

Quy tắc chung

để quy định hoạt động của các cơ sở chăm sóc ban ngày và trường học liên quan đến cuộc chiến chống lại đại dịch SARS-CoV-2

Thông báo của Bộ Xã hội và Liên kết Xã hội Bang Saxon

ngày 12 tháng 5 năm 2020, Tham chiếu: 15-5422/4

Căn cứ theo § 28 đoạn 1 câu 1 của Đạo luật Phòng chống Lây nhiễm Dịch bệnh ngày 20 tháng 7 năm 2000 (BGBl. I trang 1045), được sửa đổi sau cùng theo Điều 3 của Luật ngày 27 tháng 3 năm 2020 (BGBl. I trang 587) đã được thay đổi, Bộ Xã hội và Liên kết Xã hội Bang Saxon ban hành quy tắc chung sau đây cùng phối hợp với Bộ Văn hóa Bang Saxon

Quy tắc chung

1. Mục đích của quy tắc chung

- 1.1. ¹Quy tắc chung này quy định hoạt động của các trường học thuộc sự bảo trợ công và độc lập, các trung tâm chăm sóc ban ngày (trung tâm chăm sóc sau giờ học, trung tâm chăm sóc ban ngày và trung tâm chăm sóc ban ngày về giáo dục theo nhu cầu đặc biệt) cũng như chăm sóc ban ngày cho trẻ em tại Bang Tự Do Sachsen vào thời điểm xảy ra đại dịch SARS-CoV-2. ²Các cơ sở này chỉ có thể được hoạt động trong khuôn khổ và tuân thủ các quy định sau đây.
- 1.2. Quy tắc chung đề ra các quy định khác nhau trong phạm vi ý nghĩa của Mục 2 Đoạn 3 của Sắc lệnh Bộ Xã hội và Liên kết Xã hội Bang Saxon để phòng chống lây nhiễm SARS-CoV-2 và COVID-19 (Sắc lệnh Phòng chống Lây nhiễm Corona Saxon) từ ngày 12 tháng 05 năm 2020.
- 1.3. ¹Học sinh theo học tại các trường, kể cả các trường thuộc lộ trình giáo dục thứ hai, và được phép hoàn tất chương trình học bắt buộc và cung cấp thông tin cũng như thực hiện các kỳ thi và tư vấn. ²Các bài học được giáo viên của các trường liên quan bảo đảm ³Không được tiến hành sự kiện tại các trường học và giáo dục thể chất ở các trường tiểu học và ở cấp tiểu học của các trường đặc biệt.
- 1.4. ¹Nói chung chương trình học bắt buộc phải được hoàn tất theo hướng dẫn trong lớp tại trường. ²Nếu không được phép học tại lớp do nghị định chung này hoặc vì các lý do phòng chống lây nhiễm dịch bệnh, chương học bắt buộc được hoàn tất trong khuôn khổ giờ học tại nhà. ³Đặc biệt, tại các trường trung học, chương trình học phải được các trường bảo đảm bằng sự liên kết chặt chẽ giữa giờ học tại lớp và giờ học tại nhà (thay đổi mô hình).
- 1.5. ¹Khác với các mục từ số 1.1. cho đến 1.3. tìm các bài học và sự kiện học đường

Các trường tập trung phát triển trí tuệ và trong các trường liên quan khác ở các lớp ở trung và cao hơn (từ lớp 4 đến 9)

được thực hiện tại các lớp và chương trình giáo dục được ưu tiên tài trợ này cho đến hết ngày 1 tháng 6 năm 2020. ²Cho đến thời điểm này, chương trình học bắt buộc được hoàn tất trong khuôn khổ thời gian học tại nhà.

- 1.6. Trong suốt thời gian học tại nhà, có các trường trung học cũng như các trường thuộc mục 1.5, các trường, lớp và khóa học được đề cập vào các thời điểm học tại lớp thông thường được quyền tiến hành việc chăm sóc ngoại khóa tại trường nếu có nguy cơ đối với sức khỏe của trẻ và văn phòng phúc lợi thanh thiếu niên địa phương đồng ý việc chăm sóc trẻ này hoặc nếu một học sinh bị đa khuyết tật hoặc đa khuyết tật nghiêm trọng và người giám hộ của trẻ không thể chăm sóc trẻ.
- 1.7. ¹Quyền chăm sóc và chăm sóc ban ngày hiện hữu trong khuôn khổ hợp đồng chăm sóc trẻ liên quan từ ngày 18 tháng 5 năm 2020 nói chung không bị hạn chế. ²Nếu nhân sự hoặc cơ sở không có sẵn trong phạm vi được yêu cầu, hoạt động của cơ sở có thể bị giới hạn tạm thời, đặc biệt bằng cách giảm bớt số lần chăm sóc trẻ.
- 1.8. Theo các quy định chung của luật phòng chống lây nhiễm dịch bệnh và § 12 của Sắc lệnh Phòng chống Lây nhiễm Corona Saxon, khả năng đóng cửa các cơ sở và trường học của trẻ em trong khu vực vẫn không bị ảnh hưởng.

2. Hướng dẫn vệ sinh chung

- 2.1. ¹Việc tiếp cận các tòa nhà được liệt kê trong 1.1. Các cơ sở được đề cập đến chỉ cho phép những người không bị nhiễm SARS-CoV-2 được chứng minh và không có triệu chứng cho thấy nhiễm SARS-CoV-2, cụ thể như ho, sốt và đau họng. ²Những người bị bệnh trước đó có các triệu chứng giống như bị nhiễm SARS-CoV-2 phải chứng minh sự vô hại của các triệu chứng này bằng các bằng chứng phù hợp, cụ thể là nộp một giấy chứng nhận y khoa. ³Các giáo viên có các triệu chứng theo ý nghĩa của câu 1 và không bị bệnh theo ý nghĩa của câu 2, phải báo cáo ngay việc này cho ban giám hiệu tại trường họ đang làm việc và được cho xét nghiệm SARS-CoV-2.
- 2.2. ¹Những người làm việc tại một cơ sở theo Số 1.1. được thuê làm việc, học sinh ở tuổi trưởng thành ở đó và những người giám hộ hợp pháp của trẻ vị thành niên đang được đào tạo hoặc giám sát tại một tổ chức như vậy buộc phải thông báo ngay cho tổ chức này nếu họ hoặc các con của họ đang được đào tạo hoặc giám sát tại các tổ chức bị nhiễm SARS-CoV-2 hoặc gần đây có tiếp xúc gần với một người đã được chứng minh bị nhiễm SARS-CoV-2. ²Việc cấm tiếp cận theo mục 2.1 được áp dụng cho câu 1. ³Chỉ 14 ngày sau khi phát hiện các triệu chứng hoặc sau khi bị nhiễm bệnh mới được phép vào một cơ sở. ⁴Sau khi bị lây nhiễm đã được chứng minh, nhà trường có thể yêu cầu phải có giấy chứng nhận khai báo bệnh sử trước mắt.
- 2.3. ¹Cho thấy một người lắp đặt một cơ sở theo Số 1.1 muốn vào cơ sở đó hoặc cơ sở tương tự cho thấy có các triệu chứng như được định nghĩa ở Mục 2.1 . Câu 1, họ có thể bị từ chối vào cơ sở hoặc bị trục xuất ra khỏi cơ sở. ²Học sinh hoặc trẻ em được giám sát có các triệu chứng trong lớp học hoặc

Cho biết thời gian chăm sóc, phải được cách ly trong cơ sở; đón bằng

Những người có phạm sự phải được xử lý ngay. ³Các bồn phận giám sát vẫn tiếp tục cho đến khi trẻ được phục hồi.

