

Nghị định Chung
để quy định hoạt động của các cơ sở chăm sóc ban ngày và trường học liên quan
đến cuộc chiến chống lại đại dịch SARS-CoV-2

Thông báo từ Bộ Xã hội và Liên kết Xã hội bang Sachsen

từ ngày 23 tháng 6 năm 2020, tập tin số 15-5422 / 4

Trên cơ sở § 28 (1) Câu 1 của Đạo luật Bảo vệ Nhiễm trùng từ ngày 20 tháng 7 năm 2000 (BGBI I trang 1045), được sửa đổi sau cùng theo Điều 3 của Luật ngày 27 tháng 3 năm 2020 (BGBI I Trang 587), Bộ Xã hội và Liên kết Xã hội bang Saxon phối hợp với Bộ Văn hóa bang Saxon ban hành như sau

Nghị định chung:

1. Chủ đề của nghị định chung

- 1.1. ¹ Nghị định chung này quy định hoạt động của các trường học công lập và tư thực, các cơ sở chăm sóc ban ngày (nhà trẻ, trường mẫu giáo, trung tâm chăm sóc sau giờ học và trung tâm khám chữa bệnh ban ngày) và trung tâm chăm sóc ban ngày trong Liên bang tự do Sachsen để ứng phó với đại dịch do virus corona chủng mới SARS-CoV-2 gây ra. ² Các cơ sở này được hoạt động trong khuôn khổ và theo các quy định sau đây.
- 1.2. Các quy định chung của Đạo luật Bảo vệ Nhiễm trùng và Quy định Sachsen của Bộ Xã hội và Liên kết Xã hội bang Sachsen về bảo vệ chống lại virus corona SARS-CoV-2 và COVID-19 (Sắc lệnh Phòng chống Lây nhiễm Corona) ngày 25 tháng 6 năm 2020, theo khả năng đóng cửa các cơ sở và trường học của trẻ em trong khu vực vẫn không bị ảnh hưởng.

2. Quy tắc chung về quyền đi vào, thông báo và vệ sinh

- 2.1. Quyền được phép vào các cơ sở như được định nghĩa trong 1.1 không được phép cho những người nếu họ
 - 2.1.1. được chứng minh là bị nhiễm SARS-CoV-2,
 - 2.1.2. biểu hiện các triệu chứng cho thấy nhiễm SARS-CoV-2, hoặc
 - 2.1.3. đã tiếp xúc trong vòng 14 ngày qua với một người được chứng minh là bị nhiễm SARS-CoV-2 theo nghĩa của Đạo luật Phòng chống Lây nhiễm, trừ khi việc tiếp xúc này là không thể tránh khỏi vì lý do nghề nghiệp và diễn ra trong khi tuân thủ các biện pháp phòng chống điển hình của nghề nghiệp.
- 2.2. ¹Những người có triệu chứng bệnh tương tự như nhiễm SARS-CoV-2 phải đưa ra bằng chứng phù hợp, đặc biệt bằng cách xuất trình giấy chứng nhận y tế hoặc tài liệu y tế khác, chứng minh một cách thuyết phục là không mắc bệnh.

²Điểm 2.1.2. không áp dụng nếu một xác minh vô hại được gửi.

- 2.3. Giảng viên và giáo viên có triệu chứng nhiễm SARS-CoV-2 và đã không có biểu hiện mắc bệnh trước trong phạm vi ý nghĩa của điểm 2.2. nên thông báo ngay cho ban quản lý của cơ sở nơi họ đang làm việc và cho phép kiểm tra SARS-CoV-2.
- 2.4. Những người được thuê làm việc hoặc đang làm việc tại khuôn viên của một cơ sở được đề cập theo 1.1., học sinh ở độ tuổi trưởng thành và người giám hộ của trẻ vị thành niên được đào tạo hoặc chăm sóc tại một cơ sở đó bắt buộc phải thông báo cho ban quản lý của cơ sở này ngay lập tức nếu họ hoặc con của họ được đào tạo hoặc chăm sóc trong cơ sở được xác định nhiễm SARS-CoV-2.
- 2.5. ¹Trong trường hợp nhiễm bệnh do SARS-CoV-2, cơ quan y tế có thẩm quyền xác định các biện pháp kiểm dịch đối với người nhiễm bệnh và người tiếp xúc của họ, bao gồm cả việc tái nhập viện, theo Đạo luật Phòng chống Lây nhiễm. ²Trẻ em biểu hiện các triệu chứng theo nghĩa 2.1.2 trong hơn hai ngày liên tiếp chỉ được phép vào cơ sở sau khi xác minh y tế về sự vô hại hoặc hai ngày sau khi xuất hiện các triệu chứng cuối cùng. ³Các quy định của Đạo luật Phòng chống Lây nhiễm vẫn không bị ảnh hưởng.
- 2.6. ¹Nếu một người tìm cách vào hoặc ở trong một cơ sở được nêu trong Điểm 1.1 cho thấy các triệu chứng như được xác định trong Điểm 2.1.2, họ có thể bị từ chối đi vào vào cơ sở hoặc bị trục xuất khỏi cơ sở đó. ² Học sinh hoặc trẻ em được chăm sóc biểu hiện các triệu chứng trong giờ học hoặc chăm sóc nên được ở trong một phòng riêng biệt; việc người giám hộ hợp pháp hoặc người được ủy quyền đón trẻ phải được sắp xếp ngay lập tức. ³ Nhiệm vụ giám sát tiếp tục được áp dụng mà không hạn chế cho đến khi đưa trẻ được đón.
- 2.7. ¹Bất cứ ai vào một cơ sở như được định nghĩa trong Điểm 1.1. phải rửa kỹ tay hoặc khử trùng tay. ²Các cơ sở phải đảm bảo lắp đặt thiết bị cung cấp dung dịch rửa tay. ³Người chịu trách nhiệm cho cơ sở phải đảm bảo rằng các vật tư vệ sinh cần thiết, đặc biệt là chất tẩy rửa tay và chất khử trùng, có sẵn với số lượng đủ. ⁴Những người đang ở tại cơ sở phải được hướng dẫn tuân thủ các biện pháp vệ sinh này một cách phù hợp và phù hợp với lứa tuổi. ⁶Đặc biệt trong khu vực lối vào của một cơ sở, thông tin thích hợp sẽ được đăng.
- 2.8. 2.8.¹ Các bề mặt, đồ vật và phòng sử dụng thường xuyên phải được làm sạch hoàn toàn mỗi ngày, các phòng phải được thông gió nhiều lần trong một ngày. ²Thiết bị phương tiện kỹ thuật có yêu cầu tiếp xúc vật lý trực tiếp để vận hành không nên được sử dụng bởi nhiều người trong một khoảng thời gian ngắn. ³ Chúng phải được làm sạch hoàn toàn sau mỗi lần sử dụng.
- 2.9. Kế hoạch vệ sinh chung theo quy định của § 36 trong Đạo luật Phòng chống Lây nhiễm đối với các trường học và các tổ chức giáo dục khác, trong đó trẻ em và thanh thiếu niên được chăm sóc, và kế hoạch vệ sinh chung theo Đạo luật Phòng chống Nhiễm trùng đối với các cơ sở của trẻ em (nhà trẻ, mẫu giáo, trung tâm chăm sóc ban ngày, bao gồm cả những cơ sở tích hợp) "sẽ được tuân thủ.

