

مرسوم عام

لتنظيم تشغيل مرافق الرعاية النهارية والمدارس فيما يتعلق بمكافحة جائحة فيروس سارس-كوف-2

وزارة ساكسونيا للشؤون الاجتماعية والترابط الاجتماعي

تحريراً في 23 يونيو 2020، رقم الملف 4 / 5422-15

على أساس المادة 28 فقرة (1) بند 1 من قانون حماية العدوى المؤرخ بتاريخ 20 يوليو 2000 (BGBI I) ص 1045)، الذي تم تعديله آخر مرة بموجب المادة 3 من القانون اعتباراً من 27 مارس 2020 (BGBI I) ص 587)، تصدر وزارة ساكسونيا للشؤون الاجتماعية والترابط الاجتماعي بالتنسيق مع وزارة ساكسونيا للثقافة ما يلي

المرسوم العام:

1. موضوع المرسوم العام

1.1 ينظم هذا المرسوم العام تشغيل المدارس الممولة من القطاعين العام والخاص ومرافق الرعاية النهارية (الحضانات ورياض الأطفال والرعاية بعد المدرسة ومراكز الرعاية النهارية العلاجية) ومراكز الرعاية النهارية في ولاية ساكسونيا الحرة استجابة للجائحة الناتجة عن فيروس كورونا المستجد سارس-كوف-2². ويتم تشغيل هذه المرافق ضمن الإطار ووفقاً للأحكام التالية.

1.2 يستمر سريان الأحكام العامة لقانون الحماية من العدوى ولائحة ساكسونيا لوزارة الشؤون الاجتماعية والترابط الاجتماعي في ساكسونيا للحماية من فيروسات التاجية سارس-كوف-2 و كوفيد-19 (لائحة حماية كورونا) المؤرخ 25 يونيو 2020، والتي بموجبها يُحتمل إغلاق مرافق الأطفال والمدارس.

2. اللوائح العامة للوصول والإخطار والنظافة

2.1 لا يُسمح بالوصول إلى المرافق على النحو المحدد في 1.1 للأشخاص إذا كانوا

2.1.1 ثبتت إصابتهم بفيروس سارس-كوف-2،

2.1.2 تظهر عليهم الأعراض التي تشير إلى الإصابة بسارس-كوف-2، أو

2.1.3 اتصلوا خلال الـ 14 يوماً الماضية بشخص ثبتت إصابته بفيروس سارس-كوف-2 بالمعنى المقصود في قانون الحماية من العدوى، ما لم يكن هذا الاتصال حتمي لأسباب مهنية وحدث أثناء مراعاة تدابير الحماية النموذجية في هذه المهنة.

2.2¹ يجب على الأشخاص المصابين بأمراض شبيهة لأعراض الإصابة بعدوى سارس-كوف-2، من خلال دليل مناسب، وبالأخص من خلال تقديم شهادة طبية أو وثيقة طبية أخرى، أن يثبتوا بشكلٍ مقنع أن السلامة من المرض.

2 لا تنطبق النقطة 2.1.2. في حالة تقديم ما يثبت عدم الضرر.

2.3. المدرسون والمعلمون الذين تظهر عليهم أعراض الإصابة بعدوى سارس-كوف-2 ولم يثبتوا أنه قد سبقت إصابتهم بالمرض بالمعنى المقصود في النقطة 2.2. يجب أن يخطر وإدارة المؤسسة التي يعملون فيها على الفور وأن يُسمحوا بأن يُجرى لهم فحص سارس-كوف-2.

2.4. الأشخاص الموظفون في أو الذين يعملون في مبنى لمنشأة من المنشآت المشار إليها في 1.1. ، ويلزم والتلاميذ الذين يخدمهم القانون بالغين وأوصياء الأطفال دون السن القانونية الذين يتم تدريبهم أو رعايتهم في مثل هذه المنشأة ملزمون بإبلاغ إدارة هذا المرفق على الفور إذا كانوا هم أو أطفالهم الذين يتم تدريبهم أو رعايتهم في المنشأة قد ثبتت إصابتهم بفيروس سارس-كوف-2.

2.5. 1 في حالة العدوى بسبب سارس-كوف-2 ، تحدد السلطة الصحية المختصة تدابير الحجر الصحي للشخص المصاب والأشخاص المتصلين به، بما في ذلك إعادة دخوله، وفقاً لقانون الحماية من العدوى. 2 ولا يُسمح للأطفال الذين تظهر عليهم أعراض بالمعنى المقصود في 2.1.2 لأكثر من يومين متتاليين بدخول المنشأة إلا بعد التحقق الطبي من السلامة أو بعد يومين من ظهور الأعراض. 3 وتظل أحكام قانون الحماية من العدوى سارية.

2.6. 1 إذا ظهرت على شخص يسعى للدخول أو البقاء في منشأة مشار إليها في النقطة 1.1 الأعراض على النحو المحدد في النقطة 2.1.2 ، فقد يتم رفض دخوله إلى المرفق أو طرده منه. 2 ويجب وضع تلاميذ أو أطفال دور الرعاية الذين تظهر عليهم أعراض أثناء فترة الدرس أو الرعاية في غرفة منفصلة؛ ويجب ترتيب عملية تسليم الطفل أو التلميذ إلى الوصي القانوني أو الشخص المصرح له على الفور. 3 وتستمر واجبات الإشراف في التطبيق دون قيود حتى يتم أخذ الطفل.

2.7. 1 من يدخل منشأة على النحو المحدد في النقطة 1.1. يجب عليه غسل يديه أو تعقيمهما على الفور. 2 يجب أن يضمن المرفق وجود تجهيزات مناسبة لغسل اليدين. 3 يجب على الشخص المسؤول عن المنشأة التأكد من توافر اللوازم الصحية اللازمة، وخاصة منظفات اليدين والمطهرات، بكميات كافية. 4 يجب توجيه الأشخاص المقيمين في المنشأة للامتثال لتدابير النظافة هذه بطريقة ملائمة ومناسبة للعمر. 6 ويجب نشر المعلومات ذات الصلة خاصة في منطقة مدخل المنشأة.

2.8. 1 يجب تنظيف الأسطح والأشياء والغرف المستخدمة بانتظام بشكل كامل كل يوم، ويجب تهوية الغرف عدة مرات في اليوم. 2 لا ينبغي أن يستخدم العديد من الأشخاص معدات الوسائط التقنية التي يلزم لتشغيلها اتصال مادي مباشر خلال فترة زمنية قصيرة. 3 ويجب تنظيفها جيداً بعد كل استخدام.

2.9. يتعين مراعاة "خطة النظافة العامة وفقاً للفقرة 36 من قانون الحماية من العدوى للمدارس والمؤسسات التعليمية الأخرى التي يتم فيها رعاية الأطفال والمراهقين" و "خطة النظافة العامة وفقاً للمادة 36 من قانون الحماية من العدوى لمرافق الأطفال (دور الحضانة، الحضانات ومراكز الرعاية النهارية، بما في ذلك المراكز المتكاملة)".

