby mieszkające w ich domu cierpią na chorobę podstawową, która znacznie zmniejsza ich odporność fizyczną na zakażenie SARS-CoV-2, należy zwolnić tych uczniów z obowiązku uczęszczania do szkoły, chyba że ryzyko zakażenia zostanie znacznie zmniejszone. może być zredukowany. ²Dyrektor decyduje o zwolnieniu na podstawie zaświadczenia lekarskiego. ³Sekcja 3.1. Stosuje się odpowiednio.
- 3.3. Osobom pozaszkolnym, które nie są zobowiązane do utrzymywania szkoły lub prowadzenia niezbędnych urządzeń pomocniczych, nie wolno wchodzić na teren szkoły, o ile poniżej nie określono inaczej.
- 3.4. ¹Opiekunowie szkolni, pomocnicy w integracji, tłumacze języka migowego i inna osobista pomoc dla uczniów niepełnosprawnych, świadczona przez organizatorów rehabilitacji zgodnie z dziewiątą księgą kodeksu społecznego z 23 grudnia 2016 r. (BGBl. I S. 3234), ostatnio na mocy art. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2019 r. (BGBl. I S. 2789) został zmieniony, dostęp do pomieszczeń szkolnych związany z wydarzeniem musi być dozwolony. ²To samo dotyczy osobistych świadczenia opieki ambulatoryjnej zgodnie z piątą księgą kodeksu społecznego z

20 grudnia 1988 r. (I S. 2477, 2482), ostatnio zmieniony art. 5 ustawy z dnia 22 marca 2020 r. (BGBl. I S. 604) została zmieniona lub Jedenasta Księga Kodeksu Społecznego z 26 maja 1994 r. (BGBl. I S. 1014, 1015), ostatnio zmienionej art. 10 ustawy z dnia 22 marca 2020 r. (BGBl. I S. 604) został zmieniony. ³Ci ludzie są zobowiązani do noszenia zakrywającego nos i gardło podczas pobytu na terenie szkoły, jeśli i o ile nie ma to ważnych, szczególnie pedagogicznych, powodów. ⁴Dyrektor podejmuje decyzję zgodnie ze zdaniem 3.

3.5. Poniższe informacje dotyczą uczniów na poziomie podstawowym szkół podstawowych i specjalnych (klasy od 1 do 4), niższych klas szkół ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju intelektualnego (klasy od 1 do 3) oraz uczniów z porównywalnych klas i kursów.

3.5.1. ¹Rodzice lub opiekunowie mają obowiązek oświadczyć szkole na piśmie, zanim uczniowie po raz pierwszy wejdą na teren szkoły, że zarówno ich dziecko, jak i inni członkowie ich gospodarstwa domowego nie mają żadnych znanych objawów zakażenia SARS-CoV-2, zwłaszcza powtarzanego kaszlu, Masz gorączkę lub ból gardła. ²W tym celu należy użyć formularza „Potwierdzenie stanu zdrowia”.³ Wyjaśnienie należy przedłożyć wychowawcy klasy lub jejoprzstawicielowi. ⁴Można je przesłać w dowolnym momencie. ⁵ Jeśli nie ma pisemnego wyjaśnienia, uczniom nie wolno wchodzić do klasy; Zastosowanie ma sekcja 2.3. Zdania 2 i 3 oraz opunkt 3.1 stosuje się odpowiednio. ⁶Zdanie 5 nie obowiązuje przed 21 maja 2020 r.

3.5.2. ¹Lekcje odbywają się w stowarzyszeniu klasowym w określonej klasie lub innym szkolnym pokoju szkoleniowym. ²Dotyczy to również sytuacji, gdy nie można zachować minimalnej odległości półtora metra między uczniami w klasie. ³Do pokoju, w którym odbywają się lekcje, nie mogą wchodzić nikt inny niż uczniowie szkolonego tam stowarzyszenia klasowego, nauczyciele lub nauczyciele nadzorujący przydzieleni do stowarzyszenia klasowego podczas lekcji. ⁴Dzieci w wieku szkolnym nie mają obowiązku noszenia zakrycia ust i nosa w klasie.

3.5.3. Wychowawca musi dopilnować, aby stowarzyszenie klasowe pozostało oddzielone od innych grup uczniów, kiedy uczniowie powiązani przybędą na teren szkoły i do budynków szkolnych.

3.5.4. W porozumieniu z zarządem szkoły lekcje i przerwy powinny być przesunięte w czasie, aby uczniowie z różnych stowarzyszeń klasowych nie pozostawali poza salami lekcyjnymi przed i po zajęciach lub podczas przerw.

3.5.5. Kierownictwo szkoły musi podjąć odpowiednie środki, aby oddzielić uczniów w pokojach wspólnych oraz w otwartych i wspólnych obszarach, z których korzystają jednocześnie różne stowarzyszenia klasowe.

3.5.6. ¹ Zarząd szkoły zapewnia w zakresie swoich możliwości, że wykryte i prawdopodobnie zainfekowane łańcuchy infekcji

Można zidentyfikować osoby, które są lub były w bezpośrednim kontakcie ze szkołą.² W tym celu należy przechowywać dziennik kontaktów.³ Należy przy tym odnotować skład stowarzyszenia klasowego, nauczycieli i kontakt z innymi pracownikami szkoły.