- 2.4. ¹Những người có phạm sự phải rửa tay thật kỹ ngay sau khi vào cơ sở. ²Cơ sở bảo đảm xác định rõ để tạo điều kiện cho việc rửa tay phù hợp. ³Tổ chức chịu trách nhiệm bảo đảm rằng các phương tiện vệ sinh cần thiết luôn có sẵn với số lượng đầy đủ vào những ngày hoạt động. ⁴Quy tắc lịch sự khi ho và hắt xì phải được tuân thủ. ⁵Những người đang ở trong cơ sở phải được thông báo phù hợp về việc tuân thủ các quy định vệ sinh.
- 2.5. ¹Trong các khu vực cửa lối vào trường học có các hướng dẫn về quy định vệ sinh phải được tuân thủ theo số 2.1 và 2.2 đính kèm, trình bày các yêu cầu này phù hợp với từng độ tuổi và rõ ràng. ²Việc sát trùng phải luôn được thực hiện ở khu vực lối vào và các cơ sở vệ sinh.
- 2.6. ¹Các phòng và bề mặt cũng như đồ vật được sử dụng phải được thường xuyên lau sạch thật kỹ càng. ²Các phòng được sử dụng phải được thông khí vài lần một ngày. ³Không nên cho vài người sử dụng cùng lúc hoặc trong những khoảng thời gian ngắn đối với các thiết bị kỹ thuật-truyền thông cần được tiếp xúc trực tiếp khi hoạt động. ⁴Chúng phải được khử trùng sau khi sử dụng.
- 2.7. Phải tuân thủ “Kế hoạch vệ sinh trong khuôn khổ theo Mục 36 của Đạo luật Phòng chống Lây nhiễm Dịch bệnh cho trường học và các tổ chức đào tạo khác nơi trẻ em và thiếu niên được chăm sóc”.

3. Quy định hoạt động của trường học

- 3.1. ¹Đối với các học sinh, dựa vào mục 2.1, chương trình học bắt buộc phải được áp dụng. ²Nếu không được miễn trừ tuân thủ quy tắc y khoa khi học bài, học sinh phải tuân thủ quy tắc này trong thời gian học tại nhà. ³Các giáo viên giảng dạy luôn sẵn sàng trả lời các câu hỏi của học sinh liên quan và bảo đảm học sinh có thể truy cập được các tài liệu học được giảng dạy trực tiếp tại lớp.
- 3.2. ¹Nếu các học sinh hoặc những người cùng sống trong một hộ gia đình có bệnh nền đều bị suy giảm đáng kể về sức đề kháng của cơ thể đối với việc chống lây nhiễm SARS-CoV-2, những học sinh này phải được miễn trừ chương trình học bắt buộc, trừ phi nguy cơ lây nhiễm được giảm đáng kể. Có thể được giảm nhẹ. ²Hiệu trưởng quyết định về việc miễn trừ dựa vào giấy chứng nhận y khoa. ³Mục 3.1. Phải được áp dụng theo đó.
- 3.3. Những người không đi học không phải duy trì trường học hoặc hoạt động của các cơ sở phụ trợ cần thiết đều bị cấm vào khuôn viên trường, trừ khi có quy định khác dưới đây.
- 3.4. ¹Nhân viên dọn vệ sinh nhà trường, nhân viên hỗ trợ hội nhập, thông dịch viên ngôn ngữ cử chỉ và các nhân viên hỗ trợ khác cho các học sinh khuyết tật, được cung cấp bởi các nhà cung cấp dịch vụ phục hồi chức năng theo Quyền thứ chín của Bộ luật Xã hội ngày 23 tháng 12 năm 2016 (BGBl. I S. 3234), gần đây nhất theo Điều 8 của Luật ngày 14 tháng 12 năm 2019 (BGBl. I S. 2789) đã được thay đổi, phải cho phép tiếp cận khuôn viên trường liên quan đến sự kiện ² được áp dụng tương tự cho cá nhân

dịch vụ chăm sóc ngoại trú theo Quyền thứ năm của Bộ luật Xã hội

20 tháng 12 năm 1988 I S. 2477, 2482), được sửa đổi sau cùng theo Điều 5 của Luật ngày 22 tháng 3 năm 2020 (BGBl. I S. 604) đã được thay đổi, hoặc Quyển thứ mười một của Bộ luật Xã hội ngày 26 tháng 5 năm 1994 (BGBl. I S. 1014, 1015), được sửa đổi sau cùng theo Điều 10 của Luật ngày 22 tháng 3 năm 2020 (BGBl. I trang 604) đã được thay đổi. ³Những người này buộc phải mang khẩu trang che mũi và miệng trong suốt thời gian ở khuôn viên trường nếu và trong phạm vi không có các lý do quan trọng, đặc biệt về sự phạm để thực hiện như vậy. ⁴Hiệu trưởng đưa ra quyết định theo câu ³.

3.5. Những quy định sau đây được áp dụng cho các học sinh cấp tiểu học của các trường tiểu học và giáo dục đặc biệt (lớp 1 đến lớp 4), từ những lớp thấp hơn của các trường có sự tập trung vào việc phát triển trí tuệ (lớp 1 đến lớp 3) và các học sinh thuộc các lớp và khóa học tương đương.

3.5.1. ¹Hàng ngày phụ huynh hoặc người giám hộ buộc phải khai báo với nhà trường bằng văn bản trước khi học sinh đi vào khuôn viên trường về việc con mình và các thành viên khác thuộc hộ gia đình của mình không có bất kỳ triệu chứng lây nhiễm SARS-CoV-2 nào được biết đến, đặc biệt là ho liên tục. Sốt hoặc đau họng. ²Nên sử dụng tờ khai “Xác nhận Sức khỏe” cho việc này. ³Tờ giải thích phải được nộp cho giáo viên tại lớp hoặc đại diện của giáo viên này. ⁴Có thể nộp tờ giải thích vào bất kỳ lúc nào. ⁵Nếu không có văn bản giải thích, học sinh không được vào lớp học; Mục 2.3 phải được áp dụng. Câu 2 và 3 và số 3.1. phải được áp dụng theo đó. ⁶Câu 5 không được áp dụng trước ngày 21 tháng 5 năm 2020.

3.5.2. ¹Các bài học được tiến hành trong nhóm học sinh một lớp được xác định hoặc phòng đào tạo tại một trường khác. ²Điều này cũng vẫn được áp dụng nếu không duy trì được khoảng cách tối thiểu một mét rưỡi giữa các học sinh trong phạm vi phòng học. ³Phòng học nơi tiến hành giảng dạy mà không có bất kỳ người nào được phép ra vào ngoài nhóm học sinh của lớp được đào tạo, các giáo viên giảng dạy hoặc nhân viên giám sát được phân công cho nhóm học sinh trong thời gian giảng bài. ⁴Các em học sinh không có nghĩa vụ phải mang khẩu trang che mũi và miệng trong phòng học.

3.5.3. Giáo viên đứng lớp phải bảo đảm nhóm học sinh vẫn duy trì việc cách ly với các nhóm học sinh lớp khác khi các bạn học sinh khác đến khuôn viên trường và vào các khu nhà chức năng của trường.

