

## **Obecní vyhlášku pro regulaci provozu zařízení denní péče a škol v souvislosti s bojem proti pandemii SARS-CoV-2**

Oznámení Saského státního ministerstva sociálních věcí a  
sociální soudržnosti

ze dne 4. června 2020, č. 15-5422 / 4

Na základě § 28 odst. 1 bodu 1 zákona o ochraně před infekcemi ze dne 20. července 2000 (BGBl. I str. 1045), který byl naposledy pozměněn článkem 3 zákona ze dne 27. března 2020 (BGBl. I str. 587), Saské státní ministerstvo sociálních věcí a sociální soudržnosti ve spolupráci se Saským státním ministerstvem kultury vydává následující

### **Obecní vyhlášku:**

#### **1. Předmět obecné vyhlášky**

- 1.1. <sup>1</sup>Tato obecná vyhláška upravuje, v reakci na pandemii způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2, provoz veřejných škol a soukromých škol, zařízení denní péče (jeslí, mateřských škol, mimoškolních a léčebných středisek péče o děti) a středisek denní péče ve Svobodném státě Sasko. <sup>2</sup> Tato zařízení jsou provozována pouze v rámci a v souladu s následujícími ustanoveními.
- 1.2. Obecná ustanovení zákona o ochraně před infekcemi a saského nařízení Saského státního ministerstva sociálních věcí a sociální soudržnosti pro ochranu proti koronaviru SARS-CoV-2 a COVID-19 (vyhláška o ochraně před koronavirem) ze dne 3. června 2020, podle kterých je možné regionální uzavření dětských zařízení a škol, zůstávají nedotčena.

#### **2. Obecná pravidla pro přístup, oznamování a hygienu**

- 2.1. Přístup k zařízením uvedeným v bodě 1.1. není povolen osobám, u kterých
  - 2.1.1. bylo prokázáno, že jsou infikovány se SARS-CoV-2,
  - 2.1.2. projevují příznaky, které ukazují na infekci SARS-CoV-2 nebo
  - 2.1.3. byli v posledních 14 dnech v kontaktu s osobou, u které bylo prokázáno, že byla infikována se SARS-CoV-2 ve smyslu zákona o ochraně před infekcemi, pokud k tomuto kontaktu nedošlo v profesionálním prostředí z profesionálních důvodů.
- 2.2. <sup>1</sup>Lidé s nemocemi, jejichž příznaky se podobají infekci SARS-CoV-2, musí prokázat neškodnost těchto příznaků pomocí vhodných důkazů, zejména předložením lékařského osvědčení nebo jiného lékařského dokladu. <sup>2</sup> Bod 2.1.2. se nepoužije, pokud je předložen důkaz o bezpečnosti.

- 2.3. Pedagogové a učitelé, kteří vykazují příznaky infekce SARS-CoV-2 a u nichž se neukázalo, že jsou nemocní ve smyslu bodu 2.2., musí neprodleně informovat vedení zařízení, kde jsou zaměstnaní a nechat se otestovat na SARS-CoV-2.
- 2.4. Osoby zaměstnané nebo pracující v prostorách zařízení uvedených v bodě 1.1., dospělí žáci a zákonní zástupci nezletilých dětí školených nebo pečovaných v takovém zařízení, jsou povinni neprodleně informovat vedení tohoto zařízení, pokud se u nich nebo jejich dítěti školeném nebo pečovaném v zařízení prokáže infekce SARS-CoV-2.
- 2.5. <sup>1</sup>Pokud se zjistí, že osoba je infikována se SARS-CoV-2 nebo měla kontakt s jinou osobou prokazatelně infikovanou se SARS-CoV-2 mimo své profesionální prostředí, jak je definováno v oddíle 2.1.3, může znovu vstoupit do zařízení až 14 dní po zjištění infekce nebo po tomto kontaktu. <sup>2</sup> Vedení zařízení může předem vyžadovat lékařské osvědčení o bezpečnosti. <sup>3</sup> Pokud se příznaky ve smyslu bodu 2.1.2 objeví po více než dvou po sobě následujících dnech, musí být přístup do zařízení povolen pouze po prokázání lékařského nebo úředního osvědčení o bezpečnosti nebo pouze 14 dní po posledním výskytu příznaků. <sup>4</sup> Ustanovení zákona o před infekcemi tím zůstávají nedotčena.
- 2.6. <sup>1</sup>Pokud osoba usilující o vstup nebo pobyt v zařízení uvedeném v bodě 1.1 vyazuje příznaky definované v bodě 2.1.2., může jí být odepřen přístup do zařízení nebo může být z něj vyloučena. <sup>2</sup> Žáci nebo děti v péči, kteří projevují příznaky během vyučování nebo v období péče, by měli být ubytováni v oddělené místnosti; vyzvednutí zákonným zástupcem nebo pověřenou osobou musí být zajištěno okamžitě. <sup>3</sup> Povinnosti dozoru nadále platí bez omezení, dokud není dítě vyzvednuto.
- 2.7. <sup>1</sup>Každý, kdo vstoupí do zařízení podle definice v bodě 1.1., si musí okamžitě důkladně umýt nebo dezinfikovat ruce. <sup>2</sup> Zařízení zajistí, aby byla přístupná vhodná zařízení pro mytí rukou. <sup>3</sup> Odpovědná osoba odpovědná za zařízení musí zajistit, aby byly v dostatečném množství k dispozici potřebné hygienické prostředky, zejména prostředky na čištění rukou a dezinfekční prostředky. <sup>4</sup> Osoby pobývající v zařízení musí být informovány o dodržování těchto hygienických opatření vhodným a věku přizpůsobeným způsobem. <sup>6</sup> Zejména musí být ve vstupním prostoru zařízení umístěna příslušná upozornění.
- 2.8. <sup>1</sup>Pravidelně používané povrchy, předměty a místnosti musí být každý den důkladně čištěny, místnosti musí být větrány několikrát denně. <sup>2</sup> Zařízení technických médií, jejichž provoz vyžaduje přímý fyzický kontakt, by nemělo používat několik osob současně. <sup>3</sup> Po každém použití musí být důkladně očištěny.
- 2.9. „Hygienický rámcový plán v souladu s § 36 zákona o ochraně před infekcemi pro školy a jiné vzdělávací instituce, v nichž se pečuje o děti a mládež“ a „Hygienický rámcový plán v souladu s § 36 zákona o ochraně před infekcemi pro dětské instituce (jesle, školky, střediska denní péče, také integrační a denní školky)“ se musí dodržovat.