3. اللوائح الخاصة بالعمليات المدرسية

- 3.1. يُسمح بزيارة المدارس، بما في ذلك مدارس الفرصة الثانية، لغرض استيفاء التلاميذ لمتطلب التعليم الإلزامي أو للتدريس، بما في ذلك إجراء الاختبارات والاستشارات للتلاميذ هناك.
- 3.2. ¹ بشكل عام يجب إتمام التعليم الإلزامي في الصفوف الدراسية في المدرسة (الحضور الإلزامي في المدرسة).
² إذا تم تعليق الحضور الإلزامي في المدرسة بموجب هذا الحكم العام أو لأسباب أخرى تتعلق بالوقاية من العدوى، فيجب إتمام الحضور الإلزامي في المدرسة في إطار وقت الدراسة المنزلية، ما لم يكن هناك استثناء طبي من حضور الدروس. ³ يجب توفير الوقت للدروس الخاصة وجلسات التعلم في المنزل على قدم المساواة من قبل المعلمين والمساعدين. ³ يقوم المعلمون بتوفير مادة الدرس للتلاميذ مع كل فترة دراسية منزلية ويجب أن يكونوا متاحين للإجابة على الأسئلة حول المادة.
- 3.3. ¹ إذا كان التلاميذ أو الأشخاص الذين يعيشون في أسرهم المعيشية يعانون من مرض أساسي يقلل بشكل كبير من مقاومتهم الجسدية لعدوى سارس-كوف-2، سيتم تعليق الحضور الإلزامي لهؤلاء التلاميذ، ما لم يمكن تقليل خطر الإصابة بشكل كبير داخل المدرسة وفي الطريق من وإلى المدرسة. ² ويتعين على مدير المدرسة اتخاذ قرار الإعفاء على أساس شهادة طبية.
- 3.4. يُحظر على الأشخاص الذين ليسوا جزءًا من المدرسة دخول مبنى المدرسة أثناء الدروس وساعات رعاية الأطفال، إلا إذا
- 3.4.1. كان دخولهم ضروري للحفاظ على تشغيل المدرسة أو المرافق الإضافية اللازمة،
- 3.4.2. كانوا يعملون في مكتب فحص الأغذية والطب البيطري،
- 3.4.3. كانوا يعملون في المكاتب الصحية في مجال الخدمة الاجتماعية المدرسية، الخدمة الطبية للأطفال والشباب أو خدمة طب أسنان الأطفال والشباب،
- 3.4.4. يعملون كمدرسين مساعدين أو مساعدين للاندماج أو مترجمين للغة الإشارة أو كمساعدين شخصيين آخرين للتلاميذ ذوي الإعاقة الممولين من قبل وكالات إعادة التأهيل وفقًا للكتاب التاسع من قانون الشؤون الاجتماعية، أو كموظفين في خدمات رعاية المرضى الخارجيين وفقًا للكتاب الخامس من قانون الشؤون الاجتماعية،
- 3.4.5. كانوا يخضعون لامتحانهم النهائي في المدرسة كمشاركين خارجيين في الامتحان،
- 3.4.6. كانوا يحضرون طفل قاصر أو
- 3.4.7. سمحت لهم إدارة المدرسة بالوصول لسبب مهم آخر.
- 3.5. ¹ يجب على الأشخاص المحددين في 3.4.1 إلى 3.4.7 ارتداء غطاء للفم والأنف أثناء إقامتهم في المدرسة.

²في حالة نشوء سبب هام، وبالأخص بالنسبة للتدريس، يجب أن تسمح إدارة المدرسة باستثناءات من هذه القاعدة.

- 3.6 ¹بشكل عام، لا تُقام المناسبات المدرسية الأخرى. ²وبموافقة إدارة المدرسة، يمكن إجراء مؤتمرات الآباء والمناقشات مع أولياء الأمور والمؤتمرات واجتماعات اللجان بشأن المسائل المدرسية الأساسية وكذلك المناسبات في نهاية العام الدراسي بما يتوافق مع اللوائح الصحية العامة ومع الحفاظ على التباعد الكافي في مباني المدرسة.
- 3.7 بالنسبة للمرحلة الابتدائية (1 إلى 4) للمدارس الأساسية والمدارس ذات الاحتياجات الخاصة، والمستوى الأدنى (1 إلى 3) للمدارس التي تركز على التنمية الفكرية، ومستويات الفصول الدراسية المناظرة والدورات الدراسية، ينطبق ما يلي:

3.7.1 ¹يجب أن يتم تدريس التلاميذ شخصياً في بيئة الفصل الدراسي. ²يجوز أن تتم دروس التربية البدنية في مجموعات الفصول المدرسية وفقاً لأحكام النظافة العامة، ولا سيما قيود النظافة لمنع انتشار فيروس كورونا في المرسوم العام لوزارة الشؤون الاجتماعية والترابط الاجتماعي في ساكسونيا بشأن إنفاذ تدابير قانون الحماية من العدوى فيما يخص حدث وباء كورونا.

3.7.2 ¹يُعلّق الزام الالتحاق بالمدرسة على التلميذ إذا قدم الشخص الوصي على التلميذ إقراراً لإدارة المدرسة في صورة خطية أو إلكترونية بأنه لا يجب أن يتم تعليم التلميذ بحضوره الشخصي. ²وتُطبق النقطة 3.2 البنود 2 و 3.

3.7.3 ¹يجب على الأوصياء القانونيين أو الأشخاص المصرح لهم أن يصرحوا للمدرسة كتابياً كل يوم بأن التلميذ لا يظهر أي أعراض تشير إلى إصابة بفيروس سارس-كوف-2 قبل أن يتمكن التلميذ من دخول مبنى المدرسة. ²لهذا، يجب استخدام نموذج "Gesundheitsbestätigung" (نموذج تأكيد الصحة). ³ويجب تقديم الإقرار إلى المعلم أو المعلم البديل. ⁴ويجوز تقديمه لاحقاً في أي وقت. ⁵وإذا لم يتم تقديم إقرار، يعتبر الطالب خارج عن المدرسة بالمعنى الوارد في النقطة 3.4. ⁶وتُطبق النقطة 2.6 على التلاميذ غير المصحوبين. وتبعاً لذلك تُطبق البنود 2 و 3.

3.7.4 ¹يجب أن تتم الدروس لفصل مدرسي معين في غرفة مخصصة أو غرفة أخرى في المدرسة مناسبة للتدريس (غرفة الدرس). ²ولا يجوز دخول الفصول الدراسية خلال ساعات التدريس من قبل أي شخص بخلاف تلاميذ مجموعة الفصل المتدربين هناك، أو هيئة التدريس أو هيئة الإشراف المعينة لمجموعة الفصل المدرسي أو التلاميذ الأفراد. ³ولا يوجد أي إلزام للطلاب بارتداء غطاء للرم والآنف في الفصل المدرسي أثناء الدروس.