3.5.4. Thống nhất với ban giám hiệu, giờ học và giờ giải lao nên được phân chia thời gian sao cho các học sinh thuộc những lớp khác nhau không ở lại bên ngoài lớp học trước và sau giờ học hoặc trong giờ giải lao.

3.5.5. Ban giám hiệu nhà trường phải tiến hành các biện pháp phù hợp để tách biệt học sinh tại các phòng chung và khu vực ngoài trời và dùng chung được sử dụng bởi các nhóm học sinh khác lớp cùng một lúc.

3.5.6. ¹Ban giám hiệu nhà trường bảo đảm trong phạm vi khả năng của mình

được biết việc truy tìm chuỗi lây nhiễm và có thể bị lây nhiễm

Có thể nhận diện được những người hiện hoặc đã từng tiếp xúc trực tiếp với nhà trường. ²Phải duy trì một sổ nhật ký tiếp xúc hàng ngày cho mục đích này. ³Phải ghi nhận trong sổ này thành phần học sinh một lớp, các giáo viên giảng dạy và sự tiếp xúc với nhân viên nhà trường khác.

3.5.7. ¹Những người ngoài trường, đặc biệt là những người giám hộ hợp pháp, không được phép vào khuôn viên trường nếu đưa học sinh đến trường. ²Điều này không được áp dụng cho những người được định nghĩa ở mục 3.4. ³Việc đưa học sinh đến trường diễn ra tại khu vực ở lối vào trường ngay trước hoặc trong khuôn viên trường. ⁴Vì một lý do quan trọng, ban giám hiệu nhà trường có thể chấp nhận các ngoại lệ trong các trường hợp riêng lẻ.

3.5.8. ¹Khi đón học sinh, phải bảo đảm rằng chỉ giới hạn số lượng phụ huynh có phân sự được phép vào khuôn viên trường cùng một lúc. ²Ban giám hiệu nhà trường có thể xác định các khu vực trong khuôn viên nhà trường sao cho việc đón học sinh được đảm bảo tuân thủ các yêu cầu giãn cách một mét rưỡi. ³Những người không phải là học sinh phải mang khẩu trang che mũi và miệng trong khuôn viên trường. ⁴Ban giám hiệu nhà trường chịu trách nhiệm về cơ cấu tổ chức.

3.5.9. Đối với những trường đặc biệt dành cho các học sinh cần tập trung phát triển trí tuệ, việc tổ chức các cấp học của chúng được dựa vào các quy định của Mục 4(2) của Đạo luật Học đường Saxon theo phiên bản được công bố ngày 27 tháng 9 năm 2018 (SächsGVBl. Trang 648), được điều chỉnh theo Điều 14 của Luật ngày 14 tháng 12 năm 2018 (SächsGVBl. Trang 782) đã được thay đổi, quy định khác, có các cấp học và các lớp học theo mục 3.5. để xây dựng.

3.6. Từ ngày 18 tháng 5 năm 2020, các quy định sau đây được áp dụng cho các học sinh cấp I trung học (từ lớp 5 đến 10) và cấp II trung học (từ lớp 11 đến 13), mỗi cấp đều bao gồm cả các trường dạy nghề, cũng như các học sinh các trường trung và cao hơn tập trung vào việc phát triển trí tuệ (từ lớp 4 đến 9) cũng như cho các học sinh thuộc các lớp và khóa học tương ứng kể từ ngày 2 tháng 6 năm 2020:

3.6.1. ¹Các học sinh được dạy luân phiên tại lớp và học tại nhà. ²Nguyên tắc ở đây là khi học tại trường số học sinh trong lớp không quá nhiều để có thể bảo đảm mức giãn cách tối thiểu một mét rưỡi giữa các học sinh. ³Việc thiết kế chi tiết hơn về tổ chức và giáo dục của mô hình thay đổi theo ý nghĩa của mục 1.4. là trách nhiệm của ban giám hiệu nhà trường.

3.6.2. ¹Trong thời gian giảng dạy tại lớp, phải tiến hành các biện pháp phù hợp để đảm mức bảo mức giãn cách tối thiểu một mét rưỡi trong lớp học như được định nghĩa ở Mục 3.6.1 và tuân thủ các hướng dẫn vệ sinh chung theo mục số 2. ²Quy định này cũng được áp dụng trong khuôn viên trường.

3.6.3. ¹Giáo viên đứng lớp có thể đồng ý với ban giám hiệu nhà trường về các tiến trình giảng dạy chọn lọc, đặc biệt là

Dạy việc phải mang khẩu trang che mũi và miệng. ²Ban giám hiệu nhà trường có thể ra lệnh mang khẩu trang ở bên ngoài phòng học. ³Học sinh buộc phải mang khẩu trang che mũi và miệng trong khuôn viên trường.

3.6.4. ¹Các học sinh không được học tại lớp sẽ được dạy học ở nhà. ²Nghĩa vụ đến trường được tạm hoãn vào thời điểm này. ³Các học sinh đang học ở nhà bị cấm vào khuôn viên trường hoặc bằng bất kỳ cách nào đó tiếp xúc trực tiếp với nhà trường hoặc với giáo viên trong các giờ dạy học bình thường. ⁴Về mặt này, học sinh được xem là những người ngoài trường trong phạm vi ý nghĩa của mục 3.3.

3.6.5. Khác với các mục từ 3.6.2 đến 3.6.4, ban giám hiệu nhà trường có thể quyết định cho áp dụng các mục từ số 3.5.1 quy định cho các học sinh cấp trường trung và cao hơn đều tập trung vào việc phát triển trí tuệ (từ lớp 4 đến 9) hoặc các lớp và khóa học tương ứng. đến 3.5.9. được áp dụng theo đó.

3.6.6. Đối với các trường đặc biệt dành cho học sinh cần tập trung vào việc phát triển trí tuệ, các cấp học khác với các quy định của Mục 4, Đoạn 2 của Đạo luật Học đường Saxon, các cấp học và các lớp học của trường theo mục 3.6 để xây dựng.

3.7. Tại các trường học thuộc phòng khám và bệnh viện, khi đã nhất trí với ban giám đốc phòng khám, ban giám hiệu nhà trường có thể quyết định cung cấp các bài học riêng lẻ cho các em học sinh, có tính đến tình hình sức khỏe của các em và đảm bảo việc phòng chống lây nhiễm dịch bệnh.

3.8. Các kỳ thi bổ sung vấn đáp để tiếp nhận tiếng Hy Lạp, Do Thái và La Tinh dành cho những người dự thi tại Đại học Kỹ thuật Dresden và Đại học Leipzig nên được thực hiện tại các cơ sở này nếu đạt các yêu cầu vệ sinh trong phạm vi ý nghĩa của Mục 2.

3.9. ¹Về việc chuẩn bị và thực hiện các phần thực hành thể thao thuộc các kỳ thi của trường trung học đào tạo các môn thể thao chuyên sâu và các kỳ thi tổng kết tại các trường trung học thể thao, các cơ sở thể thao được yêu cầu về việc này, nên các trường được đặc biệt mở cửa cho những người dự thi, ban khảo thí chuyên môn và cho nhân sự cần thiết cho kỳ thi, với điều kiện là phải tuân thủ các quy tắc Vệ sinh, nhất là trong phạm vi ý nghĩa của Mục 2. ²Việc điều phối với Bộ Nội vụ Bang Saxon được thực hiện trực tiếp tại Trung tâm Olympic Chemnitz (Olympiastützpunkt Chemnitz) khi được trường yêu cầu.

