

## **Общий указ регулировать работу детских садов и школ в связи с борьбой с пандемией SARS-CoV-2**

Заявление Саксонского государственного министерства по социальным вопросам и социальной сплоченности

от 4 июня 2020 года, исх. 15-5422 / 4

На основании § 28 абз. 1 п. 1 Закона о защите от инфекций от 20 июля 2000 г. (BGBl. I P. 1045), которая в последний раз изменялась статьей 3 Закона от 27 марта 2020 г. (BGBl. I P. 587), Саксонское государственное министерство по социальным вопросам и социальной сплоченности в координации с Саксонским государственным министерством по вопросам культуры выдает следующее

### **Общий указ:**

#### **1. Предмет общего указа**

- 1.1. <sup>1</sup> Этот общий указ регулирует деятельность государственных и частных школ, детских садов (ясли, детские сады, центры послешкольного ухода и дневного ухода) и детских садов в Свободном штате Саксония в ответ на пандемию, вызванную новым коронавирусом SARS-CoV-2. <sup>2</sup> Эти учреждения могут эксплуатироваться только в рамках и в соответствии со следующими положениями.
- 1.2. Общие положения Закона о защите от инфекций и Саксонского постановления Саксонского государственного министерства по социальным вопросам и социальной сплоченности для защиты от коронавируса SARS-CoV-2 и COVID-19 (Постановление о защите от коронавируса) от 3 июня 2020 года, согласно которым возможно региональное закрытие детских учреждений и школ, остаются без изменений.

#### **2. Общие правила доступа, уведомления и гигиены**

- 2.1. Доступ к средствам, указанным в пункте 1.1. не разрешено лицам, которые
  - 2.1.1. оказались инфицированы SARS-CoV-2,
  - 2.1.2. Показывают симптомы, которые указывают на инфекцию SARS-CoV-2, или
  - 2.1.3. имели контакт в течение последних 14 дней с человеком, который оказался инфицирован SARS-CoV-2, по смыслу Закона о защите от инфекций, если только этот контакт не имел место в профессиональной среде по профессиональным причинам.
- 2.2. <sup>1</sup>Люди с заболеваниями, симптомы заболевания которых напоминают инфекцию SARS-CoV-2, должны продемонстрировать безвредность этих

симптомов с помощью соответствующих доказательств, в частности, представив медицинскую справку или другой медицинский документ.<sup>2</sup> пункт 2.1.2. не применяется, если предоставляется подтверждение безопасности.

- 2.3. Педагоги и преподаватели, у которых проявляются симптомы инфекции SARS-CoV-2 и у которых не было выявлено, что они были больны до заболевания в значении пункта 2.2., должны немедленно уведомить руководство учреждения, в котором они работают, и самостоятельно пройти тестирование на SARS-CoV-2.
- 2.4. Лица, занятые или работающие в помещениях учреждения, упомянутого в пункте 1.1., взрослые ученики и опекуны несовершеннолетних детей, обученные или находящиеся на попечении в таком учреждении, обязаны незамедлительно проинформировать руководство этого учреждения, если они или их ребенок, обучаемый или получающий уход в учреждении, оказался инфицирован SARS-CoV-2.
- 2.5. <sup>1</sup>Если обнаружено, что человек инфицирован SARS-CoV-2 или имел контакт с другим человеком, явно зараженным SARS-CoV-2, за пределами его или ее профессиональной среды, как это определено в разделе 2.1.3, он или она может повторно войти в учреждение через 14 дней после обнаружения инфекции или после этого контакта.<sup>2</sup> Руководство учреждения может заранее потребовать медицинское свидетельство о безопасности.<sup>3</sup> Если симптомы в значении пункта 2.1.2 возникают более двух дней подряд, доступ к учреждению должен быть разрешен только после подтверждения медицинского или официального сертификата безопасности или только через 14 дней после последнего появления симптомов.<sup>4</sup> Положения Закона о защите от инфекций остаются в силе.
- 2.6. <sup>1</sup>Если лицо, желающее войти или остаться в учреждении, указанном в пункте 1.1, проявляет симптомы, определенные в пункте 2.1.2., ему / ей может быть отказано в доступе в учреждение или лицо может быть изгнано из него.<sup>2</sup> Учащиеся или дети, находящиеся под опекой, у которых проявляются симптомы в период обучения или ухода, должны быть размещены в отдельной комнате; сбор законным опекуном или уполномоченным лицом должен быть организован немедленно.<sup>3</sup> Обязанности по надзору продолжают применяться без ограничений до сбора ребенка.
- 2.7.1 <sup>1</sup>Любой, кто входит в учреждение, как определено в пункте 1.1., должен немедленно тщательно вымыть или продезинфицировать руки.<sup>2</sup> Учреждение должно обеспечить доступность подходящих средств для мытья рук.<sup>3</sup> Ответственное лицо, ответственное за установку, должно обеспечить наличие необходимых гигиенических средств, в частности средств для чистки рук и дезинфицирующих средств, в достаточных количествах.<sup>4</sup> Лица, находящиеся в учреждении, должны быть осведомлены о соблюдении этих гигиенических мер надлежащим образом и с учетом возраста.<sup>6</sup> В частности, соответствующие уведомления должны быть отображены во входной зоне учреждения.
- 2.8. <sup>1</sup>Регулярно используемые поверхности, предметы и помещения должны тщательно очищаться каждый день, помещения должны проветриваться несколько раз в день.<sup>2</sup> Техническое оборудование, работа которого

требует прямого физического контакта, не должно использоваться несколькими лицами одновременно.<sup>3</sup> Оно должно быть тщательно очищено после каждого использования.

