

Dekret ogólny
regulujący funkcjonowanie placówek opieki dziennej i szkół w związku z walką z
pandemią SARS-CoV-2

Ogłoszenie Saksońskiego Ministerstwa Spraw Społecznych i
Spójności Społecznej

z dnia 4 czerwca 2020 r., sygn. 15–5422 / 4

Na podstawie § 28 ust. 1 pkt 1 ustawy o ochronie przed infekcjami z dnia 20 lipca 2000 r. (BGBl. I str. 1045), ostatnio zmienionej art. 3 ustawy z dnia 27 marca 2020 r. (BGBl. I str. 587), Saksońskie Ministerstwo Spraw Społecznych i Spójności Społecznej we współpracy z Saksońskim Ministerstwem Kultury ds. Kultury wydaje następujący

Dekret ogólny:

1. Przedmiot ogólnego dekretu

- 1.1. ¹ Niniejszy dekret ogólny reguluje funkcjonowanie szkół finansowanych ze środków publicznych i prywatnych, placówek opieki dziennej (żłobki, przedszkola, ośrodki opieki pozaszkolnej i lecznicze) oraz ośrodków opieki dziennej w kraju związkowym Saksonia w odpowiedzi na pandemię spowodowaną przez nowego koronawirusa SARS-CoV-2. ² Placówki są eksploatowane wyłącznie w ramach i zgodnie z następującymi przepisami.
- 1.2 Ogólne przepisy ustawy o ochronie przed infekcjami oraz saksońskiego rozporządzenia ministerstwa spraw społecznych i spójności społecznej Saksonii w celu ochrony przed wirusem koronowym SARS-CoV-2 i COVID-19 (rozporządzenie o ochronie przed koronawirusem) z dnia 3 czerwca 2020 r., zgodnie z którym możliwe jest regionalne zamknięcie placówek i szkół dla dzieci, pozostają nienaruszone.

2. Ogólne zasady dotyczące dostępu, powiadamiania i higieny

- 2.1 Dostęp do obiektów, o których mowa w pkt 1.1. nie jest dozwolony dla osób, które
 - 2.1.1 udowodniono, że są zarażone SARS-CoV-2,
 - 2.1.2 Wykazują objawy wskazujące na zakażenie SARS-CoV-2 lub
 - 2.1.3 w ciągu ostatnich 14 dni kontaktowały się z osobą, u której stwierdzono zakażenie SARS-CoV-2 w rozumieniu Ustawy o ochronie przed infekcjami, chyba że kontakt ten miał miejsce w środowisku zawodowym z przyczyn zawodowych.
- 2.2. ¹ Osoby z chorobami, których objawy choroby przypominają zakażenie SARS-CoV-2, muszą wykazać nieszkodliwość tych objawów za pomocą odpowiednich dowodów, w szczególności poprzez przedłożenie zaświadczenia lekarskiego lub innego dokumentu medycznego. ² pkt 2.1.2. nie ma zastosowania, jeśli przedstawiono dowód bezpieczeństwa.

- 2.3 Wychowawcy i nauczyciele, którzy wykazują objawy zakażenia SARS-CoV-2 i którzy nie zostali uprzednio chorzy w rozumieniu pkt 2.2. niezwłocznie powiadamią kierownictwo zakładu, w którym są zatrudnieni i sami przetestowali się pod kątem SARS-CoV-2.
- 2.4 Osoby zatrudnione lub pracujące na terenie placówki, o której mowa w pkt 1.1., Dorośli uczniowie i opiekunowie małoletnich dzieci przescholonych lub objętych opieką w takiej placówce są zobowiązani do niezwłocznego poinformowania kierownictwa tej placówki, jeżeli oni lub ich dziecko zostali przescholeni lub objęci opieką ponieważ w obiekcie udowodniono, że jest zarażony SARS-CoV-2.
- 2.5.¹ Jeśli okaże się, że dana osoba została zarażona SARS-CoV-2 lub miała kontakt z inną osobą widocznie zarażoną przez SARS-CoV-2 poza swoim środowiskiem zawodowym określonym w sekcji 2.1.3, może ona ponownie wejść do placówki 14 dni po wykryciu infekcji lub po tym kontakcie.² Kierownictwo obiektu może wymagać uprzedniego zaświadczenia o bezpieczeństwie medycznym.³ Jeżeli objawy w rozumieniu numeru 2.1.2 występują przez więcej niż dwa kolejne dni, dostęp do obiektu musi być dozwolony wyłącznie po potwierdzeniu medycznego lub oficjalnego świadectwa bezpieczeństwa lub tylko 14 dni po ostatnim wystąpieniu objawów.⁴ Przepisy ustawy o ochronie przed infekcjami pozostają przez to nienaruszone.
- 2.6.¹ W przypadku gdy osoba chcąc wejść do obiektu lub przebywać w nim, o którym mowa w pkt 1.1, wykazuje objawy określone w pkt 2.1.2., Może ona nie otrzymać dostępu do obiektu lub zostać z niego wydalona.² Uczniowie lub dzieci objęte opieką, które wykazują objawy podczas okresu nauczania lub opieki, powinni zostać zakwaterowani w oddzielnym pokoju; odbiór przez opiekuna prawnego lub osobę upoważnioną musi zostać niezwłocznie zorganizowany.³ Obowiązki nadzoru obowiązują bez ograniczeń, dopóki dziecko nie zostanie odebrane.
- 2.7.¹ Każdy, kto wchodzi do obiektu zgodnie z definicją w pkt 1.1. muszą natychmiast dokładnie umyć lub zdezynfekować ręce.² Obiekt zapewnia dostępność odpowiednich urządzeń do mycia rąk.³ Osoba odpowiedzialna za obiekt musi zapewnić, że niezbędne środki higieniczne, w szczególności środki do czyszczenia rąk i środki dezynfekujące, są dostępne w wystarczających ilościach.⁴ Osoby przebywające w obiekcie muszą zostać poinformowane o przestrzeganiu tych środków higieny w odpowiedni do wieku sposób.⁶ W szczególności odpowiednie informacje muszą być umieszczone w strefie wejściowej obiektu.
- 2.8.¹ Regularnie używane powierzchnie, przedmioty i pokoje muszą być dokładnie czyszczone codziennie, pokoje muszą być wentylowane kilka razy dziennie.² Sprzęt medialny, którego działanie wymaga bezpośredniego kontaktu fizycznego, nie powinien być używany przez kilka osób jednocześnie.³ Należy go dokładnie wyczyścić po każdym użyciu.
- 2.9 „Plan ramowy w zakresie higieny zgodnie z § 36 ustawy o ochronie przed infekcjami dla szkół i innych placówek oświatowych, w których opiekuje się dzieci i młodzież” oraz „Plan ramowy w zakresie higieny zgodnie z § 36 ustawy o ochronie przed infekcjami dla dzieci instytucje (żłobki oraz placówki integracyjne)” muszą być przestrzegane.