3. Quy định hoạt động của trường học

- 3.1. Đến thăm các trường, bao gồm các trường cơ hội thứ hai, được phép cho mục đích hoàn thành giáo dục bắt buộc của học sinh hoặc để giảng dạy, bao gồm cả việc thực hiện kiểm tra và tư vấn cho học sinh ở đó.
- 3.2. ¹Việc học bắt buộc thường được hoàn thành trong hướng dẫn trong lớp học tại trường (bắt buộc đi học). ² Nếu việc đi học bắt buộc được tạm hoãn căn cứ theo quy định chung này hoặc vì các lý do khác liên quan đến việc ngăn ngừa tình trạng lây nhiễm, việc đi học bắt buộc phải được thực hiện trong khuôn khổ thời gian học tại nhà, trừ khi có sự miễn trừ y tế từ việc giảng dạy. ³Thời gian cho các bài học trực tiếp và các buổi học tại nhà sẽ được đảm bảo như nhau bởi các giáo viên và trợ lý. ³Các giáo viên sẽ chuẩn bị bài học sẵn sàng cho các học sinh với mỗi khoảng thời gian học tại nhà và sẽ cho sẵn cho các câu hỏi trong tài liệu.
- 3.3. 3.3. ¹ Nếu các học sinh hoặc những người cùng sống trong gia đình của học sinh có bệnh nền đều bị suy giảm đáng kể về sức đề kháng của cơ thể đối với việc chống lây nhiễm SARS-CoV-2, việc đi học bắt buộc đối với những học sinh này sẽ được tạm hoãn trừ khi nguy cơ lây nhiễm có thể được giảm bớt đáng kể trong phạm vi trường học và trên đường đi và đến trường học. ²Hiệu trưởng quyết định miễn trừ trên cơ sở giấy chứng nhận y tế.
- 3.4. Những người không thuộc trường học bị cấm vào trong khuôn viên trường trong giờ học và giờ giữ trẻ, trừ khi
- 3.4.1. chúng là cần thiết để duy trì hoạt động của trường hoặc các cơ sở phụ trợ cần thiết,
- 3.4.2. họ làm việc cho Văn phòng Kiểm tra Thực phẩm và Thú y,
- 3.4.3. họ làm việc cho các văn phòng y tế trong lĩnh vực công tác xã hội trường học, dịch vụ y tế trẻ em và thanh thiếu niên hoặc dịch vụ nha khoa trẻ em và thanh thiếu niên,
- 3.4.4. họ làm việc với tư cách là trợ giảng, nhân viên hỗ trợ hội nhập, phiên dịch viên ngôn ngữ ký hiệu hoặc các nhân viên hỗ trợ khác cho học sinh khuyết tật được tài trợ bởi các cơ quan phục hồi chức năng theo Quyển 9 của Bộ luật Xã hội hoặc là nhân viên dịch vụ chăm sóc ngoại trú theo Quyển Năm của Bộ luật Xã hội,
- 3.4.5. họ đang làm bài kiểm tra cuối cùng tại trường với tư cách là người tham gia kỳ thi bên ngoài,
- 3.4.6. họ đang tìm kiếm một đứa trẻ chưa đủ tuổi hoặc
- 3.4.7. quản lý trường học cho phép họ đi vào vì một số lý do quan trọng khác.
- 3.5. ¹Những người được xác định trong 3.4.1 đến 3.4.7 được yêu cầu phải mang khẩu trang che miệng và mũi trong suốt thời gian họ ở sân trường.

Mang khẩu trang để che miệng và mũi trong khuôn viên trường.

²Nếu một lý do quan trọng phát sinh, đặc biệt là cho việc giảng dạy, ban giám hiệu nhà trường sẽ cho phép các ngoại lệ đối với quy tắc này.

- 3.6. ¹Các sự kiện khác của trường thường không diễn ra. ²Với sự chấp thuận của ban quản lý nhà trường, các hội nghị phụ huynh, thảo luận với phụ huynh, hội nghị và các cuộc họp của ủy ban về các vấn đề cơ bản của trường cũng như các sự kiện vào cuối năm học có thể được thực hiện theo các quy định về sinh chung và có đủ khoảng cách tại cơ sở trường học.
- 3.7. Đối với cấp tiểu học (1 đến 4) của các trường cơ bản và có nhu cầu đặc biệt, cấp dưới (1 đến 3) của các trường tập trung vào phát triển trí tuệ, và các lớp học và các khóa học tương đương, áp dụng như sau:
- 3.7.1. ¹Học sinh sẽ được dạy trực tiếp trong một lớp học. ²Các bài học giáo dục thể chất có thể diễn ra trong các nhóm lớp theo các quy định về sinh chung, đặc biệt là các hạn chế vệ sinh để ngăn chặn sự lây lan của virus corona trong nghị định chung của Bộ Xã hội và Liên kết Xã hội về việc thực thi các biện pháp của Đạo luật Phòng chống Lây nhiễm trong đại dịch corona
- 3.7.2. ¹Nghĩa vụ đi học sẽ bị đình chỉ cho một học sinh nếu người có quyền giám hộ học sinh tuyên bố với ban quản lý nhà trường dưới hình thức bằng văn bản hoặc điện tử rằng việc đi học của học sinh không nên diễn ra. ²Điểm 3.2 Câu 2 và 3 áp dụng.
- 3.7.3. ¹Người giám hộ hợp pháp hoặc người được họ ủy quyền có nghĩa vụ phải khai báo với nhà trường bằng văn bản mỗi ngày rằng học sinh không có bất kỳ triệu chứng nào cho thấy nhiễm SARS-CoV-2 trước khi học sinh có thể vào trường. ²Đối với điều này, nên sử dụng mẫu "Gesundheitsbestätigung" (xác nhận sức khỏe). ³Tờ khai phải được nộp cho giáo viên hoặc giáo viên thay thế. ⁴Tờ khai có thể được gửi sau bất cứ lúc nào. ⁵Nếu không có tờ khai nào được cung cấp, học sinh sẽ được coi là người ngoài cuộc đến trường theo nghĩa của Điểm 3.4. ⁶Điểm 2.6 áp dụng cho học sinh không có người đi cùng. Câu 2 và 3 tương ứng.
- 3.7.4. ¹Các bài học sẽ diễn ra trong một lớp học được chỉ định hoặc phòng khác của trường phù hợp cho việc giảng dạy (phòng học). ²Không có bất kỳ người nào được phép vào lớp học trong giờ giảng dạy ngoài học sinh của nhóm lớp được đào tạo ở đó, nhân viên giảng dạy hoặc nhân viên giám sát được phân công cho nhóm lớp hoặc các học sinh riêng biệt. ³Học sinh không có nghĩa vụ phải mang khẩu trang che miệng và mũi trong giờ học tại lớp.
- 3.7.5. ¹Giáo viên phải đảm bảo rằng các học sinh của một nhóm lớp được tách ra khỏi các nhóm học sinh khác bắt đầu từ khi đến trường.