3.5.7. ¹Osoby pozaszkolne, zwłaszcza prawni opiekunowie, nie mogą wchodzić na teren szkoły, jeśli uczeń je przyprowadzi.² Nie dotyczy to osób określonych w sekcji 3.4.³ Przekazanie do szkoły odbywa się w wyznaczonym obszarze dostępu bezpośrednio przed lub na terenie szkoły.⁴ Z ważnego powodu zarząd szkoły może zezwolić na wyjątek od tej zasady w indywidualnych przypadkach.

3.5.8. ¹Podczas przyjmowania ucznia należy upewnić się, że na terenie szkoły przebywa jednocześnie tylko ograniczona liczba upoważnionych osób niebędących uczniami.² Kierownictwo szkoły może zidentyfikować obszary na terenie szkoły, w których odbiór jest gwarantowany między ludźmi zgodnie z wymogiem odległości półtora metra.³ Dzieci w wieku szkolnym muszą nosić nakrycia głowy od ust do ust na terenie szkoły.⁴ Zarząd szkoły jest odpowiedzialny za strukturę organizacyjną.

3.5.9. Dla szkół z wyjątkiem tych, które koncentrują się na rozwoju intelektualnym, których organizacja na poziomie szkoły oparta jest na przepisach sekcji 4 ust. 2 ustawy o szkołach saksońskich w wersji opublikowanej 27 września 2018 r. (SächsGVBl. P. 648), który podlega art. 14 ustawy z dnia 14 grudnia 2018 r. (SächsGVBl. S. 782) zostało zmienione, odbiega, mają poziomy i klasy szkolne zgodnie z rozdziałem 3.5. budować.

3.6. Od 18 maja 2020 r. Obowiązują następujące zasady dla uczniów szkół średnich I stopnia (klasy 5–10) i II stopnia (klasy 11–13), w tym szkoły zawodowe, a także uczniów szkół średnich i średnich w sprawie rozwoju intelektualnego (klasy od 4 do 9), a także dla uczniów odpowiednich klas i kursów od 2 czerwca 2020 r. .:

3.6.1. ¹Uczniowie uczą się na przemian między nauczaniem w klasie w szkole a czasem nauki w domu.² Zasada jest taka, że w dniu szkolnym w klasie na lekcji jest tylko tylu uczniów, że podczas lekcji można zagwarantować minimalną odległość półtora metra między uczniami.³ Bardziej szczegółowy projekt organizacyjny i edukacyjny modelu zmiany w rozumieniu punktu 1.4. jest obowiązkiem kierownictwa szkoły.

3.6.2. ¹Podczas nauczania w klasie należy podjąć odpowiednie środki, aby zapewnić minimalną odległość półtora metra w klasie, jak określono w sekcji 3.6.1. i przestrzegane są ogólne wytyczne higieniczne zgodnie z numerem 2.² To samo dotyczy pobytu na terenie szkoły.

3.6.3. ¹Wychowawca może uzgodnić z zarządem szkoły wybrane sekwencje nauczania, zwłaszcza przy okazji eksperymentu, porządek to w klasie podczas

Nauczanie nakładki na nos należy nosić. ² Kierownictwo szkoły może nakazać noszenie takich osłon poza salami lekcyjnymi. ³Uczeń ma obowiązek zawsze mieć przy sobie przykrywkę usta w nosie na terenie szkoły.

3.6.4. ¹ Uczniowie, którzy nie uczą się osobiście, uczą się w domu. ² Obowiązek pójścia do szkoły jest obecnie zawieszony. ³Uczniom uczącym się w domu zabrania się wchodzenia na teren szkoły lub w jakikolwiek inny sposób umożliwiający osobisty kontakt ze szkołą lub nauczycielami w normalnych godzinach nauczania. ⁴Pod tym względem uważa się je za osoby niebędące szkołami w rozumieniu sekcji 3.3.

3.6.5. Odbiegając od sekcji 3.6.2. do 3.6.4. zarząd szkoły może ustalić, że liczby 3.5.1. dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z naciskiem na rozwój intelektualny (klasy od 4 do 9) lub odpowiadające im klasy i kursy. do 3.5.9, stosuje się odpowiednio.

3.6.6. W przypadku szkół z wyjątkiem tych, które koncentrują się na rozwoju intelektualnym, których poziomy szkolne odbiegają od przepisów sekcji 4 ust. 2 Saksońskiej Ustawy o szkołach, poziomy szkolne i klasy zgodnie z sekcją 3.6. budować.

3.7. W szkołach klinicznych i szpitalnych zarząd szkoły może, w porozumieniu z zarządem kliniki, zdecydować, że indywidualne lekcje mogą być oferowane uczniom, biorąc pod uwagę sytuację zdrowotną uczniów i zapewniając ochronę przed infekcją.

3.8. W tych placówkach należy przeprowadzać dodatkowe egzaminy ustne w celu zdobycia umiejętności z języka greckiego, hebrajskiego, łaciny dla badanych na Politechnice w Dreźnie i Uniwersytecie w Lipsku, jeżeli spełnione są wymagania higieniczne w rozumieniu sekcji 2.

3.9. ¹ W celu przygotowania i wdrożenia praktycznych części sportowych egzaminów gimnazjalnych z dogłębnym treningiem sportowym oraz egzaminów końcowych w sportowych liceach sportowych, wymagane do tego obiekty sportowe są otwarte wyłącznie dla uczestników testu, specjalistycznych komisji egzaminacyjnych oraz dla personelu niezbędnego do badania, pod warunkiem przestrzegania wszystkich zasad higieny, szczególnie tych w rozumieniu punktu 2. ² Koordynacja z Saksońskim Ministerstwem Spraw Wewnętrznych odbywa się bezpośrednio w Olympiastützpunkt Chemnitz na wniosek szkoły.