3. Przepisy dotyczące działalności szkoły

- 3.1 Uczęszczanie do szkoły, w tym szkół drugiej szansy, jest dozwolone w celu ukończenia kształcenia obowiązkowego, udzielania informacji oraz przeprowadzania egzaminów i konsultacji.
- 3.2 ¹ Obowiązkowe uczęszczanie do szkoły musi być zawsze spełnione w formie bezpośredniego nauczania w szkole (obowiązkowe uczęszczanie do szkoły). ² Jeżeli obowiązkowe uczęszczanie do szkoły zostanie zawieszona na mocy tego ogólnego orzeczenia lub z innych powodów związanych z zapobieganiem infekcjom, obowiązkowe uczęszczanie do szkoły zostanie spełnione w ramach godzin nauki w domu, chyba że istnieje medyczne zwolnienie z nauczania. ³ Nauczyciele muszą zapewnić zarówno lekcje w klasie i czas nauki w domu. ³ Nauczyciele powinni udostępnić uczniom podczas okresu nauki w domu powstające materiały dydaktyczne i będą im dostępni w przypadku pytań na ten temat.
- 3.3 ¹ Jeżeli uczniowie lub osoby mieszkające w ich gospodarstwach domowych cierpią na chorobę podstawową, która znacznie obniża ich fizyczną odporność na zakażenie SARS-CoV-2, obowiązkowe uczęszczanie do szkoły dla tych uczniów zostanie zawieszona, chyba że ryzyko zakażenia można znacznie zmniejszyć w szkole i na drogę do i ze szkoły. ² Dyrektor decyduje o zwolnieniu na podstawie zaświadczenia lekarskiego.
- 3.4 Osoby spoza szkoły nie mogą wchodzić na teren szkoły podczas godzin nauczania i opieki, chyba że
- 3.4.1 są niezbędne do utrzymania funkcjonowania szkoły lub niezbędnych obiektów wtórnych,
 - 3.4.2 są pracownikami Urzędu Kontroli Żywności i Weterynarii,
 - 3.4.3 pracują w zakresie szkolnej pracy socjalnej, opieki medycznej nad dziećmi i młodzieżą lub dentystycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą,
 - 3.4.4 pracują jako asystenci szkolni, pomocnicy w integracji, tłumacze języka migowego lub jako inna osobista pomoc dla uczniów niepełnosprawnych finansowana przez agencje rehabilitacyjne zgodnie z Księgą Dziewiątą Kodeksu Społecznego lub jako pracownicy usług opieki ambulatoryjnej zgodnie z Księgą Piątą Społeczności Kod,
 - 3.4.5 biorą udział w egzaminie końcowym jako kandydaci do egzaminu zewnętrznego w szkole,
 - 3.4.6 odbierają nieletnie dziecko lub
 - 3.4.7 zarząd szkoły pozwala im wejść z innego ważnego powodu.
- 3.5 ¹ Osoby określone w 3.4.1. do 3.4.7. są zobowiązane do noszenia osłony na usta i nos podczas pobytu na terenie szkoły. ² W przypadku ważnej przyczyny, szczególnie ze względów edukacyjnych, zarząd szkoły zezwoli na wyjątki od tej zasady.

- 3.6 ¹ Inne wydarzenia szkolne zasadniczo nie odbywają się. ² Za zgodą kierownictwa szkoły wieczory rodziców, spotkania rodziców z nauczycielami, konferencje i spotkania komitetów na temat podstawowych spraw szkolnych, a także wydarzenia na koniec roku szkolnego, mogą odbywać się na terenie szkoły zgodnie z ogólnymi przepisami dotyczącymi higieny i po zapewnieniu wystarczającego odstępu.
- 3.7 Poniższe informacje dotyczą poziomu podstawowego szkół podstawowych i specjalnych (klasy od 1 do 4), niższego poziomu szkół koncentrujących się na rozwoju intelektualnym (klasy od 1 do 3) oraz porównywalnych klas i kursów:
- 3.7.1 ¹ Uczniowie uczą się w klasach bezpośrednich. ² Wychowanie fizyczne może odbywać się na zajęciach zgodnie z ogólnymi przepisami dotyczącymi higieny, w szczególności z ogólnym orzeczeniem Saksońskiego Ministerstwa Spraw Społecznych i Spójności Społecznej w sprawie wdrożenia ustawy o ochronie przed infekcjami. Środki, które należy podjąć w przypadku pandemii korona wirusa. Wymagania w zakresie higieny, aby zapobiec rozprzestrzenianiu się wirusa korony.
- 3.7.2 ¹ Obowiązek uczęszczania do szkoły musi zostać zawieszony wobec ucznia, jeżeli osoba sprawująca pieczę nad uczniem oświadczy zarządowi szkoły w formie pisemnej lub elektronicznej, że ucznia nie należy uczyć w klasie. ² pkt 3.2. ma zastosowanie Klauzule 2 i 3.
- 3.7.3 ¹ Opiekunowie lub osoby przez nich upoważnione są zobowiązane do codziennego pisemnego zgłaszania do szkoły, zanim uczeń wejdzie na teren szkoły po raz pierwszy, że ani uczeń, ani członek jego gospodarstwa domowego nie wykazuje objawów wskazujących na zakażenie SARS-CoV-2. ² W tym celu należy użyć formularza „Potwierdzenie stanu zdrowia”. ³ Oświadczenie należy złożyć do wychowawcy klasy lub jego przedstawiciela. ⁴ Może być później złożony w dowolnym momencie. ⁵ Jeśli nie zostanie złożone żadne oświadczenie, ucznia uważa się za osobę spoza szkoły w rozumieniu pkt 3.4. ⁶ Punkt 2.6 dotyczy uczniów bez opieki. odpowiednio pkt 2 i 3.
- 3.7.4 ¹ Lekcje odbywają się w określonej klasie lub w innym pomieszczeniu szkoły odpowiednim do nauczania (klasa). ² Do klasy nie mogą wchodzić podczas godzin nauczania osoby inne niż uczniowie szkolonej tam grupy lekcyjnej, nauczyciele lub personel nadzorczy przydzielony do grupy lekcyjnej lub poszczególni uczniowie. ³ Uczniowie nie mają obowiązku noszenia osłony na usta i nos w klasie podczas zajęć.
- 3.7.5 ¹ Wychowawca jest odpowiedzialny za to, aby uczniowie z tej samej klasy byli oddzieleni od innych grup uczniów po przybyciu do szkoły. ² W pomieszczeniach ogólnodostępnych oraz w otwartych i wspólnych pomieszczeniach szkolnych, z których muszą korzystać jednocześnie różne grupy klas, kierownictwo szkoły musi podjąć odpowiednie kroki w celu oddzielenia uczniów.
- 3.7.6 Kierownictwo szkoły, w porozumieniu z nauczycielami klas, powinno zorganizować lekcje i przerwy w taki sposób, aby uczniowie z różnych klas nie byli obecni na terenie szkoły poza klasami w tym samym czasie.