3.7.5 ¹يجب على المعلم التأكد من فصل تلاميذ مجموعة الفصل المدرسي عن مجموعات التلاميذ الأخرى بدءاً من الوصول إلى مبنى المدرسة.

2 تتخذ إدارة المدرسة التدابير المناسبة لفصل التلاميذ في مباني المدرسة التي يكون من الضروري استخدامها من قبل مجموعات الفصول المدرسية المختلفة في وقت واحد.

3.7.6. يجب على إدارة المدرسة، بالتشاور مع معلمي الفصل، ترتيب الدروس والاستراحات بطريقة تجعل تلاميذ الفصول المختلفة لا يتواجدون خارج الفصول المدرسية في مبنى المدرسة في وقت واحد.

3.7.7. ¹ بالنسبة لكل فصل مدرسي، يجب أن يُدون يوميًا في دفتر يوميات الفصل (سجل الاتصال) من كان في مجموعة الفصل، ومن قام بالتدريس له وأي أشخاص آخرين اتصلوا بهذا الفصل المدرسي في مبنى المدرسة بناءً على نطاق الأنشطة المدرسية العادية. ² ويجب أن تضمن هذه الوثائق إمكانية تتبع السلاسل المحتملة للعدوى وتحديد الأشخاص المصابين الذين كانوا على اتصال مباشر بالمدرسة.

3.7.8. ¹ عند المرور لاصطحاب تلميذ، يجب التأكد من السماح لعدد محدود فقط من الغرباء عن المدرسة بالتواجد في مبنى المدرسة في وقت واحد. ² ويمكن لإدارة المدرسة تحديد مناطق في مباني المدرسة بحيث يمكن ضمان الاستلام مع الحفاظ على مسافة كافية.

3.7.9. يجب على المدارس، باستثناء تلك التي تركز على التنمية الفكرية، التي ينحرف تنظيمها مراحلها المدرسية عن متطلبات الفقرة 4 (2) من قانون ساسكوينا للمدارس، أن تبني المستويات والفصول الدراسية على النحو المحدد في القسم 3.7.

3.8. بالنسبة للمستوى الثانوي الأول (5 إلى 10) والثاني (11 إلى 13)، بما في ذلك المدارس المهنية، وكذلك المدارس المتوسطة والعالية ومدارس مستوى العمل التي التركيز على التنمية الفكرية (4 إلى 12)، والمستويات الدراسية المناظرة والدورات الدراسية، ينطبق ما يلي:

3.8.1. ¹ يجب تعليم التلاميذ بالتناوب بين التدريس في الفصول المدرسية داخل المدرسة وجلسات التعلم في المنزل. ² تتولى إدارة المدرسة مسؤولية تصميم هذا "النموذج البديل"، مع مراعاة المبادئ الأساسية المذكورة في هذا المرسوم العام، وذلك بالتشاور مع المعلمين.

3.8.2. ¹ وأثناء الدروس التي تُعطى في الفصول المدرسية، يجب أن تكون هناك مسافة كافية بين التلاميذ بعضهم البعض وبين المعلم والتلاميذ في الفصول المدرسية. ² وتُطبَّق نفس قواعد المسافة على المناطق الأخرى من المدرسة. ³ وفي أي يوم دراسي، يجوز فقد لعدد من الطلاب المسجلين في الفصل بالتواجد في مباني المدرسة بحيث يحافظ هذا العدد على شرط التباعد الكافي.

3.8.3. ¹ يلتزم المعلمون والطلاب بارتداء غطاء الفم والأنف أثناء بقائهم في مبنى المدرسة. ² ولا يوجد الزام بارتداء غطاء وجه في غرفة التعلم، طالما

لا يفرض المعلم ارتدائه لأسباب مهمة. ³ يمكن لإدارة المدرسة أن تأمر بارتداء غطاء الفم والأنف خارج الفصول المدرسية.

3.8.4 ¹ بالنسبة للتلاميذ الذين لا يحضرون دروسهم في المدرسة شخصياً فيجب تعليمهم في المنزل حصرياً. ² يتم تعليق التزام الالتحاق بالمدرسة بالنسبة لهم للفترة الزمنية التي تحددها إدارة المدرسة. ³ ويعتبر التلاميذ الذين يدرسون في المنزل من دخلاء على المدرسة بالمعنى الوارد في النقطة 3.4.

3.8.5 خلال فترة الدراسة المنزلية، هناك حق في الحصول على دعم خارج المناهج الدراسية داخل المدارس في المدارس الثانوية وكذلك في المدارس والفصول والدورات التعليمية التي تركز على التطور الفكري فوق المستوى الأدنى، إذا كان هناك خطر على عافية الطفل وإذا وافق مكتب رعاية الشباب المحلي على هذا الدعم أو إذا كان التلميذ يعاني من إعاقات متعددة أو شديدة جداً ولا يمكن لأولياء الأمور توفير هذا الدعم.

3.8.6 يجب على المدارس أن تبني فصولاً على النحو المحدد في النقطة 3.8، باستثناء تلك التي تركز على التنمية الفكرية وينحرف تنظيم مستوياتها المدرسية عن متطلبات الفقرة 4 (2) من قانون ساكسونيا للمدارس،

3.8.7 قد تقرر إدارة المدرسة أن النقاط من 3.7.1 إلى 3.7.8 تنطبق وفقاً لذلك على المستويات المدرسية المتوسطة والعليا (4 إلى 9) في المدارس التي تركز على التطور الفكري أو الفصول والبرامج المناظرة بدلاً من النقاط 3.8.1 إلى 3.8.4.

3.9 في مدارس العيادات والمستشفيات، يمكن لإدارة المدرسة أن تقرر، بالاتفاق مع إدارة العيادة، أنه يمكن تقديم دروس فردية للطلاب، مع مراعاة الوضع الصحي للطلبة وضمان الوفاية من العدوى.

3.10 يمكن إجراء الامتحانات التكميلية الشفوية للحصول على Graecum و Hebraicum و Latinum للممتحنين في جامعات Technische Universität Dresden و Universität Leipzig داخل هذه المؤسسات.

3.11 ¹ لإعداد وإجراء الأجزاء العملية من امتحانات الثانوية العامة (Abitur) في المدارس الثانوية العامة التي تقدم تدريب رياضي متعمق والامتحانات النهائية في المدارس الثانوية الرياضية، سيتم فتح المرافق الرياضية اللازمة للمرشحين للامتحانات حصرياً وللجان الامتحان المعنية وللموظفين اللازمين لإجراء الامتحانات. ² ويتم التنسيق مع وزارة الداخلية بساكسونيا مباشرة من خلال طلب تقدمه إدارة المدرسة إلى Olympiastützpunkt Chemnitz Dresden eVupon.