- 2 Ban giám hiệu nhà trường sẽ thực hiện các biện pháp phù hợp để tách học sinh trong khuôn viên trường, cần sử dụng cho các nhóm lớp khác nhau cùng một lúc.
- 3.7.6. Ban giám hiệu nhà trường, tham khảo ý kiến của các giáo viên trong lớp, nên sắp xếp các bài học và giờ giải lao để phân bổ sao cho học sinh từ các lớp khác nhau không ở bên ngoài lớp học trong khuôn viên trường cùng một lúc.
- 3.7.7. ¹Đối với mỗi lớp học, trong nhật ký lớp học (nhật ký liên lạc) sẽ được ghi chú hàng ngày trong nhóm, ai đã dạy và những người khác đã liên lạc với lớp này trong khuôn viên trường dựa trên phạm vi hoạt động thường xuyên của trường. ² Tài liệu này phải bảo đảm rằng có thể truy tìm được các chuỗi lây nhiễm và có thể xác định những người nhiễm bệnh đang hoặc đã tiếp xúc trực tiếp với trường học.
- 3.7.8. ¹Khi đón một học sinh, phải đảm bảo rằng chỉ một số lượng hạn chế người ngoài vào trường được phép có mặt trong khuôn viên trường cùng một lúc. ²Ban quản lý nhà trường có thể xác định các khu vực trong khuôn viên trường học, nơi có thể đảm bảo đón khách với khoảng cách vừa đủ.
- 3.7.9. Các trường, ngoại trừ những trường tập trung vào phát triển trí tuệ, có tổ chức cấp trường đi lệch khỏi các yêu cầu của § 4 (2) của Đạo luật Trường Sachsen, phải xây dựng các cấp và lớp học theo quy định tại Mục 3.7.
- 3.8. Đối với cấp I (5 đến 10) và II (11 đến 13), bao gồm các trường dạy nghề, cũng như cho các trường trung cấp, trung học phổ thông và công sở tập trung vào phát triển trí tuệ (4 đến 12), và cấp độ lớp học tương ứng và các khóa học, áp dụng như sau:
- 3.8.1. ¹Học sinh sẽ được dạy xen kẽ giữa các lớp học ở trường và các buổi học ở nhà. ²Ban giám hiệu nhà trường chịu trách nhiệm thiết kế "mô hình xen kẽ" này, có tính đến các nguyên tắc cơ bản thiết lập trong nghị định chung này, với sự tham khảo ý kiến của các giáo viên.
- 3.8.2. ¹Trong các bài học trên lớp, phải có một khoảng cách vừa đủ giữa học sinh và từ giáo viên đến học sinh trong phòng học. ²Các quy tắc khoảng cách tương tự áp dụng cho các khu vực khác của trường. ³Khi học tại trường, số học sinh trong lớp có thể có mặt không nhiều trong khuôn viên trường để duy trì yêu cầu đủ khoảng cách.
- 3.8.3. 3.8.3. ¹Giáo viên và học sinh bắt buộc phải mang khẩu trang che mũi và miệng trong suốt thời gian ở khuôn viên trường. ²Không có nghĩa vụ phải mang khẩu trang trong phòng học, miễn là

giáo viên không áp đặt việc mang khẩu trang vì những lý do quan trọng. ³ Ban giám hiệu nhà trường có thể yêu cầu mang khẩu trang che mũi và miệng bên ngoài lớp học.

3.8.4. ¹Học sinh không tham gia các bài học ở trường sẽ được dạy ở nhà. ²Nghĩa vụ đi học bị đình chỉ đối với họ trong khoảng thời gian được quy định bởi ban quản lý nhà trường. ³Học sinh đang học tại nhà được coi là người ngoài trường theo nghĩa của Điểm 3.4.

3.8.5. Trong thời gian học tại nhà, có quyền được hỗ trợ ngoại khóa ở trường tại các trường trung học cũng như trong các trường học, lớp học và các khóa học giáo dục tập trung vào phát triển trí tuệ ở cấp độ thấp hơn, nếu có rủi ro đối với phúc lợi của trẻ em và nếu văn phòng phúc lợi thanh thiếu niên địa phương đồng ý với hỗ trợ này hoặc nếu một học sinh bị đa tật hoặc đa tật nặng và người giám hộ của học sinh không thể cung cấp hỗ trợ này.

3.8.6. Các trường, ngoại trừ những trường tập trung vào phát triển trí tuệ, có tổ chức cấp trường đi lệch khỏi các yêu cầu của § 4 (2) của Đạo luật Trường Sachsen, phải xây dựng các cấp và lớp học theo quy định tại Mục 3.8.

3.8.7. Ban giám hiệu nhà trường có thể quyết định rằng Điểm 3.7.1 đến 3.7.8 sẽ được áp dụng phù hợp với các lớp học trung học cơ sở và trung học phổ thông (4 đến 9), tập trung vào phát triển trí tuệ hoặc các lớp học và chương trình tương ứng thay vì Điểm 3.8. 1 đến 3.8.4.

3.9. Tại các trường thuộc phòng khám và bệnh viện, ban giám hiệu nhà trường có thể quyết định, theo thỏa thuận với ban quản lý phòng khám, các bài học cá nhân có thể được cung cấp cho học sinh, có tính đến tình hình sức khỏe của học sinh và bảo đảm việc phòng chống lây nhiễm.

3.10. Các cuộc thi vấn đáp bổ sung về việc tiếp nhận tiếng Hy Lạp, Do Thái và La Tinh cho các thí sinh tại Đại học Kỹ thuật Dresden và Đại học Leipzig có thể được tổ chức tại các đại học này.

