

**Obecní vyhlášku
pro regulaci provozu zařízení denní péče a škol v souvislosti s bojem proti
pandemii SARS-CoV-2**

Sdělení Saského ministerstva sociálních věcí a sociální soudržnosti

od 23. června 2020, číslo spisu 15-5422 / 4

Na základě § 28 odst. 1 věty 1 zákona o ochraně před infekcemi ze dne 20. července 2000 (BGBl I str. 1045), který byl naposledy pozměněn článkem 3 zákona ze dne 27. března 2020 (BGBl I str. 587), Saské ministerstvo sociálních věcí a sociální soudržnosti ve spolupráci se Saským ministerstvem kultury vydává následující

Obecní vyhlášku:

1. Předmět obecné vyhlášky

- 1.1. ¹ Tato obecná vyhláška upravuje, v reakci na pandemii způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2, provoz veřejných škol a soukromých škol, zařízení denní péče (jeslí, mateřských škol, mimoškolních a léčebných středisek péče o děti) a středisek denní péče ve Svobodném státě Sasko. ²Tato zařízení jsou provozována pouze v rámci a v souladu s následujícími ustanoveními.
- 1.2. Obecná ustanovení zákona o ochraně před infekcemi a saského nařízení Saského ministerstva sociálních věcí a sociální soudržnosti pro ochranu proti koronaviru SARS-CoV-2 a COVID-19 (nařízení o ochraně před koronavirem) ze dne 25. června 2020, podle kterých je možné regionální uzavření dětských zařízení a škol, zůstávají nedotčena.

2. Obecné přístupové, oznamovací a hygienické předpisy

- 2.1. Přístup k zařízením definovaným v bodě 1.1 není osobám povolen, pokud
 - 2.1.1. bylo prokázáno, že jsou infikovány se SARS-CoV-2,
 - 2.1.2. projevují příznaky, které ukazují na infekci SARS-CoV-2, nebo
 - 2.1.3. byli v posledních 14 dnech v kontaktu s osobou, u které bylo prokázáno, že byla infikována SARS-CoV-2 ve smyslu zákona o ochraně před infekcemi, pokud tomuto kontaktu nebylo možné z profesionálních důvodů zabránit a proběhl při dodržování obvyklých ochranných opatření profesí.
- 2.2. ¹Osoby s nemocemi, jejichž příznaky nemoci jsou podobné infekci SARS-CoV-2, musí prostřednictvím vhodného důkazu, zejména předložením lékařského osvědčení nebo jiného lékařského dokladu, přesvědčivě prokázat neškodnost nemoci.

² Bod 2.1.2. se nevztahuje na ověření neškodnosti.

- 2.3. Pedagogové a učitelé, kteří vykazují příznaky infekce SARS-CoV-2 a u nichž se neukázalo, že jsou nemocní ve smyslu bodu 2.2., musí neprodleně informovat vedení zařízení, kde jsou zaměstnáni a nechat se otestovat na SARS-CoV-2.
- 2.4. Osoby zaměstnané nebo pracující v prostorách zařízení uvedených v bodě 1.1., žáci, kteří jsou legálně dospělí, a zákonní zástupci nezletilých dětí školených nebo pečovaných v takovém zařízení, jsou povinni neprodleně informovat vedení tohoto zařízení, pokud se u nich nebo jejich dítěti školeném nebo pečovaném v zařízení prokáže infekce SARS-CoV-2.
- 2.5. ¹V případě infekcí způsobených SARS-CoV-2 stanoví příslušný zdravotní úřad karanténní opatření pro infikovanou osobu a její kontaktní osoby, včetně jejich zpětného přebírání, v souladu se zákonem o ochraně před infekcemi. ²Děti, které projevují příznaky ve smyslu bodu 2.1.2 déle než dva dny v řadě, mohou vstoupit do zařízení pouze po lékařském ověření neškodnosti nebo po dvou dnech od posledního výskytu příznaků. ³Ustanovení zákona o ochraně před infekcemi zůstávají nedotčena.
- 2.6. ¹Pokud by osoba usilující o vstup nebo pobyt v zařízení uvedeném v bodě 1.1 vykazovala příznaky definované v bodě 2.1.2, může jim být odepřen přístup do zařízení nebo z něj mohou být vyloučeni. ²Žáci nebo děti v péči, kteří projevují příznaky během vyučování nebo v období péče, by měli být ubytováni v oddělené místnosti; vyzvednutí zákonným zástupcem nebo pověřenou osobou musí být neprodleně zajištěno. ³Povinnosti dozoru nadále platí bez omezení, dokud není dítě vyzvednuto.
- 2.7. ¹Každý, kdo vstoupí do zařízení, jak je definováno v bodě 1.1., si musí rychle a důkladně umýt nebo dezinfikovat ruce. ²Zařízení zajistí, aby byla k dispozici vhodná zařízení pro mytí rukou. ³Osoba odpovědná za zařízení zajistí, aby byly v dostatečném množství k dispozici potřebné hygienické potřeby, zejména prostředky na čištění rukou a dezinfekční prostředky. ⁴Osoby, kteří pobývají v zařízení, musí být poučeni o dodržování těchto hygienických opatření vhodným a věku přizpůsobeným způsobem. ⁶Příslušné informace musí být umístěna zejména ve vstupním prostoru zařízení.
- 2.8. ¹Pravidelně používané povrchy, předměty a místnosti musí být každý den důkladně čištěny a místnosti musí být větrány několikrát denně. ²Technické mediální zařízení, které pro provoz vyžaduje přímý fyzický kontakt, by nemělo používat několik osob v krátkém časovém období. ³Po každém použití musí být důkladně očištěny.
- 2.9. „Obecný plán hygieny v souladu s § 36 zákona o ochraně před infekcemi pro školy a další vzdělávací instituce, v nichž je pečováno o děti a dospívající“ a „Všeobecný plán hygieny v souladu s § 36 zákona o ochraně před infekcemi pro dětská zařízení (jesle, školky, střediska denní péče, včetně těch integračních)“ se dodržují.