3.7.7¹ Dla każdej klasy szkolnej należy sporządzić codzienny zapis w dzienniku klasowym składu stowarzyszenia klasowego, który odbywał naukę i z kim był kontakt na terenie szkoły (protokół kontaktowy).² Dokumentacja ta powinna zapewnić możliwość śledzenia potencjalnych łańcuchów zakażeń oraz identyfikację osób zakażonych, które są lub były w bezpośrednim kontakcie ze szkołą.

¹ Podczas przyjmowania ucznia należy upewnić się, że na terenie szkoły przebywa jednocześnie tylko ograniczona liczba upoważnionych osób niebędących uczniami. ² Kierownictwo szkoły może zidentyfikować obszary na terenie szkoły, w których odbiór jest gwarantowany między ludźmi, przy jednoczesnym przestrzeganiu wymogu odległości półtora metra.

3.7.9 Szkoły, z wyjątkiem tych, które koncentrują się na rozwoju intelektualnym, których organizacja na poziomie szkoły odbiega od wymogów § 4 ust. 2 Saksońskiej Ustawy o szkołach, mają poziomy i klasy szkolne określone w sekcji 3.7.

3.8 Na poziomie średnim I (klasy 5–10) i II (klasy 11–13), z których każdy obejmuje szkoły zawodowe, a także na poziomie średnim, wyższym i zawodowym szkół ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju intelektualnego (klasy 4–12)) i odpowiednie Poniższe zasady dotyczą zajęć i kursów:

3.8.1.¹ Uczniów uczy się na przemian pomiędzy nauczaniem w klasie w szkole a czasem nauki w domu. ² Kierownictwo szkoły jest odpowiedzialne za organizacyjny i pedagogiczny projekt modelu zmiany z uwzględnieniem zasad określonych w tej ogólnej dyrektywie w porozumieniu z nauczycielami.

3.8.2 ¹ Podczas zajęć musi być wystarczająca odległość między uczniami a nauczycielem, a także między uczniami w klasie. ² To samo dotyczy pobytu w innych pomieszczeniach szkolnych. ³ W dniu szkolnym na terenie szkoły może przebywać tylko tylu uczniów, aby utrzymać wymaganą odległość.

3.8.3 ¹Nauczyciele i uczniowie są zobowiązani do noszenia osłony na usta i nos podczas pobytu na terenie szkoły. ² Nie ma obowiązku noszenia takiej osłony w klasie, chyba że nauczyciel nakazuje noszenie jej z ważnych powodów. ³ Kierownictwo szkoły może nakazać noszenie osłony na usta i nos poza salami lekcyjnymi.

3.8.4.¹Uczniów uczy się na przemian pomiędzy nauczaniem w klasie w szkole a czasem nauki w domu. ² Obowiązek uczęszczania do szkoły jest dla nich zawieszony na czas określony przez kierownictwo szkoły. ³Uczniowie uczący się w domu są uważani za osoby nie będące uczniami szkoły w rozumieniu rozdziału 3.4.

3.8.5 W okresie nauki w domu istnieją szkoły średnie, szkoły, klasy i programy edukacyjne, które koncentrują się na rozwoju intelektualnym powyżej niższego poziomu, uczniowie mają prawo do dodatkowej opieki w szkole, jeśli istnieje ryzyko, a lokalny urząd ds. opieki nad młodzieżą wyraża zgodę na tę opiekę nad dziećmi lub jeśli uczeń ma wiele lub

bardzo wiele niepełnosprawności, a opiekun dziecka nie może zapewnić opieki nad dzieckiem.

3.8.6 Szkoły, z wyjątkiem tych, które koncentrują się na rozwoju intelektualnym, których organizacja na poziomie szkoły odbiega od wymogów § 4 ust. 2 Saksońskiej Ustawy o szkołach, mają poziomy i klasy szkolne określone w sekcji 3.8.

3.8.7 Zarząd szkoły może zdecydować, że sekcja 3.7.1. do 3.7.8. stosuje się odpowiednio do klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych szkół z naciskiem na rozwój intelektualny (klasy 4–9) lub równoważnych klas i programów zamiast sekcji 3.8.1. do 3.8.4.

3.9 W szkołach klinicznych i szpitalnych zarząd szkoły może, w porozumieniu z zarządem kliniki, zdecydować, że indywidualne lekcje mogą być oferowane uczniom, biorąc pod uwagę sytuację zdrowotną uczniów i zapewniając ochronę przed infekcją.

3.10 W tych instytucjach można przeprowadzać dodatkowe egzaminy ustne dotyczące Greki, Hebrajskiego i łaciny dla egzaminowanych na Technische Universität Dresden i Universität Leipzig.