4. لوائح تشخيص الاحتياجات الخاصة وتشخيص اضطرابات القراءة والكتابة (LRS)

4.1 ¹ تشخيص الاحتياجات الخاصة كجزء من إجراء تحديد الاحتياجات التعليمية الخاصة وفقاً للفقرتين 13 و 15 من لائحة مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة ("Schulordnung Förderschulen") في مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة وكذلك في المدارس الأساسية تتضمن

يتم عمل لجان لذوي الاحتياجات الخاصة بموافقة الأوصياء القانونيين.² وينطبق نفس الشيء على الأطفال الذين سيتم تسجيلهم في العام الدراسي 2021/2020.

4.2. يجب ضمان إتمام التشخيصات التي لا تزال مفتوحة كجزء من إجراءات تقييم اضطرابات القراءة والكتابة (LRS) في مدارس دعم اضطرابات القراءة والكتابة (LRS).

5. لوائح تشغيل مراكز الرعاية النهارية ورعاية الأطفال

5.1. يتأى الحق في رعاية الأطفال والرعاية النهارية في إطار عقد رعاية الطفل المعني.

5.2. لا يجوز للأطراف الخارجية للمنشأة دخول المنشأة خلال ساعات الرعاية إلا إذا

5.2.1. كانوا أشخاص معرفين في النقطة 3.4.1 أو 3.4.2،

5.2.2. جاءوا لإحضار أو استلام طفل تتم رعايته في المنشأة،

5.2.3. كانوا يعملون لدى السلطات الصحية في مجال الخدمات الطبية للأطفال والشباب، وخدمة طب الأطفال والشباب أو كمستشار متخصص للرعاية النهارية، أو

5.2.4. سمحت لهم إدارة المدرسة بالوصول لسبب مهم آخر.

5.3. يجب على الأشخاص المحددين في 5.2.1 إلى 5.2.4 ارتداء غطاء للقدم والأنف أثناء إقامتهم في مباني المنشأة.

5.4. ¹ بشكل عام، لا تُقام المناسبات الأخرى في المنشأة.² وبموافقة إدارة المنشأة، يمكن إجراء مؤتمرات الآباء والمناقشات مع الآباء والمؤتمرات واجتماعات اللجان بشأن الأمور الأساسية للمنشأة بما يتوافق مع اللوائح الصحية العامة ومع الحفاظ على التباعد الكافي في مباني المنشأة.

5.5. ¹ يجب على الأوصياء القانونيين أو الأشخاص المفوضين منهم أن يقدموا للمرفق إقرارًا كتابيًا كل يوم قبل الدخول إلى مرفق الرعاية بأن لا طفلهم ولا أحد من أفراد أسرته تظهر عليه أي أعراض تشير إلى الإصابة بفيروس سارس-كوف-2.² لهذا، فإنه

يجب استخدام نموذج "Gesundheitsbestätigung" (تأكيد الصحة).³ وفي حالة عدم تقديم هذا الإقرار، فلن يتم استقبال الطفل في الحضانة في ذلك اليوم.⁴ ولا يتأثر عقد رعاية الطفل إذا حدث ذلك.

5.6. يجب تجهيز الغرف التي تتم فيها رعاية الأطفال وفقاً للوائح العامة للنظافة العامة والوقاية من العدوى وتنظيفها يوميًا.

5.7. ¹ ويُدوّن يوميًا في سجل الاتصال أي طفل تم الاعتناء به وفي أي مجموعة، ومن تم تكليفه بالرعاية والأشخاص الآخرين الذين اتصلوا بهم بصفة منتظمة في مقر المنشأة

² يجب أن يتم التوثيق بطريقة يمكن من خلالها تتبع أي سلاسل عدوى ناشئة وتحديد الأشخاص المصابين الذين لا زالوا أو كانوا على اتصال مباشر بالمنشأة.

5.8. ¹ يجب على الأشخاص الذين يُحضرون أو يستلمون الطفل الحفاظ على التباعد الكافي عن الأشخاص الآخرين في مباني المنشأة. ² وتنطبق النقطة 3.2.

5.9. ¹ لرعاية التلاميذ في المدارس الأساسية وذات الاحتياجات الخاصة وكذلك التلاميذ في المستوى الأدنى من المدارس التي تركز على التنمية الفكرية، تنطبق النقاط من 5.1 إلى 5.8 مع المتطلبات التالية:

5.9.1. ¹ كتأكيد للصحة بالمعنى المقصود في النقطة 5.5 ، يجب أن يُقدم إلى المدرسة إقرار ينطبق وفقًا للنقطة 3.7.3.

5.9.2. ¹ يقوم مركز الحضانة والمدرسة بتنسيق رعاية التلاميذ سويًا. ² يجب وضع قواعد وبالأخص للوصول إلى المدرسة والرعاية النهارية، والإشراف أثناء فترات الراحة وأوقات الوجبات والانتقال من المدرسة إلى الرعاية النهارية.

5.9.3. ¹ يجب رعاية الأطفال في مجموعات منفصلة (نموذج مجموعة الرعاية الثابتة). ² ويجب أن يقوم على رعايتهم أفراد متخصصون. ³ وعند تشكيل مجموعات الرعاية النهارية بعد المدرسة يجب أن يؤخذ تشكيل مجموعات الصف المدرسي في الاعتبار كلما أمكن ذلك.

5.9.4. ¹ يجب تعيين مجموعة رعاية نهارية دائمة للغرفة أو المنطقة الفردية التي لا يجوز استخدامها لأي غرض آخر. ² إذا كان هناك سبب مهم، يمكن تخصيص جزء من غرفة أو إحدى مناطق رعاية الأطفال لمجموعة رعاية أطفال أخرى إذا كانت مجموعات رعاية الأطفال المستضافة هناك لديها مساحة كافية وتضمن الانفصال عن مجموعات رعاية الأطفال الأخرى داخل الغرفة الطفل أو المنطقة. ³ ويمكن التبديل إلى غرفة أخرى لرعاية الأطفال بعد تنظيفها وتطهيرها بالكامل. ⁴ يجب تجهيز غرف الرعاية وإعدادها وتنظيفها يوميًا وفقًا للأنظمة العامة للتنظيف العامة والوقاية من العدوى.

5.9.5. يجب استخدام مناطق الرعاية والمناطق المشتركة والمساحات المفتوحة من قبل الأطفال والعاملين بالرعاية بواسطة مجموعة رعاية واحدة فقط في نفس الوقت، ما لم يكن من الممكن فصل مجموعات الرعاية المختلفة أثناء استخدامها.

5.9.6. ¹ يجب على الأشخاص الذين يحضرون أو يستلمون الطفل الحفاظ على تباعد كافي عن الأشخاص الآخرين في مبنى المنشأة. ² يجب تحديد مناطق إنزال الأطفال واستلامهم. ³ وتنطبق النقطة 5.3.