3. Předpisy o provozu škol

- 3.1. Návštěvy škol, včetně škol druhé šance, jsou povoleny za účelem plnění povinného vzdělávání žáků nebo pro výuku, včetně provádění zkoušek a konzultací žáků.
- 3.2. ¹Povinná školní docházka má být obecně splněna při výuce ve třídě ve škole (povinná školní docházka). ²Je-li povinná školní docházka pozastavena na základě této obecné vyhlášky nebo z jiných důvodů souvisejících s prevencí infekce, je povinná školní docházka splněna v rámci domácího studia, pokud neexistuje lékařská výjimka z výuky. ³Čas pro osobní výuku a domácí lekce musí být zajištěn stejně učiteli a asistenty. ³Učitelé dají žákům k dispozici učební materiál pro každé období domácího studia a budou k dispozici pro dotazy k materiálu.
- 3.3. ¹Pokud by žáci nebo osoby žijící v jejich domácnostech měli předchozí onemocnění, které významně snižuje jejich fyzickou odolnost vůči infekci SARS-CoV-2, bude povinná školní docházka pro tyto žáky pozastavena, pokud nebude možné výrazně snížit riziko infekce ve škole a na cestě do školy a ze školy. ²O výjimce rozhoduje ředitel na základě lékařského osvědčení.
- 3.4. Osobám, které nejsou součástí školy, je zakázán vstup do školních prostor během hodin a hodin péče o děti, ledaže
- 3.4.1. jsou potřeba k udržování provozu školy nebo nezbytných pomocných zařízení,
- 3.4.2. pracují pro Potravinovou inspekci a veterinární úřad,
- 3.4.3. pracují pro zdravotnické úřady v oblasti školní sociální práce, péče o děti a mládež nebo stomatologické služby pro děti a mládež,
- 3.4.4. pracují jako školní asistenti, integrační pomocníci, tlumočníci znakového jazyka nebo jako jiná osobní pomoc žákům se zdravotním postižením financovaným rehabilitačními agenturami v souladu s Knihou devět sociálního zákoníku, nebo jako zaměstnanci služeb ambulantní péče v souladu s Knihou pět sociálního zákoníku
- 3.4.5. absolvují závěrečnou zkoušku ve škole jako externí účastník zkoušky,
- 3.4.6. přinášejí nezletilé dítě, nebo
- 3.4.7. vedení školy jim umožňuje přístup z nějakého jiného důležitého důvodu.
- 3.5. ¹Při osobách definovaných v bodech 3.4.1 až 3.4.7 se vyžaduje, aby během svého pobytu ve školním areálu nosili pokrývku úst a nosu.

²Pokud vznikne důležitý důvod, zejména pro výuku, vedení školy povolí výjimky z tohoto pravidla.

- 3.6. ¹Ostatní školní akce se obvykle nebudou konat. ²Se souhlasem vedení školy lze provádět rodičovské konference, diskuse s rodiči, konference a schůze výborů o základních školních záležitostech a událostech na konci školního roku, v souladu s obecnými hygienickými předpisy a s dostatečným odstupem ve školních prostorách.
- 3.7. Pro první stupeň (1 až 4) základních a speciálních škol, nižší stupeň (1 až 3) škol zaměřených na intelektuální rozvoj a srovnatelné třídy a studijní kurzy platí:
- 3.7.1. ¹Žáci se vyučují osobně v učebně. ²Tělesná výchova může probíhat ve třídách podle obecných hygienických předpisů, zejména hygienických omezení, která zabrání šíření koronaviru, v obecné vyhlášce Saského ministerstva sociálních věcí a sociální soudržnosti o prosazování opatření zákona o ochraně před infekcemi v souvislosti s pandemií koronaviru.
- 3.7.2. ¹Povinnost školní docházky je pro žáka pozastavena, pokud osoba, která je opatrovníkem žáka, prohlásí vedení školy písemnou nebo elektronickou formou, že k osobnímu vzdělávání žáka by nemělo dojít. ²Platí bod 3.2 věty 2 a 3.
- 3.7.3. ¹Právní opatrovníci nebo jimi pověřené osoby jsou povinni každý den písemně prohlásit škole, že žák nevykazuje žádné příznaky, které by naznačovaly infekci SARS-CoV-2, předtím, než žák vstoupí do školních prostor. ²Na tento účel by měl být použit formulář „Gesundheitsbestätigung“ (zdravotní potvrzení). ³Prohlášení musí být předloženo učiteli nebo náhradnímu učiteli. ⁴Může být předložen kdykoli později. ⁵Není-li poskytnuto žádné prohlášení, student se považuje za cizí osobu ve škole ve smyslu bodu 3.4. ⁶Bod 2.6 se vztahuje na žáky bez doprovodu. Věty 2 a 3 se použijí odpovídajícím způsobem.
- 3.7.4. ¹Výuka se koná pro třídu v určené učebně nebo jiné místnosti školy vhodné pro výuku (učebna). ²Do učebny nesmí vstoupit během vyučovacích hodin jiná osoba než žáci tamní třídy, kteří se zde učí, pedagogičtí pracovníci nebo dozorčí pracovníci přiřazení ke třídě nebo jednotlivým žákům. ³ Pro studenty neexistuje žádná povinnost, aby v průběhu výuky nosili v učebně pokrývku úst a nosu.
- 3.7.5. ¹Učitel zajistí, aby žáci třídy byli odděleni od ostatních skupin žáků počínaje příchodem do školních prostor.