3.11 ¹ W celu przygotowania i przeprowadzenia praktycznych części egzaminów dojrzałości w liceach ogólnokształcących z dogłębnym szkoleniem sportowym oraz egzaminów końcowych w sportowych szkołach średnich niezbędne obiekty sportowe zostaną otwarte wyłącznie dla kandydatów egzaminacyjnych, przedmiotowych komisji egzaminacyjnych i dla personelu niezbędnego do przeprowadzenia badań. ² Koordynacja z Saksońskim Ministerstwem Spraw Wewnętrznych odbywa się bezpośrednio w Olympiastützpunkt Chemnitz na wniosek szkoły.

4. Przepisy dotyczące diagnostyki specjalnych potrzeb i diagnostyki LRS, a także innych wydarzeń szkolnych

4.1 ¹ Specjalna diagnostyka edukacyjna w ramach procedury określania specjalnych potrzeb edukacyjnych zgodnie z §13 i 15 regulaminu szkolnego dla szkół specjalnych w szkołach specjalnych i szkołach podstawowych, w tym komitetów wsparcia, przeprowadzana jest za zgodą opiekuna. ² Dotyczy to odpowiednio procedur zapisywania dzieci w roku szkolnym 2020/2021.

4.2 Gwarantowane jest zakończenie wciąż otwartej diagnostyki w ramach procedur oceny LRS w szkołach podstawowych LRS.

5. Przepisy dotyczące funkcjonowania ośrodków opieki dziennej i oferty dotyczące usług opieki dziennej

5.1 ¹ Prawo do opieki nad dziećmi i opieki dziennej istnieje w ramach odpowiedniej umowy o opiekę nad dzieckiem. ² Jeśli personel lub pomieszczenia nie są dostępne w wymaganym standardzie, funkcjonowanie placówki może zostać czasowo ograniczone, w szczególności poprzez skrócenie czasowej opieki nad dzieckiem. ³ Decyzję zgodnie z ust. 2 podejmuje zarząd obiektu wraz z agencją zarządzania obiektem.

- 5.2 Osoby nienależące do instytucji nie mogą wejść do instytucji w godzinach opieki nad dziećmi, chyba że
- 5.2.1 są to osoby w rozumieniu klauzul 3.4.1. lub 3.4.2.
 - 5.2.2 Przynoszą lub odbierają dziecko, którym opiekuje się placówka,
 - 5.2.3 prowadzą działalność w zakresie pediatrycznej i młodzieżowej opieki medycznej, pediatrycznej i młodzieżowej opieki stomatologicznej organów ds. zdrowia lub porad specjalistycznych opieki dziennej, lub
 - 5.2.4 zarząd szkoły pozwala im wejść z innego ważnego powodu.
- 5.3 Osoby określone w 5.2.1. do 5.2.4. są zobowiązane do noszenia osłony na usta i nos podczas pobytu na terenie obiektu.
5. 4. ¹ Osoby posiadające opiekę prawną lub osoby przez nich upoważnione są zobowiązane do codziennego zgłaszania się do placówki przed wejściem do placówki opieki po raz pierwszy, że ani ich dziecko, ani członek ich gospodarstwa domowego nie wykazują objawów wskazujących na zakażenie SARS-CoV-2 . ² W tym celu należy użyć formularza „Potwierdzenie stanu zdrowia”. ³ W przypadku braku tego wyjaśnienia dzieci nie będą zajmowane w tym dniu. ⁴ Umowa o nadzór pozostaje nienaruszona.
- 5.5 ¹ Dziećmi należy opiekować osobno w grupach (model grupy opieki stałej). ⁵ Otwarte lub częściowo otwarte koncepcje wsparcia są niedozwolone i mogą nie zostać wdrożone. ² Kierownictwo szkoły jest odpowiedzialne za organizacyjny i pedagogiczny projekt modelu zmiany z uwzględnieniem zasad określonych w tej ogólnej dyrektywie w porozumieniu z nauczycielami.
5. 6. ¹ Grupie opieki należy przypisać oddzielny pokój opieki lub strefę ograniczonej opieki, której nie wolno wykorzystywać do żadnych innych celów. ² Jeżeli istnieje ważny powód, oddzielną część pokoju opieki nad dziećmi lub obszaru opieki nad dziećmi można przypisać do grupy opieki nad dziećmi, jeżeli grupy opieki nad dziećmi tam przebywające zawsze mają wystarczającą przestrzeń i oddzielenie od innych grup opieki nad dziećmi w pokoju opieki lub strefie opieki nad dziećmi . ³ Pokój opieki można zmienić po jego dokładnym oczyszczeniu i dezynfekcji. ⁴ Pokoje opieki powinny być codziennie wyposażane, przygotowywane i czyszczone zgodnie z ogólnymi przepisami dotyczącymi higieny i ochrony przed infekcjami.
- 5.7 ¹ Personel edukacyjny zapewnia, że dzieci w jednej z grup opieki pozostaną oddzielone od innych grup opieki w zamkniętych pokojach po przybyciu do placówki. ² Nadzorujący personel pedagogiczny nie powinien zmieniać między różnymi grupami nadzoru w okresie nadzoru.
- 5.8 Opieka i wspólne obszary, obszary opieki i otwarte przestrzenie powinny być używane przez dzieci i personel opiekuńczy tylko w jednej grupie opieki w tym samym czasie, chyba że możliwe jest oddzielenie różnych grup opieki podczas korzystania z nich w tym samym czasie.
- 5.9 ¹ Dla każdej grupy opiekuńczej należy odnotować codzienny zapis grupy kontaktowej, w jaki sposób została utworzona grupa opiekuńcza, który personel pedagogiczny został powierzony opiece oraz jakie inne osoby lub grupy opieki

istniały na terenie placówki. ² Dokumentacja ta powinna zapewnić możliwość śledzenia potencjalnych łańcuchów zakażeń oraz identyfikację osób zakażonych, które są lub były w bezpośrednim kontakcie ze szkołą.

5.10 ¹ Osoby przyprowadzające lub odbierające dziecko muszą zachować odpowiednią odległość od innych osób na terenie obiektu. ² Zarząd obiektu wyznacza obszary przyprowadzania i odbioru. ³ Obowiązuje sekcja 5.3.

