

**Общий указ
регулирующий работу детских садов и школ в связи с борьбой с пандемией
SARS-CoV-2**

Сообщение Министерства социальных дел и социального единства Саксонии

от 23 июня 2020 года, номер дела 15-5422 / 4

На основании § 28 (1) Положения 1 Закона о защите от инфекций от 20 июля 2000 года (BGBI I стр. 1045), в которое в последний раз были внесены поправки Статьей 3 закона от 27 марта 2020 года (BGBI I стр. 587), Министерство социальных дел и социального единства Саксонии совместно с Министерством культуры Саксонии выпускает следующее:

Общий указ:

1. Предмет общего указа

- 1.1. ¹Данный общий указ регулирует деятельность государственных и частных школ, детских садов (ясли, детские сады, центры послешкольного ухода и дневного ухода) и детских садов в Свободном штате Саксония в ответ на пандемию, вызванную новым коронавирусом SARS-CoV-2. ² Эти учреждения могут осуществлять свою деятельность исключительно в рамках и в соответствии со следующими положениями.
- 1.2. Общие положения Закона о защите от инфекций и положения Саксонии, выпущенного Министерством социальных дел и социального единства Саксонии в целях защиты от коронавируса SARS-CoV-2 и COVID-19 (Постановление о защите от коронавирусной инфекции) от 25 июня 2020 года, согласно которым закрытие детских учреждений и школ в масштабах региона возможно, остаются без изменений.

2. Общие правила доступа, уведомления и соблюдения гигиены

- 2.1. Доступ к объектам, как определено в 1.1, не разрешен лицам, если они
 - 2.1.1. инфицированы SARS-CoV-2 согласно имеющемуся подтверждению,
 - 2.1.2. проявляют симптомы, указывающие на наличие инфекции SARS-CoV-2, либо
 - 2.1.3. в течение последних 14 дней контактировали с человеком, который, согласно подтвержденным данным был инфицирован SARS-CoV-2 в контексте Закона о защите от инфекций, если только этот контакт не был неизбежен по профессиональным причинам и имел место при соблюдении стандартных мер защиты, принятых для соответствующей профессии.
- 2.2. ¹Лица с заболеваниями, симптомы которых схожи с симптомами инфицирования SARS-CoV-2, должны с помощью соответствующего подтверждения, к примеру предоставив медицинскую справку или другой

медицинский документ, убедительно продемонстрировать безопасность имеющегося заболевания.

²Пункт 2.1.2. не применяется, если подтверждена безвредность имеющегося заболевания.

- 2.3. Педагоги и преподаватели, у которых проявляются симптомы наличия инфекции SARS-CoV-2 и у которых не выявлено то, что они ранее были больны согласно пункту 2.2., обязаны немедленно уведомить руководство учреждения, в котором они работают, и дать разрешение на прохождение тестирования на SARS-CoV-2.
- 2.4. Лица, занятые или работающие в помещениях учреждения, упомянутого в пункте 1.1., учащиеся, которые по закону являются взрослыми и опекуны несовершеннолетних детей, обучающиеся или получающие услуги по уходу в таком учреждении, обязаны незамедлительно проинформировать руководство данного учреждения, если они или их ребенок, обучающийся или получающий услуги по уходу в данном учреждении, оказались инфицированы SARS-CoV-2.
- 2.5. ¹ В случае наличия инфекций, вызванных SARS-CoV-2, компетентный орган здравоохранения устанавливает карантинные меры для зараженного человека и его контактных лиц, включая их повторное помещение в лечебное учреждение, в соответствии с Законом о защите от инфекций. ² Дети, которые проявляют симптомы, указанные в 2.1.2 более двух дней подряд, допускаются в учреждение только после медицинской проверки и подтверждения безвредности их состояния или через два дня после последнего появления симптомов заболевания. ³ Положения Закона о защите от инфекций остаются в силе.
- 2.6. ¹ Если лицо, желающее войти или остаться в учреждении, указанном в пункте 1.1, проявляет симптомы, указанные в пункте 2.1.2, ему может быть отказано в доступе в учреждение или его могут вывести из учреждения. ² Учащиеся или дети, находящиеся под опекой, у которых проявляются симптомы в период обучения или ухода, должны быть размещены в отдельной комнате; сбор законным опекуном или уполномоченным лицом должен быть организован немедленно. ³ Обязанности по надзору за ребенком остаются в силе без ограничений до тех пор, пока ребенка не заберут из учреждения.
- 2.7. ¹ Любой, вошедший в помещение, как указано в пункте 1.1. обязан немедленно и тщательно вымыть или продезинфицировать руки. ² Учреждение должно обеспечить доступность подходящих средств для мытья рук. ³ Лицо, ответственное за организацию работы учреждения, обязано обеспечить наличие необходимых гигиенических принадлежностей в достаточном количестве, в частности средств для очистки рук и дезинфицирующих средств. ⁴ Лицам, которые находятся в учреждении, должны быть даны инструкции по соблюдению данных мер гигиены надлежащим образом и с учетом возраста. ⁶ В частности, во входной зоне учреждения должна быть размещена соответствующая информация.
- 2.8. ¹ Регулярно используемые поверхности, предметы и помещения должны тщательно и ежедневно очищаться, помещения должны проветриваться несколько раз в день. ² Техническое медиа-оборудование, работа с которым предполагает прямой физический контакт с ним, не должно

использоваться несколькими людьми в течение короткого периода времени.³ Оно должно тщательно очищаться после каждого использования.