- 2 Vedení školy přijme vhodná opatření k oddělení žáků ve školních prostorách, které musí současně používat různé skupiny tříd.
- 3.7.6. Vedení školy by mělo po konzultaci s učiteli tříd zajistit, aby hodiny a přestávky byly přidělovány tak, aby žáci z různých tříd nebyli současně mimo svých učeben ve školních prostorách.
- 3.7.7. ¹Pro každou školní třídu se ve školním deníku (kontaktní deník) zaznamená každý den, kdo byl ve třídě, kdo ji vyučoval a kteří další lidé měli s touto třídou kontakt v prostorách školy na základě rozsahu pravidelných školních aktivit. ²Tato dokumentace by měla zajistit, aby bylo možné dohledat možné řetězce infekce a identifikovat infikované osoby, které jsou nebo byly v přímém kontaktu se školou.
- 3.7.8. ¹Při vyzvednutí žáka musí být zajištěno, že ve školních prostorách je současně pouze omezený počet povolených cizích lidí. ²Vedení školy může ve školních prostorech definovat oblasti, ve kterých lze zajistit vyzvednutí s dostatečným odstupem.
- 3.7.9. Školy, s výjimkou těch, které se zaměřují na intelektuální rozvoj, jejichž organizace na úrovni školy se liší od požadavků § 4 odst. 2 Saského zákona o školách, musí vybudovat školní stupně a třídy, jak je definováno v oddíle 3.7.
- 3.8. Pro druhý stupeň I (5 až 10) a II (11 až 13), včetně odborných škol, jakož i pro střední, vyšší a pracovní školy se zaměřením na intelektuální rozvoj (4 až 12) a odpovídající třídy a studijní kurzy, platí následující:
- 3.8.1. ¹Žáci se učí střídavě mezi výukou ve třídě ve škole a výukou doma. ²Vedení školy je odpovědné za návrh tohoto „střídavého modelu“, s přihlédnutím k základním zásadám uvedeným v této obecné vyhlášce, po konzultaci s učiteli.
- 3.8.2. ¹Během výuky ve třídě musí být dostatečná vzdálenost mezi žáky a žáky a učitelem. ²Stejná pravidla vzdálenosti platí i pro ostatní oblasti školy. ³V daný školní den může být ve školních prostorách přítomno jen tolik studentů ve třídě, aby bylo možné udržet dostatečný odstup.
- 3.8.3. ¹Učitelé a studenti jsou povinni během pobytu ve školních prostorách nosit pokrývku úst a nosu. ²Povinnost nosit pokrývku obličeje ve studovně neexistuje, pokud

učitel nenařídí její nošení ze závažných důvodů. ³Vedení školy může nařídít, aby se mimo učebny nosily pokrývky úst a nosu.

3.8.4. ¹Žáci, kteří nechodí do školy osobně, se vyučují výhradně doma. ²Povinnost školní docházky je pro ně pozastavena na dobu stanovenou vedením školy. ³Žáci, kteří studují doma, jsou považováni za cizí osoby ve škole ve smyslu bodu 3.4.

3.8.5. Během domácího studia existuje právo na mimoškolní podporu ve škole na středních školách i ve školách, třídách a vzdělávacích kurzech se zaměřením na intelektuální rozvoj nad nižší úrovní, pokud existuje riziko pro blaho dítěte a pokud místní úřad pro sociální zabezpečení mládeže s touto podporou souhlasí, nebo pokud má žák více či vícečetné postižení a opatrovníci žáka tuto podporu nemohou poskytnout.

3.8.6. Školy, s výjimkou těch, které se zaměřují na intelektuální rozvoj, jejichž organizace na úrovni školy se liší od požadavků § 4 odst. 2 Saského zákona o školách, musí vybudovat třídy, jak je definováno v bodě 3.8.

3.8.7. Vedení školy může rozhodnout, že body 3.7.1 až 3.7.8 se použijí přiměřeně na střední a vyšší školní třídy (4 až 9) škol se zaměřením na intelektuální rozvoj nebo odpovídající třídy a programy, namísto bodů 3.8. 1 až 3.8.4.

3.9. Na klinikách a nemocničních školách může vedení školy, po dohodě s vedením kliniky, rozhodnout, že studentům mohou být nabídnuty individuální hodiny s ohledem na zdravotní situaci studentů a zajištění ochrany před infekcí.

3.10. Ústní doplňkové zkoušky na získání Graecum, Hebraicum a Latinum pro studenty na Technische Universität Dresden a Universität Leipzig lze provádět v těchto institucích.