3.10. Egzaminatorzy spoza szkoły mogą wejść na teren szkoły, aby przystąpić do egzaminu.

4. Przepisy dotyczące diagnostyki specjalnych potrzeb i diagnostyki LRS, a także innych wydarzeń szkolnych

- 4.1. Specjalna diagnostyka edukacyjna w ramach procedury określania specjalnych potrzeb edukacyjnych zgodnie z sekcjami 13 i 15 regulaminu szkolnego dla szkół specjalnych w szkołach specjalnych i szkołach podstawowych, w tym komitetów wsparcia, przeprowadzana jest za zgodą opiekuna.
- 4.2. Dotyczy to odpowiednio procedur dla dzieci, które mają zostać zapisane w roku szkolnym 2020/2021.
- 4.3. Gwarantowane jest zakończenie wciąż otwartej diagnostyki w ramach procedur oceny LRS w szkołach podstawowych LRS.
- 4.4. ¹Wieczory dla rodziców, dyskusje z rodzicami oraz konferencje i komitety na temat podstawowych spraw szkolnych mogą odbywać się na terenie szkoły zgodnie z zasadami higieny. ²Dyrektor podejmuje decyzję.

5. Przepisy dotyczące funkcjonowania ośrodków opieki dziennej, ośrodków opieki dziennej i ofert opieki dziennej

- 5.1. ¹Dzieci są objęte opieką w przedszkolach i przedszkolach edukacyjnych o specjalnych potrzebach w normalnych godzinach otwarcia w ramach odpowiedniej umowy o opiekę nad dziećmi. ²Dotyczy to również sytuacji, gdy nie można zachować minimalnej odległości półtora metra między nadzorowanymi dziećmi w grupie opieki. ³Nadzór odbywa się w określonych grupach przez ten sam personel pedagogiczny. ⁴Odstępstwa od tego są możliwe tylko w uzasadnionych wyjątkowych przypadkach. ⁵Otwarte lub częściowo otwarte koncepcje wsparcia są niedozwolone i mogą nie zostać wdrożone.
- 5.2. ¹Centrum opieki dziennej zapewnia, że poszczególne grupy opieki nie zostaną pomieszczone ze sobą, a opiekuńczy personel pedagogiczny nie będzie się w miarę możliwości przełączał między poszczególnymi grupami. ²Oddzielne pomieszczenie, które nie może być wykorzystywane do jakichkolwiek innych celów, musi zostać na stałe przypisane do poszczególnych grup. ³Zmiana pomieszczeń jest dozwolona z ważnego powodu oraz po dokładnym czyszczeniu i dezynfekcji. ⁴Pokoje opieki powinny być wyposażone i ustawione zgodnie z zasadami ochrony przed infekcjami.
- 5.3. ¹Przestrzenie wspólne oraz obszary otwarte i wspólne mogą być wykorzystywane tylko przez poszczególne grupy, chyba że ścisłe oddzielenie grup może być zagwarantowane za pomocą odpowiednich środków, jeżeli są używane jednocześnie. ²Centrum opieki dziennej podejmuje wszelkie niezbędne środki organizacyjne i personalne w porozumieniu ze sponsorem instytucji.
- 5.4. ¹Placówka opieki dziennej zapewnia, w zakresie swoich możliwości, że zidentyfikowane łańcuchy infekcji można prześledzić i że możliwe jest zidentyfikowanie osób zakażonych, które są lub były w bezpośrednim kontakcie z placówką. ²W tym celu należy przechowywać dziennik kontaktów. ³Obejmują one w szczególności skład grup nadzorowanych, wychowawców nadzorujących oraz kontakt z innymi pracownikami placówki uwaga.

- 5.5. ¹Rodzice są zobowiązani codziennie oświadczyć na piśmie przed wejściem do placówki opiekuńczej, że zarówno ich dziecko, jak i inni członkowie gospodarstwa domowego nie mają żadnych znanych objawów zakażenia SARS CoV2, zwłaszcza kaszlu, gorączki, bólu gardła, objawów . ² W tym celu skorzystaj z formularza „Potwierdzenie stanu zdrowia”. ³W przypadku braku tego wyjaśnienia dzieci nie będą zajmowane w tym dniu. ⁴Zdanie 3 nie obowiązuje przed 21 maja 2020 r.
- 5.6. ¹Kierownictwo obiektu zapewnia, że na terenie obiektu przebywa tylko ograniczona liczba osób niebędących obiektami, które przynoszą lub odbierają dziecko. ²Kierownictwo obiektu powinno określić oddzielne obszary dostawy i odbioru, w których zagwarantowana jest w szczególności zgodność z wymogiem odległości półtora metra między ludźmi. ³Osoby spoza obiektu muszą nosić zakrywające usta usta podczas pobytu w obiekcie. ⁴Organizacja opieki odpowiada za bardziej szczegółową strukturę organizacyjną.
- 5.7. ¹Opieka pozaszkolna dla uczniów szkół podstawowych i specjalnych, a także dla uczniów niższych klas szkół, z naciskiem na rozwój intelektualny, jest zapewniana w normalnych godzinach pozaszkolnych, zgodnie z odpowiednią umową o opiekę. Stosuje się, co następuje
- 5.7.1. Jako wyjaśnienie w rozumieniu punktu 5.5. deklaracja, która ma zastosowanie zgodnie z sekcją 3.5.1. wrócić do szkoły.
- 5.7.2. ¹ Opieka pozaszkolna i szkoła koordynują wzajemną opiekę nad uczniami. ² Należy ustanowić przepisy dotyczące w szczególności przybycia do szkoły i opieki pozaszkolnej, nadzoru podczas przerw i posiłków oraz przejścia ze szkoły do opieki pozaszkolnej.
- 5.7.3. ¹Przy tworzeniu grup pozaszkolnych należy wziąć pod uwagę skład stowarzyszenia klasowego w jak największym stopniu. Grupy opieki pozaszkolnej nie powinny składać się z uczniów z kilku stowarzyszeń klasowych. ³Liczy 5.1. Do 5.4. i 5.6. należy stosować odpowiednio dla grup pozaszkolnych.
- 5.8. Ustępy 2 i 5.1 dotyczą opcji opieki nad dziećmi. do 5.6. odpowiedni.