- 2.9. «Общий план соблюдения гигиены в соответствии с § 36 Закона о защите от инфекций для школ и прочих учебных заведений для детей и подростков» и «Общий план гигиены в соответствии с параграфом 36 Закона о защите от инфекций для детских учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады, в том числе комплексные учреждения)» должны соблюдаться.

3. Положения о школьной деятельности

- 3.1. Посещение школ, в том числе школ "второго шанса", разрешено с целью получения учащимися обязательного образования либо с целью преподавания, включая проведение экзаменов и консультаций для учащихся.
- 3.2. ¹ Обязательное школьное обучение, как правило, должно проводиться в классе, в школе (обязательное посещение школы). ² Если обязательное посещение школы приостанавливается на основании настоящего общего постановления или по другим причинам, связанным с профилактикой распространения инфекции, тогда обязательное посещение школы должно осуществляться в рамках домашнего обучения, за исключением случаев, когда имеется медицинское свидетельство об освобождении от обучения. ³ Время проведения индивидуальных занятий и занятий на дому должно в равной степени обеспечиваться учителями и ассистентами учителей. ³ Преподаватели обязаны предоставлять материал урока ученикам в период домашнего обучения и должны быть доступны, в случае возникновения вопросов по материалу уроков.
- 3.3. ¹ Если у учеников или лиц, проживающих в их семьях, имеется фоновое заболевание, значительно снижающее физическую устойчивость к инфекции SARS-CoV-2, то обязательное посещение школы этими учениками будет приостановлено, если риск заражения не может быть значительно снижен как в школе, так и по дороге в / из школы. ² Директор школы принимает решение об освобождении учащихся на основании медицинской справки.
- 3.4. Лицам, которые не участвуют в школьной деятельности, запрещается входить в школьные помещения во время уроков и занятий с учащимися, за исключением случаев, когда
- 3.4.1. присутствие данных лиц необходимо в целях техобслуживания школы или обеспечения школы необходимыми вспомогательными средствами,
- 3.4.2. они являются сотрудниками Инспекции пищевых продуктов и Ветеринарного Управления, Носить маски, закрывающие рот и нос на территории школы.
- 3.4.3. они являются работниками медицинских учреждений в области социальной работы в школах, детской и молодежной медицинской

помощи или детской и молодежной стоматологической службы,

- 3.4.4. они являются школьными ассистентами, помощниками по вопросам интеграции учащихся, сурдопереводчиками или другого рода помощниками для учащихся с ограниченными возможностями, финансируемых учреждениями по реабилитации в соответствии с Девятой Книгой Социального кодекса, либо служащими служб амбулаторного ухода в соответствии с Пятой Книгой Социального кодекса,
 - 3.4.5. они сдают выпускной экзамен в школе в качестве участника выпускного экзамена,
 - 3.4.6. они забирают несовершеннолетнего ребенка со школы, или
 - 3.4.7. администрация школы предоставляет им доступ в школу по другой важной причине.
- 3.5. ¹Лица, указанные в пунктах с 3.4.1 по 3.4.7, должны носить маски, прикрывающие рот и нос во время их пребывания на территории школы.

²В случае возникновения веской причины, особенно в целях преподавания, руководством школы допускается введение исключений из данного правила.

- 3.6. ¹ Другие школьные мероприятия, как правило, не проводятся. ²С одобрения руководства школы родительские собрания, беседы с родителями, конференции и собрания комитетов по основным школьным вопросам, а также мероприятия в конце учебного года могут проводиться в соответствии с общими правилами обеспечения гигиены и при соблюдении необходимой дистанции на школьной территории.
- 3.7. Нижеследующее относится к ученикам начальных (1–4 классы) и специальных школ для детей с особыми потребностями, для школ более низкого уровня, специализирующихся на умственном развитии детей (1–3 классы) и ученикам из сопоставимых классов и курсов.
- 3.7.1. ¹Учащиеся должны лично присутствовать при обучении в классных комнатах. ² Уроки физического воспитания могут проводиться в классных группах в соответствии с общими санитарно-гигиеническими положениями, в частности с гигиеническими ограничениями для предотвращения распространения коронавируса в общем постановлении Министерства социальных дел и социального единства Саксонии о применении мер Закона о защите от инфекций в связи с пандемией коронавируса.
 - 3.7.2. ¹Обязанность посещать школу должна быть приостановлена для ученика, если лицо, ответственное за данного ученика, заявляет руководству школы в письменной или электронной форме, что ученика не следует обучать в формате, предусматривающем его личное присутствие в школе. ² Пункт 3.2 Положений 2 и 3 применяются соответствующим образом.