3.11. ¹Za účelem přípravy a provedení praktických atletických částí zkoušek Abitur na gymnáziích s hloubkovým sportovním vzděláním a závěrečných zkoušek na vyšších sportovních školách bude nezbytná sportovní zařízení otevřena výhradně pro účastníky zkoušky, komisi pro předmětové zkoušky a pro personál nezbytný pro provádění zkoušek. ²Koordinace se Saským ministerstvem vnitra se provádí na žádost vedení školy přímo na Olympiastützpunkt Chemnitz Dresden e.V.

4. Předpisy týkající se diagnostiky speciálních potřeb a diagnostiky poruch čtení a psaní (LRS)

4.1. ¹Diagnostika speciálních potřeb jako součást postupu pro stanovení speciálních vzdělávacích potřeb podle § 13 a 15 nařízení pro školy se speciálními potřebami („Schulordnung Förderschulen“) na školách se speciálními potřebami a na základních školách, které zahrnují

výbory pro speciální potřeby se vykonávají se souhlasem zákonných opatrovníků. ²Totéž platí pro děti, které mají být zapsány do školního roku 2020/2021.

- 4.2. Musí být zajištěno dokončení dosud otevřené diagnostiky v rámci postupů posuzování LRS na podpůrných školách LRS.

5. Předpisy pro provoz středisek denní péče a péče o děti

- 5.1. Nárok na péči o dítě a denní péči probíhá v rámci příslušné smlouvy o péči o dítě.
- 5.2. Osoby mimo budovu se nesmí dostat do zařízení v době péče, ledaže
- 5.2.1. jsou to osoby definované v bodě 3.4.1 nebo 3.4.2,
 - 5.2.2. přivedou nebo vyzvednou dítě, o které se v zařízení stará,
 - 5.2.3. pracují pro zdravotnické úřady v oblasti pediatrické a mládežnické lékařské služby, pediatrické a mládežnické stomatologické služby nebo jako specializovaný poradce pro péči o děti, nebo
 - 5.2.4. vedení školy jim umožňuje přístup z nějakého jiného důležitého důvodu.
- 5.3. Osoby definované v bodech 5.2.1 až 5.2.4 jsou povinny během pobytu v prostorách zařízení nosit pokrývku úst a nosu.
- 5.4. ¹Ostatní události v zařízení se obvykle neuskutečňují. ²Se souhlasem vedení zařízení lze provádět rodičovské konference, diskuse s rodiči, konference a schůze výborů o základních školních záležitostech zařízení v souladu s obecnými hygienickými předpisy a s dostatečným odstupem v prostorách zařízení.
- 5.5. ¹Právní opatrovníci nebo jimi pověřené osoby jsou povinni každý den před vstupem do pečovatelského zařízení písemně prohlásit, že jejich dítě, ani člen jejich domácnosti, nevykazují příznaky, které naznačují infekci SARS-CoV-2. ²Na tento účel by měl být použit formulář „Gesundheitsbestätigung“ (zdravotní potvrzení). ³Pokud není toto prohlášení předloženo, v ten den o dítě nebude postaráno. ⁴Pokud k tomu dojde, smlouva o péči o děti zůstává nedotčena.
- 5.6. Místnosti, ve kterých probíhá péče o děti, musí být vybaveny v souladu s obecnými předpisy pro hygienu a prevenci infekcí a musí být denně čištěny.
- 5.7. ¹Je třeba každý den zaznamenat do kontaktního deníku, o které děti bylo pečováno, ve kterých skupinách, komu byla svěřena péče a se kterými dalšími osobami proběhl pravidelný kontakt v prostorách

zařízení. ²Dokumentace musí být provedena takovým způsobem, aby bylo možné sledovat všechny vznikající infekční řetězce a identifikovat infikované osoby, které jsou nebo byly v přímém kontaktu se zařízením.

- 5.8. ¹Osoby, které přivedou nebo vyzvednou dítě, by se měly v prostorách zařízení udržovat v dostatečné vzdálenosti od ostatních osob. ²Použije se bod 5.3.
- 5.9. ¹Pro péči o žáky v základních školách a školách se speciálními potřebami a pro žáky na nižších stupních škol se zaměřením na intelektuální rozvoj platí body 5.1 až 5.8 s následujícími požadavky:
- 5.9.1. Jako zdravotní potvrzení ve smyslu bodu 5.5 se škole předloží prohlášení, které se použije v souladu s bodem 3.7.3.
- 5.9.2. ¹Středisko denní péče a škola musí vzájemně koordinovat péči o žáky. ²Pravidla musí být učiněna zejména pro příjezd do školy a denní péči, dohled nad přestávkami a během jídla a pro přechod ze školy do denní péče.
- 5.9.3. ¹O děti se musí pečovat v oddělených skupinách (model péče pevné skupiny). ²Měl by se o ně starat specializovaný personál. ³Při sestavování skupin po skončení školní docházky by mělo být co nejvíce zohledněno složení skupin školních tříd.
- 5.9.4. ¹Skupině denní péče by měla být trvale přidělena samostatná místnost nebo oblast, která nesmí být použita pro žádný jiný účel. ²Pokud existuje důležitý důvod, část místnosti nebo oblasti pro péči o děti může být přiřazena k jiné skupině péče o děti, pokud zde ubytované skupiny mají vždy dostatečný prostor a je zaručeno oddělení od jiných skupin v místnosti nebo oblasti. ³Při důkladném vyčištění a dezinfekci může dojít k přesunu do jiné místnosti pro péči o děti. ⁴ Místnosti pro péči musí být vybaveny, připravovány a čištěny denně v souladu s obecnými předpisy o hygieně a ochraně před infekcemi.
- 5.9.5. Pečovatelské a společné prostory, pečovatelské prostory a otevřené prostory by měly být využívány pouze dětmi a pečujícím personálem v jedné pečovatelské skupině současně, pokud není možné oddělit různé pečovatelské skupiny při jejich používání.
- 5.9.6. ¹Lidé, kteří přivedou nebo vyzvednou dítě, se musí v prostorách zařízení udržovat v dostatečné vzdálenosti od ostatních lidí. ²Musí být určeny oblasti, kde se děti přivezou a vyzvedávají. ³Použije se bod 5.3.
- 5.12. Body 5.1 až 5.8 se vztahují na podniky pečující o děti.