3.10. Các nhân viên khảo thí bên ngoài trường có thể vào khuôn viên trường để tham gia kỳ thi.

4. Quy định về chẩn đoán về nhu cầu đặc biệt và chẩn đoán LRS cũng như các sự kiện liên quan đến học đường khác

- 4.1. Việc chẩn đoán giáo dục đặc biệt là một phần của thủ tục xác định nhu cầu giáo dục đặc biệt theo các mục 13 và 15 của quy định học đường dành cho trường giáo dục đặc biệt tại các trường giáo dục đặc biệt và trường tiểu học, kể cả các ủy ban hỗ trợ, được thực hiện với sự chấp thuận của người giám hộ.
- 4.2. Điều này áp dụng theo các thủ tục dành cho trẻ em được ghi danh trong năm học 2020/2021.
- 4.3. Cần bảo đảm hoàn tất các chẩn đoán mở rộng là một phần của các thủ tục đánh giá LRS tại các trường cơ sở LRS.
- 4.4. ¹Các buổi chiều dành cho các phụ huynh, những cuộc thảo luận với phụ huynh cũng như các hội nghị và ủy ban về vấn đề học đường cơ bản có thể được tổ chức trong khuôn viên trường tuân thủ các quy tắc vệ sinh. ²Hiệu trưởng đưa ra quyết định.

5. Quy định về hoạt động của các trung tâm chăm sóc ban ngày, các trung tâm chăm sóc trẻ ban ngày và dịch vụ chăm sóc ban ngày

- 5.1. ¹Trẻ em được chăm sóc tại các trung tâm chăm sóc ban ngày và các trung tâm chăm sóc ban ngày có giáo dục nhu cầu đặc biệt trong giờ mở cửa bình thường trong phạm vi khuôn khổ hợp đồng chăm sóc trẻ liên quan. ²Quy định này cũng được áp dụng nếu không duy trì được mức giãn cách tối thiểu một mét rưỡi giữa các trẻ được trông nom trong một nhóm chăm sóc. ³Việc trông nom được tiến hành trong các nhóm được xác định bởi chính các nhân viên sự phạm. ⁴Chỉ được làm khác với quy định này trong các trường hợp ngoại lệ được biện minh rõ ràng. ⁵Không được cho phép và không được thực hiện các khái niệm hỗ trợ mở rộng và mở rộng một phần.
- 5.2. ¹Trung tâm chăm sóc ban ngày bảo đảm rằng các nhóm chăm sóc riêng không được nhập chung với một nhóm khác và hạn chế tối đa việc chuyển đổi nhân viên bảo mẫu đảm trách giữa các nhóm khác nhau. ²Một phòng riêng, không được sử dụng cho bất kỳ mục đích nào khác, phải luôn được bố trí cho các nhóm trẻ riêng biệt. ³Được phép thay đổi phòng vì một lý do quan trọng và sau khi lau chùi sạch sẽ và khử trùng kỹ. ⁴Các phòng chăm sóc phải được trang bị và lắp đặt theo các quy tắc phòng chống lây nhiễm dịch bệnh.
- 5.3. ¹Các không gian chung và khu vực cộng đồng chỉ được dành cho các nhóm riêng biệt sử dụng, trừ khi việc tách biệt nghiêm ngặt các nhóm có thể được bảo đảm bằng các biện pháp phù hợp khi được sử dụng cùng một lúc. ²Trung tâm chăm sóc ban ngày chỉ được tiến hành tất cả các biện pháp cần thiết cho tổ chức và nhân viên khi đã hội ý với nhà bảo trợ của tổ chức.
- 5.4. ¹T trong phạm vi khả năng của mình, cơ sở chăm sóc ban ngày bảo đảm có thể truy tìm được các chuỗi lây nhiễm dịch bệnh đã được xác định và có thể nhận dạng được những người có khả năng bị lây nhiễm hiện đang hoặc đã từng tiếp xúc trực tiếp với cơ sở. ²Phải duy trì một sổ nhật ký tiếp xúc hàng ngày cho mục đích này. ³Những thông tin bao gồm, cụ thể là, thành phần các nhóm trẻ được trông nom, bảo mẫu và việc tiếp xúc với nhân viên khác của cơ sở.

ghi chú.

- 5.5. ¹Hàng ngày phụ huynh buộc phải khai báo bằng văn bản trước khi vào các cơ sở chăm sóc trong lần đầu tiên về việc con mình và các thành viên khác trong hộ gia đình của mình không có bất kỳ triệu chứng lây nhiễm SARS-CoV-2 bộc lộ nào được biết, đặc biệt là ho, sốt, đau họng. ²Để này, sử dụng tờ khai "Xác nhận sức khỏe". ³Nếu không có văn bản giải thích này, trẻ sẽ không được chăm sóc vào ngày hôm đó. ⁴Câu 3 không được áp dụng trước ngày 21 tháng 5 năm 2020.
- 5.6. ¹Ban giám đốc cơ sở bảo đảm giới hạn số người bên ngoài cơ sở được vào trong khuôn viên cơ sở khi họ đưa đón một trẻ. ²Ban giám đốc cơ sở nên xác định các khu vực đưa đón cách biệt nhau, mà ở đó cần bảo đảm việc tuân thủ đặc biệt về yêu cầu mức giãn cách một mét rưỡi giữa mọi người. ³Những người bên ngoài cơ sở phải mang khẩu trang che mũi và miệng trong khi ở tại cơ sở. ⁴Tổ chức chăm sóc chịu trách nhiệm về cơ cấu tổ chức chi tiết hơn.
- 5.7. ¹Việc chăm sóc sau giờ học cho học sinh các trường tiểu học và trường giáo dục đặc biệt cũng như cho học sinh cấp lớp thấp hơn của các trường tập trung phát triển trí tuệ phải được bảo đảm trong suốt thời gian sau giờ học theo hợp đồng chăm sóc liên quan. Các quy định sau đây được áp dụng
- 5.7.1. Như một văn bản giải thích trong phạm vi ý nghĩa của mục 5.5, tờ khai được áp dụng theo mục 3.5.1 cho trường phải được gửi lại cho trường.
- 5.7.2. ¹Cơ sở chăm sóc sau giờ học và nhà trường phối hợp với nhau trong việc chăm sóc học sinh. ²Phải lập các quy định cụ thể về việc đến trường và chăm sóc sau giờ học, việc trông nom các em trong giờ giải lao và trong giờ ăn và việc di chuyển từ trường qua cơ sở chăm sóc sau giờ học.
- 5.7.3. ¹Thành phần nhóm học sinh phải được tính đến nhiều nhất có thể khi lập các nhóm chăm sóc sau giờ học. ²Không nên lập các nhóm chăm sóc sau giờ học từ những học sinh ở một số nhóm học sinh. ³Theo đó, phải sử dụng các mục từ 5.1 đến 5.4 và 5.6 cho các nhóm chăm sóc sau giờ học.
- 5.8. Các đoạn 2 và mục 5.1 được áp dụng các tùy chọn chăm sóc trẻ. cho đến 5.6 theo đó.