### 3. Předpisy o provozu škol

- 3.1. Docházka do školy, včetně škol druhé šance, je povolena za účelem plnění povinného vzdělávání, poskytování informací a provádění zkoušek a konzultací.

- 3.2. <sup>1</sup> Povinná školní docházka musí být vždy splněna formou osobní výuky ve škole (povinná školní docházka). <sup>2</sup> Je-li povinná školní docházka pozastavena na základě tohoto obecného rozhodnutí nebo z jiných důvodů souvisejících s prevencí infekce, je povinná školní docházka splněna v rámci doby domácího studia, pokud neexistuje lékařská výjimka z výuky. <sup>3</sup> Lekce ve třídě a čas domácího studia zajišťují učitelé stejně. <sup>3</sup> Vyučující učitelé poskytnou žákům během domácího studia vznikající učební materiál a budou jim k dispozici v případě otázek na toto téma.
- 3.3. <sup>1</sup> Pokud by žáci nebo osoby žijící v jejich domácnostech měli základní onemocnění, které významně snižuje jejich fyzickou odolnost vůči infekci SARS-CoV-2, bude povinná školní docházka pro tyto žáky pozastavena, pokud nebude možné výrazně snížit riziko infekce ve škole a na cestě do školy a ze školy. <sup>2</sup> O výjimce rozhoduje ředitel na základě lékařského osvědčení.
- 3.4. Osoby mimo školu nesmí vstoupit do školního areálu během vyučovacích hodin a hodin péče o děti, ledaže
- 3.4.1. jsou nezbytné k udržování provozu školy nebo nezbytných sekundárních zařízení,
- 3.4.2. jsou zaměstnanci Potravinového inspekčního a veterinárního úřadu,
- 3.4.3. pracují v oblasti školní sociální práce, lékařské péče o děti a mládež nebo stomatologické službě pro děti a mládež zdravotnických orgánů,
- 3.4.4. pracují jako školní asistenti, integrační pomocníci, tlumočníci znakového jazyka nebo jako jiná osobní pomoc žákům se zdravotním postižením financovaným rehabilitačními agenturami v souladu s Knihou devět sociálního zákoníku, nebo jako zaměstnanci služeb ambulantní péče v souladu s Knihou pět sociálního zákoníku
- 3.4.5. účastní se závěrečné zkoušky jako externí uchazeči o zkoušku ve škole,
- 3.4.6. vyzvednou nezletilé dítě nebo
- 3.4.7. vedení školy jim umožňuje vstoupit z jiného důležitého důvodu.
- 3.5. <sup>1</sup> Osoby definované v 3.4.1. až 3.4.7. jsou povinné mít během svého pobytu v prostorách školy pokrývku úst a nosu. <sup>2</sup> V případě závažného důvodu, zejména ze vzdělávacích důvodů, vedení školy povolí výjimky z tohoto pravidla.
- 3.6. <sup>1</sup> Jiné školní akce se v zásadě nekonají. <sup>2</sup> Se souhlasem vedení školy mohou být ve školních prostorách pořádány večery rodičů, schůzky rodičů a učitelů, konference a schůze výborů o základních školních záležitostech, jakož i události na konci školního roku v souladu s obecnými hygienickými předpisy a s dostatečnou vzdáleností.
- 3.7. Následující se týká prvního stupně základních a speciálních škol (1. až 4. ročník), nižšího stupně škol zaměřených na intelektuální rozvoj (1. až 3. ročník) a srovnatelných tříd a kurzů:
- 3.7.1. <sup>1</sup> Žáci jsou vyučováni v přímých třídách. <sup>2</sup> Tělesná výchova se může konat ve třídách v souladu s obecnými hygienickými předpisy, zejména s

obecným rozhodnutím Saského státního ministerstva sociálních věcí a sociální soudržnosti o provádění opatření zákona o ochraně před infekcemi, která mají být přijata v případě příkazu hygienických požadavků v souvislosti s pandemií koronaviru, aby se zabránilo jeho šíření.

