

**Общее постановление  
регулировать работу детских садов и школ в связи с борьбой с пандемией  
SARS-CoV-2**

Заявление саксонского государственного министерства по социальным вопросам и социальной сплоченности

от 12 мая 2020 года, исх .: 15-5422 / 4

На основании § 28 абз. 1 предложение 1 Закона о защите от инфекций от 20 июля 2000 года (BGBl. I Nr. 1045), который в последний раз был изменен статьей 3 Закона от 27 марта 2020 г. (BGBl. I Nr. 587) был изменен, Саксонское государственное министерство по социальным вопросам и социальной сплоченности по согласованию с Саксонским государственным министерством культуры издает следующее

**Общее постановление**

**1. Цель общего постановления**

- 1.1. <sup>1</sup>Это общее постановление регулирует деятельность школ при государственном и независимом спонсорстве, центры дневного ухода (центры продленного дня, центры дневного ухода и центры дневного ухода для детей с особыми потребностями), а также дневной уход за детьми в Свободном штате Саксония по случаю пандемии SARS-CoV-2. <sup>2</sup> Эти учреждения могут эксплуатироваться только в рамках и в соответствии со следующими положениями.
- 1.2. Общее постановление устанавливает различные положения в значении параграфа 3 раздела 2 Постановления Саксонского государственного министерства по социальным вопросам и социальной сплоченности в отношении защиты от SARS-CoV-2 и COVID-19 (Саксонское Постановление о защите от коронавируса) от 12. май 2020.
- 1.3. <sup>1</sup>Учащимся, посещающим школы, в том числе школы второй ступени обучения, разрешается пройти обязательное школьное обучение, предоставить информацию и сдать экзамены и консультации. <sup>2</sup>Уроки должны быть обеспечены учителями соответствующей школы. <sup>3</sup> Другие мероприятия в школах и физкультура в начальных школах и на начальном уровне специальных школ не проводятся.
- 1.4. <sup>1</sup>Обязательное школьное обучение, как правило, должно выполняться в классе в школе. <sup>2</sup>Если посещение занятий не разрешено из-за этого общего указа или по причинам защиты от инфекций, обязательное школьное обучение проводится в рамках времени домашнего обучения. <sup>3</sup>В частности, в средних школах школьное обучение должно быть гарантировано в тесной педагогической связи между временем посещаемости и временем домашнего обучения (изменение модели).
- 1.5. <sup>1</sup>Отклонения от пунктов 1.1. до 1.3. должны найти уроки и другие школьные мероприятия в средних и старших классах (4-9 классы) Школы с упором на интеллектуальное развитие и в соответствующие

занятий и образовательных программ данного финансирования приоритетны до 1 июня 2020 года включительно. <sup>2</sup>До этого момента обязательное школьное обучение осуществляется в рамках периода домашнего обучения.

- 1.6. В период обучения дома, как и в разделе 1.5, есть и средние школы. Школы, классы и курсы, упомянутые в обычное время занятий, имеют право на внеклассный уход за детьми в школе, если существует риск для благополучия ребенка, и местное управление по делам молодежи соглашается с этим уходом за детьми или если у ученика множественные или тяжелые множественные формы инвалидности, и опекун не может обеспечить уход за ребенком.
- 1.7. <sup>1</sup>Право на уход за ребенком и дневной уход существует в рамках соответствующего договора об уходе за ребенком от 18 мая 2020 года в основном неограничено. <sup>2</sup>Если персонал или помещения недоступны в необходимом объеме, эксплуатация объекта может быть временно ограничена, в частности, путем сокращения количества дней ухода за детьми.
- 1.8. Общие положения закона о защите от инфекций и § 12 Саксонского Постановления о защите от коронавируса, согласно которому возможно региональное закрытие детских учреждений и школ, остаются в силе.

## 2. Общие правила гигиены

- 2.1. <sup>1</sup>Доступ к зданиям, указанным в 1.1. Упомянутые средства разрешены только людям без доказанной инфекции SARS-CoV-2 и без симптомов, которые указывают на инфекцию SARS-CoV-2, таких как кашель, температура и боль в горле, в частности. <sup>2</sup> Люди с предыдущими заболеваниями, симптомы которых напоминают инфекцию SARS-CoV-2, должны доказать безвредность этих симптомов с помощью соответствующих доказательств, в частности, представив медицинскую справку. <sup>3</sup>Учителя, у которых проявляются симптомы в смысле предложения<sup>1</sup> и которые явно не болеют в смысле предложения 2, должны немедленно сообщить об этом руководству школы в школе, где они работают, и пройти тест на SARS-CoV-2.
- 2.2. <sup>1</sup>Люди, которые работают на объекте в соответствии с пунктом 1.1., взрослые школьники и законные опекуны несовершеннолетних детей, которые обучаются или находятся под надзором в таком учреждении, обязаны немедленно информировать учреждение, если они или их дети обучаются или находятся под надзором в учреждениях с SARS-CoV-2 инфицированы или недавно имели тесный контакт с человеком, который, как было показано, инфицирован SARS-CoV-2. <sup>2</sup>Запрет доступа в соответствии с разделом 2.1 применяется. предложение 1. <sup>3</sup>Только через 14 дней после обнаружения симптомов или инфекции разрешается входить в учреждение. <sup>4</sup>После того, как инфекция была доказана, школа может заранее запросить медицинское разрешение.
- 2.3. <sup>1</sup>Показывает лицо, которое устанавливает учреждение в соответствии с номером 1.1., хочет войти, или имеет те же симптомы, как определено в разделе 2.1. Приговор 1, ей может быть отказано в доступе в учреждение или она будет исключена из учреждения. <sup>2</sup>ученики или дети под присмотром, которые испытывают симптомы во время урока или Показать время ухода, должны быть изолированы в учреждении;

Уполномоченные лица должны быть организованы немедленно.<sup>3</sup>  
Надзорные обязанности продолжаются до тех пор, пока ребенка не заберут.