6. Skuteczność, nieefektywność

- 6.1. Ta ogólna decyzja wejdzie w życie 18 maja 2020 r. I po wygaśnięciu 5 czerwca 2020 r. nieskuteczne.
- 6.2. Ogólne egzekwowanie prawa ustawy o ochronie przed infekcjami, środki z okazji pandemii SARS-CoV-2, zaprzestanie działalności szkół i ośrodków opieki dziennej Saksońskiego Ministerstwa Spraw Społecznych i Spójności Społecznej od 1 maja 2020 r., Az: 15-5422 / 4, wygasa 17 maja 2020 anulowany.

System:

- Formularze potwierdzenia stanu

Instrukcje dotyczące środków prawnych

Skargę przeciwko ogólnemu rozporządzeniu można wnieść w ciągu miesiąca od ukazania się pisemnego zawiadomienia w Saksońskim Sądzie Administracyjnym właściwym dla miejsca zamieszkania. Skargę należy skierować do sekretarza sekretariatu Sądu lub drogą elektroniczną, w zatwierdzonej formie. Nie można złożyć pozwu za pomocą zwykłego e-maila.

Jeżeli pozew jest składany w formie elektronicznej, dokument elektroniczny musi być opatrzony kwalifikowanym podpisem elektronicznym osoby odpowiedzialnej lub podpisany przez osobę odpowiedzialną i złożony za pomocą bezpiecznego środka przekazu zgodnie z § 55a ust. 4 Rozporządzenia sądu administracyjnego. Dalsze postanowienia dotyczące przekazywania dokumentu w formie elektronicznej wynikają z rozdziału 2 rozporządzenia w sprawie technicznych warunków ramowych elektronicznego obrotu prawnego oraz w sprawie specjalnej elektronicznej skrzynki pocztowej władz (rozporządzenie w sprawie elektronicznego obrotu prawnego - ERVV).

Sądem miejscowym jest sąd administracyjny w Wolnym Państwie Saksonii, w którego okręgu powód ma miejsce zwykłego lub stałego pobytu. Sąd Administracyjny w Dreźnie ma jurysdykcję lokalną dla powodów, którzy nie mają zwykłego pobytu ani stałego miejsca zamieszkania w Wolnym Państwie Saksonii. Lokalnie właściwymi sądami administracyjnymi są *sąd administracyjny w Chemnitz, Zwickauer Straße 56, 09112 Chemnitz*, *sąd administracyjny w Dreźnie, Hans-Oster-Straße 4, 01099 Drezno* oraz *sąd administracyjny w Lipsku, Rathenaustraße 40, 04179 Lipsk*.

Pozew musi wskazywać powoda, pozwanego (Wolny Kraj Związkowy Saksonii) oraz przedmiot roszczenia i powinna zawierać konkretny wniosek. Należy podać fakty i dowody, na których oparte są powody, a zaskarżoną decyzję ogólną należy dołączyć do transkrypcji. Do pozwu i wszystkich pisemnych oświadczeń należy dołączyć kopie dla wszystkich zainteresowanych stron.

Zwracamy uwagę, że procedura sprzeciwu wobec ogólnych dekretów Saksońskiego Ministerstwa Spraw Społecznych i Spójności Społecznej nie jest planowana. Termin dla tego działania przy składaniu sprzeciwu nie zostanie dotrzymany. Zgodnie z prawem federalnym, w wyniku wniesienia pozwu przed sądami administracyjnymi należna jest opłata manipulacyjna.

Powód

A. Część ogólna

Zgodnie z art. 28 ust. 1 ust. 1 ustawy o ochronie przed infekcjami (IfSG) właściwy organ podejmuje niezbędne środki ochronne, w szczególności te wymienione w sekcjach 29–31 IfSG, w przypadku osób chorych, podejrzewanych chorób, podejrzenia zarażenia lub wydaliny zidentyfikowane lub znalezione ujawniają, że zmarły był chory, podejrzewany o zachorowanie lub wydalenie, o ile jest to konieczne i tak długo, jak jest to konieczne, aby zapobiec rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych.

SARS-CoV-2 jest patogenem w rozumieniu § 2 nr 1 IfSG, który rozprzestrzenił się w Saksonii i poza nią w całych Niemczech i nadal zagraża zdrowiu ludności. W wielu powiatach i niezależnych dzielnicach

Miasta w Wolnym Państwie Saksonii zostały zidentyfikowane jako podejrzane o chorobę i zarażenie.

B. Część

specjalna do 1.:

1.1 oraz 1.2

W przeciwieństwie do poprzednich dyrektyw ogólnych, które były oparte na zaprzestaniu działalności szkół i przedszkoli lub przedszkoli, a zatem mogły regulować jedynie wyjątki od tego zaprzestania działalności, ten ogólny dekret reguluje ogólne warunki i wymagania, na podstawie których opieka nad dziećmi obiektu i szkoły są zasadniczo odrestaurowane, mogą być obsługiwane.