- 2.9 «Гигиенический рамочный план в соответствии со статьей 36 Закона о защите от инфекций для школ и других учебных заведений, в которых присматривают за детьми и молодыми людьми» и «Гигиенический рамочный план в соответствии со статьей 36 Закона о защите от инфекций для детей учреждений (ясли, ясли, детские сады, а также комплексные и дневные ясли)» должны быть соблюдены.

### Положения о школьной деятельности

- 3.1. Посещение школ, в том числе школ второго шанса, разрешено с целью получения обязательного образования, предоставления информации, проведения экзаменов и консультаций.
- 3.2. <sup>1</sup>Обязательное посещение школы всегда должно осуществляться в форме очного обучения в школе (обязательное посещение школы). <sup>2</sup> Если обязательное посещение школы приостанавливается на основании этого общего постановления или по другим причинам, связанным с профилактикой инфекции, обязательное посещение школы должно осуществляться в рамках времени домашнего обучения, если только нет медицинского освобождения от обучения. <sup>3</sup> Занятия в классе и время домашнего обучения должны обеспечиваться в равной степени учителями. <sup>3</sup> Преподающие преподаватели должны предоставить ученикам в период обучения на дому учебный материал, который им предоставляется, и должны быть им доступны в случае возникновения вопросов по этому предмету.
- 3.3. <sup>1</sup>Если у учеников или лиц, проживающих в их домохозяйствах, имеется основное заболевание, которое значительно снижает их физическую устойчивость к инфекции SARS-CoV-2, обязательное посещение школы этими учениками будет приостановлено, если риск заражения не может быть значительно снижен в школе и путь в школу и из школы. <sup>2</sup> Директор принимает решение об освобождении на основании медицинской справки.
- 3.4. Лицам, не входящим в школу, запрещается входить на территорию школы в часы обучения и ухода за детьми, если только
- 3.4.1. они необходимы для поддержания работы школы или необходимых средних помещений,
- 3.4.2. они являются сотрудниками инспекции пищевых продуктов и ветеринарного управления,
- 3.4.3. они работают в сфере школьной социальной работы, детской и юношеской медицинской службы или детской и юношеской стоматологической службы органов здравоохранения,
- 3.4.4. они работают в качестве школьных помощников, помощников по интеграции, переводчиков жестового языка или в качестве другой личной помощи для учеников с ограниченными возможностями, финансируемых учреждениями по реабилитации в соответствии с

Книгой 9 Социального кодекса, или служащими служб амбулаторного ухода в соответствии с пятой книгой социального кодекса,

3.4.5. они принимают участие в выпускном экзамене в качестве кандидатов на внешние экзамены в школе,

3.4.6. они забирают несовершеннолетнего ребенка, или

3.4.7. руководство школы позволяет им войти по другой важной причине.

3.5. <sup>1</sup>Лица, как определено в 3.4.1. до 3.4.7. обязаны носить рото-носовую маску во время пребывания на территории школы. <sup>2</sup> В случае важной причины, особенно по образовательным причинам, администрация школы допускает исключения из этого правила.

3.6. <sup>1</sup>Другие школьные мероприятия не проводятся в принципе. <sup>2</sup> С согласия руководства школы в помещениях школы могут проводиться родительские вечера, собрания родителей и учителей, конференции и заседания комитетов по основным школьным вопросам, а также мероприятия в конце учебного года, в соответствии с правилами гигиены и с достаточного расстояния.

3.7. Нижеследующее относится к начальным уровням начальных и специальных школ (1–4 классы), нижнему уровню школ, занимающихся интеллектуальным развитием (1–3 классы), и сопоставимым классам и курсам:

3.7.1. <sup>1</sup>Ученики обучаются в очных классах. <sup>2</sup> Физическое воспитание может проходить в классах в соответствии с общими правилами гигиены, в частности общим постановлением Саксонского государственного министерства по социальным вопросам и социальной сплоченности о применении Закона о защите от инфекций Меры, принимаемые в случае коронавируса Указ гигиенических требований для предотвращения распространения коронавируса.

3.7.2. <sup>1</sup>Обязанность посещать школу должна быть приостановлена для ученика, если лицо, ответственное за ученика, заявляет руководству школы в письменной или электронной форме, что ученика не следует учить в классе. <sup>2</sup> пункт 3.2 применяется. Пункты 2 и 3.