- 2.4. <sup>1</sup>Уполномоченные лица должны тщательно мыть руки сразу же после входа в учреждение. <sup>2</sup>Учреждение обеспечивает определение подходящих возможностей для мытья рук. <sup>3</sup>Ответственное учреждение обеспечивает наличие необходимых гигиенических средств в достаточных количествах в рабочие дни. <sup>4</sup> Необходимо соблюдать этикет кашля и чихания. <sup>5</sup>Люди, находящиеся в учреждении, должны быть надлежащим образом уведомлены о соблюдении правил гигиены.
- 2.5. <sup>1</sup> Во входных зонах школьного здания есть инструкции по гигиеническим правилам, которые должны соблюдаться в соответствии с пунктом 2.1. и 2.2., которые представляют эти требования в соответствии с возрастом и в четкой форме. <sup>2</sup>Дезинфицирующие средства следует хранить в зоне входа и в санитарных помещениях.
- 2.6. <sup>1</sup>Используемые помещения и поверхности, а также предметы должны регулярно чиститься. <sup>2</sup>Используемые помещения должны проветриваться несколько раз в день. <sup>3</sup>Технические носители, работа которых требует прямого физического контакта, не должны использоваться несколькими людьми одновременно или через короткие промежутки времени. <sup>4</sup>Они должны быть продезинфицированы после каждого использования.
- 2.7. Необходимо соблюдать «Рамочный план гигиены в соответствии с разделом 36 Закона о защите от инфекций для школ и других учебных заведений, в которых ухаживают за детьми и подростками».

### 3. Положения о школьной деятельности

- 3.1. <sup>1</sup>Ученикам, к которым на основании раздела 2.1. применяется обязательное школьное обучение. <sup>2</sup>Если медицинское освобождение от занятий не предусмотрено, они должны посещать их в период домашнего обучения. <sup>3</sup>Преподающие преподаватели могут ответить на вопросы соответствующего ученика и обеспечить доступ к учебному материалу, который преподается на очных занятиях.
- 3.2. <sup>1</sup>Если у учеников или лиц, проживающих в их домохозяйстве, имеется основное заболевание, которое значительно снижает их физическую устойчивость к инфекции SARS-CoV-2, эти ученики должны быть освобождены от обязательного посещения школы, если риск заражения иным образом значительно не уменьшится. можно уменьшить. <sup>2</sup> Директор принимает решение об освобождении на основании медицинской справки. <sup>3</sup> Раздел 3.1. Применяется соответственно.
- 3.3. Лицам, не посещающим школу, которые не обязаны содержать школу или пользоваться необходимыми вспомогательными средствами, запрещается входить в школьные помещения, если иное не указано ниже.
- 3.4. <sup>1</sup>Школьные помощники, помощники по интеграции, сурдопереводчики и другая личная помощь для учеников с ограниченными возможностями, предоставляемая поставщиками услуг по реабилитации в соответствии с Девятой книгой Социального кодекса от 23 декабря 2016 года (BGBl. I S. 3234), последний раз в соответствии со статьей 8 Закона от 14 декабря 2019 года (BGBl. I S. 2789) был изменен, связанный с событием доступ в школьные помещения должен быть разрешен. <sup>2</sup> То же самое относится и к личным услуги амбулаторно-поликлинической помощи согласно Пятой книге социального кодекса

20 декабря 1988 г. I S. 2477, 2482), в которую в последний раз вносилась поправка в соответствии со статьей 5 Закона от 22 марта 2020 г. (BGBl. I S. 604) была изменена или Одиннадцатой Книгой Социального Кодекса от 26 мая 1994 г. (BGBl. I S. 1014, 1015), которая была в последний раз изменена статьей 10 Закона от 22 марта 2020 г. (BGBl. I S. 604) был изменен. <sup>3</sup>Эти люди обязаны носить носовое и горловое покрытие во время своего пребывания в школьных помещениях, если и только если для этого нет важных, особенно педагогических, причин. <sup>4</sup> Директор принимает решение в соответствии с предложением <sup>3</sup>.