Ta zmiana paradygmatu jest uzasadniona ze względu na powstrzymanie infekcji i jest konieczna w celu ponownego otwarcia regularnych ofert edukacyjnych w instytucjach i szkołach dla dzieci i młodzieży szkolnej. Niemniej jednak ochrona przed infekcją jest bardzo ważna, dlatego należy wziąć to pod uwagę w szczególnych przepisach. Ten ogólny dekret korzysta z możliwości stworzonej w § 2 ust. 3 saksońskiego rozporządzenia w sprawie ochrony koronowej do dokonywania różnych ustaleń dotyczących szkół i żłobków. Przyczyna tych odchyień - szczególnie w zakresie ośrodków opieki dziennej i szkół podstawowych - opiera się na „Koncepcji ponownego otwarcia opieki dziennej dla dzieci, szkół podstawowych i podstawowego poziomu szkół specjalnych w szkołach otwartych” opracowanej przez profesjonalną grupę roboczą ad hoc. Saksonia”.

Dla 1.3 do 1.6:

Te sekcje od 1.3 do 1.6 zawierają podstawowe zasady dla sektora szkolnego. W szkołach średnich możliwa jest zmiana modelu frekwencji i czasu nauki w domu, co pedagogicznie wymaga ścisłego powiązania poszczególnych faz. W przypadku szkół koncentrujących się na rozwoju intelektualnym, a także w przypadku innych szkół z klasami i kierunkami studiów w tym zakresie, oznacza to, że ich uczniom zaoferowany zostanie również niedobór edukacji szkolnej w ramach zajęć bezpośrednich. Od 18 maja 2020 r. Dotyczy to poziomu podstawowego tych szkół (patrz sekcja 1.1) i poziomu pracy. Ze względu na duże wysiłki organizacyjne i koncepcyjne związane ze zmianą frekwencji i godzinami nauki w domu oraz w celu zapewnienia ochrony przed zakażeniem w tym priorytecie, nawet częściowe zajęcia dla uczniów szkół średnich i średnich można rozpocząć dopiero od 2 czerwca 2020 r. (Sekcja 1.5). Po ponownym otwarciu szkół podstawowych i szkół podstawowych szkół specjalnych opieka w nagłych wypadkach jest dostępna tylko w przypadkach, w których istnieje zagrożenie dla dobrostanu dzieci oraz dla uczniów z wieloma i poważnymi niepełnosprawnościami, pod warunkiem, że opiekunowie prawni nie są w stanie zapewnić opieki. Jest to uzasadnione, aby nie tworzyć luki w tych przypadkach (sekcja 1.6).

Do 1.7:

To rozporządzenie dotyczące opieki dziennej nad dziećmi zapewnia elastyczność w zakresie czasu opieki nad dziećmi. Ograniczenia będą konieczne lokalnie, szczególnie w odniesieniu do godzin poza szczytem, ponieważ w przeciwnym razie koncepcja stabilnych grup, których wdrożenie jest podstawowym warunkiem otwarcia placówek opieki dziennej, nie może być zagwarantowana.

do (8.5)

Rozporządzenie to znosi porozumienie między premierem a kanclerzem federalnym w dniu 6 maja 2020 r. Z faktu, że należy wyciągnąć regionalne konsekwencje z pewnego rozwoju procesu infekcji.

Do punktu 2.

Do 2.1 do 2.3:

Aby zapewnić ochronę przed infekcją, konieczne jest, aby tylko osoby bez udowodnionej infekcji SARS-CoV-2 lub bez oznak takiej infekcji weszły do obiektów komunalnych zgodnie z numerem 1.1 niniejszego dekretu ogólnego. Dotyczy to wszystkich osób prowadzących nauczanie, wychowanie, opiekę, nadzór lub inne regularne czynności w placówkach opiekuńczych, rodziców lub innych osób sprawujących opiekę nad dzieckiem, a także uczniów i dzieci objętych opieką.

Zgodnie z zaleceniami Instytutu Roberta Kocha nauczyciele z objawami choroby proszeni są o zgłoszenie tego do szkoły i natychmiastowe sprawdzenie pod kątem obecności Covid 19.

Aby przerwać ewentualne łańcuchy infekcji w obiektach komunalnych wymienionych w sekcji 1.1, należy to zrobić

- że powyższa grupa ludzi, jeśli nastąpi zakażenie SARS-CoV-2 lub w Kontakt z osobą zarażoną SARS-CoV-2 natychmiast informuje placówkę,
- dzieci, które mają objawy zakażenia SARS-CoV-2 podczas zajęć lub w godzinach szkolnych, należy oddzielić i odebrać z grupy lub klasy,
- zakaz wjazdu dla chorych.

Do 2.4 do 2.8:

Stosowanie środków ochrony higieny osobistej wymienionych w sekcji 2.4

- Aby uniknąć zakażenia SARS-CoV-2, konieczne są również zasady, a także dalsze środki ochrony i higieny zakażeń określone w numerach od 2.5 do 2.8. Szczególnie konieczne jest dołączenie informacji wymienionych w sekcji 2.5 w celu poinformowania uczniów o środkach higieny osobistej i ogólnych środkach ochrony przed infekcją i zapewnienia zgodności z nimi.

Do punktu 3.