- 3.7.2. <sup>1</sup> Povinnost navštěvovat školu musí být pro žáka pozastavena, pokud osoba, která je opatrovníkem žáka prohlásí vedení školy písemnou nebo elektronickou formou, že žák by neměl být vyučován ve třídě. <sup>2</sup> Použije se bod 3.2. Ustanovení 2 a 3.
- 3.7.3. <sup>1</sup> Opatrovníci nebo jimi pověřené osoby jsou povinni denně písemně prohlašovat škole před tím, než student poprvé vstoupí do školních prostor, že student ani žádný člen jeho domácnosti nevykazuje příznaky naznačující infekci SARS-CoV-2. <sup>2</sup> Za tímto účelem by měl být použit formulář „Zdravotní potvrzení“. <sup>3</sup> Prohlášení musí být předloženo třídnímu učiteli nebo jeho zástupci. <sup>4</sup> Může být následně předloženo kdykoli. <sup>5</sup> Není-li předloženo žádné prohlášení, student se považuje za osobu mimo školu ve smyslu bodu 3.4. <sup>6</sup> Oddíl 2.6 se vztahuje na žáky bez doprovodu. Odstavce 2 a 3 se použijí odpovídajícím způsobem.
- 3.7.4. <sup>1</sup> Výuka probíhá v učebně, v definované učebně nebo v jiné místnosti školy vhodné pro výuku (učebna). <sup>2</sup> Do učebny nesmí vstoupit během vyučovacích hodin jiná osoba než žáci tamní třídy, kteří se zde učí, pedagogičtí pracovníci nebo dozorčí pracovníci přiřazení ke třídě nebo jednotlivým žákům. <sup>3</sup> Pro studenty neexistuje žádná povinnost, aby v průběhu výuky nosili v učebně pokrývku úst a nosu.
- 3.7.5. <sup>1</sup> Učitel třídy odpovídá za to, aby žáci stejné třídy zůstali při příjezdu do školy odděleni od ostatních skupin žáků. <sup>2</sup> V komunálních místnostech a ve otevřených a komunálních prostorách školy, které musí být současně používány různými třídami, musí vedení školy přijmout vhodná opatření k oddělení žáků.
- 3.7.6 Vedení školy by mělo po konzultaci s učiteli tříd zajistit, aby hodiny a přestávky byly přidělovány tak, aby žáci z různých tříd nebyli současně přítomni ve školních prostorách mimo učebny.
- 3.7.7. <sup>1</sup> Pro každou školní třídu musí být ve školním deníku učiněn denní záznam o složení třídního spolku, kdo učil a s kým proběhl kontakt ve školních prostorách (kontaktní protokol). <sup>2</sup> Tato dokumentace by měla zajistit, aby bylo možné dohledat možné řetězce infekce a identifikovat infikované osoby, které jsou nebo byly v přímém kontaktu se školou.
- 3.7.8. <sup>1</sup> Při vyzvednutí studenta musí být zajištěno, že ve školních prostorách je současně pouze omezený počet povolených neúčastníků školní docházky. <sup>2</sup> Vedení školy může identifikovat oblasti ve školních prostorách, kde je zajištěno vyzvednutí mezi lidmi, přičemž je dodržen požadavek na vzdálenost jeden a půl metru.
- 3.7.9. Školy, s výjimkou těch, které se zaměřují na intelektuální rozvoj, jejichž organizace na úrovni školy se liší od požadavků § 4 odst. 2 Saského zákona o školách, mají školní stupně a třídy, jak je definováno v oddíle 3.7.

- 3.8. Pro druhý stupeň I (5. až 10. ročník) a II (11. až 13. ročník), každý včetně odborných škol, jakož i pro střední, vyšší a pracovní úroveň škol se zaměřením na intelektuální rozvoj (4. až 12. ročník) a odpovídající Následující platí pro třídy a kurzy:
- 3.8.1. <sup>1</sup> Žáci se učí střídavě mezi výukou ve třídě ve škole a domácím studijním časem. <sup>2</sup> Vedení školy odpovídá za organizační a pedagogický návrh modelu změny s ohledem na zásady uvedené v této obecné směrnici po konzultaci s učiteli.
- 3.8.2. <sup>1</sup> Během výuky musí být mezi studenty a učitelem a mezi studenty ve třídě dostatečná vzdálenost. <sup>2</sup> Totéž platí pro pobyt v ostatních prostorách školy. <sup>3</sup> Ve školní den může být ve školních prostorách přítomno jen tolik studentů ve třídě, aby byla zachována dostatečná vzdálenost.
- 3.8.3. <sup>1</sup> Učitelé a studenti jsou povinni během pobytu ve školních prostorách nosit pokrývku úst a nosu. <sup>2</sup> Nošení takových pokrývek v třídě není povinné, pokud učitel nenařídí jeho nošení ze závažných důvodů. <sup>3</sup> Vedení školy může nařídit, aby se mimo učebny nosily pokrývky úst a nosu.
- 3.8.4. <sup>1</sup> Žáci se učí střídavě mezi výukou ve třídě ve škole a domácím studijním časem. <sup>2</sup> Povinnost chodit do školy je pro ně pozastavena ve lhůtě stanovené vedením školy. <sup>3</sup> Žáci, kteří studují doma, se považují za mimoškolní studenty ve smyslu oddílu 3.4.
- 3.8.5. Během studijního období doma existují střední školy, školy, třídy a vzdělávací programy se zaměřením na intelektuální rozvoj nad nižší úrovní, studenti mají nárok na mimoškolní péči o děti ve škole, pokud existuje riziko pro zdraví a blaho dítěte a místní úřad péče o mládež souhlasí s touto péčí o děti, nebo pokud má žák vícenásobné či těžké vícenásobné postižení a opatrovník dítěte nemůže tuto péči poskytnout.
- 3.8.6. Školy, s výjimkou těch, které se zaměřují na intelektuální rozvoj, jejichž organizace na úrovni školy se liší od požadavků § 4 odst. 2 Saského zákona o školách, mají třídy, jak je definováno v oddíle 3.8.
- 3.8.7. Vedení školy může rozhodnout, že oddíly 3.7.1. až 3.7.8. se použijí mutatis mutandis na třídy středních a vyšších škol se zaměřením na intelektuální rozvoj (4. až 9. ročník) nebo ekvivalentní třídy a programy, namísto oddílů 3.8.1. až 3.8.4.
- 3.9. Na klinikách a nemocničních školách může vedení školy, po dohodě s vedením kliniky, rozhodnout, že studentům mohou být nabídnuty individuální hodiny s ohledem na zdravotní situaci studentů a zajištění ochrany před infekcí.
- 3.10. Ústní doplňkové zkoušky na získání Graecum, Hebraicum a Latinum pro studenty na Technische Universität Dresden a Universität Leipzig lze provádět v těchto institucích.
- 3.11. <sup>1</sup> Za účelem přípravy a provedení praktických částí zkoušek Abitur na gymnáziích s hloubkovým sportovním vzděláním a závěrečných zkoušek na

středních sportovních školách bude nezbytná sportovní zařízení otevřena výhradně pro uchazeče o zkoušku, komisi pro předmětové zkoušky a pro personál nezbytný pro provádění zkoušek. <sup>2</sup> Koordinace se Saským státním ministerstvem vnitra se provádí na žádost školy přímo na Olympiastützpunkt Chemnitz.

