

**Dekret ogólny
regulujący funkcjonowanie placówek opieki dziennej i szkół w związku z walką z
pandemią SARS-CoV-2**

Komunikat Saksońskiego Ministerstwa Spraw Społecznych i Spójności Społecznej

z dnia 23 czerwca 2020 r., sygn. akt 15-5422 / 4

Na podstawie § 28 ust. 1 zdanie 1 ustawy o ochronie przed infekcjami z dnia 20 lipca 2000 r.
(BGBl I

s. 1045), ostatnio zmienionej art. 3 ustawy z dnia 27 marca 2020 r. (BGBl I s. 587),
Ministerstwo Spraw Społecznych i Spójności Społecznej w Saksonii w porozumieniu z
Ministerstwem Kultury w Saksonii wydaje następujący

dekret ogólny:

1. 1. Przedmiot ogólnego dekretu

- 1.1. ¹ Niniejszy dekret ogólny reguluje funkcjonowanie szkół finansowanych ze środków publicznych i prywatnych, placówek opieki dziennej (żłobki, przedszkola, ośrodki opieki pozaszkolnej i lecznicze) oraz ośrodków opieki dziennej w kraju związkowym Saksonia w odpowiedzi na pandemię spowodowaną przez nowego koronawirusa SARS-CoV-2. ² Placówki są eksploatowane wyłącznie w ramach i zgodnie z następującymi przepisami.
- 1.2. Ogólne przepisy ustawy o ochronie przed infekcjami i rozporządzenia Sachsen Ministerstwa Spraw Społecznych i Spójności Społecznej w sprawie ochrony przed koronawirusem SARS-CoV-2 i COVID-19 (rozporządzenie o ochronie koronowej) z dnia 25 czerwca 2020 r., Zgodnie z którym zamknięcie placówek dla dzieci i szkół jest możliwe, pozostają nienaruszone.

2. Ogólne przepisy dotyczące dostępu, powiadamiania i higieny

- 2.1. Dostęp do obiektów określonych w ppkt 1.1 jest niedozwolony dla osób, jeśli one
- 2.1.1. udowodniono, że są zarażone SARS-CoV-2,
- 2.1.2. Wykazują objawy wskazujące na zakażenie SARS-CoV-2 lub
- 2.1.3. w ciągu ostatnich 14 dni kontaktował się z osobą, u której udowodniono zakażenie SARS-CoV-2 w rozumieniu ustawy o ochronie przed infekcją, chyba że kontakt ten był nieunikniony z przyczyn zawodowych i miał miejsce przy zachowaniu typowych środków ochronnych zawodu.
- 2.2. ¹Osoby z chorobami, których objawy chorobowe są podobne do zakażenia SARS-CoV-2, muszą, za pomocą odpowiedniego dowodu, w szczególności poprzez przedstawienie zaświadczenia lekarskiego lub innego dokumentu medycznego, przekonująco wykazać nieszkodliwość choroby.

- ²Punkt 2.1.2. nie ma zastosowania, jeśli zostanie przedłożona weryfikacja nieszkodliwości.
- 2.3. Wychowawcy i nauczyciele, którzy wykazują objawy zakażenia SARS-CoV-2 i którzy nie zostali uprzednio chorzy w rozumieniu pkt 2.2. niezwłocznie powiadamiają kierownictwo zakładu, w którym są zatrudnieni i sami przetestowali się pod kątem SARS-CoV-2.
- 2.4. Osoby zatrudnione lub pracujące na terenie placówki, o której mowa w pkt 1.1., Dorośli uczniowie i opiekunowie małoletnich dzieci przeszkolonych lub objętych opieką w takiej placówce są zobowiązani do niezwłocznego poinformowania kierownictwa tej placówki, jeżeli oni lub ich dziecko zostali przeszkoleni lub objęci opieką ponieważ w obiekcie udowodniono, że jest zarażony SARS-CoV-2.
- 2.5. ¹W przypadku infekcji spowodowanych przez SARS-CoV-2 właściwy organ ds. Zdrowia określa środki kwarantanny dla osoby zakażonej i osób kontaktowych, w tym ich readmisji, zgodnie z ustawą o ochronie przed infekcjami. ²Dzieci, które wykazują objawy w rozumieniu 2.1.2 przez więcej niż dwa dni z rzędu, mogą wejść do obiektu tylko po weryfikacji lekarskiej nieszkodliwości lub dwa dni po ostatnim pojawieniu się objawów. ³Przepisy ustawy o ochronie przed infekcjami pozostają nienaruszone.
- 2.6. ¹Jeżeli osoba zamierzająca wejść do obiektu, o którym mowa w punkcie 1.1, lub przebywać w nim, wykazuje objawy określone w punkcie 2.1.2, można odmówić dostępu do obiektu lub zostać z niego wydalona. ² Uczniowie lub dzieci objęte opieką, które wykazują objawy podczas okresu nauczania lub opieki, powinni zostać zakwaterowani w oddzielnym pokoju; odbiór przez opiekuna prawnego lub osobę upoważnioną musi zostać niezwłocznie zorganizowany. ³ Obowiązki nadzoru obowiązują bez ograniczeń, dopóki dziecko nie zostanie odebrane.
- 2.7. ¹Każdy wchodzi do obiektu zgodnie z definicją w punkcie 1.1. muszą szybko i dokładnie umyć lub zdezynfekować ręce. ²Obiekt zapewnia dostępność odpowiednich urządzeń do mycia rąk. ³. Osoba odpowiedzialna za zakład zapewnia, że niezbędne środki higieniczne, w szczególności środki do czyszczenia rąk i środki dezynfekujące, są dostępne w wystarczających ilościach. ⁴Osoby przebywające w obiekcie powinny zostać pouczone o przestrzeganiu tych zasad higieny w odpowiedni i odpowiedni dla wieku sposób. ⁶W szczególności w strefie wejściowej obiektu umieszcza się stosowne informacje.
- 2.8. ¹ Regularnie używane powierzchnie, przedmioty i pokoje muszą być dokładnie czyszczone codziennie, pokoje muszą być wentylowane kilka razy dziennie. ² Techniczny sprzęt medialny, który wymaga bezpośredniego kontaktu fizycznego do działania, nie powinien być używany przez kilka osób w krótkim czasie. ³ Należy go dokładnie wyczyścić po każdym użyciu.
- 2.9. „Ogólny plan higieny zgodnie z § 36 ustawy o ochronie przed infekcjami dla szkół i innych placówek oświatowych, w których opiekuje się dzieci i młodzież” oraz „Ogólny plan higieny zgodnie z § 36 ustawy o ochronie przed infekcjami dla placówek dziecięcych (żłobki, żłobki, ośrodki opieki dziennej, w tym integracyjne) ”.