6. Hiệu lực, hết hiệu lực

- 6.1. Quyết định chung này sẽ có hiệu lực vào ngày 18 tháng 5 năm 2020 và hết hiệu lực vào ngày 5 tháng 6 năm 2020.
- 6.2. Việc thi hành luật chung của Đạo luật Phòng chống Lây nhiễm Dịch bệnh, các biện pháp vào thời điểm đại dịch SARS-CoV-2, việc ngưng hoạt động của các trường học và trung tâm chăm sóc ban ngày của Bộ Xã hội và Liên kết Xã hội Bang Saxon từ ngày 1 tháng 5 năm 2020, Az: 15-5422 / 4, sẽ hết hiệu lực vào ngày 17 tháng 5 năm 2020 khi được hủy bỏ.

Hệ thống:

- Tờ khai Xác nhận Sức khỏe

Hướng dẫn về Biện pháp Khắc phục Pháp lý

Một vụ kiện chống lại lệnh chung này có thể được nộp trong vòng một tháng kể từ khi được thông báo tại Tòa án Hành chính Bang Saxon chịu trách nhiệm của địa phương bằng văn bản, đối với biên bản của thư ký của văn phòng tòa án hoặc bằng phương tiện điện tử theo biểu mẫu được phê duyệt để thay cho văn bản. Không được nộp hồ sơ khởi kiện bằng email đơn thuần.

Nếu một đơn kiện được nộp theo mẫu điện tử được cho phép, tài liệu điện tử phải được cung cấp cùng với một chữ ký điện tử đủ điều kiện của người chịu trách nhiệm hoặc được ký bởi người chịu trách nhiệm và được nộp bằng phương tiện truyền gửi an toàn theo Mục 55a (4) của Quy định Tòa án Hành chính. Các yêu cầu khác về truyền gửi tài liệu điện tử xuất phát từ Chương 2 của Sắc lệnh về Khuôn khổ Kỹ thuật của Giao dịch Pháp lý Điện tử và về Hộp thư Cơ quan Điện tử Đặc biệt (Sắc lệnh về Giao dịch Pháp lý Điện tử – ERVV).

Tòa án địa phương là tòa án hành chính thuộc Bang tự do Saxony, thuộc quận/hạt thường trú hoặc cư trú của nguyên đơn. Các Tòa án Hành chính Dresden có thẩm quyền địa phương đối với nguyên đơn không có nơi cư trú hoặc nơi cư trú thường xuyên ở Bang tự do Saxony. Các tòa án hành chính chịu trách nhiệm địa phương là *Tòa án Hành chính Chemnitz, Zwickauer Straße 56, 09112 Chemnitz*, *Tòa án Hành chính Dresden, Hans-Oster-Straße 4, 01099 Dresden*, và *Tòa án Hành chính Leipzig, Rathenaustraße 40, 04179 Leipzig*.

W Vụ kiện phải xác định nguyên đơn, bị đơn (Bang tự do Saxony) và chủ đề của đơn kiện, và nên bao gồm một yêu cầu cụ thể. Các sự kiện và bằng chứng làm cơ sở cho các lý do phải được nêu ra, và quyết định chung bị tranh cãi phải được đính kèm bằng một bản sao. Vụ kiện và tất cả hồ sơ được nộp nên được kèm theo các bản sao cho các bên liên quan khác.

Chúng tôi xin nói rõ rằng một thủ tục phản đối các nghị định chung của Bộ Xã hội và Liên kết Xã hội Bang Saxon vẫn chưa được hoạch định. Thời hạn cho vụ kiện không được đáp ứng bằng việc nộp hồ sơ phản đối. Theo luật pháp liên bang, một khoản phí thủ tục được tính trong việc kiện tụng trước các tòa án hành chính do việc nộp hồ sơ cho vụ kiện.

Nguyên do

A. Phần chung

Theo Mục 28 Đoạn 1 Khoản 1 của Đạo luật Phòng chống Lây nhiễm Dịch bệnh (IfSG), cơ quan có thẩm quyền thực hiện các biện pháp bảo vệ cần thiết, đặc biệt là các biện pháp được đề cập trong Mục 29 đến 31 IfSG, nếu người bệnh, nghi ngờ mắc bệnh, nghi ngờ lây nhiễm hoặc bài tiết được xác định hoặc hóa ra người chết đã bị bệnh, nghi ngờ mắc bệnh hoặc bài tiết, tới mức độ và miễn là cần thiết để ngăn ngừa tình trạng lây lan dịch bệnh.

SARS-CoV-2 là mầm bệnh theo ý nghĩa của § 2 số 1 IfSG, đã lan rộng ở Saxony và xa hơn ở khắp nước Đức và tiếp tục đe dọa sức khỏe của người dân. Ở nhiều quận và huyện độc lập

Các thành phố ở Bang tự do Saxony đã được xác định là nghi ngờ mắc bệnh và lây nhiễm.

B. Phần đặc biệt

về 1 .:

1.1 và 1.2.

Trái ngược với các chỉ thị chung trước đây, vốn dựa vào việc ngưng hoạt động các trường học và cơ sở chăm sóc ban ngày hoặc các cơ sở chăm sóc ban ngày và do đó, chỉ có thể quy định các trường hợp ngoại lệ đối với việc ngưng hoạt động, nghị định chung này quy định các điều kiện và yêu cầu chung mà theo đó về mặt cơ bản, các cơ sở chăm sóc trẻ và trường học được phục hồi có thể được hoạt động.

Việc chuyển đổi mô hình này có thể được biện minh theo quan điểm chính sách ngăn chặn lây nhiễm dịch bệnh, và cần thiết để mở lại việc cung cấp giáo dục thường xuyên tại các tổ chức và trường học cho trẻ em và học sinh. Tuy nhiên, việc phòng chống lây nhiễm dịch bệnh rất quan trọng, là lý do vì sao các quy định cụ thể cần được tính đến. Nghị định chung này tận dụng khả năng được tạo ra tại § 2 Đoạn 3 của Sắc lệnh Phòng chống Lây nhiễm Corona Saxon để tạo ra các bố trí khác nhau cho các trường học và trung tâm chăm sóc ban ngày. Lý do của các khác biệt này – đặc biệt là trong lãnh vực các trung tâm chăm sóc ban ngày và trường tiểu học – được dựa trên “Khái niệm Mở lại việc Chăm sóc Trẻ Ban ngày, các Trường Tiểu học và Cấp Tiểu học của các Trường Giáo dục Đặc biệt ở Ngoài trời” được triển khai bởi một nhóm công tác đặc biệt đa ngành nghề. bang Saxony”.

Đối với 1.3 đến 1.6:

Các mục từ 1.3 đến 1.6 này cung cấp các quy tắc cơ bản cho khu vực trường học. Tại các trường trung học, một mô hình thay đổi về việc học tại lớp và thời gian học tại nhà có thể thực hiện được, về mặt sự phạm đòi hỏi sự liên kết chặt chẽ của các giai đoạn liên quan. Đối với các trường học tập trung phát triển trí tuệ cũng như các trường học khác có các lớp và khóa học có sự tập trung này, điều này có nghĩa là các học sinh của họ cũng sẽ bị sự thiếu hụt giáo dục tại trường cùng với các lớp học trực tiếp. Từ ngày 18 tháng 5 năm 2020, điều này được áp dụng cho cấp tiểu học của các trường này (xem mục 1.5) và cấp độ công việc. Do mọi nỗ lực tổ chức và khái niệm để thay đổi việc học tại lớp và thời gian học ở nhà và để tuân thủ việc phòng chống lây nhiễm trong ưu tiên này, ngay cả một phần học sinh các trường trung và cao hơn học tại lớp chỉ có thể được bắt đầu từ ngày 2 tháng 6 năm 2020 (mục 1.5). Cùng với việc mở lại các trường tiểu học và cấp tiểu học của các trường giáo dục đặc biệt, việc chăm sóc khẩn cấp cho trẻ chỉ sẵn sàng trong các trường hợp có nguy cơ cho sức khỏe của trẻ và cho các học sinh bị đa khuyết tật hoặc đa khuyết tật nghiêm trọng, với điều kiện là những người giám hộ hợp pháp không có khả năng chăm sóc. Điều này được biện minh để không tạo ra sự cách biệt trong các trường hợp này (mục 1.6).