#### **4. Předpisy týkající se diagnostiky zvláštních potřeb a diagnostiky LRS, jakož i dalších školních akcí**

4.1.<sup>1</sup> Speciální pedagogická diagnostika jako součást postupu pro stanovení zvláštních vzdělávacích potřeb v souladu s § 13 a 15 školského řádu pro speciální školy na speciálních školách a základních školách, včetně podpůrných komisí, se provádí se souhlasem opatrovníka. <sup>2</sup> Toto se vztahuje rovněž na postupy pro zápis dětí do školního roku 2020/2021.

4.2. Je zaručeno dokončení dosud otevřené diagnostiky v rámci postupů posuzování LRS na základních školách LRS.

#### **5. Předpisy pro provoz středisek denní péče a nabídek služeb denní péče**

5.1. <sup>1</sup> Nárok na péči o dítě a denní péči existuje v rámci příslušného formuláře smlouvy o péči o děti. <sup>2</sup> Pokud personál nebo prostory nejsou k dispozici na požadované úrovni, může být provoz zařízení dočasně omezen, zejména zkrácením časového rámce přiřazeného péči o děti. <sup>3</sup> Rozhodnutí podle věty 2 přijímá vedení zařízení s agenturou pro správu zařízení.

5.2 Osoby, které nejsou členy instituce, nemohou vstoupit do zařízení v době péče o děti, ledaže

5.2.1. jsou to osoby ve smyslu ustanovení 3.4.1. nebo 3.4.2.

5.2.2. přivezou nebo vyzvednou dítě, o které se v zařízení stará,

5.2.3. jsou aktivní v oblasti pediatrické a dorostové lékařské péče, pediatrické a dorostové zubní péče zdravotnických orgánů nebo odborné péče o děti, nebo

5.2.4. vedení školy jim umožňuje vstoupit z jiného důležitého důvodu.

5.3. Osoby definované v 5.2.1. až 5.2.4. jsou povinni během svého pobytu v areálu zařízení nosit pokrývku úst a nosu.

5.4. <sup>1</sup> Osoby s právním dozorem nebo osoby jimi pověřené jsou povinni denně písemně prohlašovat zařízení před prvním vstupem do pečovatelského zařízení, že jejich dítě ani člen jejich domácnosti nevykazuje příznaky, které naznačují infekci SARS-CoV-2. <sup>2</sup> Za tímto účelem by měl být použit formulář „Zdravotní potvrzení“. <sup>3</sup> Pokud toto vysvětlení chybí, v ten den o děti nebude postaráno. <sup>4</sup> Smlouva o dohledu zůstává nedotčena.

5.5. <sup>1</sup> O děti musí být postaráno samostatně ve skupinách (model skupiny fixní péče). <sup>2</sup> Otevřené nebo částečně otevřené koncepty péče nejsou povoleny a nesmějí být implementovány. <sup>3</sup> Vedení školy odpovídá za organizační a pedagogický návrh modelu změny s ohledem na zásady uvedené v této obecné směrnici po konzultaci s učiteli.

- 5.6. <sup>1</sup> Pečovatelské skupině musí být přidělena samostatná pečovatelská místnost nebo vyhrazená pečovatelská oblast, která nesmí být použita pro žádný jiný účel. <sup>2</sup> Existuje-li důležitý důvod, může být skupině péče o děti přiřazena samostatná část místnosti nebo oblasti péče o děti, pokud zde umístěné skupiny péče o děti mají vždy dostatečný prostor a je zajištěno oddělení od ostatních skupin péče o děti v místnosti nebo v oblasti péče o děti. <sup>3</sup> Po pečlivém vyčištění a dezinfekci je možné místnost pro péči vyměnit. <sup>4</sup> Místnosti pro péči musí být vybaveny, připravovány a čištěny denně v souladu s obecnými předpisy o hygieně a ochraně před infekcemi.
- 5.7. <sup>1</sup> Pedagogický personál zajišťuje, aby děti v jedné z pečovatelských skupin zůstaly po příjezdu do zařízení odděleny od ostatních pečovatelských skupin v uzavřených místnostech. <sup>2</sup> Dozorující pedagogičtí pracovníci by se neměli během sledovaného období měnit mezi různými skupinami dozoru.
- 5.8. Pečovatelské a společné prostory, pečovatelské prostory a otevřené prostory by měly být využívány dětmi a pečujícím personálem pouze v jedné pečovatelské skupině současně, pokud není možné oddělit různé pečovatelské skupiny při jejich současném používání.
- 5.9. <sup>1</sup> U každé pečovatelské skupiny by měl být zaznamenán denní záznam kontaktní skupiny, jak byla pečovatelská skupina sestavena, kteří pedagogičtí pracovníci byli pověřeni péčí a kteří další lidé nebo pečovatelské skupiny se nacházely v prostorách zařízení. <sup>2</sup> Tato dokumentace by měla zajistit, aby bylo možné dohledat možné řetězce infekce a identifikovat infikované osoby, které jsou nebo byly v přímém kontaktu se školou.
- 5.10. <sup>1</sup> Lidé, kteří přivedou nebo vyzvednou dítě, se musí v prostorách zařízení udržovat v dostatečné vzdálenosti od ostatních lidí. <sup>2</sup> Vedení zařízení má oblasti pro přínos a vyzvednutí dítěte. <sup>3</sup> Použije se oddíl 5.3.
- 5.11. <sup>1</sup> Oddíly 5.1 až 5.10. se vztahují na mimoškolní péči o žáky základních a speciálních škol i žáky nižších škol se zaměřením na intelektuální rozvoj, s následujícími požadavky:
- 5.11.1. Jako zdravotní potvrzení ve smyslu oddílu 5.4., prohlášení, které platí v souladu s oddílem 3.7.3. bude vráceno do školy.
- 5.11.2. <sup>1</sup> Mimoškolní péče a škola navzájem koordinují péči o žáky. <sup>2</sup> Musí být zavedena pravidla zejména pro příchod do školy a mimoškolní péči, dohled během přestávek a během jídla a při přechodu ze školy do mimoškolní péče.
- 5.11.3. Při vytváření mimoškolních skupin by mělo být co nejvíce zohledněno složení třídního sdružení.
- 5.12. Odstavec 5.1 se vztahuje na služby péče o děti odpovídajíc až do 5.10.