3. Przepisy dotyczące działalności szkoły

- 3.1. Odwiedzanie szkół, w tym szkół drugiej szansy, jest dozwolone w celu odbywania obowiązkowej edukacji przez uczniów lub w celu nauczania, w tym przeprowadzania egzaminów i konsultacji dla tamtejszych uczniów.
- 3.2. ¹ Obowiązkowe nauczanie powinno się zasadniczo odbywać podczas zajęć szkolnych w szkole (obowiązkowe uczęszczanie do szkoły). ² Jeżeli obowiązkowe uczęszczanie do szkoły zostanie zawieszona na mocy tego ogólnego orzeczenia lub z innych powodów związanych z zapobieganiem infekcjom, obowiązkowe uczęszczanie do szkoły zostanie spełnione w ramach godzin nauki w domu, chyba że istnieje medyczne zwolnienie z nauczania. ³ Czas na osobiste lekcje i lekcje w domu muszą być w równym stopniu zabezpieczone przez nauczycieli i asystentów. ³ Nauczyciele udostępniają materiał lekcyjny uczniom z każdym okresem nauki w domu i są dostępni w przypadku pytań dotyczących tego materiału.
- 3.3. ¹ Jeżeli uczniowie lub osoby mieszkające w ich gospodarstwach domowych uczniów cierpią na chorobę podstawową, która znacznie obniża ich fizyczną odporność na zakażenie SARS-CoV-2, obowiązkowe uczęszczanie do szkoły dla tych uczniów zostanie zawieszona, chyba że ryzyko zakażenia nie można znacznie zmniejszyć w szkole i na drogę do i ze szkoły. ² Dyrektor zadecyduje o zwolnieniu na podstawie zaświadczenia lekarskiego.
- 3.4. Osobom nie będącym częścią szkoły zabrania się wchodzenia na teren szkoły podczas lekcji i godzin opieki nad dziećmi, chyba że
- 3.4.1. są potrzebne do utrzymania funkcjonowania szkoły lub niezbędnych urządzeń pomocniczych,
 - 3.4.2. pracują w Biurze Kontroli Żywności i Weterynarii,
 - 3.4.3. pracują w urzędach zdrowia w zakresie szkolnej pracy socjalnej, opieki medycznej dla dzieci i młodzieży lub opieki dentystycznej dla dzieci i młodzieży,
 - 3.4.4. pracują jako asystenci szkolni, pomocnicy w integracji, tłumacze języka migowego lub jako inna osobista pomoc dla uczniów niepełnosprawnych finansowana przez agencje rehabilitacyjne zgodnie z Księgą Dziewiątą Kodeksu Społecznego lub jako pracownicy usług opieki ambulatoryjnej zgodnie z Księgą Piątą Społeczności Kod,
 - 3.4.5. przystępują do egzaminu końcowego w szkole jako uczestnik egzaminu zewnętrznego,
 - 3.4.6. przynoszą nieletnie dziecko lub
 - 3.4.7. zarząd szkoły umożliwia im dostęp z innego ważnego powodu.
- 3.5. ¹ Osoby określone w punktach od 3.4.1 do 3.4.7 są zobowiązane do noszenia zakrycia ust i nosa podczas pobytu na terenie szkoły.

². W przypadku pojawienia się ważnego powodu, szczególnie w zakresie nauczania, zarząd szkoły powinien dopuścić wyjątki od tej zasady.

- 3.6. ¹ Inne imprezy szkolne zasadniczo nie powinny mieć miejsca. ² Za zgodą kierownictwa szkoły, konferencje rodziców, dyskusje z rodzicami, konferencje i spotkania komitetów na temat podstawowych spraw szkolnych, a także wydarzeń pod koniec roku szkolnego mogą być prowadzone zgodnie z ogólnymi przepisami dotyczącymi higieny i przy zachowaniu wystarczającego dystansu teren szkoły.
- 3.7. Na poziomie podstawowym (1–4) szkół podstawowych i szkół specjalnych, na niższym poziomie (1–3) szkół koncentrujących się na rozwoju intelektualnym oraz na porównywalnych poziomach klas i kursach obowiązują:
- 3.7.1. ¹ Uczniowie powinni uczyć się osobiście w warunkach klasowych. ² Lekcje wychowania fizycznego mogą odbywać się w grupach klasowych zgodnie z ogólnymi przepisami dotyczącymi higieny, w szczególności z ograniczeniami higienicznymi, aby zapobiec rozprzestrzenianiu się koronawirusa w ogólnym dekreście Ministerstwa Spraw Społecznych i Spójności Społecznej w sprawie egzekwowania przepisów ustawy o ochronie przed infekcjami zdarzenie pandemii koronowej.
- 3.7.2. ¹. Obowiązek uczęszczania do szkoły zostaje zawieszony w stosunku do ucznia, jeżeli osoba sprawująca pieczę nad uczniem oświadczy zarządowi szkoły w formie pisemnej lub elektronicznej, że osobista edukacja ucznia nie powinna mieć miejsca. ² punkt 3.2 Obowiązują zdania 2 i 3.
- 3.7.3. ¹ Legalni opiekunowie lub osoby przez nich upoważnione są zobowiązani do oświadczenia na piśmie szkole każdego dnia, że uczeń nie wykazuje żadnych objawów wskazujących na zakażenie SARS-CoV-2, zanim uczeń może wejść na teren szkoły. ² W tym celu należy użyć formularza „Gesundheitsbestätigung” (potwierdzenie zdrowia). ³ Oświadczenie należy złożyć nauczycielowi lub nauczycielowi zastępczemu. ⁴ Można je przesłać później w dowolnym momencie. ⁵ Jeżeli nie zostanie złożone żadne oświadczenie, uczeń zostanie uznany za osobę spoza szkoły w rozumieniu pkt 3.4. ⁶ punkt 2.6 dotyczy uczniów bez opieki. Zdania 2 i 3 odpowiednio.
- 3.7.4. ¹ Lekcje odbywają się w klasie w wyznaczonej klasie lub innym pomieszczeniu szkoły odpowiednim do nauczania (sala lekcyjna). ² Do klasy nie mogą wchodzić podczas godzin nauczania osoby inne niż uczniowie szkolonej tam grupy lekcyjnej, nauczyciele lub personel nadzorczy przydzielony do grupy lekcyjnej lub poszczególni uczniowie. ³ Podczas lekcji uczniowie nie mają obowiązku zakładania zakrycia ust i nosa w klasie.
- 3.7.5. ¹ Nauczyciel zapewnia oddzielenie uczniów z grupy klas od innych grup uczniów od momentu przybycia na teren szkoły.

