

Nghị định chung
để quy định hoạt động của các cơ sở chăm sóc ban ngày và trường học liên quan đến
cuộc chiến chống lại đại dịch SARS-CoV-2

Thông báo của Bộ Xã hội và
Liên kết Xã hội Bang Saxon

ngày 4 tháng 6 năm 2020, Tham chiếu 15-5422 / 4

Trên cơ sở § 28 đoạn 1 khoản 1 của Đạo luật Phòng chống Lây nhiễm Dịch bệnh ngày 20 tháng 7 năm 2000 (BGBl. I Trang 1045), được sửa đổi sau cùng theo Điều 3 của Luật ngày 27 tháng 3 năm 2020 (BGBl. I Trang 587), Bộ Xã hội và Liên kết Xã hội Bang Saxon phối hợp với Bộ Văn hóa Bang Saxon ban hành như sau

Nghị định chung:

1. Chủ đề của nghị định chung

1.1. ¹ Nghị định chung này quy định hoạt động của các trường học thuộc sự bảo trợ công và độc lập, các cơ sở chăm sóc ban ngày (nhà trẻ, trường mẫu giáo, trung tâm chăm sóc sau giờ học và trung tâm khám chữa bệnh ban ngày) và trung tâm chăm sóc ban ngày trong Bang tự do Saxony để ứng phó với đại dịch do virus corona chủng mới SARS-CoV-2 gây ra. ² Các cơ sở này được hoạt động trong khuôn khổ và theo các quy định sau đây.

1.2 Các quy định chung của Đạo luật Phòng chống Lây nhiễm Dịch bệnh và § 12 của Sắc lệnh Saxon của Bộ Xã hội và Liên kết Xã Hội Bang Saxon về việc Phòng chống Lây nhiễm Virus Corona SARS-CoV-2 và COVID-19 (Sắc lệnh Phòng chống Lây nhiễm Corona) ngày 3 tháng 6 năm 2020, theo khả năng đóng cửa các cơ sở và trường học của trẻ em trong khu vực vẫn không bị ảnh hưởng.

2. Các quy tắc chung về quyền đi vào, thông báo và vệ sinh

2.1. Không được phép vào các cơ sở được đề cập trong điểm 1.1. đối với những người

2.1.1. được xác định nhiễm SARS-CoV-2,

2.1.2. Biểu hiện các triệu chứng cho thấy nhiễm SARS-CoV-2, hoặc

2.1.3. đã tiếp xúc trong vòng 14 ngày qua với một người đã được xác định nhiễm SARS-CoV-2 trong phạm vi ý nghĩa của Đạo luật Phòng chống Lây nhiễm Dịch bệnh, trừ khi việc tiếp xúc này diễn ra trong môi trường chuyên nghiệp vì lý do chuyên môn.

2.2.¹ Những người mắc các bệnh có triệu chứng bệnh giống như nhiễm SARS-CoV-2 phải chứng minh sự vô hại của các triệu chứng này bằng các bằng chứng phù hợp, đặc biệt bằng cách nộp giấy chứng nhận y tế hoặc một giấy tờ y tế khác.

² Điểm 2.1.2. không được áp dụng nếu cung cấp bằng chứng về an toàn.

- 2.3. Các nhà giáo dục và giáo viên có triệu chứng nhiễm SARS-CoV-2 và đã không có biểu hiện mắc bệnh trước trong phạm vi ý nghĩa của điểm 2.2. nên thông báo ngay cho ban quản lý của cơ sở nơi họ đang làm việc và đã tự kiểm tra SARS-CoV-2.
- 2.4. Những người được thuê làm việc hoặc đang làm việc tại khuôn viên của một cơ sở được đề cập theo 1.1., học sinh ở độ tuổi trưởng thành và người giám hộ của trẻ vị thành niên được đào tạo hoặc chăm sóc tại một cơ sở đó bắt buộc phải thông báo cho ban quản lý của cơ sở này ngay lập tức nếu họ hoặc con của họ được đào tạo hoặc chăm sóc trong cơ sở được xác định nhiễm SARS-CoV-2.
- 2.5.¹ Nếu một người bị phát hiện nhiễm SARS-CoV-2 hoặc đã tiếp xúc với một người khác bị nhiễm SARS-CoV-2 một cách hiển nhiên bên ngoài môi trường chuyên nghiệp của họ như được định nghĩa trong Mục 2.1.3, họ có thể vào lại một cơ sở 14 ngày sau khi phát hiện nhiễm bệnh hoặc sau tiếp xúc này.² Việc quản lý của cơ sở có thể yêu cầu giấy chứng nhận an toàn y tế trước đó.³ Nếu các triệu chứng trong phạm vi ý nghĩa của Số 2.1.2 xảy ra nhiều hơn hai ngày liên tiếp, chỉ được phép vào cơ sở sau khi có bằng chứng về giấy chứng nhận an toàn y tế hoặc chính thức hoặc chỉ 14 ngày sau khi xuất hiện lần cuối của các triệu chứng.⁴ Các quy định của Đạo luật Phòng chống Lây nhiễm Dịch bệnh vẫn không bị ảnh hưởng bởi điều này.
- 2.6.¹ Một người tìm cách đi vào hoặc lưu trú trong một cơ sở được nêu tại điểm 1.1 biểu hiện các triệu chứng như được định nghĩa trong điểm 2.1.2., họ có thể bị từ chối việc đi vào cơ sở hoặc bị trục xuất khỏi cơ sở đó.² Học sinh hoặc trẻ em được chăm sóc biểu hiện các triệu chứng trong thời gian giảng dạy hoặc chăm sóc nên được ở trong một phòng riêng biệt; Việc người giám hộ hợp pháp hoặc người được ủy quyền đón trẻ phải được sắp xếp ngay lập tức.³ Nhiệm vụ giám sát tiếp tục được áp dụng mà không hạn chế cho đến khi đưa trẻ được đón.
- 2.7.¹ Bất kỳ ai đi vào một cơ sở như được định nghĩa trong điểm 1.1. phải rửa hoặc khử trùng tay thật kỹ ngay lập tức.² Cơ sở phải bảo đảm rằng các tiện nghi phù hợp để rửa tay có thể sử dụng được.³ Người chịu trách nhiệm có trách nhiệm về cơ sở phải bảo đảm rằng dung dịch vệ sinh cần thiết, đặc biệt là dung dịch rửa và dung dịch khử trùng tay, có sẵn với số lượng đủ.⁴ Những người lưu lại trong cơ sở phải được biết về việc tuân thủ các biện pháp vệ sinh này một cách phù hợp và phù hợp với độ tuổi.⁶ Cụ thể, các thông báo thích hợp phải được đặt ở khu vực lối vào của một cơ sở.
- 2.8.¹ Các bề mặt, đồ vật và phòng sử dụng thường xuyên phải được làm sạch hoàn toàn mỗi ngày, các phòng phải được thông gió nhiều lần trong một ngày.² Không nên cho vài người sử dụng cùng lúc đối với các thiết bị kỹ thuật-truyền thông cần được tiếp xúc trực tiếp khi hoạt động.³ Chúng phải được làm sạch hoàn toàn sau mỗi lần sử dụng.
- 2.9 "Kế hoạch vệ sinh trong khuôn khổ theo § 36 của Đạo luật Phòng chống Lây nhiễm Dịch bệnh cho các trường học và tổ chức giáo dục khác trong đó trẻ em và thanh thiếu niên được chăm sóc" và "Kế hoạch vệ sinh trong khuôn khổ theo § 36 của Đạo luật Phòng chống Lây nhiễm Dịch bệnh dành cho các tổ chức trẻ em (nhà trẻ, trường mẫu giáo, trung tâm chăm sóc ban ngày, trường mẫu giáo ban ngày và còn tích hợp) "phải được tuân thủ.