Od 3.1 do 3.2:

Uczniowie, którzy nie mogą wejść na teren szkoły z powodu liczby 2.1, wypełniają obowiązkowe nauczanie poprzez obowiązkowe wykonywanie osiągnięć szkolnych w środowisku domowym. W zadaniach pośredniczą środki analogowe lub cyfrowe. Nauczyciele zapewniają takie możliwości uczenia się. To samo dotyczy uczniów, którzy są zwolnieni z uczęszczania do szkoły z powodu wymienionego w sekcji 2.2 na podstawie zaświadczenia lekarskiego po decyzji dyrektora szkoły.

Dla 3.3 do 3.4:

Ze względu na ochronę przed infekcjami osobom, które nie są zobowiązane do utrzymywania szkoły i działania niezbędnych urządzeń pomocniczych, nie wolno wchodzić na teren szkoły. Wyjątki dotyczą grupy osób objętych sekcją 3. 4, których użycie jest konieczne, aby wesprzeć uczniów, którzy chodzą do szkoły, lub w ogóle umożliwić im uczęszczanie do szkoły. Dyrektor szkoły decyduje o noszeniu przez tę grupę ludzi zakrycia ust w ramach wykonywania prawa do domu.

Do 3.5:

Przepisy zawarte w tej sekcji i jej podpunktach od 3.5.1 do 3.5.9 opierają się na przepisach z 8 maja 2020 r. Przedstawionych i opracowanych przez profesjonalną grupę roboczą ad hoc „Koncepcja ponownego otwarcia przedszkoli, szkół podstawowych i podstawowych” poziom szkół specjalnych w Wolnym Państwie Saksonii ”.

Opiera się na założeniu, że ściśle egzekwowanie przepisów dotyczących odległości jest nie tylko możliwe lub tylko w ograniczonym zakresie, nie tylko w przedszkolach dla dzieci, ale także w szkołach podstawowych. Dlatego ważne jest, aby grupy pozostały stałe w szkołach podstawowych.

Jest to również część koncepcji, którą rodzice deklarują codziennie na piśmie, że zarówno ich dziecko, jak i członkowie gospodarstwa domowego nie mają objawów zakażenia SARS-CoV-2. Jeśli takie objawy występują lub jeśli to wyjaśnienie nie jest dostępne, uczniowie nie mogą uczęszczać do szkoły. To zobowiązanie do istnienia deklaracji zostanie wprowadzone z trzydniowym okresem przejściowym (patrz sekcja 3.5.1)

Aby ustalić podejście. Po tym krótkim okresie przejściowym należy zapewnić ściśle egzekwowanie przepisów w zakresie ochrony przed infekcjami.

W klauzulach 3.5.2–3.5.5 podano zasady zapobiegające mieszanemu się klas w codziennym życiu szkolnym, tj. Unikanie kontaktów między uczniami różnych klas.

Celem tego podejścia jest możliwość śledzenia łańcuchów infekcji w przypadku zarażonej osoby. Dlatego też konieczne jest, aby szkoły utrzymywały dzienny protokół kontaktowy, który dokumentuje nie tylko skład stowarzyszenia klasowego, ale także kontakty nauczycieli i innych pracowników z odpowiednimi klasami (patrz punkt 3.5.6)

Ze względu na ochronę przed infekcjami konieczne jest przyjęcie przepisów dotyczących sprowadzania i odbierania dzieci w wieku szkolnym, które uniemożliwiają osobom spoza szkoły wchodzenie do szkoły lub na teren szkoły poza wyznaczone miejsce przy wejściu na teren szkoły lub do budynku szkoły. Przepisy powinny również pomóc uniknąć gromadzenia się osób spoza szkoły. Obowiązek noszenia ustników dla dzieci w wieku szkolnym powinien również minimalizować ryzyko zakażenia (patrz punkty 3.5.7 i 3.5.8).

Szkoły, które z uwagi na autonomię szkół prywatnych, jako szkoły testowe zgodnie z § 15 SächsSchulG lub jako szkoły specjalne zgodnie z § 63d SächsSchulG, podejmują formację klasową, która odbiega od poziomów szkolnych zgodnie z § 4 ust. 2 SächsSchulG lub § 5 ust. 2 SOFS. podlega również zróżnicowanym postanowieniom klauzul 3.5. i 3.6. na lekcje uwzględniające wiek i poprzednią karierę szkolną uczniów. Szkoły te muszą również przestrzegać celu regulacyjnego polegającego na wprowadzeniu odmiennych przepisów dla dzieci w szkołach podstawowych lub niższych klasach szkolnych, ze szczególnym naciskiem na rozwój intelektualny niż w przypadku starszych dzieci, a także wziąć to pod uwagę podczas klasyfikacji

(Zob. sekcja 3.5.9)

Do 3.6:

Ta sekcja reguluje uczniów szkół średnich I stopnia. W przypadku tych uczniów nie można osiągnąć ścisłej spójności grup uczących się, w przeciwieństwie do żłobków i przedszkoli. Jednak celem jest regularne wdrażanie oferty dla wszystkich uczniów.

Ponieważ pełna gwarancja przepisów i łańcuchów higieny w szkołach - w zależności od wieku dzieci i młodzieży - jeżeli nie można zagwarantować pełnego obłożenia, czas nauki w domu musi być systematycznie łączony z czasem frekwencji. Ponieważ zarówno warunki przestrzenne, jak i kadrowe w poszczególnych szkołach są bardzo różne, projekt może być wykonany tylko w sposób ukierunkowany przez szkołę. W czasach nauki w domu uczniowie są zwolnieni z uczestnictwa w zajęciach i w szkole. Dotyczy to również innych wydarzeń szkolnych. Są one jednak zobowiązane do świadczenia usług szkolnych w domach, bez konieczności osobistego kontaktu ze szkołą. Zadania są przekazywane za pośrednictwem kanałów analogowych lub cyfrowych, które umożliwiają pracę w domu. Kierownictwo szkoły i Państwowy Urząd ds. Szkół i Edukacji są odpowiedzialne za dokładne zaprojektowanie możliwości w zakresie takiego nauczania.