3.11. ¹ Để chuẩn bị và tiến hành các phần thực hành của kỳ thi Abitur tại các trường trung học phổ thông có đào tạo các môn thể thao chuyên sâu và các kỳ thi tổng kết tại các trường trung học thể thao, các cơ sở thể thao cần thiết sẽ được đặc biệt mở cửa cho các thí sinh dự thi, ban khảo thí chuyên môn và cho nhân sự cần thiết để tiến hành các kỳ thi. ²Phối hợp với Bộ Nội vụ bang Sachsen được thực hiện trực tiếp với Olympiastützpunkt Chemnitz Dresden eVupon yêu cầu bởi ban quản lý nhà trường.

4. Các quy định về chẩn đoán nhu cầu đặc biệt và chẩn đoán rối loạn đọc-viết (LRS)

4.1. ¹Chẩn đoán nhu cầu đặc biệt là một phần của quy trình xác định nhu cầu giáo dục đặc biệt theo §§ 13 và 15 của Quy chế đối với các trường có nhu cầu đặc biệt ("Schulordnung Förchchulen") tại các trường có nhu cầu đặc biệt cũng như các trường cơ bản bao gồm

Ủy ban nhu cầu đặc biệt sẽ được thực hiện với sự đồng ý của người giám sát hợp pháp. ²Điều tương tự cũng áp dụng cho trẻ em sẽ được ghi danh trong năm học 2020/2021.

4.2. Hoàn thành chẩn đoán vẫn mở như một phần của quy trình đánh giá LRS tại các trường hỗ trợ LRS sẽ được đảm bảo.

5. Quy định cho hoạt động của các trung tâm chăm sóc ban ngày và chăm sóc trẻ em

5.1. Quyền được chăm sóc trẻ em và chăm sóc ban ngày tiến hành trong khuôn khổ hợp đồng chăm sóc trẻ em tương ứng.

5.2. Người ngoài đến cơ sở không được vào cơ sở trong giờ chăm sóc, trừ khi

5.2.1. họ là những người được định nghĩa trong Điểm 3.4.1 hoặc 3.4.2,

5.2.2. họ đang đưa hoặc đón một đứa trẻ được chăm sóc trong cơ sở,

5.2.3. họ làm việc cho các cơ quan y tế trong lĩnh vực dịch vụ y tế trẻ em và thanh thiếu niên, dịch vụ nha khoa trẻ em và thanh thiếu niên hoặc là một chuyên gia tư vấn chăm sóc ban ngày, hoặc

5.2.4. quản lý trường học cho phép họ đi vào vì một số lý do quan trọng khác.

5.3. Những người được xác định trong 5.2.1 đến 5.2.4 có nghĩa vụ phải mang khẩu trang che miệng và mũi trong suốt thời gian họ ở trong khuôn viên của cơ sở.

5.4. ¹Các sự kiện khác trong cơ sở thường không diễn ra. ²Với sự chấp thuận của ban quản lý cơ sở, các hội nghị phụ huynh, thảo luận với phụ huynh, hội nghị và các cuộc họp của ủy ban về các vấn đề cơ bản của cơ sở tuân thủ các quy định vệ sinh chung và với khoảng cách vừa đủ có thể được thực hiện tại cơ sở.

5.5. ¹Người giám hộ hợp pháp hoặc những người được họ ủy quyền có nghĩa vụ phải khai báo cho cơ sở bằng văn bản mỗi ngày trước khi vào cơ sở chăm sóc rằng cả con họ và thành viên trong gia đình đều không có triệu chứng nhiễm SARS-CoV-2. ²Đối với điều này, nên sử dụng mẫu "Gesundheitsbestätigung" (xác nhận sức khỏe). ³Nếu tờ khai này không được cung cấp, đứa trẻ sẽ không được nhận bởi nhà giữ trẻ ngày hôm đó. ⁴Hợp đồng chăm sóc trẻ em vẫn không bị ảnh hưởng nếu điều này xảy ra.

5.6. Các căn phòng dành cho việc chăm sóc trẻ em phải được trang bị theo các quy định chung về vệ sinh và phòng chống lây nhiễm và được làm sạch hàng ngày.

5.7. ¹Điều cần lưu ý hàng ngày trong nhật ký liên lạc mà trẻ em được chăm sóc trong các nhóm, những người được giao nhiệm vụ chăm sóc và những người khác trong khuôn viên của cơ sở có tiếp xúc thường xuyên

được làm từ. ²Tài liệu phải được thực hiện theo cách mà bất kỳ chuỗi lây nhiễm phát sinh nào cũng có thể được theo dõi và những người nhiễm bệnh đang hoặc tiếp xúc trực tiếp với cơ sở có thể được xác định.

- 5.8. ¹Những người đưa hoặc đón một đứa trẻ nên giữ một khoảng cách đủ với những người khác trong khuôn viên của cơ sở. ² Điểm 3.2 được áp dụng.
- 5.9. ¹Đối với việc chăm sóc học sinh ở các trường có nhu cầu cơ bản và đặc biệt cũng như học sinh ở các trường cấp dưới tập trung vào phát triển trí tuệ, Điểm 5.1 đến 5.8 áp dụng với các yêu cầu sau:
- 5.9.1. Giấy xác nhận sức khỏe theo nghĩa của Điểm 5.5, tờ khai áp dụng theo Điểm 3.7.3 sẽ được nộp cho trường.
- 5.9.2. ¹Trung tâm giữ trẻ và trường học sẽ phối hợp chăm sóc học sinh với nhau. ²Các quy tắc phải được thực hiện cụ thể khi đến trường và nhà trẻ, giám sát trong giờ nghỉ và trong giờ ăn và cho việc chuyển từ trường học sang nhà trẻ.
- 5.9.3. ¹Trẻ em phải được chăm sóc trong các nhóm riêng biệt (mô hình nhóm chăm sóc cố định). ²Họ nên được chăm sóc bởi nhân viên tận tâm. ³Thành phần của các nhóm lớp học nên được tính đến càng nhiều càng tốt khi hình thành các nhóm giữ trẻ sau giờ học.
- 5.9.4. ¹Một nhóm chăm sóc ban ngày nên được chỉ định vĩnh viễn một phòng riêng hoặc khu vực có thể không được sử dụng cho bất kỳ mục đích nào khác. ² Nếu có một lý do quan trọng, một phần riêng biệt của phòng chăm sóc trẻ hoặc khu vực chăm sóc trẻ có thể được chỉ định cho một nhóm chăm sóc trẻ nếu các nhóm chăm sóc trẻ ở đó luôn có đủ không gian và tách biệt với các nhóm chăm sóc trẻ khác trong phòng giữ trẻ hoặc khu vực giữ trẻ được bảo đảm. ³Chuyển sang một phòng khác để chăm sóc trẻ em có thể được thực hiện sau khi nó đã được làm sạch hoàn toàn và khử trùng. ⁴ Các phòng chăm sóc phải được trang bị, chuẩn bị và làm sạch hàng ngày theo các quy định chung về vệ sinh và phòng chống lây nhiễm.
- 5.9.5. Các khu vực chung và chăm sóc, khu vực chăm sóc và địa điểm ngoài trời nên được sử dụng bởi trẻ em và nhân viên chăm sóc chỉ trong một nhóm chăm sóc cùng một lúc, trừ khi có thể tách biệt các nhóm chăm sóc khác nhau trong khi sử dụng các khu vực cùng một lúc.
- 5.9.6. ¹Người đưa hoặc đón một trẻ phải giữ đủ khoảng cách với người khác trong khuôn viên cơ sở. ²Khu vực đón và trả trẻ em sẽ được chỉ định. ³Điểm 5.3 được áp dụng.
- 5.12. Điểm 5.1 đến 5.8 phù hợp áp dụng cho các cơ sở dịch vụ chăm sóc trẻ em.