3. Quy định hoạt động của trường học

- 3.1. Đi học, bao gồm các trường là cơ hội thứ hai, được cho phép vì mục đích hoàn thành giáo dục bắt buộc, cung cấp thông tin và thực hiện các kỳ thi và tư vấn.
- 3.2. ¹ Đi học bắt buộc phải luôn được đáp ứng dưới hình thức giảng dạy trực tiếp tại trường (đi học bắt buộc). ² Nếu việc đi học bắt buộc được tạm hoãn căn cứ theo quy định chung này hoặc vì các lý do khác liên quan đến việc ngăn ngừa tình trạng lây nhiễm, việc đi học bắt buộc phải được thực hiện trong khuôn khổ thời gian học tại nhà, trừ khi có sự miễn trừ y tế từ việc giảng dạy. ³ Các bài học trên lớp và thời gian học ở nhà sẽ được các giáo viên bảo đảm như nhau. ³ Các giáo viên giảng dạy sẽ cung cấp cho học sinh trong thời gian học tại nhà các tài liệu giảng dạy phát sinh và sẽ có sẵn cho họ trong trường hợp có các câu hỏi về chủ đề này.
- 3.3. ¹ Nếu các học sinh hoặc những người cùng sống trong một hộ gia đình của họ có bệnh nền đều bị suy giảm đáng kể về sức đề kháng của cơ thể đối với việc chống lây nhiễm SARS-CoV-2, việc đi học bắt buộc đối với những học sinh này sẽ được tạm hoãn trừ khi nguy cơ lây nhiễm có thể được giảm bớt đáng kể trong phạm vi trường học và trên đường đi và đến trường học. ² Hiệu trưởng quyết định miễn trừ trên cơ sở giấy chứng nhận y tế.
- 3.4. Những người từ bên ngoài trường không được phép vào sân trường trong giờ giảng dạy và chăm sóc trẻ, trừ khi
- 3.4.1. họ cần thiết để duy trì hoạt động của trường hoặc các cơ sở thứ cấp cần thiết,
- 3.4.2. họ là nhân viên của Văn phòng Thanh tra Thực Phẩm và Thú y,
- 3.4.3. họ làm việc trong lĩnh vực công tác xã hội học đường, dịch vụ y tế trẻ em và thanh thiếu niên hoặc dịch vụ nha khoa trẻ em và thanh thiếu niên của cơ quan y tế,
- 3.4.4. họ làm việc với tư cách là trợ giảng, nhân viên hỗ trợ hội nhập, phiên dịch viên ngôn ngữ ký hiệu hoặc các nhân viên hỗ trợ khác cho học sinh khuyết tật được tài trợ bởi các cơ quan phục hồi chức năng theo Quyển 9 của Bộ luật Xã hội hoặc là nhân viên dịch vụ chăm sóc ngoại trú theo Quyển Năm của Bộ luật Xã hội,
- 3.4.5. họ tham gia một kỳ thi cuối cùng với tư cách là thí sinh thi bên ngoài tại trường,
- 3.4.6. họ đón một trẻ vị thành niên, hoặc
- 3.4.7. quản lý trường học cho phép họ vào vì một lý do quan trọng khác.
- 3.5. ¹ Những người như được định nghĩa trong 3.4.1. đến 3.4.7. bắt buộc phải mang khẩu trang che mũi và miệng trong suốt thời gian ở khuôn viên trường. ² Trong trường hợp có một lý do quan trọng, đặc biệt là vì lý do giáo dục, ban giám hiệu nhà trường sẽ cho phép các ngoại lệ đối với quy tắc này.
- 3.6. ¹ Các sự kiện khác của trường không diễn ra theo nguyên tắc. ² Với sự đồng ý của ban giám hiệu nhà trường, các buổi tối của phụ huynh, cuộc họp giữa phụ huynh

và giáo viên, hội nghị và cuộc họp của ủy ban về các vấn đề cơ bản của trường, cũng như các sự kiện vào cuối năm học, có thể được tổ chức trong khuôn viên trường theo các quy định vệ sinh chung và có đủ khoảng cách.

3.7. Các quy định sau đây được áp dụng cho cấp tiểu học của các trường tiểu học và đặc biệt (lớp 1 đến 4), những lớp thấp hơn của các trường tập trung vào phát triển trí tuệ (lớp 1 đến 3) và các lớp và khóa học tương đương:

3.7.1.¹ Học sinh được giảng dạy trong các lớp học trực tiếp. ² Giáo dục thể chất có thể diễn ra trong lớp học theo các quy định vệ sinh chung, đặc biệt là quy định chung của Bộ Xã hội và Liên kết Xã hội Bang Saxon về việc thực thi các Biện pháp của Đạo luật Phòng chống Lây nhiễm Dịch bệnh sẽ được thực hiện trong trường hợp xảy ra đại dịch corona. Lệnh về các yêu cầu vệ sinh để ngăn ngừa tình trạng lây lan của virus corona.

3.7.2.¹ Việc bắt buộc đi học phải được tạm hoãn cho học sinh nếu người có quyền nuôi dưỡng học sinh cam kết với ban giám hiệu nhà trường bằng văn bản hoặc mẫu đơn điện tử rằng không nên giảng dạy cho học sinh này tại lớp. ² Điểm 3.2 được áp dụng. Khoản 2 và 3.

3.7.3.¹ Người giám hộ hoặc người được họ ủy quyền bắt buộc phải khai báo bằng văn bản cho nhà trường hàng ngày trước khi học sinh vào khuôn viên trường lần đầu tiên rằng cả học sinh và bất kỳ thành viên nào trong hộ gia đình của họ đều không biểu hiện triệu chứng nhiễm SARS-CoV-2. ² Nên sử dụng mẫu "Xác nhận sức khỏe" cho mục đích này. ³ Tờ khai phải được nộp cho giáo viên đứng lớp hoặc đại diện của mình. ⁴ Sau đó có thể trình nộp tờ khai này vào bất kỳ lúc nào. ⁵ Nếu không trình nộp tờ khai nào, học sinh được coi như là một người từ bên ngoài trường trong phạm vi ý nghĩa của điểm 3.4. ⁶ Mục 2.6 được áp dụng cho học sinh không có người đi cùng. khoản 2 và 3 theo đó.

3.7.4.¹ Các bài học được tiến hành trong một lớp học trong phạm vi lớp học xác định hoặc một phòng khác của trường phù hợp cho việc giảng dạy (lớp học). ² Không có bất kỳ người nào được phép vào lớp học trong giờ giảng dạy ngoài học sinh của nhóm lớp được đào tạo ở đó, nhân viên giảng dạy hoặc nhân viên giám sát được phân công cho nhóm lớp hoặc các học sinh riêng biệt. ³ Không bắt buộc học sinh phải mang khẩu trang che mũi và miệng ở lớp trong suốt giờ học.