## 6. Účinná obecná vyhláška

Toto obecné rozhodnutí nabývá účinku dnem 6. června 2020 a pozbývá účinku dnem 29. června 2020.

## **System:**

- Formulář zdravotního potvrzení

## **Právní odvolání**

Proti této obecní vyhlášce lze podat žalobu do jednoho měsíce od jeho písemného oznámení na místním správním soude, úředníkovi soudní kanceláře nebo elektronicky ve formě schválené na nahrazení písemné formy. Není možné podat žalobu jednoduchým e-mailem.

Je-li stížnost podána v přípustné elektronické podobě, musí být elektronický dokument opatřen kvalifikovaným elektronickým podpisem odpovědné osoby nebo musí být podepsán odpovědnou osobou a předložen bezpečným způsobem přenosu podle oddílu 55a odst. 4 Nařízení správního soudu. Další požadavky na přenos elektronického dokumentu vyplývají z kapitoly 2 Vyhlášky o technickém rámci elektronických právních transakcí a o schránce zvláštních elektronických orgánů (vyhláška o elektronických právních transakcích - ERVV).

Místní soud je správní soud ve Svobodném státě Sasko, v jehož obvodu má žalobce obvyklé bydliště nebo trvalé bydliště. Správní soud v Drážďanech má místní příslušnost pro žalobce bez obvyklého pobytu nebo trvalého bydliště ve Svobodném státě Sasko. Místními správními soudy jsou *správní soud v Chemnitz, Zwickauer Straße 56, 09112 Chemnitz*, *správní soud v Drážďanech, Hans-Oster-Straße 4, 01099 Drážďany* a *správní soud v Lipsku, Rathenaustraße 40, 04179 Lipsko*.

V soudním řízení musí být uveden žalobce, odpůrce (Svobodný stát Sasko) a předmět žaloby a měl by obsahovat specifickou žádost. Skutečnosti a důkazy, na nichž jsou založeny, mají za cíl naznačovat, že napadena vyhláška musí být přiložena v originále nebo v přepisu. K přihlášce a veškerým písemnostem musí být přiloženy kopie pro ostatní účastníky.

Rádi bychom zdůraznili, že námitkové řízení proti obecným dekretům Saského státního ministerstva sociálních věcí a sociální soudržnosti se neplánuje. Lhůta pro podání žaloby nemůže být splněna podáním námítky. Podle federálního práva je procesní poplatek splatný ve sporu před správními soudy v důsledku podání žaloby.

## **Vysvětlení**

### **A. Obecná část**

Podle § 28 odst. 1 bodu 1 zákona o ochraně před infekcemi (IfSG) přijme příslušný orgán nezbytná ochranná opatření, zejména ta, která jsou uvedena v § 29 až 31 IfSG, pokud jsou nemocní lidé, podezření na nemoci, podezření na nákazu nebo exkrece a se zjistí nebo odhalí, že zemřelá osoba byla nemocná, byla podezřelá z nemoci nebo byla vyloučena, pokud a po dobu nezbytnou k zabránění šíření přenosných nemocí.

SARS-CoV-2 je patogen ve smyslu § 2 číslo 1 IfSG, který se rozšířil v Sasku i mimo něj po celém Německu a nadále ohrožuje zdraví obyvatelstva. Podezřelí na nemoc a nákazu již byli identifikováni v mnoha okresech a nezávislých městech Svobodného státu Sasko.

### **B. Zvláštní část**



## **Pro 1.:**

### **Pro 1.1:**

Tato obecná směrnice upravuje obecné podmínky a požadavky, za nichž se péče o děti v zařízeních a školách může opět provozovat.

Pokračuje tak v přístupu k odpovídající obecné směrnici ze dne 12. května 2020 ve verzi obecné směrnice ze dne 16. května 2020, která byla s ohledem na uzavřený infekční proces schopna nabídnout dětem a školákům pravidelné vzdělávací příležitosti v zařízeních a školách. Ochrana před infekcí je nicméně velmi důležitá, a proto je k tomu zapotřebí zvláštních předpisů. Tato obecná vyhláška využívá možnosti vytvořené v § 2 odst. 3 saského nařízení o ochraně před koronavirem pro různá opatření pro školy a střediska denní péče. Důvodem těchto odchylek - zejména v oblasti středisek denní péče a základních škol - je „Koncepce znovuotevření denní péče o děti, základních škol a prvního stupně speciálních škol v otevřeném prostoru“, které vytvořila multi-profesionální ad hoc pracovní skupina.