- 3.7.3. ¹ Перед входом в школьное заведение законные опекуны или уполномоченные ими лица обязаны ежедневно в письменной форме сообщать, что у ученика не проявляются какие-либо симптомы, указывающие на наличие инфекции SARS-CoV-2. ² Для этого следует использовать форму «Gesundheitsbestätigung» (форму подтверждения здоровья). ³ Данное объяснительное письмо должно быть представлено учителю или лицу, замещающему учителя. ⁴ Объяснительное письмо может быть предоставлено позже в любое время. ⁵ Если объяснительное письмо не предоставлено, то учащийся приравнивается к лицу, не принадлежащему к данному учреждению в контексте пункта 3.4. ⁶ Пункт 2.6 применяется к учащимся без сопровождения. Положения 2 и 3 соответственно.
- 3.7.4. ¹ Уроки должны проводиться для учащихся в специально отведенном классе или другой школьной комнате, подходящей для обучения (классная комната). ² Во время уроков в классную комнату не могут входить никто, кроме учащихся данного класса, для которого проводится урок, преподавательского состава или руководящего состава, назначенного для данного класса либо отдельных учеников. ³ Во время занятий учащиеся не обязаны носить маски, покрывающие рот и нос.
- 3.7.5. ¹ Учитель должен обеспечить, чтобы по прибытии в школу учащиеся одного класса были обособлены от учащихся из других классов.
² Руководство школы должно принять соответствующие меры для разделения учеников в школьных помещениях, используемых различными классами одновременно.
- 3.7.6. Руководство школы, по согласованию с учителями класса, должно распределить уроки и перерывы таким образом, чтобы ученики из разных классов не находились в помещениях школы за пределами своих классных комнат одновременно.
- 3.7.7. ¹ В классном журнале (журнале контактов) каждого школьного класса ежедневно указывается, кто присутствовал, кто проводил занятие и кто контактировал с учащимися данного класса в школьных помещениях в зависимости от видов обычной школьной деятельности. ² Данный документ призван обеспечить возможность выявления возможных цепочек заражения и инфицированных лиц, которые непосредственно взаимодействуют или контактировали со школой.
- 3.7.8. ¹ При заборе ученика из школы необходимо убедиться, что лишь ограниченному числу лиц, не посещающих школу, разрешено одновременно находиться на территории школы. ² Руководство школы может определить зоны на территории школы, с которых можно забрать учащихся, при соблюдении необходимой дистанции.
- 3.7.9. Школы, за исключением тех, которые специализируются на умственном развитии детей, чья поуровневая школьная организация отклоняется от требований пункта 4 (2) Закона о школьном образовании Саксонии, должны обеспечить школьные

уровни и классы согласно требованиям раздела 3.7.

3.8. Для среднего звена I (5–10 классы) и II (11–13 классы), включая профессионально-технические училища, а также для образовательных учреждений среднего, высшего и профессионального звена, специализирующихся на умственном развитии детей (от 4 до 12) и для соответствующих уровней классов и учебных курсов, применимы следующие положения:

3.8.1. ¹ Формат обучения учащихся представляет поочередное сочетание классных занятий в школе и учебных занятий на дому. ²Руководство школы несет ответственность за разработку подобной «чередующейся модели» с учетом основных принципов, описанных в настоящем общем указе. Данная модель разрабатывается при участии учителей.

3.8.2. ¹ Во время уроков в классной комнате должно быть обеспечено достаточное расстояние между учениками и от учителя до учеников. ² Те же правила соблюдения дистанции применяются и в других помещениях школы. ³В каждый конкретный школьный день в классной комнате может присутствовать только столько учеников, сколько необходимо для обеспечения достаточной дистанции.

3.8.3. ¹Преподаватели и учащиеся обязаны носить рото-носовую маску во время пребывания на территории школы. ²Требование носить маску для лица в классной комнате не применяется, до тех пор пока учитель не обяжет ношение маски ввиду важных причин. ³ Руководство школы может обязать носить рото-носовую маску за пределами классных комнат.

3.8.4. ¹Ученики, которые не присутствуют на школьных уроках лично, должны обучаться исключительно дома. ² Для них обязательство посещать школу приостановлено на срок, указанный руководством школы. ³Учащиеся, получающие образование на дому, приравниваются к посторонним лицам в отношении школы в контексте пункта 3.4.

3.8.5. В период домашнего обучения предусмотрено право на внеклассную поддержку в школах, в средних школах, а также в классах и на учебных курсах, специализирующихся на интеллектуальном развитии выше нижнего уровня, если существует риск для благополучия ребенка и если местное управление по делам молодежи согласно с необходимостью подобной поддержки, либо если у ученика есть множественные или очень множественные формы инвалидности, и опекуны ученика не могут оказать подобную поддержку.

3.8.6. Школы, за исключением тех, которые специализируются на умственном развитии детей, чья поуровневая организация школьного пространства отклоняется от требований пункта 4 (2) Закона о школьном образовании Саксонии, обязаны формировать классы учащихся согласно требованиям пункта 3.8.

3.8.7. Руководство школы может принять решение о том, что пункты с

3.7.1 по 3.7.8 должны применяться соответственно к классам среднего и высшего звеньев (с 4 по 9 классы) школ, специализирующихся на умственном развитии или к соответствующим классам и программам вместо пунктов с 3.8.1 по 3.8.4.