- 3.5. Нижеследующее относится к ученикам начальных и специальных школ (1–4 классы), из младших классов школ с особым вниманием к интеллектуальному развитию (1–3 классы) и ученикам из сопоставимых классов и курсов.
- 3.5.1. <sup>1</sup> Родители или опекуны обязаны ежедневно в письменной форме сообщать в школу, прежде чем ученики впервые войдут в школьные помещения, о том, что ни у их ребенка, ни у других членов их семьи нет каких-либо известных симптомов инфекции SARS-CoV-2, особенно повторного кашля, температуры или боли в горле. <sup>2</sup> Для этого следует использовать форму «Подтверждение здоровья». <sup>3</sup> Объяснение должно быть представлено учителю класса или его представителю. <sup>4</sup> Это может быть подано в любое время. <sup>5</sup> Если письменного объяснения нет, ученикам запрещается входить в класс; Раздел 2.3 применяется. Предложения 2 и 3 и номер 3.1. применяется соответственно. <sup>6</sup> Предложение 5 не применяется до 21 мая 2020 года.
- 3.5.2. <sup>1</sup> Занятия проводятся в классовой ассоциации в определенном классе или в другом школьном учебном классе. <sup>2</sup> Это также применимо, если не поддерживается минимальное расстояние в полтора метра между учениками в классе. <sup>3</sup> В помещение, в котором проходят уроки, не должен входить никто, кроме учеников классовой ассоциации, обученных там, преподавателей преподавания или руководящего персонала, назначенного в классную ассоциацию во время занятия. <sup>4</sup> У школьников нет необходимости носить покрытие рта и носа в классе.
- 3.5.3. Учитель класса должен обеспечить, чтобы ассоциация класса оставалась отдельной от других групп учеников, когда ассоциированные ученики прибывают в школьные помещения и в школьные здания.
- 3.5.4. По согласованию с руководством школы, занятия и перерывы должны быть сдвинуты во времени таким образом, чтобы ученики из различных классовых ассоциаций не оставались вне классных комнат до и после занятий или во время перерывов.
- 3.5.5. Руководство школы должно принять надлежащие меры для разделения учащихся в общих помещениях и в открытых и общих местах, которые используются различными классовыми ассоциациями одновременно.
- 3.5.6. <sup>1</sup> Школьное руководство в рамках своих возможностей обеспечивает, что известные цепи инфекции прослежены и возможно заражены

люди, которые находятся или были в непосредственном контакте со школой, могут быть идентифицированы.<sup>2</sup> Для этого необходимо вести ежедневный журнал контактов.<sup>3</sup> Комментарии ассоциации класса, преподаватели преподавания и контакты с другими сотрудниками школы должны быть отмечены в этом журнале.

- 3.5.7. <sup>1</sup>Внешкольные лица, особенно законные опекуны, не могут входить в школьные помещения, если их приводит ученик.<sup>2</sup> Это не относится к лицам, указанным в разделе 3.4.<sup>3</sup> Передача в школу происходит в специально отведенной зоне доступа непосредственно перед или на территории школы.<sup>4</sup> По важной причине руководство школы может разрешить исключение из этого в отдельных случаях.
- 3.5.8. <sup>1</sup>При забирации ученика необходимо убедиться, что только ограниченное число авторизованных лиц, не посещающих школу, одновременно находятся в школьных помещениях.<sup>2</sup>Школьное руководство может определить области в школьных помещениях, в которых гарантируется встреча между людьми в соответствии с требованием расстояния в полтора метра.<sup>3</sup>Не-школьники должны носить покрытия для рта и носа на территории школы.<sup>4</sup> Руководство школы отвечает за организационную структуру.
- 3.5.9. Для школ, за исключением тех, которые ориентированы на интеллектуальное развитие, чья организация на уровне школы основана на положениях раздела 4 (2) Закона о саксонских школах в редакции, опубликованной 27 сентября 2018 года (SächsGVBl. P. 648), которая регулируется статьей 14 Закона от 14 декабря 2018 г. (SächsGVBl. P. 782) изменен, отклонен, имеет школьные уровни и классы в соответствии с разделом 3.5.
- 3.6. С 18 мая 2020 года применяется следующее к ученикам I уровня (5–10 классы) и II уровня (11–13 классы), каждый из которых включает в себя профессионально-технические училища, а также ученикам средних и старших классов с фокусом по интеллектуальному развитию (4–9 классы), а также ученикам соответствующих классов и курсов от 2 июня 2020 года:
- 3.6.1. <sup>1</sup> Ученики обучаются поочередно между классными занятиями в школе и домашним обучением.<sup>2</sup>Принцип здесь заключается в том, что в школьный день на уроке в классе учится определенное количество учеников, и таким образом минимальное расстояние в полтора метра между учениками может быть гарантировано во время урока.<sup>3</sup> Более подробный организационный и образовательный дизайн модели изменений в смысле раздела 1.4. является ответственностью руководства школы.
- 3.6.2. <sup>1</sup>Во время обучения в классе должны быть приняты соответствующие меры для обеспечения минимального расстояния в полтора метра в классе, как определено в разделе 3.6.1. и общие правила гигиены в соответствии с номером 2 соблюдаются.<sup>2</sup> То же самое относится и к пребыванию на территории школы.
- 3.6.3. <sup>1</sup> Учитель класса может договориться с руководством школы о выбранной последовательности обучения, особенно по случаю эксперимент, указ, что в классе во время

Преподавания покрытие для носа и рта должно быть надето.<sup>2</sup> Руководство школы может приказать, чтобы такие покрытия носили вне классных помещений.<sup>3</sup> Ученик обязан всегда иметь при себе покрытие для рта и носа на территории школы.

3.6.4. <sup>1</sup> Ученики, которые не посещают очные занятия, обучаются дома.<sup>2</sup> Обязательство ходить в школу в настоящее время приостановлено.<sup>3</sup> Ученикам, которые учатся дома, запрещается входить в школьные помещения или каким-нибудь другим способом вступать в личный контакт со школой или с учителями в течении обычного учебного времени.<sup>4</sup> В этом отношении они рассматриваются как внешкольные лица в значении раздела 3.3.

3.6.5. Отклонение от разделов 3.6.2. до 3.6.4. руководство школы может определить, что пункты с 3.5.1. для учеников среднего и старшего школьного уровня с упором на интеллектуальное развитие (с 4 по 9 классы) или соответствующие классы и курсы по 3.5.9. применять соответственно.

3.6.6. Для школ, за исключением тех, которые сосредоточены на интеллектуальном развитии, школьные уровни которых отличаются от положений пункта 4, параграфа 2 Закона о саксонских школах, школьные уровни и классы в соответствии с разделом 3.6.