6. Účinnost a zrušení

- 6.1. Tato obecná vyhláška nabývá účinnosti dne 29. června 2020 a její platnost skončí dne 17. července 2020.
- 6.2. Obecná vyhláška upravující provoz zařízení péče o děti a škol v souvislosti s bojem proti pandemii SARS-CoV-2 Saského ministerstva sociálních věcí a sociální soudržnosti ze dne 4. června 2020, číslo spisu 15-5422/4, přestane platit dne 28. června 2020.

Přílohy:

- Formular zur Gesundheitsbestätigung (formulář zdravotního potvrzení)

Pokyny pro právní odvolání

Proti tomuto obecnému příkazu lze podat žalobu do jednoho měsíce od jeho písemného oznámení na příslušném místním Saském správním soude, pro zápis úředníka soudní kanceláře nebo elektronicky ve formě schválené na nahrazení písemné formy. Není možné podat žalobu prostým e-mailem.

Je-li stížnost podána v přípustné elektronické podobě, musí být elektronický dokument opatřen kvalifikovaným elektronickým podpisem odpovědné osoby nebo musí být podepsán odpovědnou osobou a předložen bezpečným způsobem přenosu podle § 55a odst. 4 Nařízení správního soudu. Další požadavky pro přenos elektronického dokumentu vyplývají z kapitoly 2 Nařízení o technickém rámci elektronických právních transakcí a o schránce zvláštních elektronických orgánů (Nařízení o elektronických právních transakcích - ERVV).

Správním soudem ve Svobodném státě Sasko je místní soud, v jehož obvodu má žalobce obvyklý pobyt nebo trvalé bydliště. Drážďanský správní soud má místní příslušnost pro žalobce bez obvyklého pobytu nebo bydliště ve Svobodném státě Sasko. Místními správními soudy jsou *správní soud v Chemnitz, Zwickauer Straße 56, 09112 Chemnitz*, *správní soud v Drážďanech, Hans-Oster-Straße 4, 01099 Drážďany* a *správní soud v Lipsku, Rathenaustraße 40, 04179 Lipsko*.

Žaloba musí označovat žalobce, žalovaného a předmět žaloby a měla by se skládat z písemné žádosti. Skutečnosti a důkazy, na nichž jsou důvody založeny, je třeba uvést a napadena obecná vyhláška musí být uvedena v přepisu. K žádosti a ke všem podáním se připojí kopie ostatních účastníků řízení.

Rádi bychom zdůraznili, že námitkové řízení proti obecným vyhláškám Saského státního ministerstva sociálních věcí a sociální soudržnosti se neplánuje. Lhůta pro podání žaloby nemůže být splněna podáním námítky. Podle federálního práva je procesní poplatek splatný ve sporu před správními soudy v důsledku podání žaloby.

Odůvodnění

A. Všeobecná část

Podle § 28 odst. 1 věty 1 zákona o ochraně před infekcemi (IfSG) přijme příslušný orgán nezbytná ochranná opatření, zejména ta, která jsou uvedena v § 29 až 31 IfSG, pokud jsou nemocné osoby nebo osoby podezřelé z nemoci identifikovány jako infikované nebo vylučující původci nemocí, nebo pokud je zjištěno, že zesnulá osoba byla nemocná, existuje podezření na nemoc nebo vylučuje původce nemoci, pokud je to nezbytné a po dobu nezbytnou k zabránění šíření přenosných nemocí.

SARS-CoV-2 je patogen ve smyslu § 2 číslo 1 IfSG, který se rozšířil v Sasku i mimo něj po celém Německu a nadále ohrožuje zdraví obyvatelstva. Osoby podezřelé z nemoci již byly identifikovány v mnoha okresech a nezávislých městech ve Svobodném státě Sasko.

B. Speciální část

pro 1:

Pro 1.1:

Tato obecná vyhláška upravuje obecné podmínky a požadavky, za nichž zařízení péče o děti a školy mohou obecně znovu provozovat. Pokračuje tak v přístupu k příslušné obecné vyhlášce ze dne 4. června 2020 pro školský sektor, s nímž by s ohledem na omezení infekce mohlo být dětem a školákům opět nabídnuto pravidelné vzdělávání v institucích a školách. Pro jesle a školky tato obecná vyhláška umožňuje normální provoz za hygienických požadavků. Ochrana proti infekci je proto i nadále kritická, proto je k tomu zapotřebí zvláštních předpisů. Tato obecná vyhláška využívá možnosti vytvořené z § 2 odst. 4 Saského nařízení o ochraně před koronavirem k zavedení alternativních pravidel pro školy a střediska denní péče. Základem těchto odchylek - zejména v oblasti středisek denní péče a základních škol - je Koncepce opětovného otevření středisek denní péče pro děti, základních škol a základních úrovní speciálních škol ve Svobodném státě Sasko („Konzept...“), vytvořená ad hoc pracovní skupinou a dalšími konzultacemi této pracovní skupiny, která rovněž zohlednila nízkou míru infekce ve Svobodném státě Sasko v současné době.