3.7.3. <sup>1</sup>Опекуны или уполномоченные ими лица обязаны ежедневно в письменной форме заявлять в школу до того, как ученик впервые входит в школьные помещения, что ни у ученика, ни у кого-либо из членов его / ее семьи нет симптомов, указывающих на инфекцию SARS-CoV-2. <sup>2</sup> Для этой цели следует использовать форму «Подтверждение здоровья». <sup>3</sup> Декларация должна быть представлена учителю класса или его представителю. <sup>4</sup> Впоследствии она может быть представлена в любое время. <sup>5</sup> Если декларация не подана, учащимся считается лицо вне школы по смыслу пункта 3.4. <sup>6</sup> Раздел 2.6 применяется к несопровождаемым ученикам. пункты 2 и 3 соответственно.

- 3.7.4. <sup>1</sup> Занятия проводятся в классе в определенном классе или в другой комнате школы, подходящей для обучения (классная комната). <sup>2</sup> В классную комнату не могут входить в часы обучения никакие лица, кроме учеников обученной там классной группы, преподавательского состава или руководящего состава, назначенного в классную группу, или отдельных учеников. <sup>3</sup> Учащиеся не обязаны носить рото-носовую маску во время занятий в классе.
- 3.7.5. <sup>1</sup>Учитель класса отвечает за обеспечение того, чтобы ученики в одном классе оставались отделенными от других групп учеников по прибытии в школу. <sup>2</sup> В общих комнатах и в открытых и общих зонах школьных помещений, которые должны использоваться одновременно различными классными группами, руководство школы должно принять соответствующие меры для разделения учащихся.
- 3.7.6 Руководство школы, по согласованию с учителями класса, должно организовать распределение уроков и перерывов таким образом, чтобы ученики из разных классов не присутствовали в школьных помещениях за пределами классных комнат одновременно.
- 3.7.7. <sup>1</sup>Для каждого школьного класса в классном журнале должна быть сделана ежедневная запись о составе классовой ассоциации, кто преподавал и с кем был контакт в школьном помещении (протокол контакта). <sup>2</sup> Эта документация должна обеспечить возможность выявления возможных цепочек заражения и выявления инфицированных лиц, которые непосредственно контактировали со школой.
- 3.7.8 <sup>1</sup>При забираии ученика необходимо убедиться, что только ограниченное число авторизованных лиц, не посещающих школу, одновременно находятся в школьных помещениях. <sup>2</sup> Школьное руководство может определить области в школьных помещениях, где гарантируется встреча между людьми, при этом соблюдается требование о расстоянии в полтора метра.
- 3.7.9. В школах, за исключением тех, которые занимаются интеллектуальным развитием, чья организация на уровне школ отличается от требований пункта 2 § 4 Закона о саксонских школах, имеют уровни и классы школ, определенные в разделе 3.7. для построения.
- 3.8. Для среднего уровня I (5–10 классы) и II (11–13 классы), каждый из которых включает в себя профессионально-технические училища, а также для средних, старших и рабочих уровней школ с упором на интеллектуальное развитие (4–12 классы) ) и соответствующее следующее относится к занятиям и курсам:
- 3.8.1. <sup>1</sup>Ученики обучаются поочередно между классными занятиями в школе и домашним обучением. <sup>2</sup> Руководство школы несет ответственность за организационную и педагогическую разработку

модели изменений с учетом принципов, указанных в этой общей директиве, в консультации с учителями.

- 3.8.2. <sup>1</sup> Во время занятий должно быть достаточное расстояние между учениками и учителем, а также между учениками в классе. <sup>2</sup> То же самое относится и к нахождению в других помещениях школы. <sup>3</sup> В школьный день в помещении школы может присутствовать только столько учеников, сколько необходимо для обеспечения достаточной дистанции.
- 3.8.3. <sup>1</sup> Преподаватели и учащиеся обязаны надевать на себя рото-носовую маску во время пребывания на территории школы. <sup>2</sup> Не обязательно носить такую маску в классе, если учитель не прикажет надеть ее по важным причинам. <sup>3</sup> Руководство школы может приказывать носить рото-носовую маску за пределами классных комнат.
- 3.8.4. <sup>1</sup> Ученики обучаются поочередно между классными занятиями в школе и домашним обучением. <sup>2</sup> Обязанность посещать школу для них приостанавливается в сроки, указанные руководством школы. <sup>3</sup> Учащиеся, которые учатся дома, считаются не школьниками по смыслу раздела 3.4.
- 3.8.5. В период обучения на дому существуют общеобразовательные школы, школы, классы и образовательные программы, ориентированные на интеллектуальное развитие выше нижнего уровня; учащиеся имеют право на внеклассное обучение детей в школе, если существует риск для благополучия ребенка и местное управление по делам молодежи соглашается на такой уход за ребенком или если у ученика есть множественные или множественные тяжелые формы инвалидности, и опекун не может обеспечить уход за ребенком.
- 3.8.6. В школах, за исключением тех, которые занимаются интеллектуальным развитием, чья организация на уровне школ отличается от требований пункта 2 § 4 Закона о саксонских школах, имеют уровни и классы школ, определенные в разделе 3.7. для построения.
- 3.8.7. Руководство школы может принять решение о том, что разделы 3.7.1. до 3.7.8. применяют *mutatis mutandis* к классам средних и старших классов школ с акцентом на интеллектуальное развитие (4–9 классы) или эквивалентные классы и программы вместо разделов 3.8.1. до 3.8.4.