3.7.5.¹ Giáo viên đứng lớp chịu trách nhiệm bảo đảm rằng các học sinh trong cùng một lớp vẫn tách biệt với các nhóm học sinh khác khi đến trường. ² Trong các phòng chung và khu vực chung và ngoài trời của khuôn viên trường học phải được sử dụng đồng thời bởi các nhóm lớp khác nhau, nên ban giám hiệu nhà trường phải có biện pháp thích hợp để tách biệt các học sinh.

3.7.6 Ban giám hiệu nhà trường, tham khảo ý kiến của giáo viên đứng lớp, nên sắp xếp các bài học và giờ giải lao để phân bổ theo một cách mà học sinh từ các lớp khác nhau không có mặt trong khuôn viên trường bên ngoài lớp học cùng một lúc.

3.7.7.¹ Đối với mỗi lớp học, phải lập sổ ghi hàng ngày trong nhật ký của lớp về thành phần nhóm học sinh, đã hướng dẫn và tiếp xúc với ai trong khuôn viên trường học (quy tắc tiếp xúc). ² Tài liệu này phải bảo đảm rằng có

thể truy tìm được các chuỗi lây nhiễm có thể và có thể xác định những người nhiễm bệnh đang hoặc đã tiếp xúc trực tiếp với trường học.

3.7.8¹ Khi đón học sinh, phải đảm bảo rằng chỉ có một số lượng hạn chế những người không đi học được ủy quyền có mặt trong khuôn viên trường cùng một lúc. ²Ban giám hiệu nhà trường có thể xác định các khu vực trong khuôn viên trường sao cho việc đón học sinh được bảo đảm giữa mọi người trong khi vẫn thực hiện theo việc tuân thủ yêu cầu khoảng cách một mét rưỡi.

3.7.9. Các trường, ngoại trừ những trường tập trung vào phát triển trí tuệ, có tổ chức cấp học khác với các yêu cầu của § 4 đoạn 2 của Đạo luật Học đường Saxon, có các cấp học và các lớp học của trường như được định nghĩa trong Mục 3.7. để xây dựng.

3.8. Đối với cấp I trung học (từ lớp 5 đến 10) và cấp II trung học (từ lớp 11 đến 13), mỗi cấp đều bao gồm cả các trường dạy nghề, cũng như các cấp trung, cao hơn và làm việc của các trường tập trung vào việc phát triển trí tuệ (từ lớp 4 đến 9) và tương ứng Quy định sau đây được áp dụng cho lớp và khóa học:

3.8.1.¹ Học sinh được dạy luân phiên thời gian tại lớp và học ở nhà. ² Ban giám hiệu nhà trường chịu trách nhiệm thiết kế tổ chức và sự phạm cho mô hình thay đổi có tính đến các nguyên tắc có được nêu trong chỉ thị chung này khi tham khảo ý kiến giáo viên.

3.8.2. ¹ Trong lớp học, phải có một khoảng cách vừa đủ giữa học sinh và giáo viên và cũng như giữa các học sinh trong lớp. ²Quy định này cũng được áp dụng trong khuôn viên trường khác. ³Khi học tại trường, số học sinh trong lớp có thể có mặt không nhiều trong khuôn viên trường để duy trì yêu cầu đủ khoảng cách.

3.8.3. ¹Giáo viên và học sinh bắt buộc phải mang khẩu trang che mũi và miệng trong suốt thời gian ở khuôn viên trường. ²Không bắt buộc phải mang khẩu trang như thế trong lớp học trừ khi giáo viên yêu cầu phải mang nó vì các lý do quan trọng. ³ Ban giám hiệu nhà trường có thể yêu cầu mang khẩu trang che mũi và miệng bên ngoài lớp học.

3.8.1.¹ Học sinh được dạy luân phiên thời gian tại lớp và học ở nhà. ²Việc bắt buộc đi học được tạm hoãn cho học sinh trong thời gian quy định của ban giám hiệu nhà trường. ³Học sinh đang học tại nhà được xem là học sinh ngoài trường trong phạm vi ý nghĩa của mục 3.4.

3.8.5 Trong suốt thời gian học tại nhà, có các trường Trung học, các trường, các lớp và các chương trình giáo dục tập trung vào phát triển trí tuệ trên cấp học thấp hơn, học sinh được quyền chăm sóc trẻ ngoại khóa tại trường nếu có nguy cơ đối với sức khỏe của trẻ và văn phòng phúc lợi thanh thiếu niên địa phương đồng ý việc chăm sóc trẻ này hoặc nếu một học sinh bị đa khuyết tật hoặc đa khuyết tật nghiêm trọng và người giám hộ của trẻ không thể chăm sóc trẻ.

3.7.9. Các trường, ngoại trừ những trường tập trung vào phát triển trí tuệ, có tổ chức cấp học khác với các yêu cầu của § 4 đoạn 2 của Đạo luật Học đường Saxon, có các cấp học và các lớp học của trường như được định nghĩa trong Mục 3.8. để xây dựng.

3.8.7 Ban giám hiệu Nhà trường có thể quyết định rằng Mục 3.7.1. đến 3.7.8. sẽ áp dụng những sửa đổi thích hợp cho các lớp trung và cao của trường tập trung vào phát triển trí tuệ (Lớp 4 đến 9) hoặc các lớp học và chương trình tương đương thay vì Mục 3.8.1. đến 3.8.4.

3.9. Tại các trường thuộc phòng khám và bệnh viện, ban giám hiệu nhà trường có thể quyết định, theo thỏa thuận với ban quản lý phòng khám, các bài học cá nhân có thể được cung cấp cho học sinh, có tính đến tình hình sức khỏe của học sinh và bảo đảm việc phòng chống lây nhiễm.

3.10. Các cuộc thi vấn đáp bổ sung về việc tiếp nhận tiếng Hy Lạp, Do Thái và La Tinh cho các thí sinh tại Đại học Kỹ thuật Dresden và Đại học Leipzig có thể được tổ chức tại các đại học này.

3.11.¹ Để chuẩn bị và tiến hành các phần thực hành của kỳ thi Abitur tại các trường trung học phổ thông có đào tạo các môn thể thao chuyên sâu và các kỳ thi tổng kết tại các trường trung học thể thao, các cơ sở thể thao cần thiết sẽ được đặc biệt mở cửa cho các thí sinh dự thi, ban khảo thí chuyên môn và cho nhân sự cần thiết để tiến hành các kỳ thi. ²Phối hợp với Bộ Nội vụ Saxon được thực hiện trực tiếp tại Olympiastützpunkt Chemnitz theo yêu cầu của trường.

4. Các quy định về chẩn đoán nhu cầu đặc biệt và chẩn đoán LRS cũng như các sự kiện khác liên quan đến trường học

4.1. ¹Việc chẩn đoán giáo dục đặc biệt là một phần của thủ tục xác định nhu cầu giáo dục đặc biệt theo §§ 13 và 15 của quy định học đường dành cho trường đặc biệt tại các trường đặc biệt và trường tiểu học, bao gồm các ủy ban hỗ trợ, được thực hiện với sự đồng ý của người giám hộ. ²Điều này áp dụng phù hợp với các thủ tục ghi danh trẻ em trong năm học 2020/2021.