### **Pro 1.2:**

Toto nařízení ruší porozumění mezi předsedou vlády a spolkovým kancléřem ze dne 6. května 2020 ve skutečnosti, že regionální důsledky je třeba vyvodit z určitého vývoje infekčního procesu.

## **Pro 2:**

### **Pro 2.1 až 2.9:**

Pro zajištění ochrany proti infekci je nezbytné, aby do komunitních zařízení v souladu s číslem 1.1 této obecné vyhlášky vstupovali pouze lidé bez prokázané infekce SARS-CoV-2 nebo bez příznaků takové infekce. To se vztahuje na všechny osoby, které v komunitních zařízeních provádějí výuku, výchovu, ošetřování, dohled nebo jiné pravidelné činnosti, rodiče nebo jiné osoby, které dítěti poskytují každodenní péči, jakož i žáky a děti, které mají být pečovány.

V souladu s doporučeními Institutu Roberta Kocha jsou učitelé se symptomy nemoci žádáni, aby to nahlásili škole a byli okamžitě testováni na Covid 19.

Aby bylo možné přerušit možné řetězce infekce v komunitních zařízeních uvedených v části 1.1, je třeba

- aby výše uvedená skupina lidí okamžitě informovala zařízení, pokud dojde k infekci se SARS-CoV-2 nebo pokud přijdou do kontaktu s osobou infikovanou se SARS-CoV-2,
- aby děti, které mají příznaky infekce SARS-CoV-2 během hodiny nebo během školní hodiny, byly odděleny a vyzvednuty ze skupiny nebo třídy,
- zákaz vstupu pro nemocné.

Aby se zabránilo infekci se SARS-CoV-2, je nutné používat uvedená opatření a pravidla na ochranu osobní hygieny a další specifikovaná opatření o hygieně a ochraně před infekcemi. Zveřejnění uvedených informací ve vstupním prostoru je nezbytné zejména proto, aby se poskytovaly informace o opatřeních osobní hygieny a obecných opatřeních na ochranu před infekcí a na podporu jejich dodržování způsobem vhodným k školnímu věku.

## **Pro 3.:**

### **Pro 3.1 až 3.3:**

Žáci, kteří nemají povolen vstup do areálů školy z důvodu čísla 2.1, plní povinnou školní docházku povinnými školními úkoly v domácím prostředí. Úkoly jsou přenášeny prostřednictvím analogových nebo digitálních kanálů. Formu těchto vzdělávacích příležitostí zajišťují vyučující učitelé. Totéž platí pro žáky, kteří jsou osvobozeni od povinnosti chodit do školy na základě lékařského osvědčení po rozhodnutí ředitele (3.3), nebo jejich rodičů podle 3.7.2., které prohlašuje, že výuka ve třídě by neměla probíhat.

### **3.4 až 3.5:**

Z důvodů ochrany před infekcemi je lidem, kteří nemusí udržovat školní provoz a provoz nezbytných pomocných zařízení, přísně zakázáno vstupovat do školních prostor během vyučovacích hodin a hodin péče o děti. Výjimky se týkají skupiny osob, na které se vztahuje oddíl 3.4, jejichž využití je nezbytné k podpoře žáků při jejich školní docházce nebo k tomu, aby jim umožnily vůbec školu navštěvovat. Potravinové inspekční a veterinární úřady, oblast školní sociální práce, pediatrická a mládežnická lékařská služba a dětská a mládežnická zubařská služba jsou zde nyní výslovně pojmenovány pro objasnění. K tomuto nařízení bylo nyní přiloženo i povolení k přístupu, které bylo dříve jinde upraveno, pro mimoškolní (externí) účastníky zkoušek. Ředitel školy rozhoduje o využívání pokrývky úst a nosu touto skupinou, jako součást výkonu práva zařízení.

### **Pro 3.6:**

Zde jsou regulovány povolené školní akce, které nyní zahrnují i události na konci školního roku.

### **Pro 3.7:**

Ustanovení v tomto oddíle a jeho pododdílech 3.7.1 až 3.7.9 vycházejí z akčního plánu přijatého dne 8. ledna 2009.května 2020, které předložila a vytvořila víceúčelová ad hoc pracovní skupina - „Konceptce opětovného otevření denní péče, základních škol a první úrovně speciálních škol ve Svobodném státě Sasko“.

Je založena na úvaze, že přísné vymáhání pravidel vzájemné vzdálenosti není jediné možné nebo jen v omezené míře, a to nejen v denních střediscích pro děti, ale také na základních školách. Proto je důležité zajistit, aby skupiny zůstaly na základních školách konstantní. Odstranění požadavku na vzdálenost pro děti ve věku základní školy vyplývá především z jejich vývojových zvláštností a vzdělávacích okolností.

Děti základní školy spoléhají na interakci se svým učitelem a spolužáky, aby zajistily základ pro další vzdělávání. Nemůžete získat nový obsah učení a techniky učení prostřednictvím samoučení.

Součástí konceptu je také to, že rodiče denně písemně prohlašují, že jejich dítě i členové domácnosti nemají žádné příznaky infekce SARS-CoV-2. Jsou-li takové příznaky přítomny nebo není-li toto vysvětlení k dispozici, studenti mají zakázáno chodit do školy. Studenti bez doprovodu budou na základě 2. 6. pod dohledem zákonného zástupce od školy až do vyzvednutí.

Ustanovení 3.7.4 až 3.7.6 stanoví pravidla, která zabraňují promíchávání tříd v každodenním školním životě, tj. vyhybaní se kontaktům mezi studenty různých tříd.