В поликлиниках и больницах администрация школы может по согласованию с руководством клиники принять решение о том, что школьникам могут быть предложены индивидуальные занятия с учетом состояния здоровья школьников и обеспечения защиты от инфекции.

- 3.10. В этих учреждениях могут проводиться дополнительные устные экзамены на приобретение *Graecum*, *Hebraicum* и *Latinum* для экзаменуемых в Technische Universität Dresden и Universität Leipzig.

- 3.11. <sup>1</sup>Для подготовки и проведения практических частей экзаменов Abitur в гимназиях с углубленной спортивной подготовкой и выпускных экзаменов в спортивных средних школах будут открыты необходимые спортивные сооружения исключительно для экзаменационных кандидатов, предметных экзаменационных комиссий и для персонала, необходимого для проведения экзаменов. <sup>2</sup> Координация с Саксонским государственным министерством внутренних дел осуществляется непосредственно в Olympiastützpunkt Chemnitz по запросу школы.

#### **4. Положения о диагностике особых потребностей и LRS, а также других школьных мероприятиях**

- 4.1. <sup>1</sup>Специальная образовательная диагностика как часть процедуры определения специальных образовательных потребностей в соответствии с разделами 13 и 15 школьных правил для специальных школ в специальных школах и начальных школах, включая комитеты поддержки, проводится с согласия хранителя. <sup>2</sup>Это относится соответственно к процедурам зачисления детей на 2020/2021 учебный год.
- 4.2. Завершение все еще открытой диагностики в рамках процедур оценки LRS в базовых школах LRS гарантируется.

#### **5. Правила работы детских садов и предложения по дневному уходу**

- 5.1. <sup>1</sup>Право на уход за ребенком и дневной уход существует в рамках соответствующего договора об уходе за ребенком. <sup>2</sup>Если персонал или помещения недоступны по требуемому стандарту, эксплуатация объекта может быть временно ограничена, в частности, путем сокращения сроков, установленных для ухода за детьми. <sup>3</sup>Решение согласно предложению 2 принимается администрацией объекта совместно с агентством по управлению объектом.
- 5.2 Лица, не принадлежащие к учреждению, не могут входить в учреждение в часы по уходу за ребенком, только если
- 5.2.1. они являются лицами по смыслу пунктов 3.4.1. или 3.4.2.
- 5.2.2. Они приводят или забирают ребенка, о котором заботятся в учреждении,
- 5.2.3. они работают в сфере педиатрической и молодежной медицинской помощи, педиатрической и молодежной стоматологической службы органов здравоохранения или консультации специалистов дневного ухода, или
- 5.2.4. руководство школы позволяет им войти по другой важной причине.
- 5.3. Лица, определенные в 5.2.1. до 5.2.4. во время пребывания на территории учреждения обязаны носить рото-носовую маску.
5. 4. <sup>1</sup>Лица, имеющие законную опеку или уполномоченные ими лица, должны ежедневно в письменной форме заявлять в учреждение перед входом в учреждение по уходу, что ни у их ребенка, ни у члена их семьи нет симптомов, указывающих на инфекцию SARS-CoV-2 . <sup>2</sup> Для этой цели

следует использовать форму «Подтверждение здоровья». <sup>3</sup> Если это объяснение отсутствует, о детях не позаботятся в этот день. <sup>4</sup> Контракт о надзоре остается в силе.

- 5.5. <sup>1</sup> Дети должны рассматриваться отдельно в группах (модель группы стационарного ухода). <sup>2</sup> Открытые или частично открытые концепции ухода не разрешены и не могут быть реализованы. <sup>3</sup> Руководство школы несет ответственность за организационную и педагогическую разработку модели изменений с учетом принципов, указанных в этой общей директиве, в консультации с учителями.
- 5.6. <sup>1</sup> Группе ухода должна быть выделена отдельная комната ухода или зона ограниченного ухода, которая не должна использоваться для каких-либо других целей. <sup>2</sup> Если есть важная причина, отдельная часть комнаты по уходу за детьми или зоны по уходу за детьми может быть отнесена к группе по уходу за детьми, если размещенные там группы по уходу за детьми всегда имеют достаточно места и гарантировано отделение от других групп по уходу за детьми в пределах комнаты по уходу за детьми или зоны ухода за детьми. <sup>3</sup> Комната для ухода может быть изменена после тщательной очистки и дезинфекции. <sup>4</sup> Комнаты по уходу должны быть оборудованы, подготовлены и убраны ежедневно в соответствии с общими правилами гигиены и защиты от инфекций.
- 5.7. <sup>1</sup> Педагогический персонал обеспечивает, чтобы дети в одной из групп по уходу оставались отдельно от других групп по уходу в закрытых комнатах по прибытии в учреждение. <sup>2</sup> Наблюдательный педагогический персонал не должен меняться между разными группами надзора в течение периода надзора.
- 5.8. Уход и зоны общего пользования, зоны ухода и открытые пространства должны использоваться детьми и обслуживающим персоналом только в одной группе ухода одновременно, если только невозможно разделить разные группы ухода при одновременном их использовании.
- 5.9. <sup>1</sup> Для каждой группы по уходу следует отмечать ежедневную запись контактной группы, как составлена группа по уходу, какому педагогическому персоналу был поручен уход и какие другие люди или группы по уходу существовали на территории учреждения. <sup>2</sup> Эта документация должна обеспечить возможность выявления возможных цепочек заражения и выявления инфицированных лиц, которые непосредственно контактировали со школой.
- 5.10. <sup>1</sup> Люди, которые приводят или забирают ребенка, должны находиться на достаточном расстоянии от других людей на территории учреждения. <sup>2</sup> Руководство объекта имеет зоны доставки и сбора. <sup>3</sup> Раздел 5.3 применяется.
- 5.11. <sup>1</sup> Разделы 5.1 применяются к внешкольному уходу за учениками начальных и специальных школ, а также за учениками младших классов с акцентом на интеллектуальное развитие до 5.10. со следующими требованиями:
- 5.11.1. Как подтверждение здоровья по смыслу раздела 5.4. декларация, которая применяется в соответствии с разделом 3.7.3. должна быть возвращена в школу.