Đến 1.7:

Quy định này đối với việc chăm sóc ban ngày cho trẻ em tạo nên tính linh hoạt về thời gian chăm sóc trẻ. Các hạn chế sẽ cần thiết tại địa phương, đặc biệt là số giờ ngoài cao điểm, mặt khác vì khái niệm về các nhóm ổn định, nên không thể bảo đảm việc thực hiện là điều kiện tiên quyết cơ bản để mở các cơ sở chăm sóc ban ngày.

đến (8.5)

Quy định này nâng cao sự hiểu biết giữa Thủ tướng và Thủ tướng Liên Bang vào ngày và ngày 6 tháng 9 năm 2020 từ sự kiện các hậu quả khu vực đã được rút ra từ một số sự phát triển quá trình lây nhiễm.

Đến 2.:

Đến 2.1 cho đến 2.3:

Để bảo đảm việc phòng chống lây nhiễm dịch bệnh, cần thiết là những người không bị nhiễm SARS-CoV-2 đã được chứng minh hoặc không có dấu hiệu lây nhiễm như vậy thì được vào các cơ sở cộng đồng theo Số 1.1 của Nghị định Chung này. Điều này được áp dụng cho tất cả những người thực hiện giảng dạy, nuôi dưỡng, điều dưỡng, giám sát hoặc các hoạt động thường xuyên khác trong các cơ sở cộng đồng, phụ huynh hoặc những người khác đưa trẻ đến chăm sóc ban ngày, cũng như học sinh và trẻ em được chăm sóc.

Theo các khuyến nghị của Viện Robert Koch, các giáo viên có triệu chứng mắc bệnh được yêu cầu báo cáo điều này với nhà trường và được xét nghiệm Covid 19 ngay lập tức.

Để ngăn chặn các chuỗi lây nhiễm có thể xảy ra trong các cơ sở cộng đồng được liệt kê trong mục 1.1, cần thiết

- là nhóm người trên nếu bị lây nhiễm SARS-CoV-2 hoặc tại lúc Tiếp xúc với một người bị nhiễm SARS-CoV-2 hãy thông báo cho cơ sở ngay lập tức,
- trẻ em có triệu chứng nhiễm SARS-CoV-2 trong thời gian ở lớp hoặc trong giờ học phải được tách ra và đưa ra khỏi nhóm hoặc lớp học,
- một lệnh cấm nhập cảnh đối với người mắc bệnh.

Đến 2.4 cho đến 2.8:

Việc áp dụng các biện pháp vệ sinh phòng chống lây nhiễm cho cá nhân được liệt kê trong mục 2.4 - Các quy tắc cũng như các biện pháp phòng chống lây nhiễm và biện pháp vệ sinh khác được nêu rõ theo các mục từ 2.5 đến 2.8 là cần thiết để tránh lây nhiễm SARS-CoV-2. Cụ thể là nhất thiết phải kèm theo các thông tin được liệt kê theo mục 2.5 để thông báo cho học sinh biết về các biện pháp vệ sinh cá nhân và các biện pháp chung để phòng chống lây nhiễm và hỗ trợ việc tuân thủ quy tắc.

Đến (3.):

3.1 đến 3.2:

Học sinh không được phép vào sân trường do số 2.1 để hoàn thành chương trình học bắt buộc bằng cách yêu cầu thực hiện thành tích học tập trong môi trường gia đình. Các nhiệm vụ được trung gian bằng phương tiện tương tự hoặc kỹ thuật số. Việc thiết kế các cơ hội học tập này được các giáo viên giảng dạy bảo đảm. Điều tương tự cũng áp dụng cho các học sinh được miễn đến trường vì một lý do được đề cập trong mục 2.2 trên cơ sở chứng nhận y khoa sau quyết định của giáo viên chủ nhiệm.

Đối với 3.3 đến 3.4:

Vì các lý do phòng chống lây nhiễm, những người không được yêu cầu bảo dưỡng trường học và hoạt động của các cơ sở phụ trợ cần thiết đều bị nghiêm cấm vào sân trường. Các trường hợp ngoại lệ được áp dụng cho nhóm người được bao gồm trong Mục 3.4, việc sử dụng các ngoại lệ này cần thiết để hỗ trợ các học sinh khi đến trường hoặc giúp học sinh học tại trường. Giáo viên chủ nhiệm quyết định về việc mang khẩu trang che mũi và miệng của nhóm người này như là một phần việc thi hành quyền về nhà ở.

Đến 3.5:

Các quy định được lập trong mục này và các tiểu mục từ 3.5.1 đến 3.5.9 của mục này được dựa vào các quy định ngày 8 tháng 5 năm 2020 được trình bày và triển khai bởi một nhóm công tác đặc biệt đa ngành nghề “Khái niệm mở lại việc chăm sóc ban ngày và các trường tiểu học và cấp tiểu học của các trường giáo dục đặc biệt tại Bang tự do Saxony”.

Dựa vào việc xem xét thi hành nghiêm ngặt các quy tắc giãn cách không thể thực hiện hoặc chỉ được thực hiện trong phạm vi hạn chế, không chỉ tại các trung tâm chăm sóc ban ngày dành cho trẻ em, mà còn tại các trường tiểu học. Đó là lý do tại sao điều quan trọng là phải bảo đảm rằng các nhóm vẫn không thay đổi tại các trường tiểu học.

Cũng là một phần của khái niệm rằng phụ huynh hàng ngày phải khai báo bằng văn bản về việc con mình hoặc các thành viên trong hộ gia đình của mình không có các triệu chứng bị lây nhiễm SARS-CoV-2. Nếu có các triệu chứng như vậy hoặc nếu không có tờ giải thích này, học sinh bị cấm vào học tại trường. Việc cam kết đưa ra tờ khai này cùng với một khoảng thời gian chuyển tiếp 3 ngày (xem mục 3.5.1) để

Thiết lập phương pháp. Sau khoảng thời gian chuyển tiếp ngắn này, việc thi hành nghiêm ngặt các quy định phải được bảo đảm về việc phòng chống lây nhiễm.

Các khoản từ 3.5.2 đến 3.5.5 cung cấp các quy tắc để tránh việc trà trộn các lớp trong sinh hoạt học đường hàng ngày, nghĩa là tránh tiếp xúc giữa các học sinh của những lớp khác.

Mục đích của phương pháp là có thể truy tìm các chuỗi lây nhiễm trong trường hợp có người bị lây nhiễm. Do đó, cũng cần thiết cho các trường học duy trì một biên bản về tiếp xúc hàng ngày ghi lại không chỉ thành phần của nhóm học sinh cùng lớp, mà còn ghi lại các cuộc tiếp xúc của giáo viên và nhân viên khác với các lớp học liên quan (xem mục 3.5.6).