2. Kierownictwo szkoły podejmie odpowiednie kroki w celu oddzielenia uczniów na terenie szkoły, z których muszą korzystać jednocześnie różne grupy klas.
- 3.7.6. Kierownictwo szkoły, w porozumieniu z nauczycielami klasy, powinno zorganizować lekcje i przerwy w lekcjach w taki sposób, aby uczniowie z różnych klas nie znajdowali się jednocześnie poza salami lekcyjnymi na terenie szkoły.
- 3.7.7. ¹ Dla każdej klasy szkolnej w dzienniku klas (dziennik kontaktowy) należy codziennie odnotowywać, kto był w grupie klasowej, kto ją uczył i jakie inne osoby miały kontakt z tą klasą na terenie szkoły w oparciu o zakres regularnych zajęć szkolnych. ² Dokumentacja ta powinna zapewnić możliwość śledzenia potencjalnych łańcuchów zakażeń oraz identyfikację osób zakażonych, które są lub były w bezpośrednim kontakcie ze szkołą.
- 3.7.8. ¹ Podczas przyjmowania ucznia należy upewnić się, że tylko ograniczona liczba osób z zewnątrz do szkoły jest upoważniona do przebywania na terenie szkoły jednocześnie. ² Kierownictwo szkoły może określić obszary na terenie szkoły, w których można zapewnić odbiór z wystarczającą odległością.
- 3.7.9. Szkoły, z wyjątkiem tych, które koncentrują się na rozwoju intelektualnym, których organizacja na poziomie szkoły odbiega od wymogów § 4 ust. 2 ustawy o szkole w Sachsen, muszą budować poziomy i klasy szkolne zgodnie z definicją w rozdziale 3.7.
- 3.8. Dla szkół średnich I (od 5 do 10) i II (11 do 13), w tym szkół zawodowych, a także dla szkół średnich, wyższych i zawodowych z naciskiem na rozwój intelektualny (4–12), oraz odpowiednie poziomy klas i kursy studiów, obowiązują następujące zasady:
- 3.8.1. ¹ Uczniowie powinni być nauczani na przemian między nauczaniem w klasie w szkole a sesjami edukacyjnymi w domu. ² Zarząd szkoły jest odpowiedzialny za zaprojektowanie tego „modelu przemianowego”, biorąc pod uwagę podstawowe zasady określone w tym ogólnym dekrete, w porozumieniu z nauczycielami.
- 3.8.2. ¹ Podczas lekcji w klasie musi być wystarczająca odległość między uczniami i nauczycielem do uczniów w sali lekcyjnej. ² Te same zasady odległości obowiązują w innych obszarach szkoły. ³ W dniu szkolnym na terenie szkoły może przebywać tylko tyłu uczniów, aby utrzymać wymaganą odległość.
- 3.8.3. ¹ i uczniowie są zobowiązani do noszenia osłony na usta i nos podczas pobytu na terenie szkoły. ² Obowiązek noszenia twarzy w pokoju do nauki nie istnieje, dopóki

nauczyciel nie narzuca noszenia takich z ważnych powodów.³ Kierownictwo szkoły może nakazać noszenie osłony na usta i nos poza salami lekcyjnymi.

3.8.4. ¹ Uczniowie, którzy nie uczęszczają na lekcje szkolne osobiście, należy uczyć wyłącznie w domu. ² Obowiązek uczęszczania do szkoły zostaje dla nich zawieszony na czas określony przez zarząd szkoły. ³ Uczniowie uczący się w domu są uważani za osoby spoza szkoły w rozumieniu pkt 3.4.

3.8.5. W okresie nauki w domu istnieje prawo do wsparcia pozalekcyjnego w szkole w szkołach średnich, a także w szkołach, klasach i kursach edukacyjnych z naciskiem na rozwój intelektualny powyżej niższego poziomu, jeżeli istnieje ryzyko dla dobre samopoczucie dziecka i jeśli lokalne biuro pomocy młodzieży wyrazi zgodę na to wsparcie lub jeśli uczeń ma wiele lub bardzo wiele niepełnosprawności, a opiekunowie ucznia nie mogą zapewnić tego wsparcia.

3.8.6. Szkoły, z wyjątkiem tych, które koncentrują się na rozwoju intelektualnym, których organizacja na poziomie szkoły odbiega od wymogów § 4 ust. 2 ustawy o szkole w Saksonii, muszą budować poziomy i klasy szkolne zgodnie z definicją w rozdziale 3.7.

3.8.7. Kierownictwo szkoły może zdecydować, że punkty od 3.7.1 do 3.7.8 będą miały zastosowanie odpowiednio do klas szkół średnich i wyższych (4–9) szkół, ze szczególnym naciskiem na rozwój intelektualny lub odpowiednie klasy i programy zamiast punktów 3.8. Od 1 do 3.8.4.

3.9. W szkołach klinicznych i szpitalnych zarząd szkoły może, w porozumieniu z zarządem kliniki, zdecydować, że indywidualne lekcje mogą być oferowane uczniom, biorąc pod uwagę sytuację zdrowotną uczniów i zapewniając ochronę przed infekcją.

3.10. W tych instytucjach można przeprowadzać dodatkowe egzaminy ustne dotyczące Greki, Hebrajskiego i łaciny dla egzaminowanych na Technische Universität Dresden i Universität Leipzig.