Pro 1.2:

Toto nařízení je založeno na dohodě mezi předsedou vlády a spolkovým kancléřem ze dne 6. května 2020 o skutečnosti, že regionální důsledky je třeba vyvodit z určitého vývoje nákazy.

Pro 2:

Pro 2.1 až 2.9:

Pro zajištění ochrany proti infekci je nezbytné, aby do komunitních zařízení v souladu s číslem 1.1 této obecné vyhlášky vstupovali pouze lidé bez prokázané infekce SARS-CoV-2 nebo bez příznaků takové infekce. To se týká

všech osob, které provádějí výuku, školení, péči, dohled nebo jiné pravidelné činnosti v komunitních zařízeních, rodiče nebo jiné osoby, které přinášejí dítě do každodenní péče, a žáky a děti, o které má být pečováno.

Pro přerušení možných řetězců infekce v komunitních zařízeních uvedených v bodě 1.1 existuje požadavek,

- aby výše uvedený okruh lidí neprodleně informoval zařízení, pokud dojde k infekci se SARS-CoV-2 nebo pokud přijdou do kontaktu s osobou infikovanou se SARS-CoV-2,
- aby děti, které vykazují příznaky infekce SARS-CoV-2 během výuky nebo během školní hodiny, byly odděleny od skupiny nebo třídy a byly vyzvednuty,
- zákazu vstupu nemocným osobám.

S ohledem na nárok na vzdělání a péči v souvislosti s prevencí infekcí a vzhledem k nízké úrovni infekce, byla zkrácena doba, po kterou musí děti s příznaky vyčkávat, než se mohou vrátit do zařízení (2.5).

Aby se zabránilo infekci se SARS-CoV-2, je nutné dodržovat uvedená opatření a pravidla na ochranu osobní hygieny a další specifikovaná opatření o hygieně a ochraně před infekcemi. Zveřejnění uvedených informací ve vstupním prostoru je nezbytné zejména proto, aby se poskytovaly informace o opatřeních osobní hygieny a obecných opatřeních na ochranu před infekcí a na podporu jejich dodržování způsobem vhodným k školnímu věku.

Pro 3:

Pro 3.1 až 3.3:

Žáci, kteří nemají povolen vstup do areálů školy z důvodu bodu 2.1, plní povinnou školní docházku plněním školních povinností v domácím prostředí. Úkoly se udělují analogovými nebo digitálními prostředky. Uspořádání těchto příležitostí k učení zajišťují učitelé. Totéž platí pro žáky, kteří jsou osvobozeni od školní docházky podle rozhodnutí ředitele na základě lékařského osvědčení (3.3) nebo pokud jejich rodiče podle bodu 3.7.2 prohlásí, že osobní výuka by neměla probíhat.

Pro 3.4 až 3.5:

Z důvodů ochrany před infekcí je osobám, které nejsou povinny udržovat školu a provozovat nezbytná pomocná zařízení, vstup do školního areálu obecně zakázán během vyučovacích hodin a hodin péče. Výjimky se týkají skupiny osob, na které se vztahuje bod 3.4, jejichž přítomnost je nezbytná k podpoře žáků při jejich školní docházce nebo k tomu, aby jim umožnily vůbec školu navštěvovat.

Rovněž jsou zde povoleny, výslovné vyjmenování pro objasnění, úředníci inspekce potravin a veterinární úředníci, pracovníci v oblasti školní sociální práce, lékařské služby pro děti a mládež a dentální služby pro děti a mládež. Ředitel školy rozhoduje o nošení pokrývky úst a nosu touto skupinou lidí, jako součást výkonu práva zařízení.

Pro 3.6:

Zde jsou regulovány povolené školní akce, které zahrnují i události na konci školního roku.

Pro 3.7:

Ustanovení tohoto bodu a jeho podbodů 3.7.1 až 3.7.9 se zakládají na akčním plánu přijatém dne 8. května 2020 a vypracovaném multiprofesionální pracovní ad hoc skupinou, „Konzept zur Wiedereröffnung der Kindertagesbetreuung, der Grundschulen und der Primarstufe der Förderschulen im Freistaat Sachsen“.

Je založeno na úvaze, že striktní vymáhání distančních pravidel ve školách na prvním stupni není možné nebo je možné pouze v omezené míře. Proto je důležité zajistit, aby školní skupiny prvního stupně zůstaly konstantní. Odstranění požadavku na vzdálenost pro děti ve věku základní školy vyplývá především z jejich vývojových charakteristik a z pedagogických důvodů. Děti základní školy spoléhají na interakci se svým učitelem a spolužáky, aby zajistily základ pro další vzdělávání. Nemohou získat nový obsah učení a techniky učení prostřednictvím samoučení.