6. Hiệu quả và bãi bỏ

- 6.1. Nghị định chung này sẽ có hiệu lực vào ngày 29 tháng 6 năm 2020 và sẽ hết hạn vào ngày 17 tháng 7 năm 2020.
- 6.2. Sắc lệnh chung quy định hoạt động của các cơ sở chăm sóc trẻ em và trường học trong bối cảnh cuộc chiến chống lại đại dịch SARS-CoV-2 của Bộ Xã hội và Liên kết Xã hội bang Sachsen ngày 4 tháng 6 năm 2020, hồ sơ số 15-5422 / 4 sẽ chấm dứt hiệu lực vào ngày 28 tháng 6 năm 2020.

Tài liệu đính kèm:

- Mẫu đơn zur Gesundheitsbestätigung (mẫu xác nhận sức khỏe)

Hướng dẫn kháng cáo pháp lý

Một vụ kiện chống lại lệnh chung này có thể được nộp trong vòng một tháng kể từ khi được thông báo bằng văn bản tại Tòa án Hành chính Bang Saxon chịu trách nhiệm tại địa phương, đối với biên bản của thư ký văn phòng tòa án hoặc bằng phương tiện điện tử theo biểu mẫu được phê duyệt để thay cho văn bản. Không được nộp hồ sơ khởi kiện bằng email đơn thuần.

Nếu một đơn kiện được nộp theo mẫu điện tử được cho phép, tài liệu điện tử phải được cung cấp cùng với một chữ ký điện tử đủ điều kiện của người chịu trách nhiệm hoặc được ký bởi người chịu trách nhiệm và được nộp bằng phương tiện truyền gửi an toàn theo Mục 55a (4) của Quy định Tòa án Hành chính. Các quy định khác về việc chuyển gửi tài liệu điện tử do Chương 2 của Sắc lệnh về Điều kiện Khuôn khổ Kỹ thuật đối với Giao dịch Pháp lý Điện tử và Hộp thư Điện tử Đặc biệt của các Cơ quan (Sắc lệnh Giao dịch Pháp lý Điện tử - ERVV).

Tòa án địa phương là tòa án hành chính thuộc Liên bang tự do Sachsen, thuộc quận/hạt thường trú hoặc cư trú của nguyên đơn. Tòa án Hành chính Dresden có thẩm quyền địa phương đối với nguyên đơn không có nơi cư trú hoặc nơi cư trú thường xuyên ở Liên bang tự do Sachsen. Các tòa án hành chính chịu trách nhiệm địa phương là Tòa án Hành chính *Chemnitz, Zwickauer Straße 56, 09112 Chemnitz*, Tòa án Hành chính Dresden, *Hans-Oster-Straße 4, 01099 Dresden*, và Tòa án Hành chính Leipzig, *Rathenaustraße 40, 04179 Leipzig*.

Yêu cầu phải chỉ định nguyên đơn, bị đơn và đối tượng của yêu cầu bồi thường và nên bao gồm một ứng dụng bằng văn bản. Các sự kiện và bằng chứng làm cơ sở cho các lý do phải được nêu ra, và quyết định chung bị tranh cãi phải được đính kèm bằng một bản sao. Đơn xin và tất cả biên bản bào chữa sẽ được kèm theo các bản sao dành cho các bên khác.

Chúng tôi muốn chỉ ra rằng các thủ tục phản đối chống lại các nghị định chung của Bộ Xã hội và Liên kết Xã hội Sachsen không lường trước được. Thời hạn cho vụ kiện không được đáp ứng bằng việc nộp hồ sơ phản đối. Theo luật pháp liên bang, phải nộp phí thủ tục nộp hồ sơ vụ kiện cho việc khiếu kiện trước các tòa án hành chính.

Cơ sở lý luận

A. Phần chung

Theo § 28 (1) Câu 1 của Đạo luật Phòng chống Lây nhiễm (IfSG), cơ quan có thẩm quyền thực hiện các biện pháp bảo vệ cần thiết, đặc biệt là các biện pháp được đề cập trong §§ 29 đến 31 IfSG, nếu người bệnh hoặc người nghi ngờ bị bệnh, các tác nhân gây bệnh hoặc bài tiết gây bệnh được xác định hoặc nếu một người chết được phát hiện bị bệnh, nghi ngờ bị bệnh hoặc bài tiết các tác nhân gây bệnh, trong chừng mực cần thiết để ngăn chặn sự lây lan của các bệnh truyền nhiễm.

SARS-CoV-2 là mầm bệnh theo ý nghĩa của § 2 số 1 IfSG, đã lan rộng ở bang Sachsen và xa hơn ở khắp nước Đức và tiếp tục đe dọa sức khỏe của người dân. Những người nghi ngờ mắc bệnh đã được xác định ở nhiều quận và thành phố độc lập ở bang Tự do Sachsen.

B. Phần đặc biệt

cho 1:

Đối với 1.1:

Nghị định chung này quy định các điều kiện và yêu cầu chung theo đó cơ sở chăm sóc trẻ em và trường học nói chung có thể được vận hành trở lại. Do đó, tiếp tục cách tiếp cận của nghị định chung tương ứng ngày 4 tháng 6 năm 2020 đối với khu vực trường học, trong đó, theo quan điểm ngăn chặn sự lây nhiễm, trẻ em và học sinh một lần nữa có thể được cung cấp giáo dục thường xuyên tại các tổ chức và trường học. Đối với nhà trẻ và mẫu giáo, nghị định chung này cho phép hoạt động bình thường theo yêu cầu vệ sinh. Do đó, phòng chống lây nhiễm tiếp tục rất quan trọng, vì vậy cần có các quy định cụ thể để tính đến điều này. Nghị định chung này sử dụng khả năng được tạo ra từ § 2 (4) của Sắc lệnh Phòng chống Lây nhiễm Corona của bang Sachsen để kích hoạt các quy tắc thay thế cho các trường học và trung tâm giữ trẻ. Cơ sở cho những sai lệch này - đặc biệt là trong lĩnh vực trung tâm giữ trẻ và trường tiểu học - là Khái niệm về việc mở lại nhà giữ trẻ cho trẻ em, trường tiểu học và cấp tiểu học của các trường giáo dục đặc biệt ở Liên bang Tự do Sachsen ("Konzept ...") được phát triển bởi một nhóm chuyên gia cũng như có sự tham khảo thêm của nhóm làm việc này, cũng đã tính đến tỷ lệ lây nhiễm thấp hiện tại ở Liên bang Tự do Sachsen.