3.11. ¹ W celu przygotowania i przeprowadzenia praktycznych części egzaminów dojrzałości w liceach ogólnokształcących z dogłębnym szkoleniem sportowym oraz egzaminów końcowych w sportowych szkołach średnich niezbędne obiekty sportowe zostaną otwarte wyłącznie dla kandydatów egzaminacyjnych, przedmiotowych komisji egzaminacyjnych i dla personelu niezbędnego do przeprowadzenia badań. ² Koordynacja z Ministerstwem Spraw Wewnętrznych Sachsen odbywa się bezpośrednio na wniosek Olympiastützpunkt Chemnitz Dresden eV u pon kierownictwa szkoły.

4. Przepisy dotyczące diagnostyki specjalnych potrzeb i diagnostyki zaburzeń czytania i pisania (LRS)

4.1. ¹ Diagnostyka potrzeb specjalnych w ramach procedury określania specjalnych potrzeb edukacyjnych zgodnie z §§ 13 i 15 rozporządzenia dla szkół specjalnej troski („Schulordnung Förderschulen”) w szkołach specjalnych oraz szkołach podstawowych, które obejmują komitety specjalnej troski będą

przeprowadzane za zgodą opiekunów prawnych. ² To samo dotyczy dzieci, które mają zostać zapisane w roku szkolnym 2020/2021.

- 4.2. Należy zapewnić zakończenie wciąż otwartej diagnostyki w ramach procedur oceny LRS w szkołach wsparcia LRS.

5. Przepisy dotyczące funkcjonowania ośrodków opieki dziennej i opieki nad dziećmi

- 5.1. Prawo do opieki nad dziećmi i opieki dziennej przysługuje w ramach odpowiedniej umowy o opiekę nad dziećmi.
- 5.2. Osoby postronne do placówki nie mogą wchodzić do placówki w godzinach opieki, chyba że
- 5.2.1. są to osoby określone w pkt 3.4.1 lub 3.4.2,
- 5.2.2. przyprowadzają lub odbierają dziecko pod opieką w ośrodku,
- 5.2.3. pracują dla organów ochrony zdrowia w dziedzinie opieki medycznej dla dzieci i młodzieży, stomatologii dziecięcej i młodzieży lub jako specjalistyczny doradca przedszkolny, lub
- 5.2.4. zarząd szkoły umożliwi im dostęp z innego ważnego powodu.
- 5.3. Osoby określone w punktach od 5.2.1 do 5.2.4 są zobowiązane do noszenia zakrycia ust i nosa podczas pobytu na terenie obiektu.
- 5.4. ¹ Inne wydarzenia w ośrodku na ogół nie mają miejsca. ² Za zgodą kierownictwa ośrodka, konferencje rodziców, dyskusje z rodzicami, konferencje i spotkania komitetów na temat podstawowych kwestii obiektu zgodnie z ogólnymi przepisami higienicznymi i przy zachowaniu wystarczającej odległości mogą być prowadzone na terenie obiektu.
- 5.5. ¹ Legalni opiekunowie lub osoby przez nich upoważnione są zobowiązani do oświadczenia placówce na piśmie każdego dnia przed wejściem do placówki opiekuńczej, że ani ich dziecko, ani członek ich gospodarstwa domowego nie wykazują objawów wskazujących na zakażenie SARS-CoV-2. ² W tym celu należy użyć formularza „Gesundheitsbestätigung” (potwierdzenie stanu zdrowia). ³ Jeśli deklaracja nie zostanie dostarczona, dziecko nie zostanie przyjęte do przedszkola tego dnia. ⁴ Umowa o opiekę nad dziećmi pozostaje nienaruszona, jeśli to nastąpi.
- 5.6. Pomieszczenia, w których odbywa się opieka nad dziećmi, muszą być wyposażone zgodnie z ogólnymi przepisami dotyczącymi higieny i zapobiegania zakażeniom oraz codziennie sprzątane.
- 5.7. ¹ Należy codziennie odnotowywać w dzienniku kontaktowym, które dzieci były pod opieką, w jakich grupach, komu powierzono opiekę i do jakich innych osób na terenie placówki regularny kontakt

- został nawiązany. ² Dokumentacja musi być sporządzona w taki sposób, aby można było śledzić wszelkie powstające łańcuchy infekcji i zidentyfikować osoby zakażone, które są lub były w bezpośrednim kontakcie z placówką.
- 5.8. ¹ Osoby przynoszące lub odbierające dziecko powinny zachować odpowiednią odległość od innych osób na terenie obiektu. ² pkt 5.3. ma zastosowanie.
- 5.9. ¹ W przypadku opieki nad uczniami w szkołach podstawowych i specjalnych oraz uczniami szkół niższego szczebla ukierunkowanych na rozwój intelektualny, pkt 5.1–5.8 mają zastosowanie z następującymi wymogami:
- 5.9.1. Jako potwierdzenie zdrowia w rozumieniu pkt 5.5 oświadczenie, które ma zastosowanie zgodnie z pkt 3.7.3, należy przedłożyć szkole.
- 5.9.2. ¹ Przedszkole i szkoła koordynują ze sobą opiekę nad uczniami. ² Należy w szczególności przestrzegać zasad dotyczących przybycia do szkoły i opieki dziennej, nadzoru podczas przerw i posiłków oraz przejścia ze szkoły do przedszkola.
- 5.9.3. ¹ Dzieci należy opiekować w oddzielnych grupach (model stałej opieki). ² Powinny one być pod opieką dedykowanego personelu. ³ Skład grup szkolnych powinien być w jak największym stopniu brany pod uwagę przy tworzeniu grup pozaszkolnych.
- 5.9.4. ¹ Grupie przedszkolnej należy na stałe przypisać indywidualny pokój lub obszar, który nie może być wykorzystywany w żadnym innym celu. ² Jeśli istnieje ważny powód, część pokoju lub obszaru przeznaczonego do opieki nad dziećmi może zostać przydzielona innej grupie, jeśli zakwaterowane tam grupy mają zawsze wystarczającą ilość miejsca i zapewniona jest separacja od innych grup w obrębie pokoju lub obszaru. ³ Po dokładnym umyciu i dezynfekcji można przejść do innego pokoju do opieki nad dziećmi. ⁴ Pokoje opieki powinny być codziennie wyposażane, przygotowywane i czyszczone zgodnie z ogólnymi przepisami dotyczącymi higieny i ochrony przed infekcjami.
- 5.9.5. Opieka i wspólne obszary, obszary opieki i otwarte przestrzenie powinny być używane wyłącznie przez dzieci i personel opiekuńczy z jednej grupy opieki w tym samym czasie, chyba że możliwe jest oddzielenie różnych grup opieki podczas korzystania z nich.
- 5.9.6. ¹ Osoby przyprowadzające lub odbierające dziecko muszą zachować odpowiednią odległość od innych osób na terenie obiektu. ² Należy wyznaczyć miejsca odbioru dzieci. ³ Obowiązuje pkt 5.3.
- 5.12 Punkty 5.1–5.8 stosują się odpowiednio do przedsiębiorstw zajmujących się opieką nad dziećmi.