- 3.9. В учебных заведениях при поликлиниках и больницах администрация учебного заведения может по согласованию с руководством больницы принять решение о том, что школьникам могут быть предложены индивидуальные занятия с учетом состояния здоровья школьников и в целях обеспечения защиты от инфекции.
- 3.10. В этих учебных учреждениях могут проводиться дополнительные устные экзамены для получения экзаменуемыми Graecum, Hebraicum и Latinum в Дрезденском Техническом университете (Technische Universität Dresden) и Университете Лейпцига (Universität Leipzig).
- 3.11. ¹ Для подготовки и проведения практической части экзаменов Abitur в гимназиях с углубленной спортивной подготовкой и выпускных экзаменов в спортивных средних школах будут открыты необходимые спортивные сооружения исключительно для участников экзаменов, предметных экзаменационных комиссий и для персонала, необходимого для проведения экзаменов. ² Координация с Саксонским Министерством внутренних дел осуществляется непосредственно в Olympiastützpunkt Chemnitz по запросу школы.

4. Положение о диагностировании особых потребностей и нарушений чтения и письма (LRS)

- 4.1. ¹ Диагностика специальных потребностей как часть процедуры определения особых образовательных потребностей в соответствии с §§ 13 и 15 Положения для спецшкол («Schulordnung Förderschulen») в школах компенсирующего типа, а также в начальных школах, которые включают комитеты по вопросам особых потребностей детей, должна проводиться с согласия законных опекунов. То же самое касается детей, которые должны быть зачислены в 2020/2021 учебном году.
- 4.2. Завершение неоконченной диагностики в рамках процедур оценки LRS в базовых школах гарантируется.

5. Правила работы детских садов и детских учреждений

- 5.1. Право на уход за ребенком и дневной уход осуществляется в рамках соответствующего договора об уходе за ребенком.
- 5.2. Посторонним вход в учреждение в рабочие часы запрещен, за исключением случаев когда
 - 5.2.1. это касается лиц, указанных в пунктах 3.4.1 или 3.4.2,
 - 5.2.2. они приводят или забирают ребенка, о котором заботятся в данном учреждении,
 - 5.2.3. они представляют органы здравоохранения в области педиатрической и молодежной медицинской помощи,

педиатрической и молодежной стоматологической службы или являются консультантами специализированной службы по дневному уходу, или

- 5.2.4. администрация школы предоставляет им доступ в школу по другой важной причине.
- 5.3. Лица, указанные в пп. 5.2.1–5.2.4, обязаны носить маски, прикрывающие рот и нос, во время пребывания в учреждении.
- 5.4. ¹ Другие школьные мероприятия на территории объекта в целом не проводятся. ²С согласия руководства школы в помещениях школы могут проводиться родительские собрания, беседы с родителями, конференции и заседания комитетов по основным школьным вопросам, в соответствии с правилами гигиены и при соблюдении достаточной дистанции.
- 5.5. ¹Перед входом в школьное заведение законные опекуны или уполномоченные ими лица обязаны ежедневно в письменной форме сообщать, что у ученика не проявляются какие-либо симптомы, указывающие на наличие инфекции SARS-CoV-2. ² Для этого следует использовать форму «Gesundheitsbestätigung» (подтверждение здоровья). ³ Если данное заявление не предоставлено, то в этот день ребенок не будет принят детским учреждением. ⁴ При этом договор по уходу за ребенком остается в силе.
- 5.6. Помещения, в которых осуществляется уход за детьми, должны быть оборудованы в соответствии с общими правилами гигиены и профилактики инфекций и ежедневно убираться.
- 5.7. ¹. В журнале контактов следует ежедневно отмечать, за какими детьми осуществлялся уход и в каких группах, кто был ответственным за уход за детьми, и с кем на территории учреждения регулярное взаимодействие осуществлялось. ² Данный документ должен вестись таким образом, чтобы обеспечить возможность выявления возможных цепочек заражения и инфицированных лиц, которые непосредственно взаимодействуют или контактировали с учреждением.
- 5.8. ¹Лица, которые приводят или забирают ребенка, должны находиться на достаточном расстоянии от других лиц, находящихся на территории учреждения. ² Пункт 3.2 применяется.
- 5.9. ¹ Пункты 5.1-5.8 с нижеследующими требованиями применимы в отношении ухода за учащимися начального звена в школах с акцентом на умственном развитии:
- 5.9.1. В качестве подтверждения состояния здоровья согласно пункту 5.5 заявление, указанное в пункте 3.7.3, должно быть представлено в школу.
- 5.9.2. ¹ Учреждение по внешкольному уходу и школа должны координировать друг с другом работу по уходу за детьми. ² В частности необходимо разработать правила, регулирующие прибытие ребенка в школу и учреждение по дневному уходу, наблюдение за детьми во время перерывов и приема пищи и во время перевода ребенка из школьной среды во внешкольную.

5.9.3. ¹ Уход за детьми необходимо осуществлять в отдельных группах (модель ухода за закрепленными группами). ² Уход за детьми осуществляется закрепленным за ними персоналом. ³ При формировании групп послешкольного ухода за детьми следует максимально учитывать их разделение на классы во время школьных занятий.