5.11 ¹ Sekcja 5.1 dotyczy opieki pozaszkolnej dla uczniów szkół podstawowych i specjalnych, a także dla uczniów gimnazjów ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju intelektualnego do 5.10. z następującymi wymogami:

5.11.1. Jako potwierdzenie stanu zdrowia w rozumieniu punktu 5.4. deklaracja, która ma zastosowanie zgodnie z sekcją 3.7.3. wrócić do szkoły.

5.11.2 ¹ Opieka pozaszkolna i szkoła koordynują wzajemną opiekę nad uczniami. ² Należy ustanowić przepisy dotyczące w szczególności przybycia do szkoły i opieki pozaszkolnej, nadzoru podczas przerw i posiłków oraz przejścia ze szkoły do opieki pozaszkolnej.

5.11.3. Przy tworzeniu grup pozaszkolnych należy wziąć pod uwagę skład stowarzyszenia klasowego w jak największym stopniu.

5.12 Ustęp 5.1 dotyczy usług opieki nad dziećmi. do 5.10. odpowiedni.

6. Skuteczny dekret ogólny

To ogólne orzeczenie wchodzi w życie z dniem 6 czerwca 2020 r. i przestaje obowiązywać z dniem 29 czerwca 2020 r.

System:

- Formularz potwierdzenia stanu zdrowia

Odwołanie prawne

Skarg na niniejszy dekret ogólny można złożyć w ciągu jednego miesiąca od zawiadomienia w lokalnym sądzie administracyjnym, na piśmie, w sekretariacie sądu lub w formie elektronicznej w formie zatwierdzonej do zastąpienia formy pisemnej. Nie jest możliwe złożenie pozwu za pomocą zwykłej wiadomości e-mail.

Jeśli skarga zostanie złożona w dopuszczalnej formie elektronicznej, dokument elektroniczny musi być opatrzony kwalifikowanym podpisem elektronicznym osoby odpowiedzialnej lub podpisany przez osobę odpowiedzialną i złożony za pomocą bezpiecznego środka przekazu zgodnie z § 55a ust. 4) Regulaminu Sądu Administracyjnego. Dalsze wymagania dotyczące przekazywania dokumentu elektronicznego wynikają z rozdziału 2 rozporządzenia w sprawie technicznych ram prawnych elektronicznych transakcji prawnych oraz w specjalnej skrzynce pocztowej organów elektronicznych (elektroniczne rozporządzenie w sprawie prawnych transakcji - ERVV).

Sądem miejscowym jest sąd administracyjny w Wolnym Państwie Saksonii, w którego okręgu powód ma miejsce zwykłego pobytu lub stałego zamieszkania. Sąd Administracyjny w Dreźnie sprawuje jurysdykcję miejscową w przypadku powoda niemającego miejsca zwykłego pobytu

lub stałego pobytu w Wolnym Państwie Saksonii. sądy to sąd *administracyjny w Chemnitz, Zwickauer Straße 56, 09112 Chemnitz*, sąd *administracyjny w Dreźnie, Hans-Oster-Straße 4, 01099 Drezno* oraz sąd *administracyjny w Lipsku, Rathenaustraße 40, 04179 Lipsk*.

W pozwie należy wskazać powoda, pozwanego (Wolne Państwo Saksonii) i przedmiot roszczenia, a także zawierać konkretny wniosek. Fakty i dowody, na których są oparte, mają wskazywać, że zaskarżony dekret generalny powinien zostać załączony w oryginale lub w transkrypcji Do wniosku i wszystkich pism procesowych dołącza się kopie dla pozostałych stron.

Zwracamy uwagę, że procedura sprzeciwu wobec ogólnych dekretów Saksońskiego Ministerstwa Spraw Społecznych i Spójności Społecznej nie jest planowana. Termin dla tego działania przy składaniu sprzeciwu nie zostanie dotrzymany. Zgodnie z prawem federalnym, w wyniku wniesienia pozwu przed sądami administracyjnymi należna jest opłata manipulacyjna.

Wyjaśnienie

A. Część ogólna

Zgodnie z art. 28 ust. 1 ust. 1 ustawy o ochronie przed infekcjami (IfSG) właściwy organ podejmuje niezbędne środki ochronne, w szczególności te wymienione w sekcjach 29–31 IfSG, w przypadku osób chorych, podejrzewanych chorób, podejrzenia zarażenia lub wydaliny zidentyfikowane lub znalezione ujawniają, że zmarły był chory, podejrzewany o zachorowanie lub wydalanie, o ile jest to konieczne i tak długo, jak jest to konieczne, aby zapobiec rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych.

SARS-CoV-2 jest patogenem w rozumieniu § 2 nr 1 IfSG, który rozprzestrzenił się w Saksonii i poza nią w całych Niemczech i nadal zagraża zdrowiu ludności. Podejrzanych o chorobę i zarażonych zidentyfikowano już w wielu powiatach i niezależnych miastach w Wolnym Państwie Saksonii.

B. Część specjalna

Dla 1:

Dla 1.1:

Ta ogólna dyrektywa reguluje ogólne warunki i wymagania, zgodnie z którymi przedszkole i szkoły mogą być ponownie eksploatowane.

W ten sposób kontynuuje podejście odpowiedniej dyrektywy ogólnej z dnia 12 maja 2020 r. W wersji dyrektywy ogólnej z dnia 16 maja 2020 r., która ze względu na proces ograniczonego zakażenia była w stanie zaoferować dzieciom i uczniom regularne możliwości edukacyjne w instytucjach i szkoły. Niemniej jednak ochrona przed infekcją jest bardzo ważna, dlatego należy wziąć to pod uwagę w szczególnych przepisach. Ten ogólny dekret korzysta z możliwości stworzonej w § 2 ust. 3 saksońskiego rozporządzenia w sprawie ochrony koronowej do dokonywania różnych ustaleń dotyczących szkół i żłobków. Przyczyna tych odchyień - szczególnie w zakresie ośrodków opieki dziennej i szkół podstawowych - opiera się na „Koncepcji ponownego otwarcia opieki dziennej dla dzieci, szkół podstawowych i

podstawowego poziomu szkół specjalnych w szkołach otwartych” opracowanej przez profesjonalną grupę roboczą ad hoc.

Dla 1.2:

Rozporządzenie to ustanawia porozumienie między premierem a kanclerzem federalnym w dniu 6. Maja 2020 r. z faktu, że należy wyciągnąć regionalne konsekwencje z pewnego rozwoju procesu infekcji.