Cílem tohoto přístupu je umožnit vysledování řetězců infekce v případě nakažené osoby. Je proto také nezbytné, aby školy udržovaly denní kontaktní protokol, který dokumentuje nejen

složení třídního sdružení, ale také kontakty učitelů a ostatních zaměstnanců s příslušnými třídami (viz oddíl 3.7.7).

Z důvodu ochrany před infekcemi je nutné přijmout předpisy pro přinesení a vyzvednutí školáků, které brání lidem mimo školy ve vstupu do školy nebo do školních areálů za vymezenou oblast u vstupu do školních prostor nebo školních budov. Předpisy by také měly pomoci zabránit hromadění lidí mimo školy. Povinnost těchto osob nosit pokrývku úst a nosu mimo školy by také měla minimalizovat riziko infekce (viz body 3.7.8).

Školy, které z důvodu autonomie soukromé školy, jako zkušební školy podle § 15 SächsSchulG nebo jako speciální školy podle § 63d SächsSchulG, provádějí třídní formaci, která se odchyluje od školních úrovní podle § 4 odst. 2 SächsSchulG nebo § 5 odst. 2 SOFS, rovněž podléhají odlišným ustanovením článků 3.5. a 3.6. pro výuku s přihlédnutím k věku a předchozí školní kariéře studentů. Tyto školy musí také dodržovat regulační cíl spočívající v přijímání odlišných ustanovení pro děti na základní nebo nižší školní úrovni se zaměřením na intelektuální rozvoj než pro starší děti a vzít to v úvahu při výuce (viz oddíl 3.7.9).

### **Pro 3.8:**

Tato sekce se týká žáků v nižším sekundárním vzdělávání. U těchto žáků nelze dosáhnout přísné konzistence vzdělávacích skupin, na rozdíl od denní péče o děti a základních škol. Cílem je však pravidelně realizovat nabídku ve třídě pro všechny studenty.

Protože úplná záruka hygienických předpisů a hygienických řetězců ve školách - v závislosti od věku dětí a dospívajících - pokud nelze zaručit plnou obsazenost, musí být doba studia v domácnosti systematicky kombinována s dobou docházky. Vzhledem k tomu, že jak prostorové, tak personální podmínky v jednotlivých školách jsou velmi odlišné, formu může škola provést pouze cíleně. V době domácího učení jsou žáci osvobozeni od účasti ve třídě a ve škole. To platí i pro jiné školní akce. Jsou však povinni poskytovat školní služby doma, aniž by přišli do osobního kontaktu se školou. Úkoly jsou přenášeny prostřednictvím analogových nebo digitálních kanálů, se kterými můžete pracovat doma. Za přesnou podobu těchto vzdělávacích příležitostí odpovídá správa školy a Státní úřad pro školy a vzdělávání.

Opatření v oddílech 3.8.2 až 3.8.4 slouží k celkové ochraně zdraví a jejich cílem je do velké míry pomáhat vyhýbat se infekcím podle uvážení člověka. Budou pokračovat v souladu s dříve vyzkoušeným a testovaným postupem pro otevírání škol žákům v závěrečném a předběžném ročníku. Jejich cílem je také zajistit, aby i ve zvláštních výukových postupech a procesech, ve kterých není možné důsledně dodržovat minimální vzdálenost z pedagogického nebo organizačního hlediska, musí být dodržena ochrana před infekcemi.

Pokud jde o oddíl 3.8.6, odkazuje se na odůvodnění oddílu 3.7.9. S ohledem na specifickou situaci žáků v oblasti intelektuálního rozvoje, kteří pravidla vzdálenosti a hygieny nemohou dodržet i při nižší úrovni, oddíl 3.8.7 poskytuje školám zaměření na intelektuální rozvoj nebo odpovídající třídy a kurzy možnost postupovat také pro střední a vyšší úroveň, tj. pro 4. až 9. ročník, podle předpisů pro první stupeň, jako je standardizováno v oddíle 3.7.

### **Pro 3.9:**

Pro klinické a nemocniční školy jsou předpisy aktuální obecné vyhlášky aktualizovány. Vzhledem k nejmenším skupinám až po zcela individuální řešení lze ochranu před infekcemi zachovat. Vedení školy na klinické a nemocniční škole může po provedení důkladného zvážení jednotlivého případu po dohodě s vedením kliniky přijmout příslušná rozhodnutí, která také berou v úvahu zvláštní situaci zranitelných žáků.

### **Pro 3.10:**

Pravidlo se řídí logikou obecně povolujících testů. Na univerzitách se konají doplňkové zkoušky k získání Graecum, Hebraicum a Latinums pro studenty Technické univerzity v Drážďanech a University of Leipzig, které doplňují Abitur. Pro tuto omezenou skupinu lidí na univerzitách mohou být zavedena odpovídající opatření na ochranu před infekcemi.

### **Pro 3.11:**

Tato pravidla pro velmi omezenou skupinu lidí slouží k umožnění zkoušek - také pro absolventy středních škol s pokročilým sportovním výcvikem a účastníky zkoušek na sportovních středních školách.

### **Pro 4:**

Odůvodněné je také provádění postupů pro určování zvláštních potřeb podpory vzdělávání na základních a speciálních školách (i když se změní zaměření podpory), jak je upraveno v oddílech 4.1 až 4.2, jakož i dokončení stále otevřené diagnostiky LRS, protože diagnostika v těchto oblastech je předpokladem pro odpovídající podporu. Zúčastněné školy jsou odpovědné za to, aby to zorganizovaly tak, aby byla brána v úvahu ochrana před infekcí, a to s ohledem na probíhající školní činnosti. To lze mimo jiné dosáhnout vhodně rozloženými časovými okny.