5.12. تنطبق النقاط من 5.1 إلى 5.8 وفقًا لذلك على أعمال رعاية الأطفال.

.6. الفعالية والإلغاء

- .6.1. يدخل هذا المرسوم العام حيز النفاذ في 29 يونيو 2020 وتنتهي صلاحيته في 17 يوليو 2020.
- .6.2. المرسوم العام الذي يحكم تشغيل مرافق رعاية الأطفال والمدارس في سياق مكافحة جائحة سارس-كوف-2 الصادر عن وزارة ساكسونيا للشؤون الاجتماعية والترابط الاجتماعي الصادر بتاريخ 4 يونيو 2020، الملف رقم 15-5422 / 4 ويتوقف عن النفاذ في 28 يونيو 2020.

المرفقات:

- Formula zur Gesundheitsbestätigung (نموذج تأكيد الصحة)

تعليمات الاستئناف القانوني

يُمكن رفع دعوى ضد هذا الأمر العام في غضون شهر واحد من الإخطار به في محكمة ساكسونيا الإدارية المحلية خطياً، في محاضر كاتب المحكمة أو إلكترونياً عن طريق نموذج معتمد بديلاً عن النموذج المكتوب. لا يمكن رفع دعوى قضائية عبر البريد الإلكتروني البسيط.

ويجب أن يكون المستند الإلكتروني مزيلاً بتوقيع إلكتروني مؤهل للشخص المسؤول أو أن يتم توقيعه من قبل الشخص المسؤول وتقديمه عبر وسيلة إرسال آمنة وفقاً للمادة 55 أ فقرة (4) من قانون المحكمة الإدارية (VwGO) إذا تم رفع الدعوى إلكترونياً. وتنتج الأحكام الإضافية المتعلقة بنقل الوثيقة الإلكترونية عن الفصل 2 من المرسوم المتعلق بالإطار الفني للمعاملات القانونية الإلكترونية وبصندوق بريد السلطات الإلكترونية الخاصة (قانون المعاملات القانونية الإلكترونية - ERVV).

المحكمة المحلية هي المحكمة الإدارية في ولاية ساكسونيا الحرة، التي يقيم المدعي في مقاطعتها بصفة اعتيادية أو يقع فيها محل إقامته. تتمتع المحكمة الإدارية في دريسدن بالولاية القضائية المحلية للمدعين الذين لا يقيمون اعتيادياً أو ليس لهم محل إقامة في ولاية ساكسونيا الحرة. المحاكم الإدارية المسؤولة محلياً هي محكمة كيمنتس الإدارية ، Zwickauer Straße 56, 09112، Chemnitz، محكمة درسدن الإدارية Hans-Oster-Straße 4, 01099 Dresden، و محكمة لايبزيغ الإدارية، Rathenaustraße 40, 04179 Leipzig.

يجب أن تحدد الدعوى المدعي والمدعى عليه وموضوع الدعوى ويجب أن تتكون من طلب مكتوب. يجب ذكر الحقائق والأدلة التي استندت إليها الأسباب، ويجب إرفاق نسخة من المرسوم العام المطعون فيه. ويجب أن يرفق الطلب وجميع المرافعات بنسخ للجهات الأخرى.

ونود أن نشير إلى أن إجراءات الاعتراض على المراسيم العامة لوزارة الشؤون الاجتماعية والترابط الاجتماعي في ساكسونيا غير متوقعة. لا يُمكن استيفاء المهلة الزمنية للدعوى عن طريق تقديم اعتراض. وبموجب القانون الاتحادي، توجد رسوم مستحقة للإجراءات في التقاضي أمام المحاكم الإدارية نتيجة لرفع الدعوى.

الأساس المنطقي

A. الجزء العام

وفقاً للمادة 28 فقرة (1) بند 1 من قانون الحماية من العدوى (IfSG)، تتخذ السلطة المختصة تدابير الحماية اللازمة، ولا سيما تلك المذكورة في المواد من 29 إلى 31 من قانون الحماية من العدوى، في حالة اكتشاف أشخاص مرضى أو مشتبه في مرضهم أو إصابتهم بالعدوى أو يفرزون عوامل مسببة للمرض أو إذا ثبت أن شخص متوفى مريض، أو مشتبه في مرضه أو إفرازه لعوامل مسببة للمرض، طالما كان ذلك ضرورياً لمنع انتشار الأمراض المعدية وبالقدر المناسب.

سارس-كوف-2 هو من مسببات المرض بالمعنى المقصود في المادة 2 رقم 1 من قانون الحماية من العدوى IfSG، وانتشر في ولاية ساكسونيا وخارجها في جميع أنحاء ألمانيا ويستمر في تهديد صحة السكان. وبالفعل تم التعرف على أشخاص مشتبه في إصابتهم بالمرض في العديد من المقاطعات والمدن المستقلة في ولاية ساكسونيا الحرة.

B. جزء خاص بالنسبة

1-:

بالنسبة لـ 1.1:

ينظم هذا المرسوم العام الشروط والمتطلبات العامة التي بموجبها يمكن تشغيل مرافق رعاية الأطفال والمدارس بشكل عام مرة أخرى. ومن ثم، يستمر نهج المرسوم العام الصادر في 4 يونيو 2020 في قطاع المدارس، حيث يُمكن من خلاله - في ضوء احتواء العدوى - أن يتلقى الأطفال وأطفال المدارس تعليماً منتظماً في المؤسسات والمدارس مرة أخرى. بالنسبة للحضانات ورياض الأطفال، يتيح هذا المرسوم العام التشغيل الطبيعي بموجب مقتضيات النظافة. لذلك، لا تزال الحماية من العدوى موضوعاً حاسماً، لذا يلزم وضع لوائح محددة لأخذ ذلك في الاعتبار. يستفيد هذا المرسوم العام من الإمكانية الناتجة عن المادة 2 فقرة (4) من لائحة ساكسونيا للحماية من فيروس كورونا لوضع قواعد بديلة للمدارس ومراكز الرعاية النهارية. وأساس هذه الانحرافات - خاصة في مجال مراكز الرعاية النهارية والمدارس الابتدائية - هو مفهوم إعادة فتح دور الرعاية النهارية للأطفال وكذلك المدارس الأساسية والمستوى الابتدائي لمدارس التربية الخاصة في ولاية ساكسونيا الحرة ("المفهوم...")، والذي تم تطويره من قبل مجموعة عمل مخصصة متعددة التخصصات بالإضافة إلى المزيد من المشاورات التي أجرتها مجموعة العمل هذه، والتي أخذت أيضاً في اعتبارها معدل الإصابة المنخفض حالياً في ولاية ساكسونيا الحرة.

بالنسبة لـ 1.2:

تستند هذه اللائحة على الاتفاق المبرم بين رئيس الوزراء والمستشارة الاتحادية بتاريخ 6 مايو 2020 على أنه يجب استخلاص العواقب الإقليمية من تطور معين لحدث الإصابة.