4.2. Hoàn tất các chẩn đoán vẫn mở rộng như là một phần của thủ tục đánh giá LRS tại các trường cơ sở LRS được bảo đảm.

5. Quy định về hoạt động của các trung tâm chăm sóc ban ngày và cung cấp các dịch vụ chăm sóc ban ngày

5.1.¹Quyền được chăm sóc trẻ em và chăm sóc ban ngày hiện hữu trong khuôn khổ của mẫu hợp đồng chăm sóc trẻ em liên quan. ²Nếu nhân viên hoặc cơ sở không có sẵn theo tiêu chuẩn được yêu cầu, hoạt động của cơ sở có thể bị giới hạn tạm thời, đặc biệt bằng cách giảm bớt khung thời gian chăm sóc trẻ được chỉ định. ³Quyết định theo câu 2 được đưa ra bởi ban quản lý của cơ sở với cơ quan quản lý cơ sở.

5.2 Những người không thuộc tổ chức không được phép vào cơ sở trong giờ giữ trẻ, trừ khi

5.2.1. họ là những người trong phạm vi ý nghĩa của Khoản 3.4.1. hoặc 3.4.2.

5.2.2. Họ đưa hoặc đón một trẻ được chăm sóc trong cơ sở,

5.2.3. họ đang hoạt động trong lĩnh vực dịch vụ y tế trẻ em và thanh thiếu niên, dịch vụ nha khoa trẻ em và thanh thiếu niên của các cơ quan y tế hay tư vấn của chuyên gia chăm sóc ban ngày, hoặc

- 5.2.4. ban giám hiệu nhà trường cho phép họ vào vì một lý do quan trọng khác.
- 5.3. Những người như được định nghĩa trong 5.2.1. đến 5.2.4. bắt buộc phải mang khẩu trang che mũi và miệng trong thời gian lưu lại của họ tại khuôn viên cơ sở.
5. 4.¹Người có quyền giám hộ hợp pháp hoặc người được họ ủy quyền bắt buộc phải khai báo cho cơ sở bằng văn bản hàng ngày trước khi vào cơ sở chăm sóc lần đầu tiên rằng cả con và một thành viên trong hộ gia đình của họ đều không biểu hiện triệu chứng nhiễm SARS-CoV-2.² Nên sử dụng mẫu "Xác nhận sức khỏe" cho mục đích này.³ Nếu giải thích này bị thiếu, trẻ em sẽ không được chăm sóc vào ngày này.⁴ Hợp đồng giám sát vẫn không bị ảnh hưởng.
- 5.5.¹Trẻ em phải được chăm sóc riêng theo nhóm (mô hình của nhóm chăm sóc cố định).²Khái niệm chăm sóc mở rộng hoặc mở rộng một phần không được cho phép và có thể không được thực hiện.³ Ban giám hiệu nhà trường chịu trách nhiệm thiết kế tổ chức và sự phạm cho mô hình thay đổi có tính đến các nguyên tắc có được nêu trong chỉ thị chung này khi tham khảo ý kiến giáo viên.
5. 6.¹phải chỉ định cho nhóm chăm sóc một phòng chăm sóc riêng hoặc khu vực chăm sóc hạn chế không được sử dụng cho bất kỳ mục đích nào khác.² Nếu có một lý do quan trọng, một phần riêng biệt của phòng chăm sóc trẻ hoặc khu vực chăm sóc trẻ có thể được chỉ định cho một nhóm chăm sóc trẻ nếu các nhóm chăm sóc trẻ ở đó luôn có đủ không gian và tách biệt với các nhóm chăm sóc trẻ khác trong phòng giữ trẻ hoặc khu vực giữ trẻ được bảo đảm.³ Phòng chăm sóc có thể được thay đổi sau khi nó được làm sạch và khử trùng hoàn toàn.⁴ Các phòng chăm sóc phải được trang bị, chuẩn bị và làm sạch hàng ngày theo các quy định chung về vệ sinh và phòng chống lây nhiễm.
- 5.7.¹Nhân viên giáo dục bảo đảm rằng các trẻ ở một trong số các nhóm chăm sóc vẫn được tách biệt với các nhóm chăm sóc khác trong các phòng kín khi đến cơ sở.² Nhân viên sự phạm giám sát không nên thay đổi giữa các nhóm giám sát khác nhau trong thời gian giám sát.
- 5.8. Các khu vực chung và chăm sóc, khu vực chăm sóc và địa điểm ngoài trời nên được sử dụng bởi trẻ em và nhân viên chăm sóc chỉ trong một nhóm chăm sóc cùng một lúc, trừ khi có thể tách biệt các nhóm chăm sóc khác nhau trong khi sử dụng các khu vực cùng một lúc.
- 5.9.¹Đối với mỗi nhóm chăm sóc, phải cần lưu ý sổ ghi hàng ngày của nhóm tiếp xúc, cách thành lập nhóm chăm sóc, nhân viên sự phạm nào được giao nhiệm vụ chăm sóc và những người hoặc nhóm chăm sóc khác hiện có trong khuôn viên cơ sở.² Tài liệu này phải bảo đảm rằng có thể truy tìm được các chuỗi lây nhiễm có thể và có thể xác định những người nhiễm bệnh đang hoặc đã tiếp xúc trực tiếp với trường học.
- 5.10.¹Người đưa hoặc đón một trẻ phải giữ đủ khoảng cách với người khác trong khuôn viên cơ sở.² Ban quản lý cơ sở có khu vực đưa đón trẻ.³ Mục 5.3 được áp dụng.
- 5.11.¹ Mục 5.1 áp dụng cho việc chăm sóc sau giờ học cho học sinh ở các trường tiểu học và đặc biệt cũng như cho học sinh ở trường cấp học thấp hơn tập trung vào phát triển trí tuệ cho đến 5.10. với các yêu cầu sau đây:

5.11.1. Như giấy xác nhận sức khỏe trong phạm vi ý nghĩa của mục 5.4. tờ khai được áp dụng theo Mục 3.7.3. để được trở lại trường học.

5.11.2. ¹Cơ sở chăm sóc sau giờ học và trường học phối hợp với nhau trong việc chăm sóc học sinh. ² Các quy định phải được đưa ra cụ thể khi đến trường và chăm sóc sau giờ học, giám sát trong giờ nghỉ và trong giờ ăn và cho việc chuyển tiếp từ trường sang chăm sóc sau giờ học.

5.11.3. Thành phần nhóm học sinh nên được tính đến nhiều nhất có thể khi thành lập các nhóm sau giờ học.

5.12. Đoạn 5.1 được áp dụng cho các dịch vụ chăm sóc trẻ. cho đến 5.10. theo đó.

6. Nghị định chung có hiệu lực

Quy định chung này sẽ có hiệu lực vào ngày 6 tháng 6 năm 2020 và sẽ hết hiệu lực vào ngày 29 tháng 6 năm 2020.