Đối với 1.2:

Quy định này dựa trên thỏa thuận giữa Thủ tướng và Thủ tướng Liên bang từ ngày 6 tháng 5 năm 2020 về hậu quả khu vực phải được rút ra từ một sự phát triển nhất định của sự kiện lây nhiễm.

Đối với 2:

Đối với 2.1 đến 2.9:

Để bảo đảm việc phòng chống lây nhiễm dịch bệnh, cần thiết là những người không bị nhiễm SARS-CoV-2 đã được chứng minh hoặc không có dấu hiệu lây nhiễm thì được vào các cơ sở cộng đồng theo Số 1.1 của nghị định chung này. Đó là mối quan tâm

tất cả những người thực hiện giảng dạy, đào tạo, chăm sóc, giám sát hoặc các hoạt động thường xuyên khác trong các cơ sở cộng đồng, cha mẹ hoặc những người khác đưa trẻ đến trung tâm giữ trẻ, học sinh và trẻ em được chăm sóc.

Để ngăn chặn các chuỗi lây nhiễm có thể có trong các cơ sở cộng đồng được liệt kê trong Điểm 1.1, có yêu cầu

- là nhóm người được đề cập ở trên ngay lập tức thông báo cho cơ sở nếu nhiễm SARS-CoV-2 xảy ra hoặc nếu họ tiếp xúc với người nhiễm SARS-CoV-2,
- trẻ em có các triệu chứng nhiễm SARS-CoV-2 trong giờ học hoặc trong giờ học được tách ra khỏi nhóm hoặc lớp học và được chọn,
- lệnh cấm nhập cảnh cho người bệnh.

Khi xem xét yêu cầu giáo dục và chăm sóc trong bối cảnh phòng chống lây nhiễm dịch bệnh, và với mức độ nhiễm trùng thấp, khoảng thời gian trẻ em có triệu chứng phải chờ đợi trước khi chúng có thể quay trở lại cơ sở đã giảm (2,5).

Áp dụng các biện pháp và quy tắc bảo vệ vệ sinh cá nhân được liệt kê cũng như các biện pháp được chỉ định khác để phòng ngừa nhiễm trùng và vệ sinh là cần thiết để tránh nhiễm SARS-CoV-2. Kèm theo các thông tin được liệt kê trong khu vực lỗi vào là đặc biệt cần thiết để cung cấp thông tin phù hợp với độ tuổi học sinh về các biện pháp bảo vệ và vệ sinh cá nhân cùng với các biện pháp chung để phòng chống lây nhiễm và hỗ trợ việc tuân thủ quy tắc.

Đối với 3.:

Đối với 3.1 đến 3.3:

Học sinh không được phép vào sân trường theo Điểm số 2.1 để hoàn thành chương trình học bắt buộc bằng cách yêu cầu thực hiện nghĩa vụ học tập trong môi trường gia đình. Các bài học sẽ được truyền bằng phương tiện truyền thông hoặc kỹ thuật số. Việc sắp xếp các cơ hội học tập này sẽ được đảm bảo bởi các giáo viên. Điều tương tự cũng áp dụng cho các học sinh được miễn nghĩa vụ đi học theo quyết định của hiệu trưởng dựa trên giấy chứng nhận y tế (3.3) hoặc nếu cha mẹ của học sinh theo 3.7.2 xác nhận rằng không nên đi học trực tiếp.

3.4 đến 3.5:

Vì các lý do phòng chống lây nhiễm, những người không được yêu cầu bảo dưỡng trường học và hoạt động của các cơ sở phụ trợ cần thiết đều bị nghiêm cấm vào sân trường. Các trường hợp ngoại lệ áp dụng cho phạm vi những người được nêu trong Điểm 3.4, có sự hiện diện là cần thiết để hỗ trợ học sinh khi họ đến trường hoặc cho phép họ đi học.

Cũng được phép, được nêu rõ ở đây để làm rõ, nhân viên kiểm tra thực phẩm và thú y, công nhân trong lĩnh vực công tác xã hội trường học cũng như dịch vụ y tế trẻ em và thanh thiếu niên và dịch vụ nha khoa trẻ em và thanh thiếu niên. Hiệu trưởng quyết định việc mang khẩu trang che miệng và mũi của nhóm người này như là một phần của việc thực hiện quyền của chủ nhà.

Cho 3.6:

Các sự kiện trường học cho phép được quy định ở đây, mà hiện nay cũng bao gồm các sự kiện vào cuối năm học.

Cho 3.7:

Các điều khoản được đưa ra tại Điểm này và các Điểm phụ 3.7.1 đến 3.7.9 dựa trên kế hoạch hành động được thông qua vào ngày 8 tháng 5 năm 2020 và được phát triển bởi một nhóm chuyên gia, "Konzept zur Wiedereröffnung der Kindertagesbetreuung, der Grundschulen und der Primarstufe der Förchschulen im Freistaat Sachsen".

Điều này dựa trên sự cân nhắc rằng việc thực thi nghiêm ngặt các quy tắc giãn cách trong các trường học ở cấp tiểu học là không thể hoặc chỉ ở một mức độ hạn chế. Đó là lý do tại sao điều quan trọng là đảm bảo rằng các nhóm trường tiểu học không đổi. Việc bãi bỏ yêu cầu giãn cách đối với trẻ em ở độ tuổi tiểu học chủ yếu xuất phát từ đặc điểm phát triển của chúng và ngoài những cân nhắc về sự phạm. Trẻ em tiểu học dựa vào sự tương tác với giáo viên và các bạn cùng lớp để đảm bảo nền tảng cho việc học thêm. Trẻ em không thể tiếp thu nội dung học tập mới và kỹ thuật học tập thông qua việc tự học.

Một phần khác của khái niệm này là cha mẹ sẽ xác nhận bằng văn bản mỗi ngày rằng con họ không có triệu chứng nhiễm SARS-CoV-2. Nếu các triệu chứng như vậy xuất hiện hoặc nếu tờ khai này không được chuẩn bị sẵn, học sinh bị cấm đi học theo điều 3.4. Học sinh không có người đi cùng theo điều 2.6 sẽ được giám sát cho đến khi chúng được một người giám hộ hợp pháp đón từ trường. Theo quan điểm về mức độ nhiễm trùng thấp, quy định này tập trung vào đưa trẻ cụ thể.