بالنسبة لـ 2:

بالنسبة للفقرات 2.1 إلى 2.9:

من الضروري ألا يدخل إلى المرافق المجتمعية سوى الأشخاص الذين لم تثبت إصابتهم بعدوى سارس-كوف-2 أو لم تظهر عليهم علامات الإصابة بالعدوى وفقاً لرقم 1.1 من هذا المرسوم العام وذلك لضمان الوقاية من العدوى. وهذا يهم

جميع الأشخاص الذين يقومون بالتدريس أو التدريب أو الرعاية أو الإشراف أو الأنشطة العادية الأخرى في المرافق المجتمعية أو الآباء والأمهات أو الأشخاص الآخرين الذين يحضرون الطفل إلى مرفق الرعاية النهارية والتلاميذ والأطفال الذين تتم رعايتهم.

من أجل مقاطعة السلاسل المحتملة للعدوى في المرافق المجتمعية المدرجة في النقطة 1.1، يوجد اقتضاء

- بأن تقوم مجموعة الأشخاص المذكورة أعلاه بإبلاغ المنشأة فورًا في حالة حدوث عدوى بفيروس SARS- CoV-2 أو حال مخالطتهم لشخص مصابًا بفيروس SARS- CoV-2 ،
- فصل الأطفال الذين تظهر عليهم أعراض عدوى سارس-كوف-2 أثناء الحصة أو خلال ساعات المدرسة عن المجموعة أو الفصل وتسليمهم،
- حظر دخول المرضى.

بالنظر إلى المطالبة بالتعليم والرعاية في سياق الحماية من العدوى، وبالنظر إلى انخفاض مستوى الإصابة، تم تقليل الفترة الزمنية التي يجب على الأطفال الذين يعانون من الأعراض أن ينتظروها قبل أن يتمكنوا من العودة إلى المرفق (2.5).

من الضروري تطبيق إجراءات وقواعد حماية النظافة الشخصية المدرجة بالإضافة إلى التدابير المحددة الأخرى للوقاية من العدوى والنظافة لتجنب الإصابة بفيروس سارس-كوف-2. يعد نشر المعلومات المدرجة في منطقة الدخول ضروريًا بشكل خاص من أجل توفير معلومات مناسبة لسن المدرسة حول تدابير حماية النظافة الشخصية والتدابير العامة للحماية من العدوى ودعم الامتثال لها.

بالنسبة لـ 3:

بالنسبة لـ 3.1 إلى 3.3:

يُنجز التلاميذ الذين لا يُسمح لهم بدخول ساحة المدرسة بسبب ما ورد في رقم 2.1 تعليمهم الإلزامي عن طريق أداء فروض مدرسية إلزامية في البيئة المنزلية. وتُنقل المهام بالوسائل التماثلية أو الرقمية. ويجب ضمان ترتيب وإدارة فرص التعلم هذه بمعرفة المعلمين. وينطبق الشيء نفسه على التلاميذ المعفيين من التزام الالتحاق بالمدرسة وفقًا لقرار مدير المدرسة بناءً على شهادة طبية (3.3) أو إذا أقر آباؤهم وفقًا لـ 3.7.2 أنه لا ينبغي التعليم بالحضور الشخصي.

بالنسبة لـ 3.4 إلى 3.5:

لأسباب تتعلق بالحماية من العدوى، يُحظر دخول أراضي المدرسة أثناء فترة الدرس وساعات الرعاية على الأشخاص الذين لا يُطلب منهم صيانة المدرسة وتشغيل المرافق الملحقة اللازمة. تنطبق الاستثناءات على نطاق الأشخاص المشمولين بالنقطة 3.4 ، الذين يلزم وجودهم لدعم التلاميذ عند ذهابهم إلى المدرسة أو لتمكينهم من الالتحاق بالمدرسة أصلًا.

ويُسمح أيضًا بموظفي فحص الأغذية والموظفين البيطريين، والعاملين في مجال العمل الاجتماعي بالمدرسة بالإضافة إلى الخدمات الطبية للأطفال والشباب وخدمة طب الأسنان للأطفال والشباب - المشار إليهم هنا صراحة هنا للتوضيح. يقرر مدير المدرسة ارتداء هذه المجموعة من الأشخاص لغطاء الفم والأنف كجزء من ممارسة حق رب البيت.

بالنسبة لـ 3.6:

وهنا يتم تنظيم المناسبات المدرسية المسموح بها، والتي تشمل أيضاً المناسبات التي تعقد في نهاية العام الدراسي.

بالنسبة لـ 3.7:

تستند الأحكام الواردة في هذه النقطة ونقاطها الفرعية من 3.7.1 إلى 3.7.9 إلى خطة العمل المعتمدة في 8 مايو 2020 التي طورتها مجموعة عمل متعددة التخصصات، "Konzept zur Wiedereröffnung der Kindertagesbetreuung"، " der Grundschulen und der Primarstufe der Förderschulen im Freistaat Sachsen".

ويستند إلى اعتبار أن التطبيق الصارم لقواعد التباعد في مدارس المرحلة الابتدائية غير ممكن أو ممكن بدرجة محدودة فقط. هذا هو السبب في أنه من المهم ضمان بقاء مجموعات المدارس الابتدائية ثابتة. ينتج إسقاط شرط التباعد عن الأطفال في سن المدرسة الابتدائية في المقام الأول عن خصائص تطورهم ونموهم وعن الاعتبارات التربوية. إذ يعتمد أطفال المدارس الابتدائية على التفاعل مع المعلم ومع زملائهم لتأمين الأساس اللازم لمزيد من التعلم. ولا يستطيعون اكتساب محتوى تعليمي جديد وتقنيات تعلم جديدة من خلال التعلم الذاتي.

وجزاء آخر من المفهوم هو أن الآباء سيقرون خطياً كل يوم أن طفلهم لا تظهر عليه أي أعراض عدوى بفيروس سارس-كوف-2. وفي حالة وجود مثل هذه الأعراض أو في حالة عدم توفر هذا الإقرار، يُحظر على الطلاب الذهاب إلى المدرسة وفقاً لـ 3.4. ويتم الإشراف على الطلاب غير المصحوبين وفقاً لـ 2.6 حتى يصطحبهم الوصي القانوني من المدرسة. وبالنظر إلى انخفاض مستوى العدوى، فإن اللوائح تركز من الآن فصاعداً على الطفل المحدد.