Dla 2:

Dla wersji 2.1 do 2.9:

Aby zapewnić ochronę przed infekcją, konieczne jest, aby tylko osoby bez udowodnionej infekcji SARS-CoV-2 lub bez oznak takiej infekcji weszły do obiektów komunalnych zgodnie z numerem 1.1 niniejszego dekretu ogólnego. Dotyczy to wszystkich osób prowadzących nauczanie, wychowanie, opiekę, nadzór lub inne regularne czynności w placówkach opiekuńczych, rodziców lub innych osób sprawujących opiekę nad dzieckiem, a także uczniów i dzieci objętych opieką.

Zgodnie z zaleceniami Instytutu Roberta Kocha nauczyciele z objawami choroby proszeni są o zgłoszenie tego do szkoły i natychmiastowe sprawdzenie pod kątem obecności Covid 19.

Aby przerwać ewentualne łańcuchy infekcji w obiektach komunalnych wymienionych w sekcji 1.1, należy to zrobić

- wyżej wymieniona grupa osób niezwłocznie informuje placówkę, jeśli dojdzie do zakażenia SARS-CoV-2 lub jeśli wejdzie w kontakt z osobą zakażoną SARS-CoV-2,
- dzieci, które mają objawy zakażenia SARS-CoV-2 podczas zajęć lub w godzinach szkolnych, należy oddzielić i odebrać z grupy lub klasy,
- zakaz wjazdu dla chorych.

Stosowanie wymienionych środków i zasad ochrony higieny osobistej, a także określonych dalszych środków ochrony i higieny przed infekcjami jest konieczne, aby uniknąć zakażenia SARS-CoV-2. Dołączenie wymienionych informacji w strefie wejściowej jest szczególnie konieczne, aby zapewnić odpowiednie dla wieku szkolnego informacje o środkach ochrony higieny osobistej i ogólnych środkach ochrony przed infekcją i zapewnienia zgodności z nimi.

Dla 3:

Dla wersji 3.1 do 3.3:

Uczniowie, którzy nie mogą wejść na teren szkoły z powodu liczby 2.1, wypełniają obowiązkowe nauczanie poprzez obowiązkowe wykonywanie osiągnięć szkolnych w środowisku domowym. Zadania są przekazywane kanałami analogowymi lub cyfrowymi. Nauczyciele zapewniają takie możliwości uczenia się. To samo dotyczy uczniów zwolnionych z obowiązku uczęszczania do szkoły na podstawie zaświadczenia lekarskiego po decyzji dyrektora (3.3) lub ich rodziców zgodnie z 3.7.2. oświadczam, że nie powinno odbywać się szkolenie w klasie.

3.4 do 3.5:

Ze względu na ochronę przed infekcjami osobom, które nie są zobowiązane do prowadzenia działalności szkolnej i prowadzenia niezbędnych urządzeń pomocniczych, surowo zabrania się wchodzenia na teren szkoły podczas godzin zajęć i opieki nad dziećmi. Wyjątki dotyczą grupy osób objętych sekcją 3. 4, których użycie jest konieczne, aby wesprzeć uczniów, którzy chodzą do szkoły, lub w ogóle umożliwić im uczęszczanie do szkoły. Inspekcje żywności i biura weterynaryjne, dziedzina szkolnej pracy socjalnej, a także pediatryczna i młodzieżowa opieka medyczna oraz pediatryczna i młodzieżowa opieka dentystyczna zostały teraz wyraźnie wymienione tutaj w celu wyjaśnienia. Do tego przepisu przypisano teraz również autoryzację dostępu uprzednio uregulowaną w innym miejscu dla uczestników pozaszkolnych (zewnątrznych) egzaminów. Dyrektor szkoły decyduje o noszeniu przez tę grupę ludzi zakrycia ust w ramach wykonywania prawa do domu.

Do 3.6:

Dozwolone imprezy szkolne są regulowane tutaj, które teraz obejmują również wydarzenia pod koniec roku szkolnego.

Do 3.7:

Przepisy zawarte w tej sekcji i jej podsekcjach od 3.7.1 do 3.7.9 opierają się na planie działania przyjętym w dniu 8 stycznia 2009 r. Maj 2020 został przedstawiony i opracowany przez profesjonalną grupę roboczą ad hoc „Koncepcja ponownego otwarcia przedszkoli, szkół podstawowych i szkół podstawowych w szkołach specjalnych w Wolnym Państwie Saksonii”.

Opiera się na założeniu, że ściśle egzekwowanie przepisów dotyczących odległości jest nie tylko możliwe lub tylko w ograniczonym zakresie, nie tylko w przedszkolach dla dzieci, ale także w szkołach podstawowych. Dlatego ważne jest, aby grupy pozostały stałe w szkołach podstawowych. Usunięcie wymogu dotyczącego odległości dla dzieci w wieku szkolnym wynika przede wszystkim z ich osobliwości rozwojowych i względów edukacyjnych.

Dzieci ze szkół podstawowych polegają na interakcji z nauczycielem i kolegami z klasy, aby zapewnić podstawy do dalszej nauki. Nie można zdobywać nowych treści do nauki i technik uczenia się poprzez samokształcenie.

Jest to również część koncepcji, którą rodzice deklarują codziennie na piśmie, że zarówno ich dziecko, jak i członkowie gospodarstwa domowego nie mają objawów zakażenia SARS-CoV-2. Jeśli takie objawy występują lub jeśli to wyjaśnienie nie jest dostępne, uczniowie nie mogą uczęszczać do szkoły. Studenci bez opieki po 2. 6. powinni być nadzorowani przez prawnego opiekuna ze szkoły do czasu odbioru.

W klauzulach 3.7.4–3.7.6 podano zasady zapobiegające mieszanemu się klas w codziennym życiu szkolnym, tj. Unikanie kontaktów między uczniami różnych klas.