Các điểm 3.7.4 đến 3.7.6 cung cấp các quy tắc để ngăn chặn sự pha trộn của các nhóm lớp trong cuộc sống hàng ngày ở trường, tức là để tránh tiếp xúc giữa các học sinh trong các nhóm lớp khác nhau. Mục đích của phương pháp là có thể truy tìm các chuỗi lây nhiễm trong trường hợp có người bị lây nhiễm. Do đó, các trường cũng phải ghi nhật ký liên lạc hàng ngày vào nhật ký lớp, để ghi lại không chỉ thành phần của nhóm lớp, mà cả sự tiếp xúc của giáo viên và nhân viên khác với lớp tương ứng (xem Điểm 3.7. 7) Điều này cũng đóng vai trò là sự biện minh cho việc không đóng cửa toàn bộ trường học trong trường hợp nhiễm SARS-CoV-2.

Vì các lý do phòng chống lây nhiễm, nhất thiết phải thực hiện các quy định đưa đón học sinh để ngăn những người ngoài trường đi vào trường học hoặc sân trường ngoài khu vực được chỉ định ở lối vào khuôn viên trường hoặc tòa nhà trường học. Các quy tắc cũng sẽ giúp tránh sự gia tăng của người ngoài vào trường. Nghĩa vụ phải mang khẩu trang che miệng và mũi cho những người bên ngoài trường cũng phải giảm thiểu rủi ro lây nhiễm (xem Điểm 3.7.8).

Do việc tự trị của trường tự, các trường như các trường thử nghiệm theo § 15 SächsSchulG hoặc như các trường đặc biệt theo § 63d SächsSchulG, đảm nhận việc hình thành lớp học khác với các cấp trường theo § 4 đoạn 2 SächsSchulG hoặc § 5 đoạn 2 SOFS cũng phải chịu sự chi phối của các Quy định khác biệt của các Khoản 3.5 và 3.6 về các bài học có tính đến độ tuổi và quá trình học tập trước đó của các học sinh. Các trường này cũng phải tuân thủ mục tiêu quy định của việc đưa ra các quy định khác nhau cho trẻ em trong giáo dục tiểu học hoặc ở các trường cấp dưới tập trung vào phát triển trí tuệ so với trẻ lớn hơn và phải tính đến điều này khi thành lập các nhóm lớp (xem 3.7.9).

(Xem Mục 3.5.9).

Cho 3.8:

Theo điểm này là các quy tắc cho học sinh trong các trường cấp I và II. Đối với những học sinh này, không giống như trẻ em trong nhà trẻ và ở các trường tiểu học, các nhóm học tập không thể quản thúc nghiêm ngặt. Do đó, trong thời gian hiệu lực của nghị định chung này, mô hình xen kẽ từ các bài học cá nhân và thời gian học tại nhà sẽ được duy trì. Tuy nhiên, mục đích là để cung cấp việc học trực tiếp thường xuyên cho tất cả các học sinh.

Do đó, thời gian học tại nhà phải được kết hợp một cách có hệ thống với thời gian trực tiếp. Vì cả điều kiện không gian và nhân sự ở từng trường rất khác biệt, nên việc thiết kế chỉ có thể được thực hiện theo chỉ tiêu của mỗi trường. Trong thời gian học tại nhà, học sinh được miễn tham dự lớp học và ở trường. Điều này cũng được áp dụng cho các sự kiện khác của trường học. Tuy nhiên, họ buộc phải cung cấp các dịch vụ trong trường học tại nhà mà không cần phải tiếp xúc cá nhân với trường học. Các bài tập mà học sinh có thể làm ở nhà được chuyển đến họ thông qua các kênh truyền hình hoặc kỹ thuật số. Phòng hành chính nhà trường và Văn phòng Học đường và Giáo Dục của Liên bang phải chịu trách nhiệm sắp xếp chính xác các cơ hội học tập này.

Các biện pháp trong 3.8.2 đến 3.8.4 cùng nhau phục vụ việc giữ gìn sức khỏe và nhằm giúp phần lớn tránh nhiễm trùng do quyết định của con người. Chúng sẽ được tiếp tục theo quy trình đã được thử nghiệm và thử nghiệm trước đây để mở lại trường cho học sinh ở cấp lớp cuối cùng và gần cuối cấp. Họ cũng có ý định đảm bảo rằng ngay cả trong các trình tự và quy trình giảng dạy đặc biệt trong đó không thể duy trì khoảng cách tối thiểu một cách nhất quán theo quan điểm sự phạm hoặc tổ chức, nên mang khẩu trang che miệng và mũi để phòng chống lây nhiễm.

Điểm 3.7.9 sẽ được chứng minh theo quan điểm của Điểm 3.8.6. Với quan điểm về tình hình cụ thể của học sinh trong các trường tập trung cho phát triển trí tuệ, những người thậm chí vượt cấp thấp hơn cũng không thể tuân thủ các quy tắc cách giãn và vệ sinh, với Điểm 3.8.7 tất cả các cấp của các trường tập trung vào phát triển trí tuệ hoặc các lớp và khóa học tương ứng được cung cấp khả năng tiến hành theo các quy định cho cấp tiểu học, như được chuẩn hóa trong Điểm 3.7.

Cho 3.9:

Đối với các trường y tế và bệnh viện, các quy định của nghị định chung hiện hành đã được cập nhật. Xét theo quy mô của nhóm nhỏ nhất đến các giải pháp hoàn toàn riêng biệt, có thể duy trì việc phòng chống lây nhiễm dịch bệnh. Ban giám hiệu của trường thuộc phòng khám và bệnh viện có thể đưa ra các quyết định phù hợp tại chỗ, cũng tính đến các tình huống đặc biệt của các học sinh dễ bị tổn thương, sau khi đã xem xét thấu đáo trường hợp cá nhân theo thỏa thuận với ban quản lý phòng khám.

Cho 3.10:

Các quy tắc tuân theo logic nói chung cho phép thử nghiệm. Các cuộc thi bổ sung về việc tiếp nhận tiếng Hy Lạp, Do Thái và La Tinh cho các sinh viên của Đại học Kỹ thuật Dresden và Đại học Leipzig, bổ sung thêm Abitur (chứng chỉ dự bị đại học) được tổ chức tại các đại học này. Các biện pháp phòng chống lây nhiễm liên quan có thể được thực hiện cho nhóm người được giới hạn này tại các trường đại học.