3.7. В поликлиниках и больницах администрация школы может по согласованию с руководством клиники принять решение о том, что школьникам могут быть предложены индивидуальные занятия с учетом состояния здоровья школьников и обеспечения защиты от инфекции.

3.8. Устные дополнительные экзамены для приобретения Graecum, Hebraicum и Latinum для абитуриентов в Техническом университете Дрездена и Университете Лейпцига должны проводиться на этих объектах, если соблюдаются гигиенические требования по смыслу Раздела 2.

3.9. <sup>1</sup> Для подготовки и проведения практических спортивных частей экзаменов в старшей школе с углубленной спортивной подготовкой и выпускных экзаменов в спортивных вузах необходимые для этого спортивные сооружения открыты исключительно для участников теста, специальных экзаменационных комиссий, и для персонала, необходимого для проверки, при условии, что соблюдаются все правила гигиены, особенно те, которые соответствуют смыслу Раздела 2.<sup>2</sup> Координация с Саксонским государственным министерством внутренних дел осуществляется непосредственно в Olympiastützpunkt Chemnitz по запросу школы.

3.10. Экзаменаторы из-за пределов школы могут войти в помещение школы, чтобы сдать экзамен.

#### **4. Положения о диагностике особых потребностей и LRS, а также других школьных мероприятиях**

- 4.1. Специальная образовательная диагностика как часть процедуры определения специальных образовательных потребностей в соответствии с разделами 13 и 15 школьных правил для специальных школ в специальных школах и начальных школах, включая комитеты поддержки, проводится с согласия хранителя.
- 4.2. Это относится соответственно к процедурам для детей, которые должны быть зачислены в 2020/2021 учебном году.
- 4.3. Завершение все еще открытой диагностики в рамках процедур оценки LRS в базовых школах LRS гарантируется.
- 4.4. <sup>1</sup> Родительские вечера, обсуждения с родителями, а также конференции и комитеты по основным школьным вопросам могут проводиться в школьных помещениях в соответствии с правилами гигиены. <sup>2</sup> Директор принимает решение.

## 5. Положения работы детских садов, детских садов и предложения по дневному уходу

- 5.1. <sup>1</sup> За детьми присматривают в детских садах и детских садах для детей с особыми потребностями в обычные часы работы в рамках соответствующего контракта по уходу за детьми. <sup>2</sup> Это также применимо, если не поддерживается минимальное расстояние в полтора метра между детьми, находящимися под наблюдением, в группе ухода. <sup>3</sup> Надзор осуществляется в определенных группах одним и тем же педагогическим персоналом. <sup>4</sup> Отклонения от этого возможны только в оправданных исключительных случаях. <sup>5</sup> Открытые или частично открытые концепции поддержки не разрешены и не могут быть реализованы.
- 5.2. <sup>1</sup> Центр дневного ухода обеспечивает, чтобы отдельные группы ухода не смешивались друг с другом, и чтобы заботливый педагогический персонал не переключался между различными группами, насколько это возможно. <sup>2</sup> Отдельное помещение, которое не должно использоваться для каких-либо других целей, должно быть постоянно закреплено за отдельными группами. <sup>3</sup> Смена помещений допускается по важной причине и после тщательной очистки и дезинфекции. <sup>4</sup> Помещения ухода должны быть оборудованы и обустроены в соответствии с правилами защиты от инфекций.
- 5.3. <sup>1</sup> Общие помещения и открытые и общие зоны могут использоваться только отдельными группами, если только строгое разделение групп не может быть гарантировано соответствующими мерами при одновременном использовании. <sup>2</sup> Центр дневного ухода принимает все необходимые организационные и кадровые меры по согласованию со спонсором учреждения.
- 5.4. <sup>1</sup> Центр дневного ухода обеспечивает, в рамках своих возможностей, выявление выявленных инфекционных цепей и выявление возможных инфицированных лиц, которые непосредственно контактировали с объектом. <sup>2</sup> Для этого необходимо вести ежедневный журнал контактов. <sup>3</sup> К ним относятся, в частности, состав групп под надзором, надзирающих работников образования и контакты с другими сотрудниками учреждения.

- 5.5. <sup>1</sup> Родители обязаны ежедневно в письменном виде заявлять перед входом в учреждение по уходу, что ни у их ребенка, ни у других членов домохозяйства нет каких-либо известных симптомов инфекции SARS CoV2, особенно кашля, температуры, боли в горле, проявлений. <sup>2</sup> Для этого воспользуйтесь формой «Подтверждение здоровья». <sup>3</sup> Если это объяснение отсутствует, о детях не позаботятся в этот день. <sup>4</sup> Предложение 3 не применяется до 21 мая 2020 года.
- 5.6. <sup>1</sup> Руководство учреждения гарантирует, что только ограниченное число лиц, не относящихся к учреждению, которые приводят или забирают ребенка, находятся на территории учреждения. <sup>2</sup> Руководство объекта должно определить отдельные зоны доставки и сбора, в которых, в частности, гарантируется соблюдение требования о расстоянии между людьми в полтора метра. <sup>3</sup> Люди, находящиеся за пределами учреждения, должны носить покрытия для рта и носа во время пребывания в учреждении. <sup>4</sup> Организация по уходу несет ответственность за более детальную организационную структуру.
- 5.7. <sup>1</sup> Послешкольная забота о учениках начальных и специальных школ, а также о учениках младших классов школ с упором на интеллектуальное развитие обеспечивается в обычные внеклассные часы в соответствии с соответствующим договором об уходе. Применяется следующее
- 5.7.1. В качестве объяснения по смыслу раздела 5.5. декларация, которая применяется в соответствии с разделом 3.5.1. должна быть возвращена в школу.
- 5.7.2. <sup>1</sup> Внешкольный уход и школа координируют уход за учениками друг с другом. <sup>2</sup> Правила должны быть приняты, в частности, для прибытия в школу и послешкольного ухода, надзора во время перерывов и во время еды, а также для перехода от школы к внешкольному уходу.
- 5.7.3. <sup>1</sup> Состав классовой ассоциации должен приниматься во внимание, насколько это возможно, при формировании внешкольных групп. Внешкольные группы не должны состоять из учеников нескольких классовых ассоциаций. <sup>3</sup> Пункты 5.1. по 5.4. и 5.6. должны быть использованы соответственно для внешкольных групп.
- 5.8. Абзацы 2 и 5.1 применяются к вариантам ухода за детьми. до 5.6. соответственно.