Hệ thống:

- Mẫu xác nhận sức khỏe

Kháng cáo pháp lý

Trong vòng một tháng kể từ khi được thông báo bằng văn bản tại tòa án hành chính địa phương, một vụ kiện chống nghị định chung này có thể được đệ trình cho thư ký của văn phòng tòa án hoặc bằng điện tử theo mẫu được phê duyệt để thay thế mẫu đơn văn bản. Không thể nộp đơn kiện bằng một email đơn giản.

Nếu khiếu nại được nộp dưới dạng điện tử được chấp nhận, tài liệu điện tử phải được cung cấp chữ ký điện tử đủ điều kiện của người chịu trách nhiệm hoặc được ký bởi người chịu trách nhiệm và gửi qua phương tiện truyền tải an toàn theo đoạn § 55a (4) của Quy định của Tòa án Hành chính. Yêu cầu thêm đối với việc truyền kết quả tài liệu điện tử từ Chương 2 của Pháp lệnh về Khung kỹ thuật của Giao dịch Pháp lý Điện tử và về Hộp thư Điện tử Đặc biệt dành cho các Cơ quan (Sắc lệnh Giao dịch Pháp lý Điện tử - ERVV).

Tòa án địa phương là tòa án hành chính ở Bang tự do Saxony, thuộc quận/hạt nguyên đơn thường trú hoặc cư trú. Tòa án Hành chính Dresden có thẩm quyền địa phương đối với các nguyên đơn không có nơi thường trú hoặc cư trú ở Bang tự do Saxony. Tòa án hành chính chịu trách nhiệm địa phương là *Tòa án Hành chính Chemnitz, Zwickauer Straße 56, 09112 Chemnitz, Tòa án Hành chính Dresden, Hans-Oster-Straße 4, 01099 Dresden, và Tòa án Hành chính Leipzig, Rathenaustraße 40, 04179 Leipzig.*

Vụ kiện phải xác định nguyên đơn, bị đơn (Bang tự do Saxony) và chủ đề của đơn kiện, và nên bao gồm một yêu cầu cụ thể. Các sự kiện và bằng chứng được dựa vào nhằm cho biết rằng nghị định chung đã bị phản kháng này nên thêm vào bằng bản gốc hoặc bản sao. Đơn xin và tất cả các biên bản bảo chữa sẽ được kèm theo bản sao cho các bên khác.

Chúng tôi xin nói rõ rằng không có quy định về việc nộp đơn phản đối các nghị định chung của Bộ Xã hội và Liên kết Xã hội Bang Saxon. Thời hạn cho vụ kiện không được đáp ứng bằng việc nộp hồ sơ phản đối. Theo luật pháp liên bang, một khoản phí thủ tục được tính trong việc kiện tụng trước các tòa án hành chính do việc nộp hồ sơ cho vụ kiện.

Giải thích

A. Phần tổng quát

Theo Mục 28 Đoạn 1 Khoản 1 của Đạo luật Phòng chống Lây nhiễm Dịch bệnh (IfSG), cơ quan có thẩm quyền thực hiện các biện pháp bảo vệ cần thiết, đặc biệt là các biện pháp được đề cập trong Mục 29 đến 31 IfSG, nếu người bệnh, nghi ngờ mắc bệnh, nghi ngờ lây nhiễm hoặc bài tiết được xác định hoặc hóa ra người chết đã bị bệnh, nghi ngờ mắc bệnh hoặc bài tiết, tới mức độ và miễn là cần thiết để ngăn ngừa tình trạng lây lan dịch bệnh.

SARS-CoV-2 là mầm bệnh theo ý nghĩa của § 2 số 1 IfSG, đã lan rộng ở Saxony và xa hơn ở khắp nước Đức và tiếp tục đe dọa sức khỏe của người dân. Các ca nghi ngờ mắc bệnh và lây nhiễm đã được xác định ở nhiều quận và thành phố độc lập trong Bang tự do Saxony.

B. Phần đặc biệt

Đối với 1.:

Đối với 1.1:

Chỉ thị chung này quy định các điều kiện và yêu cầu chung theo đó các cơ sở chăm sóc ban ngày và trường học có thể được hoạt động trở lại.

Do đó, chỉ thị này tiếp tục phương thức tiếp cận của chỉ thị chung liên quan ngày 12 tháng 5 năm 2020 trong phiên bản chỉ thị chung ngày 16 tháng 5 năm 2020, xét theo quá trình lây nhiễm, có thể tạo cho trẻ em và học sinh cơ hội giáo dục thường xuyên tại các tổ chức và trường học. Tuy nhiên, việc phòng chống lây nhiễm dịch bệnh rất quan trọng, là lý do vì sao các quy định cụ thể cần được tính đến. Nghị định chung này tận dụng khả năng được tạo ra tại § 2 Đoạn 3 của Sắc lệnh Phòng chống Lây nhiễm Corona Saxon để tạo ra các bố trí khác nhau cho các trường học và trung tâm chăm sóc ban ngày. Lý do của các khác biệt này – đặc biệt là trong lãnh vực các trung tâm chăm sóc ban ngày và trường tiểu học – được dựa trên “Khái niệm Mở lại việc Chăm sóc Trẻ Ban ngày, các Trường Tiểu học và Cấp Tiểu học của các Trường Giáo dục Đặc biệt ở Ngoài trời” được triển khai bởi một nhóm công tác đặc biệt đa ngành nghề.

Đối với 1.2:

Quy định này nâng cao sự hiểu biết giữa Thủ tướng và Thủ tướng Liên bang ngày 6 tháng 5 năm 2020 từ sự kiện là các hậu quả khu vực phải được rút ra từ một sự phát triển nhất định của quá trình lây nhiễm.

Đối với 1.3 đến 1.6:

Các mục từ 1.3 đến 1.6 này cung cấp các quy tắc cơ bản cho khu vực trường học. Tại các trường trung học, một mô hình thay đổi về việc học tại lớp và thời gian học tại nhà có thể thực hiện được, về mặt sự phạm đòi hỏi sự liên kết chặt chẽ của các giai đoạn liên quan. Đối với các trường tập trung phát triển trí tuệ cũng như các trường học khác có các lớp và khóa học có sự tập trung này, điều này có nghĩa là các học sinh của họ cũng sẽ bị thiếu hụt sự giáo dục tại trường cùng với các lớp học trực tiếp. Từ ngày 18 tháng 5 năm 2020, điều này được áp dụng cho cấp tiểu học của các trường này (xem mục 1.1) và cấp công việc. Do mọi nỗ lực tổ

chức và khái niệm để thay đổi việc học tại lớp và thời gian học ở nhà và để tuân thủ việc phòng chống lây nhiễm trong ưu tiên này, ngay cả một phần học sinh các trường trung và cao hơn học tại lớp chỉ có thể được bắt đầu từ ngày 2 tháng 6 năm 2020 (mục 1.5). Cùng với việc mở lại các trường tiểu học và cấp tiểu học của các trường giáo dục đặc biệt, việc chăm sóc khẩn cấp cho trẻ chỉ sẵn sàng trong các trường hợp chăm sóc trẻ và cho các học sinh bị đa khuyết tật hoặc đa khuyết tật nghiêm trọng, với điều kiện là những người giám hộ không có khả năng chăm sóc. Điều này được biện minh để không tạo ra sự cách biệt trong các trường hợp này (mục 1.6).