Celem tego podejścia jest możliwość śledzenia łańcuchów infekcji w przypadku zarażonej osoby. Dlatego też konieczne jest, aby szkoły utrzymywały dzienny protokół kontaktowy, który dokumentuje nie tylko skład stowarzyszenia klasowego, ale także kontakty nauczycieli i innych pracowników z odpowiednimi klasami (patrz punkt 3.7.7)

Ze względu na ochronę przed infekcjami konieczne jest przyjęcie przepisów dotyczących sprowadzania i odbierania dzieci w wieku szkolnym, które uniemożliwiają osobom spoza szkoły wchodzenie do szkoły lub na teren szkoły poza wyznaczone miejsce przy wejściu na teren szkoły lub do budynku szkoły. Przepisy powinny również pomóc uniknąć gromadzenia się osób spoza szkoły. Obowiązek noszenia osłony na nos dla osób spoza szkoły powinien również minimalizować ryzyko infekcji (patrz punkty 3.7.8).

Szkoły, które z uwagi na autonomię szkół prywatnych, jako szkoły testowe zgodnie z § 15 SächsSchulG lub jako szkoły specjalne zgodnie z § 63d SächsSchulG, podejmują formację klasową, która odbiega od poziomów szkolnych zgodnie z § 4 ust. 2 SächsSchulG lub § 5 ust. 2 SOFS. podlega również zróżnicowanym postanowieniom klauzul 3.5. i 3.6. na lekcje uwzględniające wiek i poprzednią karierę szkolną uczniów. Szkoły te muszą również przestrzegać celu regulacyjnego polegającego na wprowadzeniu odmiennych warunków dla dzieci na poziomie szkoły podstawowej lub niższej, ze szczególnym naciskiem na rozwój intelektualny niż na dzieci starsze, i uwzględnić to podczas klasyfikowania (patrz sekcja 3.7.9).

Do 3.8:

Ta sekcja reguluje uczniów szkół średnich I stopnia. W przypadku tych uczniów nie można osiągnąć ścisłej spójności grup uczących się, w przeciwieństwie do żłobków i przedszkoli. Jednak celem jest regularne wdrażanie oferty dla wszystkich uczniów.

Ponieważ pełna gwarancja przepisów higienicznych i łańcuchów higieny w szkołach - w zależności od wieku dzieci i młodzieży - nie może być zagwarantowana przy pełnym obsadzie personelu, czas nauki w domu musi być systematycznie łączony z czasem frekwencji. Ponieważ zarówno warunki przestrzenne, jak i kadrowe w poszczególnych szkołach są bardzo różne, projekt może być wykonany tylko w sposób ukierunkowany przez szkołę. W czasach nauki w domu uczniowie są zwolnieni z uczestnictwa w zajęciach i w szkole. Dotyczy to również innych wydarzeń szkolnych. Są one jednak zobowiązane do świadczenia usług szkolnych w domu bez kontaktu ze szkołą. Zadania są przekazywane do ciebie za pośrednictwem kanałów analogowych lub cyfrowych, z którymi możesz pracować w domu. Kierownictwo szkoły i Państwowy Urząd ds. Szkół i Edukacji są odpowiedzialne za dokładne zaprojektowanie możliwości w zakresie takiego nauczania.

Środki w sekcjach 3.8.2–3.8.4 służą ogólnej ochronie zdrowia i mają na celu pomóc w znacznym stopniu uniknąć infekcji według uznania człowieka. Będą one kontynuowane zgodnie z poprzednio sprawdzoną procedurą otwierania szkół dla uczniów w klasach końcowych i wstępnych. Mają również na celu zapewnienie, że nawet w specjalnych sekwencjach nauczania i procesach, w których nie jest możliwe utrzymanie konsekwentnie minimalnej odległości z pedagogicznego lub organizacyjnego punktu widzenia, poprzez noszenie osłony na usta i nos, ochrona przed infekcją musi być zgodne.

W odniesieniu do sekcji 3.8.6 znajduje się odniesienie do uzasadnienia dla sekcji 3.7.9. W odniesieniu do szczególnej sytuacji uczniów w centrum rozwoju intelektualnego, której zasady dotyczące odległości i higieny nie mogą być przestrzegane nawet poza niższym poziomem, sekcja 3.8.7 zapewnia szkołom skupienie się na rozwoju intelektualnym lub odpowiednich klasach i kursach. Możliwość otwarcia aby przejść również do poziomu średniego i wyższego, czyli poziomu od 4 do 9, zgodnie z przepisami dla poziomu podstawowego, znormalizowanymi w sekcji 3.7.

Do 3.9:

W przypadku szkół klinicznych i szpitalnych przepisy obecnego dekretu generalnego są faktycznie aktualizowane. Ze względu na najmniejsze rozmiary grup aż do całkowicie indywidualnych rozwiązań można zachować ochronę przed infekcjami. Odpowiednie decyzje, które uwzględniają również szczególne okoliczności uczniów wrażliwych, mogą być podejmowane na miejscu przez kierownictwo szkoły kliniki i szkoły szpitalnej po dokładnym rozważeniu indywidualnego przypadku w porozumieniu z kierownictwem kliniki.

Do 3.10:

Reguła jest zgodna z logiką ogólnych testów włączających. Na uniwersytetach odbywają się dodatkowe egzaminy z greki, hebrajskiego i łaciny dla studentów Politechniki w Dreźnie i Uniwersytetu w Lipsku, które uzupełniają maturę. Odpowiednie środki ochrony przed infekcjami można wdrożyć dla tej ograniczonej grupy ludzi na uniwersytetach.

Dla 3.11:

Te przepisy dla bardzo ograniczonej grupy osób służą do umożliwienia egzaminów - także absolwentom szkół średnich z zaawansowanym szkoleniem sportowym i uczestnikom egzaminów w sportowych szkołach średnich.

Do 4:

Uzasadnione jest również wdrożenie procedur określania potrzeb specjalnego wsparcia edukacyjnego w szkołach podstawowych i specjalnych (nawet jeśli zmieni się zakres wsparcia), jak uregulowano w sekcjach 4.1–4.2, podobnie jak zakończenie wciąż otwartej diagnostyki LRS, ponieważ diagnostyka w tych obszarach są warunkiem odpowiedniego wsparcia. Obowiązkiem szkół uczestniczących jest zorganizowanie tego w taki sposób, aby uwzględnić ochronę przed infekcją, biorąc pod uwagę bieżące działania szkoły. Można tego dokonać między innymi poprzez odpowiednio rozłożone okna czasowe.