5.9.4. ¹ За детской группой дневного ухода следует закрепить отдельную комнату или зону, которая не будет использована для каких-либо других целей. ² Если есть важная причина, отдельная часть комнаты или зоны по уходу за детьми может быть выделена под нужды другой группы детей, при условии, если размещенные там группы детей располагают достаточным пространством и в пределах помещения или зоны обеспечено разделение одной группы от другой. ³ Перейти в другую комнату возможно после того, как она была тщательно очищена и продезинфицирована. ⁴ Комнаты по уходу за детьми должны быть оборудованы, подготовлены и убираться ежедневно в соответствии с общими правилами гигиены и защиты от инфекций.

5.9.5. Зоны ухода, зоны общего пользования и открытые пространства одновременно могут использоваться детьми и обслуживающим персоналом только из одной группы, за исключением случаев, когда разделить разные группы при одновременном их использовании невозможно.

5.9.6. ¹Люди, которые приводят или забирают ребенка, должны находиться на достаточном расстоянии от других людей на территории учреждения. ² Должны быть обозначены места, где детей оставляют и откуда забирают. ³Пункт 5.3 применяется.

5.12. Пункты с 5.1 по 5.8 соответственно применимы к учреждениям по уходу за детьми.

6. Юридическая сила и утрата юридической силы

6.1. Настоящий Общий Указ вступает в силу 29 июня 2020 года и истекает 17 июля 2020 года.

6.2. Общий указ, регулирующий деятельность детских учреждений и школ в контексте борьбы с пандемией SARS-CoV-2 Министерства социальных дел и социального единства Саксонии от 4 июня 2020 года, номер дела 15-5422 / 4 утратит свою юридическую силу 28 июня 2020 года.

Приложения:

- Formular zur Gesundheitsbestätigung (форма подтверждения состояния здоровья)

Инструкции по юридическому обжалованию

Иск против данного общего постановления может быть подан в течение одного месяца после его издания в местный ответственный административный суд Саксонии в письменной форме, по протоколу канцелярии суда или в электронной форме, утвержденной для замены письменной формы. Подать иск по электронной почте невозможно.

Если иск подан согласно утвержденной электронной форме, электронный документ должен либо сопровождаться квалифицированной электронной подписью ответственного лица, либо подписан ответственным лицом и безопасным методом передан в соответствии с § 55а (4) Постановлений об административном суде. Дополнительные требования для передачи электронного документа вытекают из главы 2 Указа о Технической структуре для электронных юридических транзакций и о Специальном почтовом ящике электронных органов власти (Указ об электронных юридических транзакциях - ERVV).

Местный суд является административным судом в Свободном государстве Саксонии, в округе которого истец обычно проживает или пребывает. Административный суд Дрездена обладает местной юрисдикцией для истцов, не имеющих постоянного места жительства или постоянного места пребывания в Свободном штате Саксонии. Местными ответственными административными судами являются *Административный суд Хемниц, Цвикауэр Штрассе 56, 09112 Хемниц, Административный суд Дрездена, Ханс-Остер Штрассе 4, 01099 Дрезден, и Административный суд Лейпцига, Ратенаустрассе 40, 04179 Лейпциг.*

В иске должны быть указаны истец, ответчик и предмет иска и он должен представлять собой письменное заявление. Должны быть изложены факты и доказательства, на которых основаны причины иска, а оспариваемое общее постановление должно прилагаться в протоколе. Иск и все письменные материалы должны сопровождаться копиями для использования другими вовлеченными сторонами.

Мы хотели бы отметить, что процедура возражения против общих постановлений Министерства социальных дел и социального единства Саксонии не предусмотрена. Срок исковой давности не соблюдается путем подачи возражения. В соответствии с федеральным законом, процессуальные издержки подлежат рассмотрению в административных судах в результате подачи иска.

Обоснование

А. Основная часть

В соответствии с § 28 (1) Положения 1 Закона о защите от инфекций (IfSG), компетентный орган принимает необходимые защитные меры, в частности, те, которые упомянуты в §§ 29–31 IfSG, в случае если обнаружены больные или предполагаемые инфицированные лица, люди, выделяющие патогенные возбудители болезни, либо если факты свидетельствуют о том, что умерший был болен, подозревался в болезни или в выделении патогенных возбудителей заболевания, в той мере, в которой это необходимо для предотвращения распространения инфекционных заболеваний.

SARS-CoV-2 является патогеном в контексте § 2 номер 1 IfSG, который распространился в Саксонии и за ее пределами по всей Германии и продолжает угрожать здоровью населения. Лица, подозреваемые в наличии этой болезни, уже были выявлены во многих округах и независимых городах в свободном штате Саксония.