5.11.2. <sup>1</sup>Внешкольный уход и школа координируют уход за учениками друг с другом. <sup>2</sup> Правила должны быть приняты, в частности, для прибытия в школу и послешкольного ухода, надзора во время перерывов и во время еды, а также для перехода от школы к внешкольному уходу.

5.11.3. Состав классовой ассоциации должен приниматься во внимание, насколько это возможно, при формировании внешкольных групп.

5.12. Пункты 5.1 применяются к услугам по уходу за детьми. до 5.10. соответственно.

## 6. Действующий общий указ

Это общее постановление вступает в силу 6 июня 2020 года и прекращает свое действие 29 июня 2020 года.

### Система:

- Форма подтверждения здоровья

### Юридическое обращение

Жалоба на этот общий указ может быть подана в течение одного месяца с момента его уведомления в местном административном суде, в письменной форме, у секретаря канцелярии суда или в электронном виде в форме, утвержденной для замены письменной формы. Невозможно подать иск по простой электронной почте.

Если жалоба подается в допустимой электронной форме, электронный документ должен быть либо снабжен квалифицированной электронной подписью ответственного лица, либо подписан ответственным лицом и подан через безопасное средство передачи в соответствии с пунктом 55а пункта ( 4) Положения об административном суде. Дополнительные требования к передаче электронного документа вытекают из главы 2 Указа о технической структуре электронных юридических транзакций и о почтовом ящике специальных электронных органов (Указ об электронных юридических транзакциях - ERVV).

Местный суд является административным судом в Свободном государстве Саксония, в округе которого истец обычно проживает или проживает. Административный суд Дрездена обладает местной юрисдикцией для истцов без обычного проживания или местожительства в Свободном государстве Саксония. Местными ответственными административными судами являются *Административный суд Хемниц, Цвикауэр Штрассе 56, 09112 Хемниц, Административный суд Дрезден, Ханс-Остер Штрассе 4, 01099 Дрезден, и Административный суд Лейпциг, Ратенаустрассе 40, 04179 Лейпциг.*

В иске должны быть указаны истец, ответчик (Свободное государство Саксония) и субъект иска, и должен содержаться конкретный запрос. Факты и доказательства, на которых они основаны, предназначены для указания на то, что оспариваемый общий указ должен быть приложен в оригинале или в стенограмме. К заявлению и всем заявлениям прилагаются копии для других сторон.

Мы хотели бы отметить, что процедура возражения против общих постановлений Саксонского государственного министерства по социальным вопросам и социальной сплоченности не планируется. Срок действия не соблюдается путем подачи возражения. В соответствии с федеральным законом, процессуальные издержки подлежат рассмотрению в административных судах в результате подачи иска.

## Пояснение

### А. Общая часть

В соответствии с Разделом 1 пункта 1 статьи 28 Закона о защите от инфекций (IfSG) компетентный орган принимает необходимые защитные меры, в частности те, которые упомянуты в разделах 29–31 IfSG, если больные, подозреваемые заболевания, подозреваемые заражения или выделения опознаны или обнаружены, факты свидетельствуют о том, что умерший был болен, подозревался в болезни или в экскреции, в той мере, в которой это необходимо для предотвращения распространения инфекционных заболеваний.

SARS-CoV-2 является патогеном в смысле § 2 № 1 IfSG, который распространился в Саксонии и за ее пределами по всей Германии и продолжает угрожать здоровью населения. Подозреваемые в болезни и заражении уже были выявлены во многих округах и независимых городах Свободного государства Саксонии.

### В. Специальная часть

#### Для 1.:

#### Для 1.1:

Эта общая директива регулирует общие условия и требования, при которых детские сады и школы могут снова работать.

Таким образом, она продолжает подход соответствующей общей директивы от 12 мая 2020 года в редакции общей директивы от 16 мая 2020 года, которая, учитывая сдерживаемый инфекционный процесс, могла предложить детям и школьникам регулярные возможности получения образования в учреждениях и школах. Тем не менее, защита от инфекции очень важна, поэтому для ее учета необходимы специальные правила. Этот общий указ использует возможность, созданную в § 2 параграфе 3 Саксонского Указа о защите от коронавируса, для принятия мер в школах и центрах дневного ухода. Причина таких отклонений, особенно в области центрах дневного ухода и начальных школ, основана на «Концепции возобновления дневного ухода за детьми, начальных школ и начальных школ специального образования на открытом воздухе», разработанной многопрофильной специальной рабочей группой.