## **6. Эффективность, неэффективность**

- 6.1. Это общее решение вступит в силу 18 мая 2020 года и по истечении 5 июня 2020 года неэффективно.
- 6.2. Общее правоприменение Закона о защите от инфекций, меры по случаю пандемии SARS-CoV-2, прекращение работы школ и детских садов Саксонского государственного министерства по социальным вопросам и социальной сплоченности с 1 мая 2020 года, Az: 15-5422 / 4, истекает 17 мая 2020 года отменено.

### **Система:**

- Формы подтверждения здоровья



## Инструкции по средствам правовой защиты

Иск против этого общего постановления может быть подан в течение одного месяца после его издания в местный ответственный административный суд Саксонии в письменной форме, по протоколу канцелярии суда или в электронном виде в форме, утвержденной для замены письменной формы. Подать иск по электронной почте невозможно.

Если иск подан в электронной форме, электронный документ должен быть либо снабжен квалифицированной электронной подписью ответственного лица, либо подписан ответственным лицом и безопасным методом передан в соответствии с разделом 55а (4) Постановлений об административном суде (VwGO). Дополнительные требования для передачи электронного документа вытекают из главы 2 Указа о Технической структуре для электронных юридических транзакций и в специальном почтовом ящике электронных органов власти (Указ об электронных юридических транзакциях - ERVV).

Местный суд является административным судом в Свободном государстве Саксония, в округе которого истец обычно проживает. Административный суд Дрездена обладает местной юрисдикцией для истцов, не имеющих постоянного места жительства или постоянного места жительства в Свободном штате Саксония. Местными ответственными административными судами являются *Административный суд Хемниц, Цвикауэр Штрассе 56, 09112 Хемниц, Административный суд Дрездена, Ханс-Остер Штрассе 4, 01099 Дрезден, и Административный суд Лейпцига, Ратенауштрассе 40, 04179 Лейпциг.*

В иске должны быть указаны истец, ответчик (Свободное государство Саксония) и предмет иска, а также должен содержаться конкретный запрос. Факты и доказательства, на которых основаны причины, должны быть изложены, а оспариваемое общее решение должно быть включено в стенограмму. Иск и все письменные материалы должны сопровождаться копиями для других вовлеченных сторон.

Мы хотели бы отметить, что процедура возражения против общих постановлений Саксонского государственного министерства по социальным вопросам и социальной сплоченности не планируется. Срок действия не соблюдается путем подачи возражения. В соответствии с федеральным законом, процессуальные издержки подлежат рассмотрению в административных судах в результате подачи иска.

## Причина

### А. Основная часть

В соответствии с Разделом 1 пункта 1 статьи 28 Закона о защите от инфекций (IfSG) компетентный орган принимает необходимые защитные меры, в частности те, которые упомянуты в разделах 29–31 IfSG, если больные, подозреваемые заболевания, подозреваемые заражения или выделения опознаны или обнаружены, факты свидетельствуют о том, что умерший был болен, подозревался в болезни или в экскреции, в той мере, в которой это необходимо для предотвращения распространения инфекционных заболеваний.

SARS-CoV-2 является патогеном в смысле § 2 № 1 IfSG, который распространился в Саксонии и за ее пределами по всей Германии и продолжает угрожать здоровью населения. В многочисленных округах и независимых районах Города в Свободном штате Саксония были определены как подозреваемые в заболевании и заражении.

## **В. Специальная**

### **часть к 1.:**

#### **1.1 и 1.2.**

В отличие от предыдущих общих директив, которые основывались на прекращении работы школ и детских садов или детских садов и, следовательно, могли регулировать только исключения из этого прекращения деятельности, этот общий указ регулирует общие условия и требования, в соответствии с которыми учреждения ухода за детьми и школы в корне восстановлены, и их можно эксплуатировать.

Это изменение парадигмы оправдано с учетом сдерживания инфекции и необходимо для того, чтобы вновь открыть регулярные предложения в области образования в учреждениях и школах для детей и школьников. Тем не менее, защита от инфекции очень важна, поэтому для ее учета необходимы специальные правила. Этот общий указ использует возможность, созданную в § 2 параграфе 3 Саксонского Указа о защите от коронавируса, для принятия мер в школах и центрах дневного ухода. Причина таких отклонений, особенно в области центрах дневного ухода и начальных школ, основана на «Концепции возобновления дневного ухода за детьми, начальных школ и начальных школ специального образования на открытом воздухе», разработанной многопрофильной специальной рабочей группой. государство Саксония ».