Vì các lý do phòng chống lây nhiễm, nhất thiết phải thực hiện các quy định đưa đón học sinh để ngăn những người ngoài trường đi vào trường học hoặc sân trường ngoài khu vực được chỉ định ở lối vào khuôn viên trường hoặc tòa nhà trường học. Các quy định cũng sẽ giúp tránh việc tụ tập đông người từ bên ngoài trường học. Bắt buộc phải mang khẩu trang che mũi và miệng đối với trẻ em không đi học này cũng sẽ giảm thiểu nguy cơ lây nhiễm (xem mục 3.5.7 và 3.5.8).

Do việc tự trị của trường tự, các trường như các trường thử nghiệm theo § 15 SächsSchulG hoặc như các trường đặc biệt theo § 63d SächsSchulG, đảm nhận việc hình thành lớp học khác với các cấp trường theo § 4 đoạn 2 SächsSchulG hoặc § 5 đoạn 2 SOFS cũng phải chịu sự chi phối của các Quy định khác biệt của các Khoản 3.5 và 3.6 về các bài học có tính đến tuổi tác và sự nghiệp học tập trước đó của các học sinh. Các trường này cũng phải tuân thủ mục tiêu quản lý lập ra các quy định khác cho trẻ em trong giáo dục tiểu học hoặc trong cấp lớp thấp hơn của trường tập trung phát triển trí tuệ so với các trẻ lớn hơn và có tính đến điều này khi giảng dạy ở lớp.

Xem Mục 3.5.

Đến 3.6:

Mục này quy định học sinh trong giáo dục trung học cơ sở thấp hơn. Đối với các học sinh này, không thể đạt được sự thống nhất chặt chẽ của các nhóm học tập, không giống như chăm sóc ban ngày cho trẻ em và ở trường tiểu học. Tuy nhiên, mục đích là để thực hiện thường xuyên việc đề xuất của lớp học dành cho tất cả học sinh.

Vì việc bảo đảm đầy đủ các quy định vệ sinh và dây chuyền vệ sinh tại các trường học - tùy thuộc vào độ tuổi của trẻ em và thanh thiếu niên - nếu không thể bảo đảm đầy đủ không gian, thời gian học tại nhà phải được kết hợp có hệ thống với thời gian học tại trường. Vì cả điều kiện không gian và nhân sự tại từng trường rất khác biệt, nên việc thiết kế chỉ có thể được thực hiện theo chỉ tiêu của mỗi trường. Trong thời gian học tại nhà, học sinh được miễn học tại lớp và tại trường. Điều này cũng được áp dụng cho các sự kiện học đường khác. Tuy nhiên, họ buộc phải cung cấp các dịch vụ học đường tại nhà mà không cần phải tiếp xúc trực tiếp với trường học. Các bài tập được chuyển đến cho các em qua các kênh tương tự và kỹ thuật số, mà nhờ đó các em có thể làm ngay tại nhà. Cơ quan quản trị học đường và Văn phòng Học đường và Giáo Dục của Bang phải chịu trách nhiệm thiết kế các cơ hội học tập này.

Các biện pháp tại các mục từ 3.6.2 đến 3.6.4 phục vụ việc bảo vệ sức khỏe chung và chủ yếu nhằm giúp tránh lây nhiễm theo ý muốn của con người. Chúng vẫn sẽ được tiếp tục theo phương thức mở cửa trường học cho học sinh ở các lớp đầu và cuối cấp đã được thử nghiệm và kiểm định trước đây. Chúng cũng nhằm bảo đảm cho dù trong các diễn biến và quy trình giảng dạy đặc biệt mà ở đó có tính giáo dục hoặc Không thể có tính giáo dục một cách nhất quán theo một quan điểm về tổ chức để giữ mức độ giãn cách tối thiểu, để duy trì việc chống lây nhiễm một cách đầy đủ bằng cách mang khẩu trang che mũi và miệng.

Đối với tình hình cụ thể của học sinh đang tập trung phát triển trí tuệ, các quy tắc về khoảng cách và vệ sinh không thể tuân thủ thậm chí vượt quá mức thấp hơn, Mục 3.6.5 cung cấp cho các trường tập trung phát triển trí tuệ hoặc với các lớp học và khóa học tương ứng Khả năng mở ra cũng để tiến hành cấp lớp trung và cao hơn, đó là cấp lớp 4 đến 9, theo quy định cho cấp tiểu học, như được chuẩn hóa trong phần 3.5.

Về mục 3.6.6, nên tham chiếu việc biện luận cho mục 3.5.9.

Đến 3.7:

Đối với các trường tại các bệnh viện tư và công, các quy định của nghị định chung hiện thời đã được cập nhật thực sự. Theo quan điểm quy mô của nhóm nhỏ nhất đến các giải pháp hoàn toàn riêng biệt, có thể duy trì việc phòng chống lây nhiễm dịch bệnh. Các quyết định phù hợp, cũng tính đến các tình huống đặc biệt của các học sinh dễ bị tổn thương, có thể được ban giám hiệu của các trường thuộc các bệnh viện tư và công đưa ra tại chỗ sau khi đã xem xét thấu đáo trường hợp cá nhân có sự nhất trí với ban giám đốc bệnh viện tư.

Đến 3.8:

Quy tắc tuân thủ logic các bài kiểm tra khả năng chung. Các cuộc thi bổ sung về việc tiếp nhận tiếng Hy Lạp, Do Thái và La Tinh cho các sinh viên của Đại học Kỹ thuật Dresden và Đại học Leipzig, bổ sung thêm Abitur (chứng chỉ dự bị đại học) được tổ chức tại các đại học này. Các biện pháp phòng chống lây nhiễm tương ứng có thể được thực hiện cho nhóm người được giới hạn này tại các trường đại học.

Đến 3.9:

Các quy định này dành cho nhóm người rất giới hạn giúp thực hiện các kỳ thi - cũng dành cho các học sinh tốt nghiệp trung học tại các trường trung học đào tạo chuyên ngành thể thao và những người dự thi tại các trường trung học thể thao.

Đến 3.10:

Trong phạm vi các kỳ thi dành cho thí sinh tự do diễn ra tại các trường trung học riêng lẻ và các trường trung học, những người này phải có thể được vào các cơ sở. Điều này được đặc biệt áp dụng cho tất cả học sinh của các trường thay thế được phê duyệt, mà ở đó thậm chí cũng không thể có được bằng cấp. Trong các trường hợp riêng lẻ, những người khác đã chuẩn bị rõ ràng cho kỳ thi dành cho thí sinh tự do cũng có thể vào các cơ sở với tư cách thí sinh tự do. Vì những người này được biết qua tên, các lộ trình có khả năng tiếp xúc cũng có thể hiểu được.

Đến 4:

Cũng có thể biện minh cho việc thực hiện các thủ tục để xác định nhu cầu giáo dục đặc biệt tại các trường tiểu học và trường dự đặc biệt (cũng trong trường hợp có sự thay đổi về việc tập trung hỗ trợ) và hoàn tất chẩn đoán LRS mở rộng, vì các chẩn đoán trong những Lĩnh vực này là điều kiện tiên quyết để tài trợ phù hợp. Trách nhiệm của các trường tham gia là phải tổ chức điều này theo cách có tính đến việc phòng chống lây nhiễm, kể đến các hoạt động học đường đang diễn tiến. Điều này có thể thực hiện được, trong số những điều khác, theo các khuôn khổ thời gian đặt so le một cách phù hợp.