В. Специальная

часть к пункту 1:

По п.1.1:

Этот общий указ регулирует общие условия и требования, в соответствии с которыми детские учреждения и школы, в целом, могут снова работать. Таким образом, он продолжает подход соответствующего общего указа от 4 июня 2020 года для школьного сектора, в соответствии с которым, учитывая меры по сдерживанию распространения инфекции, обучение в школах и учебных заведениях может быть продолжено детьми и школьниками. Для яслей и детских садов этот общий указ разрешает вести привычную деятельность в соответствии с требованиями соблюдения гигиены. Таким образом, защитные меры против инфекции по-прежнему имеют решающее значение, поэтому это необходимо учесть в конкретных правилах. В этом общем указе используется возможность, предусмотренная в § 2 (4) Положения о защите Саксонии от коронавируса, о введении альтернативных правил для школ и детских садов. Основой для данных отклонений, особенно в рамках детских садов и начальных школ, является Концепция восстановления функционирования детских садов, начальных школ и начального звена спецшкол в Свободном штате Саксония ("Konzept ..."), разработанная многопрофильной специальной рабочей группой, а также дальнейшие консультации этой рабочей группы, которая также приняла во внимание низкий уровень инфицирования в Свободном штате Саксония.

По п.1.2:

Данное положение основано на соглашении между премьер-министром и федеральным канцлером от 6 мая 2020 года о том, что выводы о региональных последствиях должны учитывать определенную динамику инфицирования.

По п. 2:

По пп.2.1 - 2.9:

Чтобы обеспечить защиту от инфекции, необходимо, чтобы в соответствии с пунктом 1.1 настоящего общего указа допуск в общественные учреждения был открыт исключительно для людей с подтвержденным отсутствием инфекции SARS-CoV-2 или без признаков такой инфекции. Это касается всех лиц, занимающихся преподаванием, обучением, уходом, присмотром или прочей деятельностью в общественных учреждениях. Это касается родителей или других лиц, которые приводят ребенка в детский сад, а также учащихся и детей, за которыми необходим уход.

Чтобы прервать возможные цепи заражения в общественных учреждениях, перечисленных в пункте 1.1, существует требование

- о том, чтобы вышеупомянутая группа людей немедленно информировала учреждение, в случае заражения SARS-CoV-2 либо в случае контакта с человеком, зараженным SARS-CoV-2,
- а также о том, чтобы дети, у которых проявляются симптомы инфекции SARS-CoV-2 во время уроков или занятий в школе, были отделены от группы или класса и чтобы их забрали со школы,
- запрета доступа для больных.

Учитывая претензии и требования прав на услуги по образованию и уходу в контексте профилактики инфекции, и учитывая низкий уровень инфицирования, период времени, в течение которого дети с симптомами должны ждать вне школы, прежде чем они смогут вернуться в школу, был сокращен (2.5).

Применение перечисленных мер и правил личной гигиены, а также других указанных мер по профилактике инфекции и гигиене необходимо для предотвращения заражения SARS-CoV-2. Размещение вышеуказанной информации при входе в учреждение особенно необходимо для предоставления соответствующей школьному возрасту информации о мерах личной гигиены и общих мерах по защите от инфекции и обеспечению их соблюдения.

По п.3.:

По пп.3.1 - 3.3:

Ученики, которые согласно п.2.1 не допускаются на территорию школы, проходят обязательное школьное обучение, выполняя школьные обязанности в домашних условиях. Задания должны быть переданы с помощью аналоговых или цифровых средств. Учителя обеспечивают организацию указанных выше возможностей обучения. То же самое относится к ученикам, освобожденным от обязанности посещать школу в соответствии с решением директора школы на основании медицинской справки (3.3) или если их родители в соответствии с 3.7.2 заявляют, что их ребенку не следует обучаться, лично присутствуя в школе.

По пп.3.4 - 3.5:

Из соображений защиты от инфекций людям, которые не обязаны осуществлять техобслуживание школы и обеспечивать функционирование необходимых вспомогательных средств, запрещен вход на территорию школы. Исключения распространяются на лица, указанные в пункте 3.4, присутствие которых необходимо для поддержки учеников, когда они идут в школу, или для того, чтобы они вообще могли посещать школу.

Также допускаются, прямо названные здесь в разъяснительных целях, инспекторы по продовольствию и ветеринарные служащие, работники в сфере школьной социальной работы, а также детские и юношеские медицинские службы и детские и юношеские стоматологические службы. Директор школы принимает решение о необходимости носить маски для рта и носа этой группой людей в рамках реализации их прав как домохозяев.

Разрешенные школьные мероприятия регулируются настоящим положением, и теперь также включают мероприятия в конце учебного года.

По п.3.7:

Положения настоящего пункта и его подпунктов 3.7.1–3.7.9 основаны на плане действий, принятом 8 мая 2020 года и разработанном многопрофильной специальной рабочей группой "Konzept zur Wiedereröffnung der Kindertagesbetreuung, der Grundschulen". und der Primarstufe der Förderschulen im Freistaat Sachsen".

План основан на том, что строгое соблюдение норм дистанции в школах на начальном звене невозможно или ограничено. Вот почему важно обеспечить постоянство групп начального звена школ. Отмена требования дистанцирования для детей младшего школьного возраста обусловлена прежде всего их особенностями развития и педагогическими соображениями. Дети начальной школы зависят от взаимодействия со своим учителем и одноклассниками, которое закладывает основу для их дальнейшего обучения. Они не способны освоить новый учебный материал и техники обучения через самообучение.