#### **Для 1.3 до 1.6:**

Эти разделы с 1.3 по 1.6 предоставляют основные правила для школьного сектора. В средних школах возможна смена модели посещаемости и времени домашнего обучения, что педагогически требует тесной взаимосвязи соответствующих этапов. Для школ с акцентом на интеллектуальное развитие, а также для других школ с занятиями и учебными курсами с этим фокусом это означает, что их ученикам также будет предложен дефицит школьного образования с очными уроками. С 18 мая 2020 года это относится к начальному уровню этих школ (см. Раздел 1.1) и уровню работы. В связи с высокими организационными и концептуальными усилиями по изменению посещаемости и времени обучения в семье и обеспечению защиты от инфекции в этом приоритете, даже частичные занятия для учащихся средних и старших классов могут быть начаты только со 2 июня 2020 года (раздел 1.5. ). С открытием начальных школ и начального уровня специальных школ неотложная помощь оказывается только в тех случаях, когда существует риск для благополучия детей и учеников с множественными и тяжелыми множественными формами инвалидности, при условии, что законные опекуны не в состоянии обеспечить уход. Это оправдано, чтобы не создавать разрыв в этих случаях (раздел 1.6).

#### **К 1.7:**

Это постановление для дневного ухода за детьми создает гибкость с точки зрения времени ухода за детьми. Локальные ограничения будут необходимы, особенно в периоды непииковой нагрузки, поскольку в противном случае концепция стабильных групп, реализация которых является основной предпосылкой для открытия детских садов, не может быть гарантирована.

## **к (8.5)**

Это постановление поднимает понимание между премьер-министром и федеральным канцлером 6 мая 2020 года из того факта, что региональные последствия должны быть получены из определенного развития процесса заражения.

## **К 2.:**

### **От 2.1 до 2.3:**

Чтобы обеспечить защиту от инфекции, необходимо, чтобы только люди без доказанной инфекции SARS-CoV-2 или без признаков такой инфекции входили в общественные учреждения в соответствии с пунктом 1.1 настоящего общего указа. Это относится ко всем лицам, которые занимаются обучением, воспитанием, уходом, наблюдением или другими обычными делами в общественных учреждениях, родителям или другим лицам, которые воспитывают ребенка в дневном уходе, а также к ученикам и детям, о которых нужно заботиться.

В соответствии с рекомендациями Института Роберта Коха учителей с симптомами болезни просят сообщить об этом в школу и немедленно пройти тестирование на Covid 19.

Чтобы прервать возможные цепи заражения в общественных учреждениях, перечисленных в разделе 1.1, необходимо,

- чтобы вышеупомянутая группа людей, в случае инфекции от SARS-CoV-2 или Контакта с человеком, инфицированным SARS-CoV-2, немедленно информировала учреждение,
- что дети, у которых есть симптомы инфекции SARS-CoV-2 во время урока или во время занятий, должны быть отделены и забраны из группы или урока,
- запрет на въезд для больных людей.

### **От 2.4 до 2.8:**

Применение мер личной гигиены, перечисленных в разделе 2.4

-Правила, а также дальнейшие меры защиты от инфекций и гигиены, указанные под пунктами от 2.5 до 2.8, необходимы, чтобы избежать заражения SARS-CoV-2. Особенно необходимо приложить информацию, перечисленную в разделе 2.5, чтобы информировать учеников о мерах личной гигиены и общих мерах по защите от инфекции и поддерживать их соблюдение.

## **К (3.):**

### **3.1 до 3.2:**

Ученики, которым по п.2.1 не разрешен вход на территорию школы, проходят обязательное школьное обучение, в обязательном порядке выполняя школьные достижения в домашних условиях. Задачи опосредуются аналоговыми или цифровыми средствами. Дизайн этих возможностей обучения обеспечивается учителями. То же самое относится к ученикам, которые освобождаются от посещения школы по причине, указанной в разделе 2.2, на основании медицинской справки после решения директора школы.

### **Для 3.3 до 3.4:**

Из соображений защиты от инфекций людям, которые не обязаны содержать школу и пользоваться необходимыми вспомогательными средствами, запрещен вход на территорию школы. Исключения относятся к группе лиц, охваченных разделом 3. 4, использование которого необходимо для поддержки учеников, когда они идут в школу, или для того, чтобы они вообще могли посещать школу. Руководитель группы принимает решение об ношении этой группы людей покрытия рта и носа как часть осуществления прав.

### **К 3.5:**

Правила, изложенные в этом разделе и его подпунктах 3.5.1–3.5.9, основаны на правилах 8 мая 2020 года, представленных и разработанных многопрофильной специальной рабочей группой «Концепция открытия дневного ухода, начальных школ и начального уровня специальных школ в Свободном государстве Саксония.»

Она основана на том, что строгое соблюдение дистанционных правил возможно не только в детских садах, но и в начальных школах, или только в ограниченной степени. Вот почему важно обеспечить постоянство групп в начальных школах.

Это также является частью концепции, согласно которой родители ежедневно заявляют в письменной форме, что ни у их ребенка, ни у членов семьи нет симптомов инфекции SARS-CoV-2. Если такие симптомы присутствуют или это объяснение отсутствует, учащимся запрещается посещать школу. Это обязательство существования декларации будет введено с переходным периодом в три дня (см. Раздел 3.5.1), чтобы

Установить подход. После этого короткого переходного периода необходимо обеспечить строгое соблюдение правил в отношении защиты от инфекций.