Do 5:

Przy wznowieniu opieki dziennej nad dziećmi w ramach ograniczonych regularnych operacji prawo dzieci do edukacji ma pierwszeństwo. Zgodnie z najnowszą wiedzą naukową dzieci są najmniej zaangażowane w proces infekcji. Aby nie cierpieć z powodu obecnej sytuacji, należy dbać o zdrowie dzieci (iSv COVID-19). Ponieważ minimalne odległości między dziećmi a specjalistą edukacyjnym nie mogą być wprowadzone w ramach opieki dziennej nad dziećmi, należy przestrzegać rozległych przepisów, aby nadal uwzględniać ochronę przed infekcjami.

Do 5.1:

W ograniczonej regularnej eksploatacji mogą obowiązywać ograniczenia dotyczące zakresu opieki uzgodnionego w umowie. Przyczyną może być to, że zasoby przestrzenne i ludzkie nie są dostępne w ramach wymaganych do zapewnienia zgodności z przepisami dotyczącymi stałych grup i stałych pomieszczeń / obszarów.

Do 5.2:

Organy zdrowia wykonują ustawowe zadania w ramach kontroli i impulsów zapobiegawczych. Służą do profilaktycznej opieki zdrowotnej i profilaktyki. Znaczenie edukacji somatycznej jako istotnego elementu saksońskiego planu edukacji jest przekazywane dzieciom codziennie przez działy profilaktyki ukierunkowane na działania i doświadczenie. Badania kontrolne są wykorzystywane do raportowania stanu zdrowia i nadzoru młodzieży. Ważne jest, aby rozpoznać zagrożenia dla zdrowia na wczesnym etapie, zwrócić na nie uwagę i, jeśli to możliwe, skutecznie je przeciwdziałać. Regularne korzystanie ze specjalistycznych porad jest częścią zarządzania placówkami opieki dziennej. Odpowiedzialność spoczywa na przedszkolu.

Do 5.3

Noszenie osłony na usta i nos pomaga zapewnić wszystkim osobom zaangażowanym w przedszkolu bezpieczną przestrzeń i zapobiega infekcji.

Do 5.4

Oświadczając na piśmie, że rodzice / opiekunowie prawni oświadczają, że ani ich dziecko, ani członkowie gospodarstwa domowego nie wykazują żadnych objawów zakażenia SARS-CoV-2, wnoszą własny wkład, że tylko zdrowe dzieci (iSv COVID-19) w opiecei dziennej nad dziećmi. Bez tego wyjaśnienia dziecko nie będzie objęte opieką. Ponadto personel pedagogiczny może odmówić opieki, jeśli deklaracja rodziców nie jest dostępna lub dziecko ma objawy COVID-19.

Do 5.5:

Obsługa grup zapewnia identyfikowalność w przypadku infekcji. Otwarte i częściowo otwarte koncepcje nie mogą zagwarantować podziału grup. Za projekt organizacyjny i edukacyjny tworzenia grupy odpowiada zarząd obiektu w porozumieniu ze sponsorem i radą rodziców. Tworzenie grupy powinno odbywać się w celu jak najszerszego uwzględnienia umówionych czasów opieki.

Do 5.6 i 5.7:

Oprócz stałych grup i stałych organów nadzoru konieczne jest przypisanie do stałych pomieszczeń, aby ściśle unikać mieszania się grup. Ta ścisła separacja jest jedynym sposobem na uniknięcie poddania całego obiektu kwarantannie w przypadku choroby. Dzienna lub tygodniowa udokumentowana zmiana jest jednak możliwa, o ile jest to konieczne ze względów przestrzennych.

Do 5.8:

Wspólne obszary, otwarte i wspólne obszary podlegają dużym ograniczeniom w odniesieniu do COVID-19 jako rzeczywistych sal konferencyjnych. Ich stosowanie musi również spełniać wymogi zrozumiałego podziału grup w celu zapewnienia ochrony przed infekcją.

Do 5.9:

Identyfikowalność łańcuchów kontaktowych jest najważniejszym kluczem w zarządzaniu pandemią. Codzienna dokumentacja sporządzona przez ośrodek opieki dziennej wnosi do tego szczególny wkład.

5.10:

Opieka dzienna nad dziećmi powinna również zapewniać ochronę wszystkim zaangażowanym osobom. Można to zagwarantować tylko wtedy, gdy w obiekcie jest ograniczona liczba pracowników spoza zakładu. W szczególności sytuacja w zakresie dostaw i odbioru charakteryzowała się dotychczas różnorodnymi spotkaniami. Aby ograniczyć to w jak największym stopniu, identyfikuje się obszary na miejscu, w których, biorąc pod uwagę wymagania dotyczące ochrony przed infekcją (odległość między osobami dorosłymi, noszącymi osłonę jamy ustnej dla rodziców), sytuacja przenoszenia jest jednak może być przyjazny dla dzieci i odpowiedni do ogólnych warunków. Wyrównanie czasu przybycia i odbioru ma zasadnicze znaczenie dla skuteczności.

Do 5.11:

Współpraca między szkołą podstawową a świetlicą powinna być kontynuowana w sprawdzony sposób z COVID-19, uwzględniając i projektując zmienione warunki ramowe. Przede wszystkim wczesne przedszkole, sytuacja przybycia do opieki po szkole, nadzór nad

przerwami i lunchem wymagają wspólnego porozumienia i regulacji. Również w tym przypadku ważne jest, aby dzieci były ściśle oddzielone, aby uniknąć mieszania się grup. Jest to jedyny sposób, aby przeciwdziałać zamknięciu pełnego obiektu.

Do 5.12:

Opieka dzienna nad dziećmi zapewnia również śledzenie łańcuchów infekcji za pomocą codziennej dokumentacji. Również w przypadku opieki dziennej nad dziećmi procesy edukacyjne dzieci są zaprojektowane w taki sposób, aby były zgodne ze zmienionymi organizacyjnymi i przestrzennymi ramami w ramach COVID-19. Przepisy od 5.1 do 5.10, w zakresie, w jakim dotyczą opieki dziennej nad dziećmi, należy wdrożyć w warunkach organizacyjnych i przestrzennych danego ośrodka opieki dziennej.

Drezno, 4 czerwca 2020 r

Uwe Gaul
Sekretarz Stanu
Saksońskie Ministerstwo Spraw Społecznych
oraz Spójności Społecznej