تنص النقاط من 3.7.4 إلى 3.7.6 على قواعد منع اختلاط مجموعات الصف في الحياة المدرسية اليومية، أي لتجنب الاتصال بين الطلاب في مجموعات الصف المختلفة. والهدف من هذا النهج هو التمكين من تتبع سلاسل العدوى في حالة وجود شخص مُصاب. لذلك، من الضروري أيضاً أن تحتفظ المدارس بسجل اتصال يومي في دفتر يوميات الصف، لتوثيق تشكيل مجموعة الفصل، ليس هذا وحسب، بل واتصال المعلمين والموظفين الآخرين بالصف المعني (انظر النقطة 3.7.3). كما يعمل ذلك كمبرر لعدم إغلاق المدرسة بأكملها في حالة الإصابة بعدوى سارس-كوف-2.

لأسباب تتعلق بالوقاية من العدوى، من الضروري وضع قواعد لإحضار وإستلام أطفال المدارس بحيث تمنع الأشخاص خارج المدرسة من دخول المدرسة أو ساحة المدرسة عدا منطقة محددة عند مدخل مبنى المدرسة أو مبنى المدرسة. ويجب أن تساعد هذه القواعد أيضاً على تجنب حشد الغرباء في المدرسة. كما أن إلزام الأشخاص من خارج المدرسة بارتداء غطاء الفم والأنف من شأنه أن يقلل من خطر الإصابة بالعدوى (انظر النقطة 3.7.8).

المدارس التي- بسبب استقلالية المدارس الخاصة-، مثل مدارس الامتحانات وفقاً للمادة 15 من قانون ساكسونيا للمدارس (SächsSchulG) أو المدارس الخاصة وفقاً للمادة 63 د من قانون ساكسونيا للمدارس (SächsSchulG)، تتولى تشكيل الفصول الذي ينحرف عن مستويات المدرسية وفقاً للمادة 4 من الفقرة 2 من قانون ساكسونيا للمدارس (SächsSchulG) أو المادة 5 الفقرة 2 من اللوائح المدرسية للمدارس الخاصة (SOFS)، وتخضع كذلك لأحكام متباينة من البنود 3.5 و 3.6. فيما يخص الدروس، مع الأخذ بعين الاعتبار العمر والسيرة المدرسية السابقة للطلاب. يجب على هذه المدارس أيضاً مراعاة الهدف التنظيمي المتمثل في وضع شروط مختلفة للأطفال في التعليم الابتدائي أو في للمستوى الأدنى من المدارس التي تركز على التطور الفكري بدلاً من الأطفال الأكبر سناً وأن تأخذ ذلك في الاعتبار عند تشكيل مجموعات الفصل (انظر 3.7.9).

(انظر القسم 3.5.9).

بالنسبة لـ 3.8:

بموجب هذه النقطة توجد قواعد للتلاميذ في المدارس الثانوية للمرحلة الأولى والثانية. بالنسبة لهؤلاء التلاميذ، على عكس الرعاية النهارية للأطفال ومدارس المرحلة الابتدائية، لا يمكن الحفاظ على مجموعات التعلم ثابتة بشكل صارم. لذلك، وطوال فترة سريان هذا المرسوم العام، سيتم الحفاظ على النموذج البديل المتمثل في الدروس الخاصة وفترات الدراسة المنزلية. ومع ذلك، فإن الهدف هو توفير التعليم الشخصي بانتظام لجميع التلاميذ.

لذلك، يجب الجمع بصورة منهجية بين فترات الدراسة المنزلية وفترات الدروس الخاصة. ولا يمكن اتخاذ هذا الترتيب إلا بطريقة محددة الهدف من قبل المدرسة، نظرًا لأن الظروف المكانية والمتعلقة بالموظفين في المدرسة تختلف تمامًا في كل مدرسة فردية. وخلال فترات الدراسة المنزلية، يُعفى التلاميذ من الحضور في الفصل وفي المدرسة. وينطبق هذا أيضًا على المناسبات المدرسية الأخرى. ومع ذلك، فإنهم ملزمون بتقديم الخدمات المدرسية في المنزل دون الاتصال الشخصي بالمدرسة. وتُنقل إليهم المهام التي يمكنهم العمل عليها في المنزل عبر القنوات التناظرية أو الرقمية. وتتولى إدارة المدرسة ومديرية المدارس والتعليم بالولاية مسؤولية الترتيبات الدقيقة الخاصة بفرص التعلم هذه.

تخدم التدابير الواردة في 3.8.2 إلى 3.8.4 معًا الحفاظ على الصحة وتهدف إلى المساعدة إلى حد كبير في تجنب العدوى التي تسببها القرارات البشرية. وسوف تستمر وفقًا للإجراء الذي تمت تجربته واختباره مسبقًا لفتح المدارس أمام التلاميذ في مستويات الصف النهائي وشبه النهائي. كما أنها تهدف إلى التأكد من أنه حتى في سلاسل التدريس والعمليات الخاصة التي لا يمكن فيها الحفاظ بصفة مستمرة على الحد الأدنى للتباعد من وجهة نظر تربية أو تنظيمية، يتم توفير الحماية من العدوى عن طريق ارتداء غطاء للفم والأنف.

ويتم تبرير النقطة 3.7.9 في ضوء النقطة 3.8.6. بالنظر إلى الوضع الخاص للتلاميذ في المدارس التي تركز على التنمية الفكرية ، والتي لا يمكنها حتى بعد المستوى الأدنى الامتثال لقواعد التباعد والنظافة ، فإن النقطة 3.8.7 تمنح جميع مستويات المدارس التي تركز على التطور الفكري أو الفصول الدراسية والمقررات المناظرة لها إمكانية المضي قدمًا وفقًا للوائح المرحلة الابتدائية، وفقًا للمعيار الموحد في النقطة 3.7.

بالنسبة لـ 3.9:

بالنسبة لمدارس العيادات والمستشفيات، تم تحديث أحكام المرسوم العام الحالي. ويُمكن مواصلة الوقاية من العدوى في ضوء المجموعة الأصغر حجمًا وصولًا إلى الطول الفردية بالكامل. ويُمكن لإدارة مدرسة العيادة أو المستشفى اتخاذ القرارات المناسبة في الموقع، بحيث تأخذ بعين الاعتبار كذلك الظروف الخاصة للفئات الضعيفة من التلاميذ، وذلك بعد دراسة شاملة للحالة الفردية بالاتفاق مع إدارة العيادة.

بالنسبة لـ 3.10:

تتبع القاعدة منطق السماح بعقد الامتحانات بشكل عام. وتعد الامتحانات التكميلية للحصول على Graecum و Hebraicum و Latinums لطلاب جامعة دريسدن التقنية وجامعة لايبزيغ المكملتين لشهادة الثانوية العامة (Abitur) في الجامعات. ويمكن تنفيذ تدابير الوقاية من العدوى المناظرة لهذه المجموعة المحدودة من الأشخاص في الجامعات.

بالنسبة لـ 3.11:

تعمل هذه اللوائح الخاصة بمجموعة محدودة جدًا من الأشخاص على جعل الامتحانات ممكنة - بما في ذلك المرشحين لشهادة الثانوية العامة (Abitur) في المدارس الثانوية (Gymnasium) التي تقدم تدريبًا رياضيًا متعمقًا والمشاركين في امتحانات المدارس الرياضية في المراحل الأعلى.