6. Skuteczność i uchylenie

- 6.1. Niniejsze ogólne rozporządzenie wejdzie w życie 29 czerwca 2020 r. i wygasa 17 lipca 2020 r.
- 6.2. Ogólny dekret regulujący funkcjonowanie placówek opieki nad dziećmi i szkół w kontekście walki z pandemią SARS-CoV-2 Ministerstwa Spraw Społecznych i Spójności Społecznej Saksonii z dnia 4 czerwca 2020 r., Sygnatura 15-5422 / 4, przestanie obowiązywać obowiązuje od 28 czerwca 2020 r.

Załączniki:

- Formular zur Gesundheitsbestätigung (formularz potwierdzenia zdrowia)

Instrukcje odwoławcze

Skargę przeciwko ogólnemu rozporządzeniu można wnieść w ciągu miesiąca od ukazania się pisemnego zawiadomienia w Saksońskim Sądzie Administracyjnym właściwym dla miejsca zamieszkania. Skargę należy skierować do sekretarza sekretariatu Sądu lub drogą elektroniczną, w zatwierdzonej formie. Nie można złożyć pozwu za pomocą zwykłego e-maila.

Jeżeli pozew jest składany w formie elektronicznej, dokument elektroniczny musi być opatrzony kwalifikowanym podpisem elektronicznym osoby odpowiedzialnej lub podpisany przez osobę odpowiedzialną i złożony za pomocą bezpiecznego środka przekazu zgodnie z § 55a ust. 4 Rozporządzenia sądu administracyjnego. Dalsze postanowienia dotyczące przekazywania dokumentu w formie elektronicznej wynikają z rozdziału 2 rozporządzenia w sprawie technicznych warunków ramowych elektronicznego obrotu prawnego oraz w sprawie specjalnej elektronicznej skrzynki pocztowej władz (rozporządzenie w sprawie elektronicznego obrotu prawnego - ERVV).

Sądem miejscowym jest sąd administracyjny w Wolnym Państwie Saksonii, w którego okręgu powód ma miejsce zwykłego lub stałego pobytu. Sąd Administracyjny w Dreźnie ma jurysdykcję lokalną dla powodów, którzy nie mają zwykłego pobytu ani stałego miejsca zamieszkania w Wolnym Państwie Saksonii. Lokalnie właściwymi sądami administracyjnymi są *sąd administracyjny w Chemnitz, Zwickauer Straße 56, 09112 Chemnitz, sąd administracyjny w Dreźnie, Hans-Oster-Straße 4, 01099 Drezno* oraz *sąd administracyjny w Lipsku, Rathenaustraße 40, 04179 Lipsk*.

Roszczenie musi wskazywać powoda, pozwanego oraz przedmiot roszczenia i powinien składać się z pisemnego wniosku. Należy podać fakty i dowody, na których oparte są powody, a zaskarżoną decyzję ogólną należy dołączyć do transkrypcji. Do wniosku i wszystkich pism procesowych dołącza się kopie dla innych stron.

Zwracamy uwagę, że postępowanie w sprawie sprzeciwu wobec ogólnych dekrétów ministerstwa spraw społecznych i spójności społecznej w Sachsen nie jest przewidziane. Termin dla tego działania przy składaniu sprzeciwu nie zostanie dotrzymany. Zgodnie z prawem federalnym, w wyniku wniesienia pozwu przed sądami administracyjnymi należna jest opłata manipulacyjna.

Uzasadnienia

A. Część ogólna

Zgodnie z § 28 ust. 1 zdanie 1 ustawy o ochronie przed infekcjami (IfSG) właściwy organ podejmuje niezbędne środki ochronne, w szczególności te wymienione w § 29–31 IfSG, w przypadku osób chorych lub podejrzanych o chorobę, zostaną zidentyfikowane zarażone lub wydalające czynniki wywołujące chorobę lub jeśli okaże się, że zmarły zachorował, podejrzewa się, że jest chory lub wydalal czynniki wywołujące chorobę, o ile jest to konieczne i tak długo, jak jest to konieczne, aby zapobiec rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych.

SARS-CoV-2 jest patogenem w rozumieniu § 2 nr 1 IfSG, który rozprzestrzenił się w Saksonii i poza nią w całych Niemczech i nadal zagraża zdrowiu ludności. Osoby podejrzane o chorobę zostały już zidentyfikowane w wielu powiatach i niezależnych miastach w Wolnym Państwie Saksonii.