Đối với 3.11:

Những quy định này dành cho một nhóm người rất hạn chế phục vụ cho các kỳ thi - bao gồm cả thí sinh Abitur tại các trường Thể dục với đào tạo thể thao chuyên sâu và người tham gia kỳ thi tại các trường thể thao cấp cao.
người tham gia các trường trung học thể

Cho 4:

Việc thực hiện các thủ tục xác định nhu cầu hỗ trợ giáo dục đặc biệt tại các trường tiểu học và đặc biệt (ngay cả thay đổi việc tập trung hỗ trợ) được quy định trong Mục 4.1 đến 4.2 cũng có thể biện minh, như hiện trạng hoàn tất chẩn đoán LRS vẫn mở rộng, vì chẩn đoán trong các lĩnh vực này là một điều kiện tiên quyết để hỗ trợ đầy đủ. Trách nhiệm của các trường tham gia là phải tổ chức điều này theo cách có tính đến việc phòng chống lây nhiễm, kể đến các hoạt động học đường đang diễn tiến. Điều này có thể thực hiện được, trong số những điều khác, theo các khuôn khổ thời gian đặt so le một cách phù hợp.

Cho 5:

Với nghị định chung này, việc chuyển đổi từ hoạt động thường xuyên bị hạn chế được thực hiện kể từ ngày 18 tháng 5 năm 2020 sang hoạt động bình thường theo yêu cầu vệ sinh có thể được thực hiện đối với nhà trẻ, mẫu giáo và nơi giữ trẻ ban ngày. Đây là kết quả chính của lời khuyên được đưa ra bởi nhóm chuyên gia từ ngày 17 tháng 6 năm 2020.

Sự thay đổi này là có thể và cần thiết khi xem xét các mối quan tâm khác nhau, mức độ lây nhiễm thấp hiện tại và tài liệu vẫn phải được cung cấp cho tất cả những người có mặt, một mặt để khẳng định quyền hợp pháp chăm sóc và đảm bảo đầy đủ nghĩa vụ phòng chống lây nhiễm khác. Không giống như trong khu vực của trường tiểu học có cấu trúc lớp học cố định, duy trì các nhóm cố định trong nhà trẻ không phải là một nguyên tắc sự phạm phổ quát. Thực tế này được tính đến với thủ tục hiện tại.

Theo kiến thức khoa học hiện thời, trẻ em ít liên quan đến quá trình lây nhiễm nhất. Để họ không phải chịu đựng tình trạng hiện tại,

Trẻ em khỏe mạnh về COVID-19 nên được chăm sóc. Vì khoảng cách tối thiểu giữa trẻ em và chuyên gia giáo dục không thể được thực hiện trong nhà giữ trẻ, nên có những quy định rộng rãi phải được tuân thủ để hành động hướng tới phòng ngừa lây nhiễm.

Cho 5.1:

Ngược lại với hoạt động được quy định hạn chế, hoạt động bình thường trong điều kiện vệ sinh về nguyên tắc không còn hạn chế phạm vi chăm sóc theo thỏa thuận theo hợp đồng. Điều này có nghĩa là các nhà trẻ và trung tâm giữ trẻ có thể được định hình lại theo khái niệm cơ sở giáo dục cơ bản.

Cho 5.2 và 5.3:

Ở đây, các lệnh cấm đi vào, ngoại lệ tương ứng và các biện pháp bảo vệ cần thiết được quy định với mục đích ngăn chặn sự lây nhiễm càng nhiều càng tốt.

Cho 5.4:

Ở đây, có quy định rằng các hội nghị và thảo luận của phụ huynh cũng như một loạt các sự kiện có thể được thực hiện tại các cơ sở tuân thủ các quy định vệ sinh chung. Đối với điều này, các quy tắc có thể so sánh với các quy tắc tương ứng trong khu vực trường học được tạo ra và đồng thời dưới sự bảo vệ của biện pháp được đặt ra, có thể thực hiện được

việc thực hiện quan hệ đối tác giáo dục được cải thiện giữa phụ huynh và tổ chức.

Cho 5.5:

Điều này tiếp tục thực hiện các quy định trước đó bằng việc gửi giấy xác nhận sức khỏe mỗi ngày. Theo quan điểm về mức độ lây nhiễm thấp, quy định hiện đang tập trung vào một đứa trẻ cụ thể và do đó, tương tự như quy định cho cấp tiểu học (3.7.3), có thể có một sự cứu trợ hợp lý cho các gia đình liên quan.

Không có xác nhận này, đứa trẻ không thể được chấp nhận chăm sóc. Hơn nữa, các nhà giáo dục có thể từ chối chăm sóc nếu tuyên bố của cha mẹ không được cung cấp hoặc nếu đứa trẻ biểu hiện các triệu chứng của COVID-19 (xem thêm 2.6).

Cho 5.7:

Ngay cả trong các hoạt động bình thường, vẫn cần có tài liệu hàng ngày của những người đã ở trong cơ sở để theo dõi một chuỗi lây nhiễm có thể xảy ra.

Cho 5.8:

Các quy định trước đây liên quan đến khu vực thả và đón sẽ được nói lỏng một cách thích hợp do mức độ lây nhiễm thấp.

Cho 5.9:

Trong nghị định chung này, các trung tâm giữ trẻ thường phải tuân thủ các quy tắc tương tự như đối với cấp tiểu học. Điều này đặc biệt quan tâm mô hình của các nhóm chăm sóc cố định, tương ứng với mô hình của các nhóm lớp cố định. Trong số những người khác, một lý do cho điều này là trường học cộng với trung tâm giữ trẻ được coi là một tổ chức lớn. Với phương pháp lý luận sự phạm, việc đóng cửa toàn bộ cơ sở, hoặc trường học cộng với nhà trẻ, có thể tránh hoàn toàn trong trường hợp bị nhiễm bệnh. Với việc thực hiện nguyên tắc của các nhóm và lớp học khép kín, việc chăm sóc trẻ trong giờ thấp điểm có thể không được cung cấp.

Các quy định trong 5.9.3 đến 5.9.6 tuân thủ các quy định của nghị định chung trước đó từ ngày 4 tháng 6 năm 2020 (xem 5.5. Đến 5.8.) Áp dụng cho tất cả các cơ sở giữ trẻ và doanh nghiệp chăm sóc trẻ em.

Các phòng chung và khu vực chung và mở phải chịu những hạn chế lớn như không gian họp thực tế liên quan đến COVID-19. Để đảm bảo bảo việc phòng chống lây nhiễm, việc sử dụng chúng cũng phải tuân theo các yêu cầu tách nhóm hợp lý.

Dresden, ngày 23 tháng 6 năm 2020

Bộ trưởng Ngoại giao Uwe Gaul
Bộ Xã hội và Liên kết Xã hội bang Saxon