В пунктах 3.5.2–3.5.5 изложены правила, позволяющие предотвратить смешанные занятия в повседневной школьной жизни, то есть избежать контактов между учениками разных классов.

Цель этого подхода заключается в том, чтобы иметь возможность проследить цепи заражения в случае зараженного человека. Поэтому также необходимо, чтобы школы поддерживали ежедневный протокол контактов, который документирует не только состав классовой ассоциации, но также контакты учителей и других сотрудников с соответствующими классами (см. Раздел 3.5.6).

По соображениям защиты от инфекций необходимо принять правила для приведения и забирая школьников, которые не позволяют людям, не входящим в школу, входить в школу или на территорию школы за пределами обозначенного места у входа в школьные помещения или школьное здание. Правила также должны помочь избежать скопления людей вне школы. Обязательство по ношению покрытия рта и носа для этих не-школьников также должно минимизировать риск заражения (см. Разделы 3.5.7 и 3.5.8).

Школы, которые из-за автономии частных школ, как тестовые школы в соответствии с § 15 SächsSchulG или как специальные школы в соответствии с § 63d SächsSchulG, осуществляют формирование классов, которые отличаются от школьных уровней в соответствии с § 4 параграф 2 SächsSchulG или § 5 параграф 2 SOFS, являются также с учетом дифференцированных положений пунктов 3.5. и 3.6. за уроки с учетом возраста и предыдущей школьной карьеры учащихся. Эти школы также должны соблюдать нормативную цель, заключающуюся в том, чтобы установить различные условия для детей в начальном образовании или на более низком уровне школы с

упором на интеллектуальное развитие, чем для детей старшего возраста, и учитывать это при классификации

### **К 3.6:**

Этот раздел регулирует учеников в младших классах средней школы. Для этих учеников невозможно добиться строгой последовательности учебных групп, в отличие от дневного ухода за детьми и в начальных школах. Тем не менее, цель состоит в том, чтобы регулярно реализовывать предложения для всех учащихся.

Потому что полная гарантия гигиенических норм и гигиенических цепочек в школах - в зависимости от возраста детей и подростков - если полная занятость не может быть гарантирована, время домашнего обучения должно систематически сочетаться с временем посещаемости. Поскольку как пространственные, так и кадровые условия в отдельной школе очень разные, дизайн может быть выполнен только целевым образом школой. Во время домашнего обучения ученики освобождаются от посещения занятий в классе и в школе. Это относится и к другим школьным мероприятиям. Однако они обязаны предоставлять школьные услуги на дому, не вступая в личный контакт со школой. Задания передаются по аналоговым или цифровым каналам, с которыми вы можете работать дома. Руководство школы и Государственное управление по делам школ и образования несут ответственность за точный дизайн этих возможностей обучения.

Меры, приведенные в разделах с 3.6.2 по 3.6.4, служат общей защите здоровья и призваны помочь в значительной степени избежать инфекций по усмотрению человека. Они будут продолжены в соответствии с ранее опробованной и проверенной процедурой открытия школ для учащихся в выпускных и предварительных классах. Они также предназначены для обеспечения того, чтобы даже в специальных обучающих последовательностях и процессах, в которых оно было образовательным или

С организационной точки зрения не всегда возможно соблюсти минимальное расстояние, чтобы полностью сохранить защиту от инфекций, надев прикрытие для рта и носа.

Что касается конкретной ситуации учеников, находящихся в центре интеллектуального развития, которым правила дистанции и гигиены не могут соответствовать даже за пределами нижнего уровня, в Разделе 3.6.5 школам уделяется внимание интеллектуальному развитию или с соответствующими классами и курсами. продолжить также для среднего и верхнего уровня, то есть уровня 4–9 года, в соответствии с правилами для начального уровня, которые стандартизированы в разделе 3.5.

Что касается раздела 3.6.6, то делается ссылка на обоснование раздела 3.5.9.

### **К 3.7:**

Для клинических и больничных школ положения действующего общего указа фактически обновлены. Ввиду наименьшего размера группы, вплоть до полностью индивидуальных решений, защита от инфекций может быть сохранена. Соответствующие решения, которые также учитывают особые обстоятельства уязвимых учеников, могут быть приняты на месте администрацией школы клиники и больничной школой после тщательного рассмотрения индивидуального случая по согласованию с руководством клиники.

### **К 3.8:**

Правило следует логике общих разрешающих тестов. Дополнительные экзамены для приобретения Graecum, Hebraicum и Latinums для студентов Технического университета Дрездена и Университета Лейпцига, которые дополняют Abitur, проводятся в университетах. Соответствующие меры защиты от инфекций могут быть реализованы для этой ограниченной группы людей в университетах.

### **К 3.9:**

Эти правила для очень ограниченной группы людей служат для проведения экзаменов, в том числе для выпускников средних школ с углубленной спортивной подготовкой и участников экзаменов в спортивных средних школах.

### **К 3.10:**

В связи с этим, поскольку экзамены для учащихся, не посещающих школу, проводятся в отдельных средних и старших школах, эти лица должны иметь возможность посещать учреждения. Это относится, в частности, ко всем ученикам утвержденных замещающих школ, где даже степень не может быть получена. В отдельных случаях другие лица, которые явным образом подготовились к внеклассному экзамену, также могут поступать в учреждения в качестве нешкольников. Поскольку эти люди известны по имени, возможные маршруты контактов также будут понятны.