#### Для 1.2:

Это постановление поднимает взаимопонимание между премьер-министром и федеральным канцлером 6.мая 2020 года из-за того, что региональные последствия должны быть получены из определенного развития процесса заражения.

## **Для 2:**

### **Для 2.1 до 2.9:**

Чтобы обеспечить защиту от инфекции, необходимо, чтобы только люди без доказанной инфекции SARS-CoV-2 или без признаков такой инфекции входили в общественные учреждения в соответствии с пунктом 1.1 настоящего общего указа. Это относится ко всем лицам, которые занимаются обучением, воспитанием, уходом, наблюдением или другими обычными делами в общественных учреждениях, родителям или другим лицам, которые воспитывают ребенка в дневном уходе, а также к ученикам и детям, о которых нужно заботиться.

В соответствии с рекомендациями Института Роберта Коха учителей с симптомами болезни просят сообщить об этом в школу и немедленно пройти тестирование на Covid 19.

Чтобы прервать возможные цепи заражения в общественных учреждениях, перечисленных в разделе 1.1, необходимо,

- чтобы вышеупомянутая группа людей немедленно проинформировала учреждение, если происходит заражение SARS-CoV-2 или если они вступают в контакт с человеком, зараженным SARS-CoV-2,
- чтобы дети, у которых есть симптомы инфекции SARS-CoV-2 во время урока или во время занятий, должны быть отделены и забраны из группы или урока,
- запрет на въезд для больных людей.

Использование перечисленных мер и правил личной гигиены, а также указанных дополнительных мер защиты от инфекций и гигиены необходимо для предотвращения заражения SARS-CoV-2. Размещение перечисленной информации в зоне входа особенно необходимо для предоставления соответствующей школьному возрасту информации о мерах личной гигиены и общих мерах по защите от инфекции и поддержке их соблюдения.

## **Для 3.:**

### **Для 3.1 до 3.3:**

Ученики, которым по п.2.1 не разрешен вход на территорию школы, проходят обязательное школьное обучение, в обязательном порядке выполняя школьные достижения в домашних условиях. Задачи передаются по аналоговым или цифровым каналам. Дизайн этих возможностей обучения обеспечивается учителями. То же самое относится к ученикам, которые освобождены от обязанности ходить в школу на основании медицинской справки после решения директора школы (3.3), или к их родителям в соответствии с 3.7.2. объявить, что занятия в классе не должны проходить.

### **От 3.4 до 3.5:**

По соображениям защиты от инфекций людям, которые не обязаны вести школьную деятельность и пользоваться необходимыми вспомогательными средствами, строго запрещается входить в школьные помещения во время занятий и занятий по уходу за детьми. Исключения относятся к группе лиц, охваченных разделом 3. 4, использование которого необходимо для поддержки учеников, когда они идут в школу, или для того, чтобы они вообще могли посещать школу. В настоящее время здесь для разъяснения прямо названы продовольственные инспекции и ветеринарные кабинеты, сфера

социальной работы в школах, а также педиатрическая и молодежная медицинская служба и педиатрическая и молодежная стоматологическая служба. В настоящее время этому положению также было назначено разрешение на доступ, ранее регламентированное для участников вне школьных (внешних) экзаменов. Руководитель группы принимает решение об ношении этой группы людей рото-носовой маски как часть осуществления прав.

### **К 3.6:**

Разрешенные школьные мероприятия регулируются здесь, которые теперь также включают события в конце учебного года.

### **К 3.7:**

Положения этого раздела и его подразделов 3.7.1–3.7.9 основаны на плане действий, принятом 8 января 2009 года. Май 2020 года представлен и разработан многопрофильной специальной рабочей группой «Концепция открытия дневного ухода, начальных школ и начального уровня специальных школ в Свободном штате Саксония».

Она основана на том, что строгое соблюдение дистанционных правил возможно не только в детских садах, но и в начальных школах, или только в ограниченной степени. Вот почему важно обеспечить постоянство групп в начальных школах. Снятие требования о расстоянии для детей младшего школьного возраста обусловлено прежде всего их особенностями развития и образовательными соображениями.

Дети начальной школы полагаются на взаимодействие со своим учителем и одноклассниками, чтобы обеспечить основу для дальнейшего обучения. Человек не может приобрести новый учебный контент и методы обучения через самообучение.

Это также является частью концепции, согласно которой родители ежедневно заявляют в письменной форме, что ни у их ребенка, ни у членов семьи нет симптомов инфекции SARS-CoV-2. Если такие симптомы присутствуют или это объяснение отсутствует, учащимся запрещается посещать школу. Несопровождаемые студенты после 2. б. должны находиться под надзором законного опекуна от школы до сбора.

В пунктах 3.7.4–3.7.6 изложены правила, позволяющие предотвратить смешанные занятия в повседневной школьной жизни, то есть избежать контактов между учениками разных классов.