Другая часть концепции заключается в том, что родители должны каждый день в письменной форме предоставлять заявление о том, что у их ребенка отсутствуют симптомы инфекции SARS-CoV-2. При наличии подобных симптомов или отсутствии указанного заявления, учащимся запрещается посещать школу в соответствии с 3.4. Учащиеся без сопровождения в соответствии с 2.6 должны находиться под наблюдением до тех пор, пока их не заберет из школы законный опекун. Ввиду низкого уровня инфицирования, регулирование этих вопросов отныне ориентировано на конкретного ребенка.

Пункты 3.7.4–3.7.6 содержат правила, предотвращающие смешение классов в повседневной школьной жизни, то есть не допускающие контактов между учащимися из разных классов. Цель данного подхода в том, чтобы иметь возможность проследить цепи заражения в при появлении новых случаев инфицирования. Поэтому также необходимо, чтобы школы вели ежедневный журнал контактов в классном журнале, чтобы документировать не только состав класса, но также контакты учителей и прочего персонала с соответствующим классом (см. Пункт 3.7. 7) Это также служит основанием для того, чтобы не закрывать всю школу при регистрации новых случаев инфицирования SARS-CoV-2.

Из соображений защиты от инфекции необходимо разработать правила о том, как приводят и забирают учащихся. Это позволит предотвратить допуск посторонних лиц в школу или на ее территорию, выходящую за пределы обозначенного места у входа в школьные помещения или школьное здание. Правила также должны помочь избежать скопления посторонних лиц в школе. Обязательство по ношению маски для рта и носа для посторонних лиц также позволит минимизировать риск заражения (см. Пункт 3.7.8).

Школы, которые обладая автономией частных школ, будучи пилотными школами в соответствии с § 15 SächsSchulG или будучи спецшколами в соответствии с § 63d

SächsSchulG, формируют классы отклоняясь от разделения их по принципу уровней согласно § 4 (2) SächsSchulG или § 5 (2) SOFS, также подпадают под действие положений пунктов 3.5. и 3.6. о дифференциации при проведении уроков с учетом возраста и предыдущей успеваемости. Эти школы также должны следовать нормативной цели, устанавливающей различные условия для детей начального звена или детей со школ более низкого уровня, специализирующихся на ментальном развитии, и для детей старшего возраста, и учитывать это при формировании групповых занятий (см. 3.7.9).

По п.3.8:

Данный пункт объединяет правила для учащихся средних звеньев I и II. Для этих учеников, в отличие от детей в детских садах и начальной школе, учебные классы не могут быть строго постоянными. Поэтому, в течение срока действия данного общего указа будет поддерживаться модель, чередующая периоды очных занятий в школе с периодами домашнего обучения. Тем не менее, цель состоит в том, чтобы обеспечить учащихся образованием с их личным присутствием в школе.

Поэтому, периоды домашнего обучения должны систематически сочетаться с периодами обучения в школе. Поскольку как территориальные, так и кадровые условия разнятся в школах, организация обучения также должна осуществляться в индивидуальном порядке. В период домашнего обучения ученики освобождаются от посещения занятий в классе и школе. Это положение относится и к другим школьным мероприятиям. Однако они обязаны выполнять школьные обязанности на дому, без физического контакта со школой. Задания, над которыми им предстоит работать дома, передаются им по аналоговым или цифровым каналам. Руководство школы и Государственное управление по делам школ и образования ответственны за слаженную организацию подобных возможностей обучения.

Меры, описанные в пунктах 3.8.2–3.8.4, в совокупности направлены на сохранение здоровья и призваны в значительной степени избежать новые случаи инфицирования, вызванные человеческими решениями. Данные меры будут продолжены в соответствии с ранее опробованной и проверенной процедурой открытия школ для учащихся выпускных и старших классов. Они также предназначены для того, чтобы гарантировать, что даже в особых образовательных процессах и порядках, в которых невозможно регулярно поддерживать минимально допустимое расстояние с педагогической или организационной точки зрения, защита от инфекции обеспечивается путем ношения масок для рта и носа.

Пункт 3.7.9 должен быть обоснован с учетом пункта 3.8.6. С учетом особого положения учащихся в спецшколах для умственного развития, которые не способны следовать даже самым минимальным требованиям по соблюдению дистанции и гигиены, в случае с пунктом

3.8.7 школы всех уровней, специализирующиеся на умственном развитии, или соответствующие классы и курсы, располагают возможностью действовать в соответствии с правилами для начального уровня, которые стандартизированы в пункте 3.7.

По п.3.9:

Для учебных заведений при поликлиниках и больницах положения действующего общего указа были обновлены. Ввиду минимального размера групп учащихся, доходящего вплоть до полностью индивидуальных решений, здесь защита от инфекций может быть обеспечена. Соответствующие решения, которые также

учитывают особые обстоятельства уязвимых учеников, могут быть приняты на местах администрацией клинических и больничных учебных заведений после тщательного рассмотрения индивидуального случая и согласования с руководством клиник.

По п.3.10:

Данное правило следует логике общего разрешения на тестирование. В университетах проводятся дополнительные экзамены для получения Graecum, Hebraicum и Latinums для студентов Технического университета Дрездена и Университета Лейпцига, которые дополняют Abitur. Соответствующие меры защиты от инфекций могут быть реализованы для этой ограниченной группы людей в университетах.