B. Część

specjalna dla 1:

Dla 1.1:

Niniejszy ogólny dekret reguluje ogólne warunki i wymagania, zgodnie z którymi placówki opieki nad dziećmi i szkoły mogą zasadniczo być ponownie uruchomione. W ten sposób kontynuuje podejście zgodnie z odpowiednim dekretem ogólnym z dnia 4 czerwca 2020 r. Dla sektora szkolnego, dzięki któremu, ze względu na powstrzymanie infekcji, dzieci i dzieci w wieku szkolnym mogą ponownie zaoferować regularną edukację w instytucjach i szkołach. W przypadku żłobków i przedszkoli ten ogólny dekret umożliwia normalne działanie zgodnie z wymogami higieny. Dlatego ochrona przed infekcją ma nadal decydujące znaczenie, dlatego należy uwzględnić szczególne przepisy. Niniejszy ogólny dekret korzysta z możliwości stworzonej na podstawie § 2 ust. 4 rozporządzenia w sprawie ochrony koronawirusowej w Saksonii w celu wprowadzenia alternatywnych zasad dla szkół i przedszkoli. Podstawą tych odchyień - szczególnie w zakresie przedszkoli i szkół podstawowych - jest koncepcja ponownego otwarcia przedszkola dla dzieci, szkół podstawowych i podstawowego poziomu szkół specjalnych w Wolnym Państwie Saksonii („Konzept ...”) opracowane przez profesjonalną grupę roboczą ad hoc, a także dalsze konsultacje z tą grupą roboczą, które wzięły również pod uwagę obecnie niski wskaźnik zakażeń w Wolnym Państwie Saksonii.

Dla 1.2:

Niniejsze rozporządzenie opiera się na umowie między premierem a kanclerzem federalnym z dnia 6 maja 2020 r. W sprawie tego, że konsekwencje regionalne należy wyciągnąć z pewnego rozwoju zdarzenia związanego z infekcją.

Dla 2:

Dla wersji 2.1 do 2.9:

Aby zapewnić ochronę przed infekcją, konieczne jest, aby tylko osoby bez udowodnionej infekcji SARS-CoV-2 lub bez oznak takiej infekcji weszły do obiektów komunalnych zgodnie z numerem 1.1 niniejszego dekretu ogólnego. To dotyczy

wszystkie osoby prowadzące nauczanie, szkolenie, opiekę, nadzór lub inne regularne czynności w placówkach komunalnych, rodzice lub inne osoby sprawujące opiekę nad dzieckiem, a także pod opieką uczniów i dzieci.

W celu przerwania możliwych łańcuchów infekcji w obiektach komunalnych wymienionych w punkcie 1.1, wymagany jest wymóg

- wyżej wymieniona grupa osób niezwłocznie informuje placówkę, jeśli dojdzie do zakażenia SARS-CoV-2 lub jeśli wejdzie w kontakt z osobą zakażoną SARS-CoV-2,
- aby dzieci wykazujące objawy zakażenia SARS-CoV-2 podczas zajęć lub w godzinach szkolnych zostały oddzielone od grupy lub klasy i odebrane,
- zakaz wjazdu dla chorych.

W związku z roszczeniem do edukacji i opieki w kontekście zapobiegania zakażeniom, a biorąc pod uwagę niski poziom infekcji, czas, w którym dzieci z objawami muszą poczekać, zanim będą mogły wrócić do placówki, został skrócony (2,5).

Stosowanie wymienionych środków i zasad ochrony higieny osobistej, a także innych określonych środków zapobiegania zakażeniom i higieny jest konieczne, aby uniknąć zakażenia SARS-CoV-2. Zamieszczanie wymienionych informacji w strefie wejściowej jest szczególnie konieczne, aby zapewnić odpowiednie dla wieku szkolnego informacje o środkach ochrony higieny osobistej i ogólnych środkach ochrony przed infekcją i zapewnienia zgodności z nimi.

Dla 3:

Dla wersji 3.1 do 3.3:

Uczniowie, którzy nie mogą wejść na teren szkoły z powodu liczby 2.1, wypełnią obowiązkowe nauczanie poprzez obowiązkowe wykonywanie osiągnięć szkolnych w środowisku domowym. Zadania są przekazywane za pomocą środków analogowych lub cyfrowych. Nauczyciele zapewnią takie możliwości uczenia się. To samo dotyczy uczniów zwolnionych z obowiązku uczęszczania do szkoły zgodnie z decyzją dyrektora na podstawie zaświadczenia lekarskiego (3.3) lub jeśli ich rodzice zgodnie z 3.7.2 zadeklarują, że nie powinno odbywać się szkolenie osobiste.

3.4 do 3.5:

Ze względu na ochronę przed infekcjami osobom, które nie są zobowiązane do utrzymywania szkoły i działania niezbędnych urządzeń pomocniczych, ogólnie nie wolno wchodzić na teren szkoły podczas godzin lekcyjnych i opiekuńczych. Wyjątki dotyczą zakresu osób objętych pkt 3.4, których obecność jest niezbędna do wspierania uczniów, gdy chodzą do szkoły lub do umożliwienia im w ogóle uczęszczania do szkoły.

Dozwolone są również, wyraźnie wymienione tutaj w celu wyjaśnienia, inspekcja żywności i lekarze weterynarii, pracownicy w szkolnej pracy socjalnej, a także usługi medyczne dla dzieci i młodzieży oraz usługi dentystyczne dla dzieci i młodzieży. Dyrektor decyduje o noszeniu ust i nosa przez tę grupę ludzi w ramach wykonywania prawa gospodarza.

Dla 3.6:

Dozwolone imprezy szkolne są regulowane tutaj, które obejmują również wydarzenia pod koniec roku szkolnego.

Dla 3.7:

Przepisy zawarte w niniejszym punkcie i jego podpunktach od 3.7.1 do 3.7.9 opierają się na planie działania przyjętym w dniu 8 maja 2020 r. I opracowanym przez profesjonalną grupę roboczą ad hoc „Konzept zur Wiedereröffnung der Kindertagesbetreuung, der Grundschulen und der Primarstufe der Förderschulen im Freistaat Sachsen”.

Opiera się na założeniu, że ściśle egzekwowanie zasad dystansowania w szkołach na poziomie podstawowym nie jest możliwe lub jest ograniczone. Dlatego też ważne jest, aby grupy szkół podstawowych pozostały niezmiennie. Uchylenie wymogu zdystansowania dzieci w wieku szkoły podstawowej wynika przede wszystkim z ich cech rozwojowych i względów pedagogicznych. Dzieci ze szkół podstawowych polegają na interakcji z nauczycielem i kolegami z klasy, aby zapewnić podstawy do dalszej nauki. Nie można zdobywać nowych treści do nauki i technik uczenia się poprzez samokształcenie.