Цель этого подхода заключается в том, чтобы иметь возможность проследить цепи заражения в случае зараженного человека. Поэтому также необходимо, чтобы школы поддерживали ежедневный протокол контактов, который документирует не только состав классовой ассоциации, но также контакты учителей и других сотрудников с соответствующими классами (см. Раздел 3.7.7).

По соображениям защиты от инфекций необходимо принять правила для приведения и забирая школьников, которые не позволяют людям, не входящим в школу, входить в школу или на территорию школы за пределами обозначенного места у входа в школьные помещения или школьное здание. Правила также должны помочь избежать скопления людей вне школы. Обязательство носить рото-носовую маску для этих людей вне школы также должно минимизировать риск заражения (см. Пункты 3.7.8).

Школы, которые из-за автономии частных школ, как тестовые школы в соответствии с § 15 SächsSchulG или как специальные школы в соответствии с § 63d SächsSchulG, осуществляют формирование классов, которые отличаются от школьных уровней в

соответствии с § 4 параграф 2 SächsSchulG или § 5 параграф 2 SOFS, являются также с учетом дифференцированных положений пунктов 3.5. и 3.6. за уроки с учетом возраста и предыдущей школьной карьеры учащихся. Эти школы также должны соблюдать нормативную цель, заключающуюся в том, чтобы устанавливать различные условия для детей в начальной или младшей школе с уделением особого внимания интеллектуальному развитию, чем для детей старшего возраста, и учитывать это при обучении (см. Раздел 3.7.9).

### **До 3.8:**

Этот раздел регулирует учеников в младших классах средней школы. Для этих учеников невозможно добиться строгой последовательности учебных групп, в отличие от дневного ухода за детьми и в начальных школах. Тем не менее, цель состоит в том, чтобы регулярно реализовывать предложения для всех учащихся.

Поскольку полная гарантия гигиенических нормативов и гигиенических цепочек в школах - в зависимости от возраста детей и подростков - не может быть гарантирована при полном укомплектовании штатом, время обучения в семье должно систематически сочетаться со временем посещаемости. Поскольку как пространственные, так и кадровые условия в отдельной школе очень разные, дизайн может быть выполнен только целевым образом школой. Во время домашнего обучения ученики освобождаются от посещения занятий в классе и в школе. Это относится и к другим школьным мероприятиям. Однако они обязаны предоставлять школьные услуги на дому, не вступая в личный контакт со школой. Задачи передаются вам по аналоговым или цифровым каналам, с которыми вы можете работать дома. Руководство школы и Государственное управление по делам школ и образования несут ответственность за точный дизайн этих возможностей обучения.

Меры, приведенные в разделах с 3.8.2 по 3.8.4, служат общей защите здоровья и призваны помочь в значительной степени избежать инфекций по усмотрению человека. Они будут продолжены в соответствии с ранее опробованной и проверенной процедурой открытия школ для учащихся в выпускных и предварительных классах. Они также предназначены для того, чтобы гарантировать, что даже в специальных обучающих последовательностях и процессах, в которых невозможно поддерживать минимальное расстояние последовательно с педагогической или организационной точки зрения, при использовании рото-носовой маски защита от инфекций должна быть соблюдена.

Что касается раздела 3.8.6, то делается ссылка на обоснование раздела 3.7.9. Что касается конкретной ситуации учеников, находящихся в центре интеллектуального развития, которым правила дистанции и гигиены не могут соответствовать даже за пределами нижнего уровня, в Разделе 3.8.7 школам уделяется внимание интеллектуальному развитию или с соответствующими классами и курсами продолжить также для среднего и верхнего уровня, то есть уровня 4–9 года, в соответствии с правилами для начального уровня, которые стандартизированы в разделе 3.7.

### **К 3.9:**

Для клинических и больничных школ положения действующего общего указа фактически обновлены. Ввиду наименьшего размера группы, вплоть до полностью индивидуальных решений, защита от инфекций может быть сохранена. Соответствующие решения, которые также учитывают особые обстоятельства уязвимых учеников, могут быть приняты на месте администрацией школы клиники и больничной школой после

тщательного рассмотрения индивидуального случая по согласованию с руководством клиники.

#### **К 3.10:**

Правило следует логике общих разрешающих тестов. Дополнительные экзамены для приобретения Graecum, Hebraicum и Latinums для студентов Технического университета Дрездена и Университета Лейпцига, которые дополняют Abitur, проводятся в университетах. Соответствующие меры защиты от инфекций могут быть реализованы для этой ограниченной группы людей в университетах.

#### **Для 3.11:**

Эти правила для очень ограниченной группы людей служат для проведения экзаменов - также для выпускников старших классов с продвинутой спортивной подготовкой и участниками экзаменов в спортивных средних школах.

#### **К 4:**

Реализация процедур определения потребностей в специальной образовательной поддержке в начальных и специальных школах (даже если фокус поддержки изменен), как это предусмотрено в разделах 4.1–4.2, также является оправданной, как и завершение открытой диагностики LRS, поскольку диагностика в этих областях является необходимым условием для адекватной поддержки. Участвующие школы обязаны организовать это таким образом, чтобы защита от инфекции учитывалась с учетом текущих школьных операций. Это может быть сделано, среди прочего, с помощью соответствующим образом смещенных временных окон.