Mục 4.4 cho phép các Hội nghị và ủy ban được điều tiết theo Đạo luật Học đường Saxon cũng như các cuộc thảo luận riêng lẻ quan trọng với phụ huynh, nhưng cũng giúp tổ chức các buổi tối dành cho phụ huynh, như những buổi cho các lớp chuẩn bị vào trường tiểu học trong năm học tới. Điều này là cần thiết cho việc ra các quyết định chủ yếu, nhưng cũng về việc hợp tác chặt chẽ giữa các phụ huynh và nhà trường, tuân thủ các quy tắc vệ sinh. Quyết định thuộc về hiệu trưởng theo quan điểm các tình huống cục bộ liên quan và các khoản mục sắp tới sẽ được thảo luận.

Đến 5:

Cùng với việc mở lại trung tâm chăm sóc ban ngày dành cho trẻ em vào ngày 18 tháng 5 năm 2020, các quyền được giáo dục của trẻ em được ưu tiên. Theo kiến thức khoa học hiện thời, trẻ em ít liên quan đến quá trình lây nhiễm nhất. Để không phải gánh chịu từ tình hình hiện thời, nên chăm sóc trẻ em khỏe mạnh (iSv COVID-19). Vì không thể thực hiện được các mức giãn cách tối thiểu giữa trẻ em và chuyên gia giáo dục trong việc chăm sóc ban ngày dành cho trẻ em, phải tuân thủ các quy định rộng rãi để tiếp tục tính đến việc phòng chống lây nhiễm.

Đến 5.1:

Giáo dục nhi đồng và chăm sóc trẻ có tính đến các điều kiện khuôn khổ thay đổi mà COVID-19 đem đến. Mục đích sơ khởi là bất kỳ chuỗi lây nhiễm nào cũng có thể phát sinh đều được các cơ quan y tế có thể truy tìm. Điều này phục vụ cho việc bảo vệ trẻ em cũng như các chuyên gia sư phạm trong việc chăm sóc trẻ. Vì điều này, nhất thiết phải tạm hoãn các khái niệm nói lỏng và nói lỏng một phần và làm việc trong những cấu trúc nhóm cố định nhiều nhất có thể với những người có thẩm quyền về sư phạm. Các thành phần nhóm thay thế sẽ xuất hiện, ví dụ:

sắp xếp các nhóm theo trình tự thời gian đưa đón trẻ để tránh cái gọi là “các nhóm tụ tập”. Điều này có nghĩa là không có thay đổi nào giữa các nhóm. Nếu có sự thay đổi tuyệt đối cần thiết trong thành phần nhóm (ví dụ: do đau ốm hoặc kỳ nghỉ của chuyên gia giáo dục), điều này được ghi chép rõ ràng vào hồ sơ để cơ quan y tế có thể biết được.

Đến 5.2:

Ngoài các nhóm cố định và giám sát viên cố định, cần thiết phải có sự phân công cho các cơ sở cố định để tránh việc trà trộn các nhóm với nhau một cách nghiêm ngặt. Sự tách biệt nghiêm ngặt này là cách duy nhất để ngăn ngừa toàn bộ cơ sở không bị kiểm dịch trong trường hợp đau ốm. Tuy nhiên, sự thay đổi có thể được ghi chép hồ sơ hàng ngày hoặc hàng tuần, trong phạm vi điều này cần thiết vì các lý do về không gian.

Đến 5.3

Các khu vực chung, các khu vực mở và chung phải chịu các hạn chế sâu rộng liên quan đến COVID-19 như các phòng họp thực tế. Việc sử dụng chúng cũng phải tuân thủ các yêu cầu tách biệt nhóm có thể hiểu được để phòng chống lây nhiễm. Theo đó, ban giám đốc của các trung tâm chăm sóc ban ngày cùng với nhà tài trợ phải hết sức thận trọng, nếu cần, phải thực hiện một loại hình cấu trúc tạm thời, để tránh cho các trẻ trà trộn với nhau.

Đến 5.4

Việc truy tìm các chuỗi tiếp xúc là chìa khóa quan trọng nhất trong việc xử lý đại dịch. Việc ghi chép bằng văn bản hàng ngày của trung tâm chăm sóc ban ngày góp phần đặc biệt cho công tác này.

Đến 5.5:

Bằng việc khai báo hàng ngày mà các phụ huynh / giám hộ hợp pháp nêu rõ rằng con họ hoặc các thành viên trong hộ gia đình không có bất kỳ triệu chứng lây nhiễm SARS-CoV-2 nào, họ đang góp phần cho việc chỉ có các trẻ khỏe mạnh (iSv COVID-19) ở trung tâm chăm sóc ban ngày dành cho trẻ em. Trẻ sẽ không được chăm sóc nếu không có tờ khai này, nhưng việc cam kết có tờ khai báo sẽ được thông báo với thời gian chuyển tiếp ba ngày. Ngoài ra, nhân viên sự phạm cũng có thể từ chối chăm sóc nếu các phụ huynh không có tờ khai hoặc trẻ có các triệu chứng COVID-19.

Đến 5.6:

Trung tâm chăm sóc ban ngày dành cho trẻ em cũng nên cung cấp một không gian bảo vệ cho mọi người liên quan. Chỉ có thể bảo đảm điều này nếu có số lượng hạn chế người ngoài cơ sở ở trong khuôn viên cơ sở. Đặc biệt là tình trạng đưa đón trẻ có đặc trưng là tụ tập đông người. Để hạn chế tối đa điều này, các khu vực đưa đón được xác định, có tính đến các yêu cầu phòng chống lây nhiễm (việc giãn cách giữa người lớn, mang đeo khẩu trang che mũi và miệng đối với các phụ huynh), tuy nhiên, có nghĩa là có thể tạo ra một tình trạng chuyển đổi thân thiện với trẻ và phù hợp với các điều kiện chung. Điều cốt ý là cân bằng thời gian đưa đón trẻ để đạt hiệu quả.

Đến 5.7:

Việc hợp tác giữa trường tiểu học và trung tâm chăm sóc sau giờ học sẽ được tiếp tục theo cách đã được chứng minh với sự hiện diện của COVID-19 có tính đến và thiết kế các điều kiện về khuôn khổ đã thay đổi. Trước hết, nhà trẻ, tình trạng đưa đón tại trung tâm chăm sóc sau giờ học, việc giám sát giờ giải lao và giờ ăn bắt buộc phải có thỏa thuận và quy định chung. Ngoài ra, điều quan trọng là tách biệt trẻ em thật nghiêm ngặt để tránh trà trộn các nhóm với nhau. Đây là cách duy nhất để chống lại việc đóng cửa toàn bộ một cơ sở.

Đến 5.8:

Trung tâm chăm sóc ban ngày dành cho trẻ em cũng bảo đảm rằng các chuỗi lây nhiễm được truy tìm qua việc ghi chép hồ sơ hàng ngày. Ở các trung tâm chăm sóc ban ngày dành cho trẻ em, các quy trình giáo dục cho trẻ cũng được thiết kế theo cách phải tuân thủ các điều kiện về khuôn khổ tổ chức và không gian được thay đổi trong tình trạng hiện diện của COVID-19. Các quy định từ 5.1 đến 5.6, khi được áp dụng cho các trung tâm chăm sóc ban ngày dành cho trẻ em phải được thực hiện trong phạm vi các điều kiện về tổ chức và không gian của trung tâm chăm sóc ban ngày liên quan.

Dresden, ngày 12 tháng 5 năm 2020

Dagmar Neukirch
Bộ Trưởng
Bộ Xã hội và Liên kết Xã hội Bang Saxon