Další částí koncepce je, že rodiče každý den písemně prohlásí, že jejich dítě nemá žádné příznaky infekce SARS-CoV-2. Jsou-li takové příznaky přítomny nebo není-li toto prohlášení k dispozici, studentům je zakázáno navštěvovat školu v souladu s 3.4. Studenti bez doprovodu jsou podle bodu 2.6 pod dohledem, dokud nejsou vyzvednuti ze školy zákonným zástupcem. Vzhledem k nízké úrovni infekce se nařízení nadále zaměřuje na konkrétní dítě.

Body 3.7.4 až 3.7.6 stanoví pravidla, která zabraňují promíchávání třídních skupin v každodenním školním životě, tj. vyhýbaní se kontaktům mezi studenty různých třídních skupin. Cílem tohoto přístupu je umožnit vysledování řetězců infekce v případě nakažené osoby. Proto je také nutné, aby školy vedly denní kontaktní protokol v deníku třídy, aby dokumentovaly nejen složení třídní skupiny, ale také kontakt učitelů a ostatních zaměstnanců s příslušnou třídou (viz bod 3.7.). 7) To také slouží jako odůvodnění pro nezavření celé školy v případě infekce SARS-CoV-2.

Z důvodu prevence před infekcemi je nutné přijmout pravidla pro přinesení a vyzvednutí školáků, které brání lidem mimo školy ve vstupu do školy nebo do školních areálů za vymezenou oblast u vstupu do školních prostor nebo školních budov. Pravidla by také měly pomoci zabránit hromadění lidí mimo školy. Povinnost nosit pokrývku úst a nosu osob mimo školy by také měla minimalizovat riziko infekce (viz bod 3.7.8).

Školy, které z důvodu autonomie soukromé školy, jako zkušební školy podle § 15 SächsSchulG nebo jako speciální školy podle § 63d SächsSchulG, provádějí třídní formaci, která se odchyluje od školních úrovní podle § 4 odst. 2 SächsSchulG nebo § 5 odst. 2 SOFS, rovněž podléhají odlišným ustanovením bodů 3.5. a 3.6. pro výuku s přihlédnutím k věku a předchozí školní kariéře studentů. Tyto školy musí také dodržovat regulační cíl stanovovat různá ustanovení pro děti v primárním vzdělávání nebo na nižších stupních škol se zaměřením na intelektuální rozvoj než pro starší děti a zohlednit to při vytváření třídních skupin (viz 3.7.9).

(viz oddíl 3.5.9).

Pro 3.8:

V tomto bodě jsou pravidla pro žáky ve školách středních stupňů I a II. U těchto žáků nelze na rozdíl od denní péče pro děti a základních škol udržovat přísně konstantní vzdělávací skupiny. Proto bude po dobu platnosti této obecné vyhlášky zachován alternativní model z osobního vyučování a doby studia doma. Cílem je však pravidelně zajišťovat osobní vzdělávání pro všechny žáky.

Období domácího studia musí být proto systematicky kombinována s obdobími osobní výuky. Vzhledem k tomu, že jak prostorové, tak personální podmínky v jednotlivých školách jsou velmi odlišné, opatření může škola provést pouze cíleně. Během domácího studia jsou žáci osvobozeni od účasti na hodinách a ve škole. To platí i pro jiné školní akce. Jsou však povinni poskytovat školní služby doma, aniž by přišli do osobního kontaktu se školou. Úkoly, na kterých mohou pracovat doma, jsou jim předávány prostřednictvím analogových nebo digitálních kanálů. Za přesnou podobu těchto vzdělávacích příležitostí odpovídá správa školy a Státní úřad pro školy a vzdělávání.

Opatření uvedená v bodech 3.8.2 až 3.8.4 slouží společně k ochraně zdraví a jejich cílem je do velké míry zabránit infekcím způsobeným lidskými rozhodnutími. Budou pokračovat v souladu s dříve vyzkoušeným a testovaným postupem pro otevírání škol žákům v závěrečné a téměř závěrečné úrovni. Jejich cílem je také zajistit, aby i ve zvláštních výukových postupech a procesech, ve kterých není možné důsledně dodržovat minimální vzdálenost z pedagogického nebo organizačního hlediska, ochrana před infekcí byla zajištěna pomocí pokrývky úst a nosu.

Bod 3.7.9 musí být odůvodněn s ohledem na bod 3.8.6. S ohledem na specifickou situaci žáků ve školách se zaměřením na intelektuální rozvoj, kteří ani za nižší úroveň nemohou dodržovat distanční a hygienická pravidla, s bodem

3.8.7 všechny úrovně škol se zaměřením na intelektuální rozvoj nebo odpovídající třídy a kurzy mají možnost postupovat podle předpisů pro první stupeň, jak je standardizováno v bodě 3.7.

Pro 3.9:

Pro klinické a nemocniční školy byla aktualizována ustanovení současné obecné vyhlášky. Vzhledem k nejmenším skupinám až po zcela individuální řešení lze ochranu před infekcemi zachovat. Vedení školy na klinické a nemocniční škole může po provedení důkladného zvážení jednotlivého případu po dohodě s vedením kliniky přijmout příslušná rozhodnutí, která také berou v úvahu zvláštní situaci zranitelných žáků.

Pro 3.10:

Pravidlo se řídí logikou obecně umožňující testování. Na univerzitách se konají doplňkové zkoušky k získání Graecum, Hebraicum a Latinum pro studenty Technické univerzity v Drážďanech a University of Leipzig, které doplňují Abitur. Pro tuto omezenou skupinu lidí na univerzitách mohou být zavedena odpovídající opatření na ochranu před infekcemi.