Środki w sekcjach 3.6.2–6.6.4 służą ogólnej ochronie zdrowia i mają na celu pomóc w znacznym stopniu uniknąć infekcji według uznania człowieka. Będą one kontynuowane zgodnie z poprzednio sprawdzoną procedurą otwierania szkół dla uczniów w klasach końcowych i wstępnych. Mają również na celu zapewnienie, że nawet w specjalnych sekwencjach nauczania i procesach, w których jest on edukacyjny lub

Z organizacyjnego punktu widzenia nie jest możliwe utrzymanie minimalnej odległości, całkowite utrzymanie ochrony przed infekcją poprzez noszenie osłony na usta i nos.

W odniesieniu do szczególnej sytuacji uczniów w centrum rozwoju intelektualnego, której zasady dotyczące odległości i higieny nie mogą być przestrzegane nawet poza niższym poziomem, sekcja 3.6.5 zapewnia szkołom skupienie się na rozwoju intelektualnym lub odpowiednich klasach i kursach. Możliwość otwarcia aby przejść również do poziomu średniego i wyższego, czyli poziomu od 4 do 9, zgodnie z przepisami dla poziomu podstawowego, znormalizowanymi w sekcji 3.5.

W odniesieniu do sekcji 3.6.6 znajduje się odniesienie do uzasadnienia dla sekcji 3.5.9.

Do 3.7:

W przypadku szkół klinicznych i szpitalnych przepisy obecnego dekretu generalnego są faktycznie aktualizowane. Ze względu na najmniejsze rozmiary grup aż do całkowicie indywidualnych rozwiązań można zachować ochronę przed infekcjami. Odpowiednie decyzje, które uwzględniają również szczególne okoliczności uczniów wrażliwych, mogą być podejmowane na miejscu przez kierownictwo szkoły kliniki i szkoły szpitalnej po dokładnym rozważeniu indywidualnego przypadku w porozumieniu z kierownictwem kliniki.

Do 3.8:

Reguła jest zgodna z logiką ogólnych testów włączających. Na uniwersytetach odbywają się dodatkowe egzaminy z greki, hebrajskiego i łaciny dla studentów Politechniki w Dreźnie i Uniwersytetu w Lipsku, które uzupełniają maturę. Odpowiednie środki ochrony przed infekcjami można wdrożyć dla tej ograniczonej grupy ludzi na uniwersytetach.

Do 3.9:

Przepisy te dla bardzo ograniczonej grupy osób umożliwiają egzaminy - także dla absolwentów szkół średnich w szkołach średnich z dogłębnymi szkoleniami sportowymi i uczestników egzaminów w szkołach sportowych.

Do 3.10:

W tym zakresie, ponieważ egzaminy dla uczniów pozaszkolnych odbywają się w poszczególnych liceach i liceach, osoby te muszą mieć możliwość wejścia do placówek. Dotyczy to w szczególności wszystkich uczniów zatwierdzonych szkół zastępczych, w których nawet stopień nie jest możliwy. W indywidualnych przypadkach inne osoby, które w widoczny sposób przygotowały się do egzaminu pozaszkolnego, mogą również wejść do placówek jako uczniowie spoza szkoły. Ponieważ osoby te są znane z imienia i nazwiska, możliwe drogi kontaktu byłyby również zrozumiałe.

Do punktu 4.

Uzasadnione jest również wdrożenie procedur określania specjalnych potrzeb edukacyjnych w szkołach podstawowych i specjalnych (także w przypadku zmiany zakresu wsparcia) oraz ukończenia wciąż otwartej diagnostyki LRS, ponieważ diagnostyka w tych obszarach jest warunkiem koniecznym dla odpowiedniego finansowania. Obowiązkiem szkół uczestniczących jest zorganizowanie tego w taki sposób, aby uwzględnić ochronę przed infekcją, biorąc pod uwagę bieżące działania szkoły. Można tego dokonać między innymi poprzez odpowiednio rozłożone okna czasowe.

Sekcja 4.4 umożliwia konferencje i komitety regulowane ustawą o szkołach saksońskich, a także ważne indywidualne dyskusje z rodzicami, ale także organizuje wieczory dla rodziców, takie jak te dla klas wstępnych do szkół podstawowych w nadchodzącym roku szkolnym. Jest to konieczne w odniesieniu do kluczowych decyzji, które należy podjąć, ale także w odniesieniu do ścisłej współpracy między rodzicami a szkołą, zgodnie z zasadami higieny. Decyzja należy do dyrektora z uwzględnieniem lokalnych warunków i nadchodzących kwestii, które zostaną omówione.

Do punktu 5.

Po ponownym otwarciu opieki dziennej nad dziećmi w dniu 18 maja 2020 r. Pierwszeństwo mają prawa dzieci do edukacji. Zgodnie z obecną wiedzą naukową dzieci są najmniej zaangażowane w proces infekcji. Aby nie cierpieć z powodu obecnej sytuacji, należy dbać o zdrowie dzieci (iSv COVID-19). Ponieważ minimalne odległości między dziećmi a specjalistą edukacyjnym nie mogą być wprowadzone w ramach opieki dziennej nad dziećmi, należy przestrzegać rozległych przepisów, aby nadal uwzględniać ochronę przed infekcjami.