بالنسبة لـ 4:

يُصرح أيضًا بتنفيذ إجراءات تحديد احتياجات الدعم التعليمي الخاص في المدارس الابتدائية والخاصة (حتى إذا تم تغيير تركيز الدعم) كما هو منصوص عليه في الأقسام من 4.1 إلى 4.2، كما هو الحال مع إكمال تشخيصات اضطرابات القراءة والكتابة (LRS) التي لا تزال مفتوحة، نظرًا لأن التشخيص في هذه المجالات هو شرط مسبق للدعم الكافي. ويقع على عاتق المدارس المشاركة مسؤولية تنظيم ذلك بحيث تأخذ بعين الاعتبار الوقاية ضد العدوى مع مراعاة العمليات المدرسية الجارية. ويمكن القيام بذلك، من بين أمور أخرى، عن طريق نوافذ زمنية متتالية على نحو ملائم.

بالنسبة لـ 5:

بموجب هذا المرسوم العام، أصبح الانتقال من التشغيل المنتظم المقيد الذي تم تحقيقه منذ 18 مايو 2020 إلى التشغيل العادي في ظل تلبية متطلبات النظافة أمرًا ممكنًا للحضانات ورياض الأطفال والرعاية النهارية للأطفال. وهذه نتيجة رئيسية للمشورة التي قدمتها مجموعة العمل المتخصصة في 17 يونيو 2020.

و هذا التغيير ممكن وضروري بالنظر إلى المخاوف المختلفة، ومستوى العدوى المنخفض حاليًا والوثائق التي لا يزال يتعين تقديمها لجميع الأشخاص الحاضرين، من أجل تأكيد الحق القانوني في الرعاية من جهة واتخاذ الاحتياطات الكافية للحماية ضد العدوى من جهة أخرى. وعلى عكس مجال المدرسة الابتدائية ذات الصفوف الدراسية ثابتة البنية، فإن الحفاظ على مجموعات ثابتة في الرعاية النهارية لا يعد مبدأ تربويًا عالميًا. وتؤخذ هذه الحقيقة في الاعتبار مع الإجراء الحالي.

ووفقًا للمعرفة العلمية الحالية فإن الأطفال هم الأقل مشاركة في انتشار العدوى. ولنلا يعانون من الوضع الحالي، يجب الاعتناء بالأطفال الأصحاء فيما يخص كوفيد-19. ونظرًا لأنه لا يمكن تطبيق الحد الأدنى لمسافة التباعد بين الأطفال والأخصائي التعليمي في مؤسسة الرعاية النهارية، توجد لوائح مشددة يجب الالتزام بها للعمل نحو الوقاية من العدوى.

بالنسبة لـ 5.1:

على عكس التشغيل المنتظم المقيد، فإن التشغيل العادي في ظل تلبية متطلبات النظافة يجب من حيث المبدأ ألا يحد من نطاق الرعاية المتفق عليه تعاقديًا. وهذا يعني أنه يمكن إعادة تشكيل الحضانات ورياض الأطفال ومراكز الرعاية النهارية وفقًا للمفهوم التربوي الأساسي.

بالنسبة لـ 5.2 و 5.3:

هنا، يتم تنظيم حظر الوصول، والاستثناءات ذات الصلة، وتدابير الحماية اللازمة بهدف منع دخول العدوى إلى أقصى حد ممكن.

بالنسبة لـ 5.4:

هنا، تكون القاعدة أنه يمكن إجراء مؤتمرات الآباء ومناقشات الآباء بالإضافة إلى سلسلة من المناسبات في هذه المرافق بما يتوافق مع اللوائح الصحية العامة. لهذا، فإن وضع قواعد مماثلة للقواعد المناظرة في قطاع المدرسة مع حماية التدبير المعمول به في الوقت نفسه يجعل من الممكن

تحقيق شراكة تعليمية محسنة بين الآباء والمؤسسة.

بالنسبة لـ 5.5:

وهذه النقطة تنص على استمرار الممارسة السابقة المتمثلة في تقديم "تأكيد صحي" كل يوم. ونظراً لانخفاض مستوى العدوى، تركز اللائحة الآن على طفل محدد، وبالتالي، وعلى غرار اللائحة الخاصة بالمرحلة الابتدائية من المدارس (3.7.3)، يمكن تحقيق راحة معقولة للأسر المعنية.

فيدون هذا الإقرار، لا يمكن قبول الطفل في الرعاية. علاوة على ذلك، يمكن للمعلمين رفض الرعاية إذا لم يتم تقديم إقرار الوالدين أو إذا ظهرت على الطفل أعراض كوفيد-19 (انظر أيضاً 2.6).

بالنسبة لـ 5.7:

حتى في التشغيل العادي، توجد حاجة إلى توثيق يومي للأشخاص الذين كانوا في المنشأة من أجل متابعة سلسلة العدوى المحتملة.

بالنسبة لـ 5.8:

يجب تخفيف اللوائح السابقة المتعلقة بمنطقة الإنزال والتسليم بشكل مناسب بسبب انخفاض مستوى العدوى.

بالنسبة لـ 5.9:

في هذا المرسوم العام، يجب أن تلتزم مراكز الرعاية النهارية عمومًا بنفس القواعد المطبقة في المرحلة الابتدائية من المدارس. وهذا يتعلق بصفة خاصة

بـنموذج مجموعات الرعاية الثابتة، المقابلة لنموذج مجموعات الفصل المدرسي الثابتة. ومن أسباب ذلك أنه يتم التعامل مع مركز المدرسة والرعاية النهارية كمؤسسة كبيرة واحدة. ومع اتباع منهج تربوي منطقي، يمكن تجنب إغلاق المنشأة بأكملها، أو المدرسة بالإضافة إلى الرعاية النهارية في حالة الإصابة. ومع تطبيق مبدأ المجموعات والفصول المغلقة، قد يتعذر تقديم رعاية الأطفال خلال ساعات الذروة.

تمتثل الأحكام الواردة في 5.9.3 إلى 5.9.6 لأحكام المرسوم العام السابق الصادر بتاريخ 4 يونيو 2020 (انظر 5.5 إلى 5.8). التي تنطبق على جميع مرافق الرعاية النهارية وأعمال رعاية الأطفال.

وتخضع الغرف المشتركة والمناطق المفتوحة والعامّة لقيود مشددة باعتبارها مساحات اجتماع فعلية فيما يتعلق بـ كوفيد-19. ولضمان الحماية من العدوى، يجب أن يكون استخدامها مليئاً لمتطلبات فصل المجموعات بالقدر المعقول.

تحريراً في درسدن، 23 يونيو 2020

وكيل الوزارة أؤفا

غول

وزارة ساكسونيا للشؤون الاجتماعية والترابط الاجتماعي