Pro 3.11:

Tato pravidla pro velmi omezenou skupinu lidí slouží k umožnění zkoušek - včetně kandidátů na Abitur na gymnáziích s hloubkovým sportovním výcvikem a účastníků zkoušek na vyšších sportovních školách.

Pro 4:

Povoleno je také provádění postupů pro určování zvláštních potřeb podpory vzdělávání na základních a speciálních školách (i když se změní zaměření podpory), jak je upraveno v oddílech 4.1 až 4.2, jakož i dokončení stále otevřené diagnostiky LRS, protože diagnostika v těchto oblastech je předpokladem pro odpovídající podporu. Zúčastněné školy jsou odpovědné za to, aby to zorganizovaly tak, aby byla brána v úvahu ochrana před infekcí, a to s ohledem na probíhající školní činnosti. To lze mimo jiné dosáhnout vhodně rozloženými časovými okny.

Pro 5:

Touto obecnou vyhláškou je umožněn přechod od omezeného pravidelného provozu uskutečněného od 18. května 2020, k normálnímu provozu za hygienických požadavků pro jesle, školky a denní péči o děti. Toto je klíčový výsledek doporučení ad hoc pracovní skupiny ze dne 17. června 2020.

Tato změna je možná a nezbytná s ohledem na různé obavy, aktuálně nízkou úroveň infekce a dokumentaci, která stále musí být poskytnuta všem přítomným osobám, aby bylo možné uplatnit zákonné právo na péči na jedné straně a přijmout přiměřené opatření na ochranu před infekcí na druhé straně. Na rozdíl od oblasti základní školy s pevnou třídní strukturou, není udržování pevných skupin v denní péči univerzálním pedagogickým principem. Tato skutečnost je zohledněna při současném postupu.

Podle současných vědeckých poznatků jsou děti do šíření infekce zapojeny nejméně. Aby netrpěli současnou situací, o zdravé děti, pokud jde o COVID-19, by mělo být postaráno. Vzhledem k tomu, že minimální vzdálenost mezi dětmi a pedagogickým specialistou nemůže být zavedena v denní péči, existují rozsáhlá nařízení, která je třeba dodržovat, aby bylo možné jednat směrem k prevenci infekce.

Pro 5.1:

Na rozdíl od omezeného regulovaného provozu by normální provoz za hygienických podmínek již neměl v zásadě omezovat smluvně dohodnutý rozsah péče. To znamená, že jesle, školky a zařízení denní péče mohou být přetvořeny v souladu se základním konceptem pedagogiky.

Pro 5.2 a 5.3:

Zde jsou upraveny zákazy přístupu, odpovídající výjimka a nezbytná ochranná opatření s cílem co nejvíce zabránit zavlečení infekcí.

Pro 5.4:

Zde se rozhoduje, že rodičovské konference a diskuse s rodiči, jakož i řada událostí se mohou v zařízeních provádět v souladu s obecnými hygienickými předpisy. Za tímto účelem jsou vytvářena pravidla srovnatelná s odpovídajícími pravidly ve školním sektoru a zároveň pod ochranou zavedeného opatření umožňují

realizaci zlepšeného vzdělávacího partnerství mezi rodiči a institucí.

Pro 5.5:

Tento bod navazuje na předchozí praxi předkládání „zdravotního potvrzení“ každý den. Vzhledem k nízké úrovni infekce je nyní nařízení zaměřeno na konkrétní dítě, a proto se analogicky s regulací pro první stupeň škol (3.7.3) umožňuje dotyčným rodinám přiměřená úleva.

Bez tohoto prohlášení nemůže být dítě přijato do péče. Kromě toho mohou pedagogové odmítnout péči, pokud není poskytnuto prohlášení rodičů nebo pokud dítě vykazuje příznaky COVID-19 (viz také 2.6).

Pro 5.7:

Dokonce i při běžném provozu je zapotřebí každodenních dokladů o osobách, které byly v zařízení, aby se sledoval možný řetězec infekce.

Pro 5.8:

Předchozí předpisy týkající se oblasti přivezení a vyzvednutí musí být kvůli nízké úrovni infekce náležitě uvolněny.

Pro 5.9:

V této obecné vyhlášce se střediska denní péče obecně řídí stejnými pravidly jako školy prvního stupně. Týká se to především modelu pevných skupin s péčí, odpovídající modelu pevných třídních skupin. Jedním z důvodů je mimo jiné to, že se školou a centrem denní péče o děti se zachází jako s jednou velkou institucí. S pedagogicky odůvodněným přístupem lze v případě infekce zcela zabránit uzavření celého zařízení nebo školy a centra denní péče. Při provádění zásady uzavřených skupin a tříd nemusí být možné nabídnout péči o děti v době mimo špičku.

Ustanovení v 5.9.3 až 5.9.6 jsou v souladu s ustanoveními předchozí obecné vyhlášky ze dne 4. června 2020 (viz 5.5. až 5.8.), která se vztahují na všechna zařízení denní péče a podniky pečující o děti.

Společné místnosti a otevřené a společné prostory podléhají rozsáhlým omezením jako skutečné zasedací prostory, s ohledem na COVID-19. Aby byla zajištěna ochrana proti infekci, musí jejich použití rovněž odpovídat požadavkům přiměřeného oddělení skupin.

Drážďany, 23. června 2020

Uwe Gaul Státní tajemník
Saského ministerstva sociálních věcí a sociální soudržnosti