Đối với 1.7:

Quy định này đối với việc chăm sóc ban ngày cho trẻ tạo nên tính linh hoạt về thời gian chăm sóc trẻ. Các hạn chế sẽ cần thiết tại địa phương, đặc biệt là số giờ ngoài cao điểm, mặt khác vì khái niệm về các nhóm ổn định, nên không thể bảo đảm việc thực hiện là điều kiện tiên quyết cơ bản để mở các cơ sở chăm sóc ban ngày.

Đối với 2:

Đối với 2.1 đến 2.9:

Để bảo đảm việc phòng chống lây nhiễm dịch bệnh, cần thiết là những người không bị nhiễm SARS-CoV-2 đã được chứng minh hoặc không có dấu hiệu lây nhiễm như vậy thì được vào các cơ sở cộng đồng theo Số 1.1 của Nghị định Chung này. Điều này được áp dụng cho tất cả những người thực hiện giảng dạy, nuôi dưỡng, điều dưỡng, giám sát hoặc các hoạt động thường xuyên khác trong các cơ sở cộng đồng, phụ huynh hoặc những người khác đưa trẻ đến chăm sóc ban ngày, cũng như học sinh và trẻ em được chăm sóc.

Theo các khuyến nghị của Viện Robert Koch, các giáo viên có triệu chứng mắc bệnh được yêu cầu báo cáo điều này với nhà trường và được xét nghiệm Covid 19 ngay lập tức.

Để ngăn chặn các chuỗi lây nhiễm có thể xảy ra trong các cơ sở cộng đồng được liệt kê trong mục 1.1, cần thiết

- là nhóm người được đề cập ở trên ngay lập tức thông báo cho cơ sở nếu nhiễm SARS-CoV-2 xảy ra hoặc nếu họ tiếp xúc với người nhiễm SARS-CoV-2,
- trẻ em có triệu chứng nhiễm SARS-CoV-2 trong thời gian ở lớp hoặc trong giờ học phải sẽ được tách ra và đưa ra khỏi nhóm hoặc lớp học,
- một lệnh cấm vào đối với người mắc bệnh.

Việc sử dụng các biện pháp và quy tắc bảo vệ và vệ sinh cá nhân được liệt kê cũng như các biện pháp phòng chống lây nhiễm và vệ sinh khác được nêu rõ là cần thiết để tránh nhiễm SARS-CoV-2. Kèm theo các thông tin được liệt kê trong khu vực lõi vào là đặc biệt cần thiết để cung cấp thông tin phù hợp với độ tuổi học đường về các biện pháp bảo vệ và vệ sinh cá nhân cùng với các biện pháp chung để phòng chống lây nhiễm và hỗ trợ việc tuân thủ quy tắc.

Đối với 3.:

Đối với 3.1 đến 3.3:

Học sinh không được phép vào sân trường do số 2.1 để hoàn thành chương trình học bắt buộc bằng cách yêu cầu thực hiện thành tích học tập trong môi trường gia đình. Các bài tập được chuyển đến cho các em qua các kênh tương tự và kỹ thuật số. Các giáo viên giảng dạy bảo đảm việc thiết kế các cơ hội học tập này. Điều tương tự cũng áp dụng cho các học sinh được miễn nhiệm vụ đến trường dựa trên cơ sở của giấy chứng nhận y tế sau quyết định của

hiệu trưởng (3.3) hoặc phụ huynh học sinh theo 3.7.2. cam kết rằng không tiến hành đào tạo tại lớp.

3.4 đến 3.5:

Vì lý do phòng chống lây nhiễm, những người không được yêu cầu duy trì hoạt động của trường học và hoạt động của các cơ sở phụ trợ cần thiết đều bị nghiêm cấm vào khuôn viên trường trong giờ học và giờ chăm sóc trẻ. Các trường hợp ngoại lệ được áp dụng cho nhóm người được bao gồm trong Mục 3.4, việc sử dụng các ngoại lệ này cần thiết để hỗ trợ các học sinh khi đến trường hoặc giúp học sinh học tại trường. Các cơ quan kiểm tra thực phẩm và thú y, lĩnh vực công tác xã hội trường học cũng như dịch vụ y tế trẻ em và thanh thiếu niên và dịch vụ nha khoa trẻ em và thanh thiếu niên hiện được đề cập ở đây để làm rõ. Quy định này hiện cũng đã được chỉ định quyền được tiếp cận đã quy định trước đây ở nơi khác cho những người tham gia kỳ thi ngoài trường (bên ngoài). Giáo viên chủ nhiệm quyết định về việc mang khẩu trang che mũi và miệng của nhóm người này như là một phần thực hiện quyền về nhà ở.

Đến 3.6:

Các sự kiện trường học cho phép được quy định ở đây, mà hiện nay cũng bao gồm các sự kiện vào cuối năm học.

Đến 3.7:

Các quy định được lập trong mục này và các tiểu mục từ 3.7.1 đến 3.7.9 dựa trên kế hoạch hành động được thông qua vào ngày 8 tháng 1 năm 2009. tháng 5 năm 2020 được trình bày và triển khai bởi một nhóm làm việc đa ngành nghề "Khái niệm mở lại việc chăm sóc ban ngày, các trường tiểu học và cấp tiểu học của các trường đặc biệt ở Bang tự do Saxony".

Dựa vào việc xem xét thi hành nghiêm ngặt các quy tắc khoảng cách không thể thực hiện hoặc chỉ được thực hiện trong phạm vi hạn chế, không chỉ tại các trung tâm chăm sóc ban ngày dành cho trẻ em, mà còn tại các trường tiểu học. Đó là lý do tại sao việc bảo đảm các nhóm vẫn không thay đổi tại các trường tiểu học là điều quan trọng. Việc loại bỏ yêu cầu khoảng cách cho trẻ em ở độ tuổi tiểu học chủ yếu là do đặc thù phát triển và các cân nhắc về giáo dục của các trẻ.

Trẻ em tiểu học dựa vào sự tương tác với giáo viên và các bạn cùng lớp để đảm bảo nền tảng cho việc học thêm. Bạn không thể tiếp thu nội dung học tập mới và kỹ thuật học tập thông qua việc tự học.

Cũng là một phần của khái niệm rằng phụ huynh hàng ngày phải khai báo bằng văn bản về việc con mình hoặc các thành viên trong hộ gia đình của mình không có các triệu chứng lây nhiễm SARS-CoV-2. Nếu có các triệu chứng như vậy hoặc nếu không có giải thích này, nghiêm cấm học sinh vào học tại trường. Học sinh không có người đi kèm là sau 2. 6. được giám sát bởi một người giám hộ hợp pháp từ trường học cho đến lúc đón về.

Các khoản từ 3.7.4 đến 3.7.6 đưa ra các quy tắc để tránh việc trà trộn các lớp trong sinh hoạt học đường hàng ngày, nghĩa là tránh tiếp xúc giữa các học sinh của những lớp khác.

Mục đích của phương pháp là có thể truy tìm các chuỗi lây nhiễm trong trường hợp có người bị lây nhiễm. Do đó, cũng cần thiết cho các trường học duy trì một biên bản về tiếp xúc hàng ngày ghi lại không chỉ thành phần nhóm học sinh, mà còn ghi lại các cuộc tiếp xúc của giáo viên và nhân viên khác với các lớp học liên quan (xem mục 3.7.7).