### **К 4:**

Также оправданно внедрить процедуры определения особых образовательных потребностей в начальных и специальных школах (также в случае изменения направления поддержки) и завершения все еще открытой диагностики LRS, поскольку диагностика в этих областях является обязательным условием для адекватного финансирования. Участвующие школы обязаны организовать это таким образом, чтобы защита от инфекции учитывалась с учетом текущих школьных операций. Это может быть сделано, среди прочего, с помощью соответствующим образом смещенных временных окон.

Раздел 4.4 позволяет конференциям и комитетам, регулируемым Законом о саксонских школах, а также проводить важные индивидуальные беседы с родителями, а также организовывать родительские вечера, например, для вступительных классов в начальных школах в наступающем учебном году. Это необходимо в отношении принятия важных решений, а также в отношении тесного сотрудничества между родителями и школой в соответствии с правилами гигиены. Решение остается за директором школы с учетом соответствующих местных обстоятельств и предстоящих обсуждений.

### **К 5:**

С открытием дневного ухода за детьми 18 мая 2020 года права детей на образование имеют приоритет. Согласно современным научным знаниям, дети меньше всего вовлечены в инфекционный процесс. Чтобы не страдать от текущей ситуации, за здоровыми детьми (iSv COVID-19) следует ухаживать. Поскольку минимальные расстояния между детьми и специалистом по образованию не могут быть реализованы в дневном уходе за детьми, существуют экстенсивные положения, которые необходимо соблюдать, чтобы продолжать учитывать защиту от инфекций.

#### **K 5.1:**

Воспитание детей младшего возраста и уход за детьми учитывают изменившиеся базовые условия, которые несет COVID-19. Основная цель состоит в том, чтобы любые инфекционные цепи, которые могут возникнуть, отслеживались органами здравоохранения. Это служит для защиты детей, а также педагогических специалистов по уходу за детьми. Для этого необходимо приостановить открытые и частично открытые концепции и по возможности работать в фиксированных групповых структурах с фиксированными педагогическими референтами. Появятся альтернативные групповые композиции, которые, например, совпадают в соответствии с временем забирания и приведения детей, чтобы избежать так называемых «групп сбора». Это означает, что между группами нет изменений. Если есть абсолютно необходимые изменения в составе группы (например, из-за болезни или отпуска специалиста по образованию), это должно быть четко задокументировано, чтобы это было понятно для органа здравоохранения.

#### **K 5.2:**

В дополнение к фиксированным группам и постоянным руководителям, необходимо назначение в фиксированные помещения, чтобы строго избегать смешивания групп. Такое строгое разделение является единственным способом предотвратить карантин всего учреждения в случае болезни. Однако возможно ежедневное или еженедельное задокументированное изменение, поскольку это необходимо по пространственным причинам.

#### **K 5.3**

Общие зоны, открытые и общие зоны подлежат обширным ограничениям в отношении COVID-19 как фактических помещений для собраний. Их использование должно также соответствовать требованиям понятного разделения групп, чтобы обеспечить защиту от инфекции. Соответственно, руководство детского сада принимает все меры предосторожности вместе со спонсором, при необходимости также временного строительного типа, чтобы избежать путаницы с детьми.

#### **K 5.4**

Отслеживание контактных цепочек является наиболее важным ключом в управлении пандемией. Ежедневная документация центра дневного ухода вносит особый вклад в это.

#### **K 5.5:**

Ежедневно заявляя в письменной форме, что родители / законные опекуны заявляют, что ни у их ребенка, ни у членов домохозяйства нет никаких симптомов инфекции SARS-CoV-2, они вносят свой вклад в то, что только здоровые дети (iSv COVID-19) в центре дневного ухода за детьми. Без этой декларации за ребенком не будут ухаживать, но обязательство существования декларации будет введено с переходным периодом в три дня. Кроме того, педагогический персонал может отказаться от ухода, если заявление родителей отсутствует или у ребенка наблюдаются симптомы COVID-19.

#### **K 5.6:**

Дневной уход за детьми должен также предоставить пространство защиты для всех участников. Это может быть гарантировано только в том случае, если в помещениях имеется только ограниченное количество не обслуживающего персонала. В частности,

ситуация с доставкой и сбором до сих пор характеризовалась разнообразными встречами. Для того чтобы максимально ограничить это, на месте определяются зоны, в которых, с учетом требований по защите от инфекции (расстояние между взрослыми, ношение покрытия рта и носа родителями), ситуация переноса, которая тем не менее дружелюбна к ребенку и соответствует общим условиям, может быть создана. Выравнивание времени прибытия и сбора важно для эффективности.

**К 5.7:**

Сотрудничество между начальной школой и послешкольным центром должно быть продолжено проверенным образом с COVID-19 с учетом и разработкой измененных рамочных условий. Прежде всего, ранние ясли, ситуация с поступлением в послешкольный уход, надзор за перерывами и обедом требуют общего согласия и регулирования. Здесь также важно держать детей строго разделенными, чтобы не смешивать группы. Это единственный способ противодействовать закрытию полного объекта.

**К 5.8:**

Дневной уход за детьми также обеспечивает отслеживание инфекционных цепей с помощью ежедневной документации. В дневном уходе за детьми образовательные процессы детей также разработаны таким образом, чтобы они соответствовали изменившимся организационным и пространственным рамочным условиям в соответствии с COVID-19. Правила с 5.1 по 5.6, поскольку они применяются к дневному уходу за детьми, должны применяться в организационных и пространственных условиях соответствующего центра дневного ухода.

Дрезден, 12 мая 2020 г.

Государственный  
секретарь  
Дагмар Нойкирх  
Министерство по социальным вопросам  
и социальной сплоченности Свободного  
государства Саксония