#### **К 5:**

С открытием дневного ухода за детьми в рамках ограниченных регулярных операций право детей на образование становится приоритетным. Согласно современным научным знаниям, дети меньше всего вовлечены в инфекционный процесс. Чтобы не страдать от текущей ситуации, за здоровыми детьми (iSv COVID-19) следует ухаживать. Поскольку минимальные расстояния между детьми и специалистом по образованию не могут быть реализованы в дневном уходе за детьми, существуют экстенсивные положения, которые необходимо соблюдать, чтобы продолжать учитывать защиту от инфекций.

#### **К 5.1:**

При ограниченных регулярных операциях могут быть ограничения согласованного в договоре объема обслуживания. Причины этого могут заключаться в том, что пространственные и людские ресурсы не доступны в рамках, необходимых для соблюдения правил для фиксированных групп и стационарных помещений / зон.

#### **К 5.2:**

Органы здравоохранения выполняют уставные задачи в рамках проверок и профилактических мер. Они используются для профилактики здоровья и профилактики. Важность соматического образования как важнейшего компонента саксонского образовательного плана каждый день донесется до детей в отделениях профилактики и действий, ориентированных на опыт. Контрольные обследования используются для регистрации состояния здоровья и наблюдения за подростками. Важно распознавать

риски для здоровья на ранней стадии, привлекать к ним внимание и, по возможности, эффективно противодействовать им. Регулярное использование консультации специалиста является частью управления детскими учреждениями. Ответственность лежит на поставщике услуг по уходу за детьми.

### **K 5.3**

Ношение рото-носовой маски гарантирует, что каждый, кто участвует в дневном уходе, имеет безопасное пространство и предотвращает возникновение инфекции.

### **K 5.4:**

Ежедневно заявляя в письменной форме, что родители / законные опекуны заявляют, что ни у их ребенка, ни у членов домохозяйства нет никаких симптомов инфекции SARS-CoV-2, они вносят свой вклад в то, что только здоровые дети (iSv COVID-19) находятся в центре дневного ухода за детьми. О ребенке не будут заботиться без этого объяснения. Кроме того, педагогический персонал может отказаться от ухода, если заявление родителей отсутствует или у ребенка наблюдаются симптомы COVID-19.

### **K 5.5:**

Поддержка группы обеспечивает отслеживаемость в случае заражения. Открытые и частично открытые концепции не могут гарантировать разделение групп. Организационный и образовательный дизайн формирования группы является обязанностью руководства учреждения по согласованию со спонсором и родительским советом. Формирование группы должно проводиться с целью покрытия договорных сроков обслуживания, насколько это возможно.

### **K 5.6 и 5.7:**

В дополнение к фиксированным группам и постоянным руководителям, необходимо назначение в фиксированные помещения, чтобы строго избегать смешивания групп. Такое строгое разделение является единственным способом предотвратить карантин всего учреждения в случае болезни. Однако возможно ежедневное или еженедельное документированное изменение, поскольку это необходимо по пространственным причинам.

### **K 5.8:**

Общие зоны, открытые и общие зоны подлежат обширным ограничениям в отношении COVID-19 как фактических помещений для собраний. Их использование должно также соответствовать требованиям понятного разделения групп, чтобы обеспечить защиту от инфекции.

### **K 5.9:**

Отслеживание контактных цепочек является наиболее важным ключом в управлении пандемией. Ежедневная документация центра дневного ухода вносит особый вклад в это.

### **5.10:**

Дневной уход за детьми должен также предоставить пространство защиты для всех участников. Это может быть гарантировано только в том случае, если в помещениях

имеется только ограниченное количество не обслуживающего персонала. В частности, ситуация с доставкой и сбором до сих пор характеризовалась разнообразными встречами. Для того чтобы максимально ограничить это, на месте определяются зоны, в которых, с учетом требований по защите от инфекции (расстояние между взрослыми, ношение покрытия рта и носа родителями), ситуация переноса, которая тем не менее дружелюбна к ребенку и соответствует общим условиям, может быть создана. Выравнивание времени прибытия и сбора важно для эффективности.

**К 5.11:**

Сотрудничество между начальной школой и послешкольным центром должно быть продолжено проверенным образом с COVID-19 с учетом и разработкой измененных рамочных условий. Прежде всего, ранние ясли, ситуация с поступлением в послешкольный уход, надзор за перерывами и обедом требуют общего согласия и регулирования. Здесь также важно строго разделять детей, чтобы не смешивать группы. Это единственный способ противодействовать закрытию целого учреждения.

**К 5.12:**

Дневной уход за детьми также обеспечивает отслеживание инфекционных цепей с помощью ежедневной документации. В дневном уходе за детьми образовательные процессы детей также разработаны таким образом, чтобы они соответствовали изменившимся организационным и пространственным рамочным условиям в соответствии с COVID-19. Правила с 5.1 по 5.10, поскольку они применяются к дневному уходу за детьми, должны применяться в организационных и пространственных условиях соответствующего центра дневного ухода.

Дрезден, 4 июня 2020 г.

Уве Галлия  
Государственный секретарь штата  
Саксонское государственное министерство по социальным вопросам  
и социальной сплоченности