По п.3.11:

Эти правила для весьма ограниченной группы людей необходимы для проведения экзаменов, в том числе для кандидатов Abitur в школах-гимназиях с углубленной спортивной подготовкой и для сдающих экзамены в спортивные школы высшего уровня.

По п.4

Также разрешается внедрить процедуры определения особых образовательных потребностей в начальных и специальных школах (также в случае изменения направления поддержки), как это предусматривают Разделы 4.1 - 4.2, также как разрешается завершить незавершенную диагностики LRS, поскольку диагностика в этих областях является обязательным условием для адекватной поддержки. Школы - участники обязаны организовать это таким образом, чтобы учесть защиту от инфекции наряду с текущей школьной деятельностью. Этого можно достичь, помимо прочего, с помощью соответствующим образом смещенных временных "окон".

По п.5:

Благодаря данному общему указу, переход от ограниченной плановой деятельности, осуществляемой с 18 мая 2020 года, к нормальной работе с соблюдением гигиенических требований, стал возможен для ясельных заведений, детских садов и детских заведений дневного пребывания. Это ключевой результат рекомендаций, данных специальной рабочей группой 17 июня 2020 года.

Это изменение возможно и необходимо с учетом различных проблем, текущего низкого уровня инфицирования и документации, которую по-прежнему необходимо предоставить всем присутствующим, чтобы отстоять законное право на услуги по уходу, с одной стороны, и принимать адекватные меры защиты от заражения инфекцией с другой. В отличие от начальной школы с фиксированными классовыми структурами, содержание постоянных групп в детских садах не является универсальным педагогическим принципом. Настоящая процедура учитывает данный факт.

Согласно современным научным знаниям, дети меньше всего вовлечены в процесс распространения инфекции. Для того, чтобы они не пострадали от текущей ситуации, За___ здоровым с точки зрения COVID-19 детьми необходим уход. Поскольку минимальную дистанцию между детьми и воспитателем не возможно поддерживать в детских садах, то существуют широкие правила, которые необходимо соблюдать с целью профилактики инфицирования.

По п.5.1:

В отличие от ограниченной регулируемой работы, плановая деятельность,

учитывающая стандарты гигиены, больше не должна ограничивать согласованный в договоре объем услуг. Это означает, что ясли, детские сады и детские заведения дневного пребывания могут быть трансформированы в соответствии с основополагающей концепцией педагогики.

По пп.5.2 и 5.3

Здесь запреты доступа, соответствующее исключение и необходимые защитные меры регулируются с целью предотвращения проникновения инфекций, насколько это возможно.

По п.5.4:

Здесь оговаривается, что родительские собрания и беседы с родителями, а также ряд мероприятий могут проводиться в учебных учреждениях в соответствии с общими правилами гигиены. Для этого разрабатываются правила, сопоставимые с соответствующими правилами в школьном секторе, и в то же время под защитой установленных мер, становится возможной реализация улучшенного образовательного партнерства между родителями и учреждением.

По п.5.5:

Этот пункт продолжает ранее описанную практику ежедневного предоставления «подтверждения о состоянии здоровья». Ввиду низкого уровня инфицирования, регулирование этих вопросов отныне ориентировано на конкретного ребенка, и, таким образом, по аналогии с правилами для начальной школы (3.7.3), для соответствующих семей это несет достаточное облегчение.

Без указанного заявления ребенок не допускается в учреждение по уходу за детьми. Кроме того, педагоги могут отказаться оказывать услуги по уходу за ребенком, если родителями не предоставлено данное заявление или если у ребенка проявляются симптомы COVID-19 (см. также п.2.6).

По п.5.7:

Даже для обычных видов деятельности есть необходимость ежедневно регистрировать информацию о лицах, находящихся в учреждении, чтобы проследить возможную цепь инфицирования.

По п.5.8:

Предыдущие правила, касающиеся зон, где детей оставляют и откуда их забирают, должны быть соответствующим образом ослаблены из-за низкого уровня инфицирования.

По п.5.9:

В этом общем указе детские сады должны, как правило, придерживаться тех же правил, что и начальные школы. Это, в частности, относится к: модели фиксированных детских групп, соответствующих модели фиксированных школьных классов. Среди прочего, это также обусловлено тем, что школа плюс детский сад рассматриваются как единое крупное учреждение. Благодаря педагогически разумному подходу возможно полностью избежать закрытия всего учреждения или школы и детского сада при выявлении случаев инфицирования. С реализацией принципа закрытых групп и классов, уход за детьми в нерабочее время может стать невозможным.

Положения пунктов 5.9.3–5.9.6 соответствуют положениям предыдущего общего указа

от 4 июня 2020 года (см. пп.5.5. - 5.8.), которые распространяются на все детские сады и учреждения по уходу за детьми.

На помещения общего пользования, а также открытые и общие зоны распространяются существенные ограничения как на фактические места встреч в контексте COVID-19. Чтобы обеспечить защиту от инфекции, их использование должно также соответствовать требованиям разумного разделения людей на группы.

Дрезден, 23 июня 2020 года

Уве Гауль, Государственный секретарь
Министерство социальных дел и социального единства Саксонии