Vì các lý do phòng chống lây nhiễm, nhất thiết phải thực hiện các quy định đưa đón học sinh để ngăn những người ngoài trường đi vào trường học hoặc sân trường ngoài khu vực được chỉ định ở lối vào khuôn viên trường hoặc tòa nhà trường học. Các quy định cũng sẽ giúp tránh việc tụ tập đông người từ bên ngoài trường học. Bắt buộc phải mang khẩu trang che mũi và miệng đối với những người này từ bên ngoài trường học cũng sẽ giảm thiểu nguy cơ lây nhiễm (xem điểm 3.7.8).

Do việc tự trị của trường tự, các trường như các trường thử nghiệm theo § 15 SächsSchulG hoặc như các trường đặc biệt theo § 63d SächsSchulG, đảm nhận việc hình thành lớp học khác với các cấp trường theo § 4 đoạn 2 SächsSchulG hoặc § 5 đoạn 2 SOFS cũng phải chịu sự chi phối của các Quy định khác biệt của các Khoản 3.5 và 3.6 về các bài học có tính đến độ tuổi và quá trình học tập trước đó của các học sinh. Các trường này cũng phải tuân thủ mục tiêu quy định là đưa ra các quy định khác nhau cho trẻ em ở cấp tiểu học hoặc cấp lớp thấp hơn của trường tập trung vào phát triển trí tuệ so với trẻ lớn hơn và phải tính đến điều này khi đến lớp (xem Mục 3.7.9).

Điểm 3.8:

Mục này quy định học sinh trong giáo dục trung học thấp hơn. Đối với các học sinh này, không thể đạt được sự thống nhất chặt chẽ của các nhóm học tập, không giống như chăm sóc ban ngày cho trẻ em và ở trường tiểu học. Tuy nhiên, mục đích là để thực hiện thường xuyên việc đề xuất của lớp học dành cho tất cả học sinh.

Vì việc bảo đảm đầy đủ các quy định vệ sinh và chuỗi vệ sinh trong trường học - tùy thuộc vào độ tuổi của trẻ em và thanh thiếu niên - không thể bảo đảm khi đầy đủ nhân viên, thời gian học tại nhà phải được kết hợp có hệ thống với thời gian học tại trường. Vì cả điều kiện không gian và nhân sự ở từng trường rất khác biệt, nên việc thiết kế chỉ có thể được thực hiện theo chỉ tiêu của mỗi trường. Trong thời gian học tại nhà, học sinh được miễn học tại lớp và tại trường. Điều này cũng được áp dụng cho các sự kiện học đường khác. Tuy nhiên, họ buộc phải cung cấp dịch vụ học đường tại nhà mà không tiếp xúc trực tiếp với trường học. Các bài tập được chuyển đến cho các em thông qua các kênh tương tự hoặc kỹ thuật số, mà nhờ đó các em có thể làm tại nhà. Phòng hành chính nhà trường và Văn phòng Học đường và Giáo Dục của Bang phải chịu trách nhiệm thiết kế chính xác các cơ hội học tập này.

Các biện pháp tại các mục từ 3.8.2 đến 3.8.4 giúp bảo vệ sức khỏe chung và nhằm hỗ trợ phần lớn việc tránh lây nhiễm theo ý muốn của con người. Các biện pháp này vẫn sẽ được tiếp tục theo phương thức mở cửa trường học cho học sinh ở các lớp đầu và cuối cấp đã được thử nghiệm và kiểm định trước đây. Chúng cũng nhằm bảo đảm cho dù trong các diễn biến và quy trình giảng dạy đặc biệt mà không thể nhất quán duy trì khoảng cách tối thiểu theo quan điểm sự phạm hoặc tổ chức, bằng cách mang khẩu trang che mũi và miệng, việc phòng chống lây nhiễm phải được tuân thủ.

Về mục 3.8.6, tài liệu tham khảo được đưa ra để biện minh cho mục 3.7.9. Đối với tình hình cụ thể của học sinh đang tập trung phát triển trí tuệ, các quy tắc về khoảng cách và vệ sinh không thể tuân thủ thậm chí vượt quá mức thấp hơn, Mục 3.8.7 cung cấp cho các trường tập trung phát triển trí tuệ hoặc với các lớp học và khóa học liên quan Khả năng mở ra cũng để tiến hành cấp lớp trung và cao hơn, đó là cấp lớp 4 đến 9, theo quy định cho cấp tiểu học, như được chuẩn hóa trong mục 3.7.

Điểm 3.9:

Đối với các trường thuộc phòng khám và bệnh viện, các quy định của nghị định chung hiện hành đã được cập nhật thực sự. Xét theo quy mô của nhóm nhỏ nhất đến các giải pháp hoàn

toàn riêng biệt, có thể duy trì việc phòng chống lây nhiễm dịch bệnh. Ban giám hiệu của trường thuộc phòng khám và bệnh viện có thể đưa ra tại chỗ các quyết định phù hợp, cũng tính đến các tình huống đặc biệt của các học sinh dễ bị tổn thương, sau khi đã xem xét thấu đáo trường hợp cá nhân theo thỏa thuận với ban quản lý phòng khám.

Đến 3.10:

Quy tắc tuân thủ logic các bài kiểm tra khả năng chung. Các cuộc thi bổ sung về việc tiếp nhận tiếng Hy Lạp, Do Thái và La Tinh cho các sinh viên của Đại học Kỹ thuật Dresden và Đại học Leipzig, bổ sung thêm Abitur (chứng chỉ dự bị đại học) được tổ chức tại các đại học này. Các biện pháp phòng chống lây nhiễm liên quan có thể được thực hiện cho nhóm người được giới hạn này tại các trường đại học.

Đối với 3.11:

Các quy định này dành cho nhóm người rất giới hạn giúp thực hiện các kỳ thi - cũng dành cho các học sinh tốt nghiệp trung học với chương trình đào tạo thể thao nâng cao và những người dự thi tại các trường trung học thể thao.

Đến 4:

Việc thực hiện các thủ tục xác định nhu cầu hỗ trợ giáo dục đặc biệt tại các trường tiểu học và đặc biệt (ngay cả thay đổi việc tập trung hỗ trợ) được quy định trong Mục 4.1 đến 4.2 cũng có thể biện minh, như hiện trạng hoàn tất chẩn đoán LRS vẫn mở rộng, vì chẩn đoán trong các lĩnh vực này là một điều kiện tiên quyết để hỗ trợ đầy đủ. Trách nhiệm của các trường tham gia là phải tổ chức điều này theo cách có tính đến việc phòng chống lây nhiễm, kể đến các hoạt động học đường đang diễn tiến. Điều này có thể thực hiện được, trong số những điều khác, theo các khuôn khổ thời gian đặt so le một cách phù hợp.