Inną częścią tej koncepcji jest to, że rodzice będą oświadczać na piśmie, że ich dziecko nie ma żadnych objawów infekcji SARS-CoV-2. Jeśli takie objawy są obecne lub jeśli to oświadczenie nie jest dostępne, uczniowie mają zakaz uczęszczania do szkoły zgodnie z 3.4. Uczniowie bez opieki zgodnie z 2.6 powinni być nadzorowani, dopóki nie zostaną odebrani ze szkoły przez opiekuna prawnego. Z uwagi na niski poziom infekcji odtąd rozporządzenie koncentruje się na konkretnym dziecku.

Punkty od 3.7.4 do 3.7.6 zawierają zasady zapobiegające mieszanii się grup klas w codziennym życiu szkolnym, tj. Unikanie kontaktu między uczniami z różnych grup klas. Celem tego podejścia jest możliwość śledzenia łańcuchów infekcji w przypadku zarażonej osoby. Dlatego też wymagane jest, aby szkoły prowadziły dziennik kontaktów w dzienniku klas, aby dokumentować nie tylko skład grupy klas, ale także kontakt nauczycieli i innych pracowników z odpowiednią klasą (patrz punkt 3.7. 7) Służy to również za uzasadnienie nie zamykania całej szkoły w przypadku infekcji SARS-CoV-2.

Ze względu na profilaktykę zakażeń konieczne jest ustalenie zasad przeprowadzania i odbierania dzieci szkolnych, które uniemożliwiają osobom postronnym wejście do szkoły lub na teren szkoły poza wyznaczonym obszarem przy wejściu na teren szkoły lub do budynku szkoły.

Obowiązek noszenia osłony na usta i nos osób spoza szkoły powinien również minimalizować ryzyko infekcji (patrz punkt 3.7.8).

Szkoły, które z uwagi na autonomię szkół prywatnych, jako szkoły testowe zgodnie z § 15 SächsSchulG lub jako szkoły specjalne zgodnie z § 63d SächsSchulG, podejmują formację klasową, która odbiega od poziomów szkolnych zgodnie z § 4 ust. 2 SächsSchulG lub § 5 ust. 2 SOFS. podlega również zróżnicowanym postanowieniom klauzul 3.5. i 3.6. na lekcje uwzględniające wiek i poprzednią karierę szkolną uczniów. Szkoły te muszą również przestrzegać celu regulacyjnego polegającego na wprowadzeniu odmiennych warunków dla dzieci w szkołach podstawowych lub na niższych szczeblach szkół z naciskiem na rozwój intelektualny niż w przypadku starszych dzieci, a także wziąć to pod uwagę przy tworzeniu grup klasowych (patrz 3.7.9) .

(Zob. sekcja 3.5.9)

Dla 3.8:

W tym punkcie znajdują się zasady dla uczniów szkół średnich I i II stopnia. W przypadku tych uczniów, w przeciwieństwie do przedszkoli dla dzieci i szkół podstawowych, grup uczących się nie można utrzymywać na stałym poziomie. Dlatego w okresie obowiązywania tego ogólnego dekretu utrzymany zostanie model naprzemienny z lekcjami osobowymi i okresami nauki w domu. Jednak celem jest zapewnienie regularnych szkoleń dla wszystkich uczniów.

Dlatego okresy nauki w domu muszą być systematycznie łączone z okresami osobowymi. Ponieważ zarówno warunki przestrzenne jak i kadrowe w poszczególnych szkołach są bardzo zróżnicowane, aranżacja może być wykonana tylko w sposób ukierunkowany przez szkołę. Podczas okresów nauki w domu uczniowie są zwolnieni z uczestnictwa w zajęciach i w szkole. Dotyczy to również innych wydarzeń szkolnych. Są one jednak zobowiązane do świadczenia usług szkolnych w domach, bez konieczności osobistego kontaktu ze szkołą. Zadania, nad którymi mogą pracować w domu, są im przekazywane kanałami analogowymi lub cyfrowymi. Kierownictwo szkoły i Państwowy Urząd ds. Szkół i Edukacji są odpowiedzialne za dokładne zaprojektowanie możliwości w zakresie takiego nauczania.

Środki od 3.8.2 do 3.8.4 razem służą ochronie zdrowia i mają w dużej mierze pomóc w uniknięciu infekcji spowodowanych decyzjami człowieka. Będą one kontynuowane zgodnie z poprzednio sprawdzoną procedurą otwierania szkół dla uczniów w klasach końcowych i wstępnych. Mają również na celu zapewnienie, że nawet w specjalnych sekwencjach nauczania i procesach, w których nie jest możliwe utrzymanie konsekwentnie minimalnej odległości z pedagogicznego lub organizacyjnego punktu widzenia, ochronę przed infekcją zapewnia się przez zakrycie ust i nosa.

Punkt 3.7.9 należy uzasadnić w świetle punktu 3.8.6. Ze względu na specyficzną sytuację uczniów w szkołach fokusowych na rzecz rozwoju intelektualnego, którzy nawet poza niższym poziomem nie mogą przestrzegać zasad dystansowania i higieny, z punktem 3.8.7 wszystkie poziomy szkół z naciskiem na rozwój intelektualny lub odpowiadające im klasy i kursy mają możliwość kontynuowania zgodnie z przepisami dla poziomu podstawowego, znormalizowanymi w pkt 3.7.

Dla 3.9:

W przypadku szkół klinicznych i szpitalnych zaktualizowano przepisy obecnego dekretu ogólnego. Ze względu na najmniejsze rozmiary grup aż do całkowicie indywidualnych rozwiązań można zachować ochronę przed infekcjami. Odpowiednie decyzje, które uwzględniają również szczególne okoliczności uczniów wrażliwych, mogą być podejmowane na miejscu przez kierownictwo szkoły kliniki i szkoły szpitalnej po dokładnym rozważeniu indywidualnego przypadku w porozumieniu z kierownictwem kliniki.

Dla 3.10:

Reguła jest zgodna z logiką ogólnie pozwalającą na testowanie. Na uniwersytetach odbywają się dodatkowe egzaminy z greki, hebrajskiego i łaciny dla studentów Politechniki w Dreźnie i Uniwersytetu w Lipsku, które uzupełniają maturę. Odpowiednie środki ochrony przed infekcjami można wdrożyć dla tej ograniczonej grupy ludzi na uniwersytetach.