Do 5.1:

Wczesna edukacja i opieka nad dziećmi uwzględnia zmienione warunki ramowe, które niesie ze sobą COVID-19. Podstawowym celem jest to, aby wszelkie powstałe łańcuchy infekcji były identyfikowalne przez władze służby zdrowia. Służy to ochronie dzieci, a także pedagogicznych specjalistów w zakresie opieki nad dziećmi. W tym celu konieczne jest zawieszenie otwartych i częściowo otwartych koncepcji oraz praca w stałych strukturach grupowych w miarę możliwości z ustalonymi pedagogicznymi osobami odniesienia. Pojawiają się alternatywne kompozycje grupowe, które na przykład

wyrównaj zgodnie z godzinami odbioru i odbioru dzieci, aby uniknąć tak zwanych „grup zbiórki”. Oznacza to, że nie ma zmian między grupami. Jeśli wystąpi absolutnie niezbędna zmiana w składzie grupy (na przykład z powodu choroby lub wakacji specjalisty ds. Edukacji), jest to wyraźnie udokumentowane, aby było zrozumiałe dla organu ds. Zdrowia.

Do 5.2:

Oprócz stałych grup i stałych organów nadzoru konieczne jest przypisanie do stałych pomieszczeń, aby ściśle unikać mieszania się grup. Ta ścisła separacja jest jedynym sposobem na uniknięcie poddania całego obiektu kwarantannie w przypadku choroby. Dzienna lub tygodniowa udokumentowana zmiana jest jednak możliwa, o ile jest to konieczne ze względów przestrzennych.

Do 5.3

Wspólne obszary, otwarte i wspólne obszary podlegają dużym ograniczeniom w odniesieniu do COVID-19 jako rzeczywistych sal konferencyjnych. Ich stosowanie musi również spełniać wymogi zrozumiałego podziału grup w celu zapewnienia ochrony przed infekcją. W związku z tym kierownictwo ośrodka opieki dziennej podejmuje wszystkie środki ostrożności wraz ze sponsorem, w razie potrzeby także tymczasowym, w celu uniknięcia pomyłki dzieci.

Do 5.4

Identyfikowalność łańcuchów kontaktowych jest najważniejszym kluczem w zarządzaniu pandemią. Codzienna dokumentacja sporządzona przez ośrodek opieki dziennej wnosi do tego szczególny wkład.

Do 5.5:

Oświadczając na piśmie, że rodzice / opiekunowie prawni oświadczają, że ani ich dziecko, ani członkowie gospodarstwa domowego nie wykazują żadnych objawów zakażenia SARS-CoV-2, wnoszą własny wkład, że tylko zdrowe dzieci (iSv COVID-19) w opieki dziennej nad dziećmi. Bez tego oświadczenia dziecko nie będzie objęte opieką, ale zobowiązanie do istnienia oświadczenia zostanie wprowadzone z trzydniowym okresem przejściowym. Ponadto personel pedagogiczny może odmówić opieki, jeśli deklaracja rodziców nie jest dostępna lub dziecko ma objawy COVID-19.

Do 5.6:

Opieka dzienna nad dziećmi powinna również zapewniać ochronę wszystkim zaangażowanym osobom. Można to zagwarantować tylko wtedy, gdy w obiekcie jest ograniczona liczba pracowników spoza zakładu. W szczególności sytuacja w zakresie dostaw i odbioru charakteryzowała się dotychczas różnorodnymi spotkaniami. Aby ograniczyć to w jak największym stopniu, identyfikuje się obszary na miejscu, w których, biorąc pod uwagę wymagania dotyczące ochrony przed infekcją (odległość między osobami dorosłymi, noszącymi osłonę jamy ustnej dla rodziców), sytuacja przenoszenia jest jednak może być przyjazny dla dzieci i odpowiedni do ogólnych warunków. Wyrównanie czasu przybycia i odbioru ma zasadnicze znaczenie dla skuteczności.

Do 5.7:

Współpraca między szkołą podstawową a świetlicą powinna być kontynuowana w sprawdzony sposób z COVID-19, uwzględniając i projektując zmienione warunki ramowe. Przede wszystkim wczesne przedszkole, sytuacja przybycia do opieki po szkole, nadzór nad przerwami i lunchem wymagają wspólnego porozumienia i regulacji. Również w tym przypadku ważne jest, aby dzieci były ściśle oddzielone, aby uniknąć mieszania się grup. Jest to jedyny sposób na przeciwdziałanie zamknięciu pełnego obiektu.

Do 5.8:

Opieka dzienna nad dziećmi zapewnia również śledzenie łańcuchów infekcji za pomocą codziennej dokumentacji. Również w przypadku opieki dziennej nad dziećmi procesy edukacyjne dzieci są zaprojektowane w taki sposób, aby były zgodne ze zmienionymi organizacyjnymi i przestrzennymi warunkami ramowymi w ramach COVID-19. Przepisy od 5.1 do 5.6, w zakresie, w jakim dotyczą opieki dziennej nad dziećmi, należy wdrożyć w warunkach organizacyjnych i przestrzennych danego ośrodka opieki dziennej.

Drezno, 12 maja 2020 r.

Dagmar Neukirch
Sekretarz stanu
Komunikat Saksońskiego Ministerstwa
Spraw Społecznych i Spójności Społecznej