Đến 5:

Với việc mở lại chăm sóc ban ngày cho trẻ em trong các hoạt động thường xuyên bị hạn chế, quyền giáo dục của trẻ em được ưu tiên. Theo kiến thức khoa học mới nhất, trẻ em ít liên quan đến quá trình lây nhiễm nhất. Để không phải gánh chịu từ tình hình hiện thời, nên chăm sóc trẻ em khỏe mạnh (iSv COVID-19). Vì không thể thực hiện được các mức giãn cách tối thiểu giữa trẻ em và chuyên gia giáo dục trong việc chăm sóc ban ngày dành cho trẻ em, phải tuân thủ các quy định rộng rãi để tiếp tục tính đến việc phòng chống lây nhiễm.

Đến 5.1:

Trong hoạt động thường xuyên bị hạn chế, có thể có những hạn chế về phạm vi chăm sóc được thỏa thuận theo hợp đồng. Các lý do về việc này có thể là do nguồn nhân lực và không gian không hiện có trong khuôn khổ được yêu cầu để tuân thủ các quy định dành cho các nhóm cố định và các phòng / khu vực cố định.

Đến 5.2:

Các cơ quan y tế thực hiện một nhiệm vụ theo luật định như là một phần của các biện pháp thúc đẩy kiểm tra và phòng ngừa. Nó được sử dụng để chăm sóc sức khỏe phòng ngừa và phòng ngừa. Tầm quan trọng của giáo dục tâm thể như là một thành phần thiết yếu của kế hoạch giáo dục Saxon được truyền đạt cho trẻ em mỗi ngày bởi các đơn vị dự phòng theo định hướng kinh nghiệm và hành động. Các kiểm tra sức khỏe có kiểm soát được sử dụng để báo cáo sức khỏe và giám sát của thanh thiếu niên. Điều quan trọng là nhận ra các nguy cơ về sức khỏe ở giai đoạn đầu, chú ý đến và, nếu có, đối phó chúng một cách hiệu quả. Sử

dụng thường xuyên lời khuyên của chuyên gia là một phần của việc quản lý các cơ sở chăm sóc ban ngày. Trách nhiệm thuộc về nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc ban ngày.

Đến 5.3

Mang khẩu trang che mũi và miệng giúp bảo đảm rằng tất cả mọi người tham gia chăm sóc ban ngày đều có không gian an toàn và ngăn ngừa tình trạng lây nhiễm xảy ra.

Đến 5.4

Với việc khai báo bằng văn bản hàng ngày mà các phụ huynh / người giám hộ hợp pháp nêu rõ rằng con họ hoặc các thành viên trong hộ gia đình không biểu hiện bất kỳ triệu chứng lây nhiễm SARS-CoV-2 nào, họ đang góp phần cho việc chỉ có các trẻ khỏe mạnh (iSv COVID-19) ở cơ sở chăm sóc ban ngày dành cho trẻ em. Trẻ sẽ không được chăm sóc mà không có giải thích này. Ngoài ra, nhân viên sự phạm có thể từ chối chăm sóc nếu từ khai của các phụ huynh không hiện có hoặc trẻ có các triệu chứng COVID-19.

Đến 5.5:

Việc hỗ trợ nhóm bảo đảm việc truy tìm nguồn gốc trong trường hợp lây nhiễm. Các khái niệm mở và mở một phần không thể bảo đảm việc tách biệt các nhóm. Thiết kế tổ chức và giáo dục của việc thành lập nhóm là trách nhiệm của ban quản lý cơ sở có tham khảo ý kiến của nhà tài trợ và hội đồng phụ huynh. Việc thành lập nhóm nên được thực hiện với mục đích bao quát thời gian chăm sóc được thỏa thuận theo hợp đồng càng nhiều càng tốt.

Đến 5.6 và 5.7:

Ngoài các nhóm cố định và giám sát viên cố định, cần thiết phải có sự phân công cho các cơ sở cố định để tránh việc trà trộn các nhóm với nhau một cách nghiêm ngặt. Sự tách biệt nghiêm ngặt này là cách duy nhất để ngăn ngừa toàn bộ cơ sở không bị kiểm dịch trong trường hợp đau ốm. Tuy nhiên, sự thay đổi có thể được ghi chép hồ sơ hàng ngày hoặc hàng tuần, trong phạm vi điều này cần thiết vì các lý do về không gian.

Đến 5.8:

Các khu vực chung, các khu vực ngoài trời và chung phải chịu các hạn chế sâu rộng liên quan đến COVID-19 như các phòng họp thực tế. Việc sử dụng các khu vực cũng phải tuân thủ các yêu cầu tách biệt nhóm có thể hiểu được để phòng chống lây nhiễm.

Đến 5.9:

Việc truy tìm các chuỗi tiếp xúc là chìa khóa quan trọng nhất trong việc kiểm soát đại dịch. Việc ghi chép bằng văn bản hàng ngày của trung tâm chăm sóc ban ngày góp phần đặc biệt cho công tác này.

5.10:

Trung tâm chăm sóc ban ngày dành cho trẻ em cũng nên cung cấp một không gian bảo vệ cho mọi người liên quan. Chỉ có thể bảo đảm điều này nếu có số lượng hạn chế người ngoài cơ sở ở trong khuôn viên cơ sở. Đặc biệt là tình trạng đưa đón trẻ có đặc trưng là tụ tập đông người. Để hạn chế tối đa điều này, các khu vực đưa đón được xác định, có tính đến các yêu cầu phòng chống lây nhiễm (việc giãn cách giữa người lớn, mang đeo khẩu trang che mũi và miệng đối với các phụ huynh),

tuy nhiên, có nghĩa là có thể tạo ra một tình trạng chuyển đổi thân thiện với trẻ và phù hợp với các điều kiện chung. Điều cốt ý là cân bằng thời gian đưa đón trẻ để đạt hiệu quả.

Đến 5.11:

Việc hợp tác giữa trường tiểu học và trung tâm chăm sóc sau giờ học sẽ được tiếp tục theo cách đã được chứng minh với sự hiện diện của COVID-19 có tính đến và thiết kế các điều kiện về khuôn khổ đã thay đổi. Trước hết, nhà trẻ, tình trạng đưa đón tại trung tâm chăm sóc sau giờ học, việc giám sát giờ giải lao và giờ ăn trưa bắt buộc phải có thỏa thuận và quy định chung. Ở đây cũng vậy, điều quan trọng là tách biệt trẻ em thật nghiêm ngặt để tránh trộn với các nhóm. Đây là cách duy nhất để chống lại việc đóng cửa toàn bộ cơ sở .

Đến 5.12:

Trung tâm chăm sóc ban ngày dành cho trẻ em cũng bảo đảm rằng các chuỗi lây nhiễm được truy tìm qua việc ghi chép hồ sơ hàng ngày. Ở các trung tâm chăm sóc ban ngày dành cho trẻ em, các quy trình giáo dục cho trẻ được thiết kế theo cách phải tuân theo khuôn khổ tổ chức và không gian thay đổi theo COVID-19. Các quy định từ 5.1 đến 5.10, khi được áp dụng cho các trung tâm chăm sóc ban ngày dành cho trẻ em sẽ được thực hiện trong phạm vi các điều kiện về tổ chức và không gian của trung tâm chăm sóc ban ngày liên quan.

Dresden, ngày 4 tháng 6 năm 2020

Uwe Gaul
Bộ Trưởng
Bộ Xã hội
và Liên kết Xã hội Bang Saxon