Dla 3.11:

Te przepisy dla bardzo ograniczonej grupy osób umożliwiają egzaminy - w tym kandydatów egzaminu maturalnego w szkołach gimnazjalnych z dogłębnymi szkoleniami sportowymi i uczestników egzaminów w szkołach sportowych wyższego poziomu. uczestnicy liceów sportowych.

Dla 4-

Uzasadnione jest również wdrożenie procedur określania potrzeb specjalnego wsparcia edukacyjnego w szkołach podstawowych i specjalnych (nawet jeśli zmieni się zakres wsparcia), jak uregulowano w sekcjach 4.1–4.2, podobnie jak zakończenie wciąż otwartej diagnostyki LRS, ponieważ diagnostyka w tych obszarach są warunkiem odpowiedniego wsparcia. Obowiązkiem szkół uczestniczących jest zorganizowanie tego w taki sposób, aby uwzględnić ochronę przed infekcją, biorąc pod uwagę bieżące działania szkoły. Można tego dokonać między innymi poprzez odpowiednio rozłożone okna czasowe.

Dla 5:

Na mocy tego ogólnego dekretu możliwe jest przejście od ograniczonej regularnej eksploatacji realizowanej od 18 maja 2020 r. Do normalnej eksploatacji z zachowaniem wymogów higieny w przypadku żłobków, przedszkoli i żłobków dla dzieci. Jest to kluczowy wynik porady udzielonej przez grupę roboczą ad hoc od dnia 17 czerwca 2020 r.

Zmiana ta jest możliwa i konieczna z uwagi na różne obawy, obecnie niski poziom infekcji oraz dokumentację, którą nadal należy dostarczyć wszystkim obecnym osobom, aby z jednej strony dochodzić prawnego prawa do opieki i podjąć odpowiednie działania kontroli ochrony przed infekcją z drugiej strony. W przeciwieństwie do szkół podstawowych z ustalonymi strukturami klasowymi utrzymanie stałych grup w przedszkolu nie jest powszechną zasadą pedagogiczną. Fakt ten jest uwzględniany w obecnej procedurze.

Zgodnie z obecną wiedzą naukową dzieci są najmniej zaangażowane w rozprzestrzenianie się infekcji. Aby nie cierpieć z powodu obecnej sytuacji, należy dbać o zdrowie dzieci pod względem COVID-19. Ponieważ minimalne odległości między dziećmi a specjalistą edukacyjnym nie mogą być przestrzegane w przedszkolu, istnieją rozległe przepisy, których należy przestrzegać, aby zapobiegać infekcjom.

Dla 5.1:

W przeciwieństwie do ograniczonego działania regulowanego, normalne działanie w warunkach higienicznych zasadniczo nie powinno już ograniczać uzgodnionego w umowie zakresu opieki. Oznacza to, że żłobki, przedszkola i przedszkola mogą zostać przekształcone zgodnie z podstawową koncepcją pedagogiczną.

Dla 5.2 i 5.3:

Tutaj zakazy dostępu, odpowiedni wyjątek i niezbędne środki ochronne są regulowane w celu zapobiegania wprowadzaniu infekcji w miarę możliwości.

Dla 5.4:

Uznaje się tutaj, że konferencje i dyskusje z rodzicami oraz szereg wydarzeń można prowadzić w obiektach zgodnie z ogólnymi przepisami dotyczącymi higieny. W tym celu tworzone są zasady porównywalne z odpowiednimi regułami w sektorze szkolnym, a jednocześnie pod ochroną ustanowionego środka, umożliwia

realizację lepszego partnerstwa edukacyjnego między rodzicami a instytucją.

Dla 5.5:

Ten punkt stanowi kontynuację poprzedniej praktyki składania „potwierdzenia zdrowia” każdego dnia. Ze względu na niski poziom zakażeń rozporządzenie koncentruje się obecnie na konkretnym dziecku, a zatem analogicznie do przepisów dotyczących szkół podstawowych (3.7.3), możliwe jest rozsądne ulgi dla zainteresowanych rodzin.

Bez tego oświadczenia nie można przyjąć dziecka pod opiekę. Ponadto wychowawcy mogą odmówić opieki, jeśli oświadczenie rodziców nie zostanie dostarczone lub jeśli dziecko wykazuje objawy COVID-19 (patrz także 2.6).

Dla 5.7:

Nawet w normalnych operacjach istnieje potrzeba codziennej dokumentacji osób przebywających w ośrodku w celu śledzenia możliwego łańcucha infekcji.

Dla 5.8:

Wcześniejsze przepisy dotyczące miejsca zrzutu i odbioru zostaną odpowiednio poluzowane z powodu niskiego poziomu infekcji.

Dla 5.9:

W tym ogólnym dekrete ośrodki opieki dziennej powinny zasadniczo przestrzegać tych samych zasad, co dla szkół podstawowych. Dotyczy to w szczególności: model stałych grup opieki, odpowiadający modelowi stałych grup klas. Między innymi jednym z powodów jest to, że szkoła plus przedszkole jest traktowane jako jedna duża instytucja. Dzięki pedagogicznie uzasadnionemu podejściu można całkowicie uniknąć zamknięcia całego ośrodka lub szkoły i przedszkola w przypadku infekcji. Dzięki wdrożeniu zasady zamkniętych grup i zajęć opieka nad dziećmi w godzinach poza szczytem może nie być możliwa.

Przepisy od 5.9.3 do 5.9.6 są zgodne z postanowieniami poprzedniego dekretu ogólnego z 4 czerwca 2020 r. (Patrz 5.5. Do 5.8.), które mają zastosowanie do wszystkich placówek opieki dziennej i zakładów opieki nad dziećmi.

Pokoje wspólne oraz obszary otwarte i wspólne podlegają dużym ograniczeniom, tak jak rzeczywiste miejsca spotkań w odniesieniu do COVID-19. Aby zapewnić ochronę przed infekcją, ich stosowanie musi również spełniać wymogi rozsądnego podziału grup.

Drezno, 23 czerwca 2020 r.

Uwe Gaul
Sekretarz
stanu

Saksońskiego Ministerstwa Spraw Społecznych i Spójności Społecznej