### **Pro 5:**

S opětovným otevřením denní péče o děti v omezeném pravidelném provozu má právo dětí na vzdělání přednost. Podle nejnovějších vědeckých poznatků jsou děti do procesu infekce nejméně zapojeny. Aby netrpěli současnou situací, mělo by být o zdravé děti (iSv COVID-19) postaráno. Vzhledem k tomu, že minimální vzdálenost mezi dětmi a pedagogickým specialistou nelze v denní péči o děti implementovat, existují rozsáhlá nařízení, která je třeba dodržovat, aby bylo možné nadále zohledňovat ochranu před infekcemi.

### **Pro 5.1:**

Při omezeném pravidelném provozu mohou existovat omezení smluvně dohodnutého rozsahu péče. Důvodem může být to, že prostorové a lidské zdroje nejsou k dispozici v rámci nezbytném pro dosažení souladu s předpisy pro pevné skupiny a pevné místnosti / oblasti.

### **Pro 5.2:**

Zdravotní úřady plní statutární úkol v rámci kontrol a preventivních impulsů. Používá se pro preventivní zdravotní péči a prevenci. Důležitost somatického vzdělávání jako základní součásti Saského vzdělávacího plánu je dětem sdělována každý den prostřednictvím akčních a zážitkově orientovaných profylaktických jednotek. Kontrolní vyšetření se používá pro hlášení zdravotního stavu a dohledu nad dospívajícími. Je důležité rozpoznat zdravotní rizika v rané fázi, upozornit na ně a pokud možno jim účinně čelit. Pravidelné používání odborného poradenství je součástí správy zařízení denní péče o děti. Odpovědnost leží na poskytovateli péče o děti.

### **Pro 5.3**

Nošení pokrývky úst a nosu pomáhá zajistit, aby každý, kdo se účastní na denní péči o děti, měl bezpečný prostor a zabránil výskytu infekce.

**Pro 5.4:**

Každodenním prohlášením, že rodiče / zákonní zástupci uvádějí, že ani jejich dítě, ani členové domácnosti nevykazují žádné příznaky infekce SARS-CoV-2, přispívají k tomu, že pouze zdravé děti (iSv COVID-19) dostávají denní péči o děti. Bez tohoto vysvětlení nebude o dítě postaráno. Kromě toho mohou pedagogičtí pracovníci odmítnout péči, pokud není k dispozici prohlášení rodičů nebo pokud má dítě příznaky COVID-19.

**Pro 5.5:**

Skupinová podpora zajišťuje sledovatelnost v případě infekce. Otevřené a částečně otevřené koncepce nemohou zaručit oddělení skupin. Organizační a vzdělávací koncepce skupinové formace je odpovědností vedení zařízení po konzultaci se sponzorem a radou rodičů. Sestavování skupin by se mělo provádět s cílem pokrýt smluvně dohodnuté doby péče v co největší míře.

**Pro 5.6 a 5.7:**

Kromě stálých skupin a stálých dohlížitelů je nutné přiřazení do stálých prostor, aby nedošlo k smíchání skupin. Toto přísné oddělení je jediným způsobem, jak zabránit tomu, aby bylo celé zařízení v případě nemoci v karanténě. Denní nebo týdenní dokumentovaná změna je však možná, pokud je to nutné z prostorových důvodů.

**Pro 5.8:**

Společné prostory, otevřené a společné prostory podléhají rozsáhlým omezením, pokud jde o COVID-19 jako skutečné zasedací místnosti. Jejich použití musí také splňovat požadavky srozumitelného oddělení skupin, aby byla zajištěna ochrana před infekcí.

**Pro 5.9:**

Sledovatelnost kontaktních řetězců je nejdůležitějším klíčem při řízení pandemie. K tomu přispívá každodenní dokumentace střediska denní péče.

**5.10:**

Denní péče o děti by také měla poskytnout prostor pro ochranu všech zúčastněných. To lze zaručit pouze v případě, že v prostorech se nachází pouze omezený počet zaměstnanců mimo zařízení. Zejména situace přinesení a vyzvednutí byla dosud charakterizována různými setkáními. Aby se toto co nejvíce omezilo, jsou identifikovány oblasti na místě, v nichž, s přihlédnutím k požadavkům na ochranu proti infekci (vzdálenost mezi dospělými, nošení pokrývky úst a nosu rodiči), je situace, kdy je transfer možný, je přátelský k dětem a odpovídající obecným podmínkám. Pro efektivitu je nezbytné časové vyrovnaní příchodu a vyzvednutí.

**Pro 5.11:**

Spolupráce mezi základní školou a mimoškolním střediskem musí pokračovat s osvědčením a ohledem na COVID-19 a formovat změněné rámcové podmínky. Především časná mateřská školka, situace při příjezdu do mimoškolní péče, dohled nad přestávkami a obědem si vyžadují společnou dohodu a nařízení. I zde je důležité udržovat děti přísně oddělené, aby nedošlo ke smíchání skupin. To je jediný způsob, jak zabránit uzavření celého zařízení.

**Pro 5.12:**

Denní péče o děti také zajišťuje sledování řetězců infekce prostřednictvím denní dokumentace. Také v denní péči o děti jsou vzdělávací procesy dětí navrženy tak, aby sledovaly změněn organizační a prostorový rámec v souvislosti s COVID-19. Předpisy 5.1 až 5.10, pokud se vztahují na denní péči o děti, musí být prováděny v organizačních a prostorových podmínkách příslušného střediska denní péče.

Drážďany, 4. června 2020

Uwe Gaul  
Státní tajemník  
Saské státní ministerstvo sociálních věcí  
a sociální soudržnosti